

“三名工程”卫水联盟大讲堂

让教育家精神引领卫水行动力量

本报讯(新乡日报全媒体记者 姚晶 通讯员 陈惠莉)为深入贯彻新时代教育发展战略,将教育家精神转化为推动教育高质量发展的强劲动能,9月18日,市“三名工程”卫水联盟大讲堂在市明德小学多功能厅举办。

样态不朽”的鲜明特质,并在理想与现实的碰撞、传统与现代的融合、中国与世界的对话三个维度中,彰显独特时代价值。她结合教育家朱九思、潘懋元的教育实践以及焦作市优秀一线教师张斗艳的育人故事,从行为规范、思想独立、终身学习的热情、健康身心、家国情怀5个层面,生动阐释普通教师如何以日常行动践行教育家精神,让这一精神在课堂教学与校园生活中“落地生根”。

刘莉莉着重强调“微笑的教育力量”,从优化学校场馆使用效率、拓宽学生自主选择空间、到完善教师专业成长支持体系、革新师生互动模式,将抽象

的教育理念转化为可感知、可操作的实践细节,最终形成“看见学生、发展教师、引领学校”的实践路径,为基层教育工作提供了清晰指引。互动环节中,我市多位教育管理者围绕名校校长引领效应发挥、分数评价与学生全面发展平衡、教师工作动力激发等实际问题,与刘莉莉深入交流探讨,现场思维碰撞激烈,交流互动频繁,氛围热烈融洽。

此次大讲堂的举办,既是我市推进“三名工程”卫水联盟教育协作的关键举措,也与全市教育发展规划高度契合。近年来,市教育局始终以教育家精神为引领,充分发挥我市师德先进群体

的示范带动作用,深入实施名师、名班主任、名校长“三名工程”,教师队伍建设和多项核心指标稳居全省前列。而“三名工程”卫水联盟的成立,正是对“三名工程”的深化与延伸——联盟通过打破区域教育壁垒与校际发展界限,构建起覆盖教育局局长、校长、教学副校长、德育副校长、名师、名班主任6个层级的“六维管”体系,依托分层分类培育机制,实现教育管理专业化、联盟活动系列化、建设成果可视化,有效推动优质教育资源跨区域流动与共享,为我市加快建设教育强市、办好人民满意教育持续注入新活力。

2025年市教育系统“园丁杯”教职工篮球比赛开幕

本报讯(新乡日报全媒体记者 姚晶 通讯员 郭树涛)9月19日,2025年市教育系统“园丁杯”教职工篮球比赛在市太行中学开幕。市教育局党组成员、副局长冯建,市第一中学党委书记王伟、校长刘伟,市教育局体卫艺科科长王乾聪,本次比赛裁判员武新军、技术代表丁世友出席开幕式。

冯建在讲话中指出,“园丁杯”

篮球比赛是为全市中小学教职工搭建的促进身心健康、增进友谊、助力工作的平台,也是集中展示教育系统昂扬精神风貌的重要窗口。他希望全体教职工以此次活动为契机,率先垂范,强健体魄,进而更好地引领学生树立终身锻炼意识,鼓励他们积极参与体育锻炼,磨砺坚强意志,实现全面发展,落实立德树人根本任务。他强调,赛事是对“学、练、赛、评”一体化教学模式的生动实践,要坚持以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标,通过不断创新体育活动内容与形式,持续提升体育教学质量。

新乡市第一实验学校探索教育教学新路径——“微改革”促进教学质量“大跃升”

新乡日报全媒体记者 姚晶 通讯员 崔彦豪 文图



新乡市第一实验学校在全力推进“一智、一能、一特色,书香校园、文化校园、健康校园”建设的过程中,积极落实“1085”工程,开展微改革、落实小举措,以创新为驱动,以提升质量为核心,积极探索教育教学新路径。

一、立足课堂根本,提升教育教学效果

学校坚持开展随堂听推门课、回头看,做到随听随评随反思;严格落实“电子白板每节课使用不超过12分钟”的要求,落实听课评课“三问”(一问知识目标,二问核心素养,三问重难点依据);“三看”(一看备课教案,二看课堂效果,三看反思后效)。

学校积极开展“教学评一体化——课堂教学大比武”活动,向研课过程要质量,落实“一展三磨四存”要求,即每节课在最后一次展示前至少研磨三次,提前定好听课时间、地点、人员,留存好至少四次听课的过程性资料。

二、两翼驱动,三维四阶优化闭环

学校“两翼三维四阶”教学评一体化闭环管理以“AI驱动、数据贯通、动态优化、轻量实施”为原则,通过“两翼驱动、三维减负、四阶实施”构建“目标—教学—评价—改进”闭环,实现大规模覆盖与个性化支持的平衡。

1.两翼驱动:AI与教师协同分工,明确角色边界。两翼驱动的核心机制为AI与教师协同教学模式创新。AI工具聚焦于重复性工作,承担数据自动收集任务(如课堂视频语音转写、作业提交率统计等),标准化分析工作(如错题归因分类等)及基础结果输出(如原始数据报表、共性问题识别);教师分为课题组(引领层)与实操层(执行层),其中引领层负责AI工具培训、教案模板设计及资源审核,实操层则专注于高阶教学设计(如错题微课开发)与情感思维引导(如深度追问、心理辅导)。协同目标在于生成个性化教学建议(如互动策略推送)与分层学习路径(如巩固组、拓展组动态分组),进而实现“AI处理标准化任务+教师聚焦个性化辅导”的平衡。

2.三维减负:技术工具支撑,轻量实施落地。三维减负是指通过智能分析、模板共享以及协同工具来构建减负体系。智能分析依托教学数据自动采集系统,有效减轻学情统计、成绩分析等人工计算负担;模板共享通过建立标准化课件、作业模板库,减少重复备课与格式调整的工作量;协同工具通过运用多人在线编辑、审批系统,优化跨班级、跨学科的教学协同。三者共同保障“两翼驱动”高效运行,实现教、学、评全流程数据贯通与轻量实施。

3.四阶实施:闭环路径推进,课题引

领深化。以省市级课题为引领,遵循“智能备课—课堂监测—作业反馈—数据分析”四个阶段,推进数字化管理闭环。智能备课阶段依据课标与学情,生成个性化教案,明确教学目标;课堂监测实时采集互动数据(如答题情况、专注度),动态调整教学节奏;作业反馈通过“智能批改客观题+人工复核主观题”的方式,生成分析报告,精准定位薄弱点;数据分析整合全流程数据,提出教学改进建议,形成“目标—教学—评价—改进”的闭环。各阶段结合《基于生成式AI的小学备课资源智能生成与应用实践研究》与《生成式AI在小学作业智能评价中的应用研究》两项课题研究,以项目推动常规工作落地实施。

三、“诗韵流芳”诵读,构建分级评赛体系

学校“诗韵流芳”经典诵读活动构建了“日常浸润+社团提升+赛事展示”三位一体的诗词文化浸润体系,形成了“学、练、展、赛”的完整闭环,特色显著。

1.内容分层,精准施教。结合河南省诗词大赛,活动按年级、学期编制《诗韵流芳》诗词手册,涵盖课内(A级)、课外较易(B级)、课外较难(C级)三级内容。各年级上下册诗词总量在26篇至52篇之间,明确了A级需100%背诵、B级至少60%背诵、C级至少20%背诵的梯度要求,以适应不同学段学生的能力。

2.日常浸润,融入点滴。依托“课前三分钟指导+早读巩固+路队诵读展示”模式,低年级学生每周学1首~2首、中高年级学生2首~3首,通过“诗词诵读情况记录表”家校联动检查,将诗词学习嵌入日常。

3.传统评价,激励成长。该校创新了“童生一秀才—举人—贡士—进士”五级荣誉体系,学生通过完成对应任务量即可获得相应荣誉;同时设立“诗词小翰林”荣誉,每学期按照十二生肖划分“子科”至“亥科”,确保优秀学生优先入选诗

社。我校举办校级诗词大赛,评选出“状元、榜眼、探花”,并在每年9-11月推荐优秀学生参加市级和省级赛事,形成“日常+学期+赛事”三级评价闭环,以进一步推动中华优秀传统文化的传承与发展。

4.社团赋能,分层培养。开设基础班(2-3年级)与精英班(4-5年级诗社成员),基础班开展诗配画、手势舞诵读等趣味活动,精英班聚焦诗词答题、鉴赏及微剧本创作,兼顾普及与提高。

四、借助智能平台,教务工作精准协同

学校利用腾讯AI技术,通过IMA平台创建了“教务工作AI助手”知识库,集成多类教务文档,从而推动了教育领域的数字化转型。结合《教师工作安排》《总课表》《教师个人课表》《分班课程表》等文件实现课表协同编排与教师动态调配;依托《学情登记表》,助力“教学评一体化”学情数据分析,精准教学改进;利用《校优质课——课堂教学大比武》《实习工作排班表》强化师资培养过程管理;结合《校历表》《部门工作安排》《学校工作计划》推动任务节点可视化协作。该知识库通过结构化分类、数据互通与智能检索,提升教务决策效率与工作规范化水平,体现了教务管理的系统化、数据化与协同化特色。

新乡市第一实验学校的微改革实践,通过课堂深耕夯实质量根基,以AI协同重构“教”与“学”的平衡,用文化浸润厚植育人底蕴,借数字赋能提升管理效能,以小切口撬动教育教学生态的深层优化。这些举措不仅实现了教学质量的精准跃升,更构建起“减负增效、个性发展、文化传承”的教育新范式——既让教师从机械劳动中解放,聚焦高阶教学设计;又让学生在分层培养中成长,兼具知识素养与人文情怀。其轻量实施、精准落地的改革智慧,彰显了以创新思维推动教育教学高质量发展的实践勇气与时代价值。



“凝心聚力启新程,教研先行谋发展”教研组例会。



“科技破教学痛点,AI提升教学效能”培训。



葛晓玉《我们受特殊保护》获省优质课一等奖。

立德树人结硕果 改革创新谱新篇

——新乡学院教育教学工作实现高质量发展

新乡学院教务处以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧扣立德树人根本任务,以高质量发展为引领,以培养高素质应用型人才为目标,创新育人模式,强化内涵建设,聚焦专业与课程建设、教学改革、产教融合等领域,推动各项教学工作取得了突破性进展,为地方经济社会发展提供了坚实的人才支撑。

一、专业与课程双轮驱动,持续夯实教学根基

新乡学院紧密围绕区域经济社会发展需求,以专业建设为引领,不断优化专业布局,成功打造了一批特色鲜明、优势显著的专业集群。

为适应新时代教育发展要求,学校出台《关于制定2024版本专业人才培养方案的指导意见》,全面修订并完成65个本科专业人才培养方案,对学科专业结构进行战略性调整与优化,理工类专业占比显著提升至59.7%,彰显出学校对科技与工程教育的高度重视与前瞻布局。

在专业特色与创新方面,新乡学院成效斐然。家庭教育微专业凭借其鲜明的时代特色、扎实的实践基础以及前瞻性的人才培养定位,成功入选教育部“双千计划”首批入库专业名单,成为学校专业建设的新亮点。同时,制药工程、广播电视编导两个专业首次获评全省专业认证B-等级,填补学校B-等级的空白,实现历史性突破,11个专业由D类跃升至C类。此外,3个参与认证专业全部通过教育部师范专业二级认证,通过率100%,远超全省平均通过率,充分展示学校在师范

教育领域的卓越实力与深厚底蕴。

在课程建设方面,新乡学院注重课程体系的科学与前瞻性,将行业最新动态与学科前沿知识深度融合于课程内容之中,大力推进课程改革与教材建设,不断创新教学方法与手段。21门课程脱颖而出,获批国家级一流课程,实现了学校在该领域的突破。同时,在河南省课程评价中取得优异成绩,共有1311门课程完成评价;9门课程成功获批河南省课程思政示范课程、河南省原创融合课程、河南省通识教育课程、河南省研究性课程等。此外,学校还立项建设81门校级课程思政示范课程,进一步推动课程思政的深入实施。

在教材建设方面,新乡学院牵头河南省第二批“十四五”规划教材重点领域工作,7本教材成功获批省“十四五”规划教材立项,为学校教材建设增添新的荣誉;2本教材被推荐至教育部参加国家“十四五”规划教材评审;获河南省教材二等奖1项,充分展示了学校教材建设的高水平成果。

通过专业与课程的双轮协同发力,新乡学院持续提升教学质量,为进一步培养更多高素质、创新型人才筑牢坚实的根基,有效助力区域经济社会的发展。

二、教学改革不断深化,教学成果量、质双提升

新乡学院积极推动教学模式革新,大力线上线下混合式教学、项目式学习等多元教学方法,激发学生兴趣与主动性。

学校以“课堂教学奖”评选为有力杠杆,激励全校教师积极投身课堂教学改革,教学质量持续提升,其课堂教学改革做法荣获河南省教学改革优秀案例一等奖。

在教学成果方面,新乡学院捷报频传。2024年,学校斩获河南省高等教育教学成果奖13项,获奖数量相较于上届呈现2.6倍的大幅增长;2025年,又成功获得河南省教师教育教学成果奖2项,实现教学成果数量与质量的跨越式提升。同时,学校获批省级教改项目立项11项,校级教改项目立项100余项,并高效组织完成5项省高教学会教改项目结项验收。《应用型本科高校专业结构调整的现实困境和优化路径研究——以新乡学院为例》等5个项目成功获批河南省高等教育学会2025年度高等教育研究项目立项,彰显学校在教育教学研究领域的深厚底蕴与强劲实力。尤为值得一提的是,学校成功获批“人工智能+高等教育”河南省首批典型场景案例,并作为杰出代表被推荐至教育部,在全省仅6项成果奖的激烈竞争中脱颖而出。

学校高度重视师资队伍队伍建设,将其视为教学发展的核心动力。积极鼓励教师开展教学研究与改革实践,为教师搭建广阔舞台;尤为注重为青年教师开辟成长快车道,提供丰富资源与机会,助力青年教师在教学、科研和管理等多方面能力实现全方位提升,成功培育出6名河南省青年骨干教师,他们已成为学校教师队伍中的中坚力量。

通过这一系列举措,新乡学院的教

学成果不仅在数量上实现大幅增长,质量上更是得以显著提升,为学生的未来发展提供了有力支撑。

三、产教融合协同育人,服务地方经济发展

新乡学院积极与产业、行业、企业紧密携手,构筑起产教融合的坚实桥梁。通过共建实训基地、产业学院等多元模式,将企业的真实生产场景与教学过程深度融合,确保人才培养与产业需求同频共振、无缝对接。

学校紧密契合国家战略对3D打印领域的迫切需求以及郑洛新国家自主创新示范区新乡片区的发展定位,成功获批教育部目录外专业,并在后续建设中精心打造极具特色的3D打印专业集群。不断深化产教融合,新建实训基地63个,进一步强化实践教学环节,全方位培养学生综合能力。校党委书记王孝俊署名文章《新乡学院:聚力3D打印专业集群建设,促进区域经济高质量发展》在《光明日报》客户端、学习强国学习平台、中国教育在线等权威媒体平台得到全面报道,引起广泛关注,充分展示学校在服务地方经济发展方面的担当与作为。

为构建更加完善的人才培养体系,学校出台《新乡学院第二课堂学分评定与管理办法》,精心打造第一课堂教学与第二课堂活动紧密衔接的人才培养模式。全方位强化大学生理想信念、专业素养和文化素质、创新创业和实践能力的培养,将立德树人根本任务落到实处,不断提升应用型人才培养质量。

学校大力鼓励教师深入企业一线,汲取丰富实践经验,反哺课堂教学,使教学内容更具实用性和前瞻性。这一系列创新做法得到《光明日报》的高度关注,并以《聚产教融合中后端全链条 赋能协同育人培养模式新变革》为题进行了专题报道,凸显了学校在产教融合领域的卓越探索与显著成效。

依托学校医学类专业,多维度大力推进急救教育工作,以“普及急救知识、提升应急能力”为核心目标,成功跻身第三批全国急救教育试点院校之列;依托学校护理类专业,全面落实“健康第一”教育理念,强化学生心理健康教育、生命安全教育,成功入选河南省全国健康学校建设第二批试点单位,为学生的健康成长保驾护航。

通过产教融合协同育人的深入推进,新乡学院为地方经济发展注入强劲动力,成为推动区域经济高质量发展的重要力量。

四、立德树人落地生根,学生全面发展健康成长

新乡学院精心构建全方位、多层次的育人体系,引导学生树立正确的的人生观、价值观,为学生的成长奠定坚实的思想道德根基。同时,学校高度重视学生的全面发展,搭建丰富多样的学术、文体、实践平台,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

2024年,师范类毕业生参加河南省技能竞赛,以一等奖获奖比例100%的优异成绩,并列全省第一,彰显学校师范教

育的精湛水平。同年,所有本科毕业论文(设计)在全省抽检中实现100%合格,在全省众多高校中脱颖而出,成为仅有的16所抽检100%合格的高校之一,并获评省级优秀毕业论文13篇,充分证明学校在学术培养方面的严谨与高质量。

文化传承与竞赛活动亦是佳绩连连。学校在河南省诗词大赛高校组团体赛中荣获三等奖,在河南省第十届汉字大赛中斩获二等奖2项、三等奖1项,在河南省第六届中华经典诵读大赛中夺得二等奖2项,展现出学生深厚的文化底蕴和出色的综合素质。

学校的国家语言文字推广基地顺利通过教育部中期考核,并新增国家语言文字推广站2个,为传承和弘扬中华优秀传统文化语言文化拓展更广阔的空间。此外,学校成功举办首届黄河诗会、第十届河南省诗歌春晚暨第十一届中国诗歌春晚新乡分会等大型文化活动,吸引多达10余万人次参与,被光明网等多家权威媒体报道,引起广泛的社会关注,进一步提升学校的文化影响力。

一分耕耘,一分收获。新乡学院各项教学工作成效显著,得到了社会各界的积极认可和广泛赞誉;展望未来,新乡学院将以取得的成效为基础,继续秉持“以人为本、厚德强能、开放创新、和谐发展”的办学理念,继续深化教学改革,持续完善产教融合,不断提升人才培养质量,为新乡教育事业的经济社会贡献更大力量。

(新乡学院教务处 李军伟)