

辉县市教体局

筑牢校园安全屏障 激发区域营商活力

本报讯 近日,辉县市教体局联合辉市公安局、辉县市消防救援大队、辉县市卫生健康委等部门,集中开展校园周边环境专项整治行动。此次行动聚焦学生安全与健康,同时致力于规范市场秩序,为优化区域营商环境提供有力支撑。

整治过程中,各部门协同作战、精准发力。公安部门加强治安巡查与交通疏导,在上放学高峰增派警

力,严查违停、超速等行为,保障师生出行安全。市场监管部门全面排查周边食品经营户和商铺,核查证照资质与食品质量,重点查处“三无”产品、过期食品及危险玩具,依法处置违规商户,切实维护学生“舌尖上的安全”与合法权益。文旅部门则严格清查网吧、游戏厅等场所违规接纳未成年人问题,整治非法出版物,净化校园周边文化氛围。

此次行动不仅是维护学生安全的民生工程,也是优化营商环境的重要举措,通过清理流动摊贩、遏制违规经营,有效维护了市场公平,为守法商户创造了有序、稳定的经营环境。整洁、安全的校园周边环境,进一步提升了区域形象,吸引更多人流,为经济发展注入新活力。

同时,各部门积极开展普法宣传,引导商户依法经营,并建

立“定期巡查+随机抽查”机制,拓宽社会监督渠道,推动形成长效管理格局,实现校园环境与营商环境的“双提升”,为构建和谐文明城市奠定坚实基础。

(苏红 段云惠)



弘扬抗战精神 共筑国防长城 牧野区第二实验小学参加市国防教育日主题宣传活动



本报讯 近日,牧野区第二实验小学参加了市国防教育日主题宣传活动。本次活动以“弘扬抗战精神、共筑国防长城”为主题,通过多元化的形式展现青少年对国防事业的热爱与理解,也为各校提供了交流与展示的平台。

牧野区第二实验小学作为参展单位之一,以绘画、剪纸和手工航模火箭制作和小发明为特色,充分展现了艺术与国防教育融合的独特魅力。

学校以“匠心传承、彩绘未来、创意强军”为主线,在8米宽的展区内精心陈列了由学生独立创作完成的国防主题绘画、剪纸及手工航模火箭作品。一幅幅色彩鲜明、笔触有力的绘画作品,刻画了军人英姿、装备雄风与壮丽山河,体现出同学们对强国强军的直观理解与深厚情感;剪纸区域则展现传统艺术与现代国防主题的巧妙结合,细腻刀工下诞生的是战机、航天器、哨兵等形象,既有民间艺术的韵味,又充满国防教育的时代气息;尤其引人注目

书香破壁 “阅”聚同心

——辉县市实验学校以“赠书共读”活动有效破解家校共育难题

李永会

在教育改革的深水区,家校关系已成为影响教育高质量发展的关键因素。面对普遍存在的家校沟通不畅、理念不一、责任边界模糊等现实问题,辉县市实验学校独辟蹊径,以“赠书共读”活动为切入点,开展了一场富有深意的教育实践探索。自2023年起,学校每年向新生家长赠送李镇西老师的《做最好的家长》一书。截至目前,全校已有超过5000名家长认真阅读完该书。2025年新学期开学,学校又向五年级家长赠送朱永新教授的《我的阅读观》,倡导家长阅读不仅是帮助家庭提升教育认知,更在育人理念上与学校、教师达成“同频共振”,形成教育合力。

被动接受地位的状况。

重构家校关系定位。在与家长的交流中,我们发现许多家长存在教育焦虑,缺乏科学的教育方法,希望得到学校的专业指导。学校通过系统的理论学习和实践探索,确立了家校平等、互助、共育的新型关系。我们发出如下倡导:“教育不是学校的独角戏,而是家庭、学校、社会协同合作的交响乐。家长不是教育的旁观者,而是重要的参与者和建设者。”这一理念的确立,为后续的“赠书共读”活动奠定了坚实的思想基础。

制订《家校共读实施方案》,明确活动的目标、内容、方法和评价机制,方案突出系统性、持续性和实效性,确保活动不是一时兴起的形式主义,而是真正能够促进家校共育的长效机制。

立家长读书群,开展每日打卡、章节导读、心得分享等活动;线下组织读书沙龙、交流分享等互动式学习。这种多元化的共读形式,让家长在交流中学习,在互动中成长。

四、成效显著:从“理念破冰”到“行动协同”

经过两年多的实践探索,辉县市实验学校的“赠书共读”活动取得了显著成效。

这一赠书举措已持续了三届,成为学校、家校共育体系中的重要组成部分,帮助家长树立正确的教育观、成才观,有效地推动家庭与学校在孩子成长过程中相互配合、相互支持,进一步打破了家校之间的无形壁垒,构建起“校长引领教师读书,教师带领学生读书,学生影响家长读书”四位一体教育共同体,为破解家校关系难题提供了生动的“实验方案”。

二、实践探索:从“单向赠书”到“多元共读”

辉县市实验学校持续三届“赠书共读”活动,不是简单的书籍分发,而是一个精心设计的系统工程,包含了多个创新环节。

三、创新亮点:从“单一活动”到“系统工程”

辉县市实验学校的“赠书共读”活动具有多个创新亮点,这些亮点使得活动成效显著。

家长教育理念显著提升。通过“赠书共读”活动,家长的教育理念得到更新,教育方法有了改进,许多家长养成了定期阅读的习惯。家长从过去的“经验育儿”转变为“科学育儿”,教育方式更加理性、科学。五年级刘昆航家长说:“读完《做最好的家长》,我才意识到以前对孩子要求太苛刻了。现在我会了倾听和理解,亲子关系融洽了很多,孩子的笑容也多了。”

一、理念创新:从“教育旁观者”到“教育合伙人”

精准选书,分级赠阅。学校根据不同年级学生家长的需求,精心选择赠书书目。两年多来,全校5000余名家长已全部读了李镇西老师的《做最好的家长》,为家长提供了幼小衔接、习惯培养等方面的专业指导。五年级学生家长最近刚收到朱永新教授的《我的阅读观》,帮助家长认识阅读的重要性,掌握培养孩子阅读习惯的方法。这种分级赠阅的方式方法,体现了学校对家长需求的精准把握。

发挥榜样引领作用。校长每天读书打卡,撰写读书心得、教育随笔,让自己成为“领读者”,发挥校长在读书中的领导力。通过校长读书引领教师读书,教师读书带动学生读书,学生读书影响家长读书,形成“校长-教师-学生-家长”四位一体阅读体系。这种全方位的阅读体系,确保了活动的广泛性和深入性。

家校关系明显改善。“赠书共读”活动极大地改善了家校关系。家长对学校工作的满意度得到提升,家长和教师之间的沟通更加顺畅,合作更加密切。一名曾经对学校工作颇有微词的家长在参加读书活动后坦言:“通过‘赠书共读’活动,我理解了教师工作的不易,也明白了家校合作的重要性。现在我会主动配合老师的工作,因为我们都是孩子成长路上的合伙人。”

辉县市实验学校创新实践始于教育理念的深刻变革。学校率先提出“家长是教育的合伙人”这一理念,从根本上改变了传统家校关系中家长处于

校长亲笔,传递温情。每本赠书的扉页上都有校长亲笔寄语:“放下手机,陪伴孩子共同阅读。儿女的成长只有一次,与他们一起成长是责任,是幸福,更是一门艺术。”这更让家长感受到学校的重视和用心。

建立长效运行机制。学校成立了家教工作室,由校长直接领导,负责统筹规划家校共育工作。完善家长志愿者制度,建立志愿服务机制,家长参与学校学生护学岗以及劳动综合实践活动志愿服务等工作,使家长志愿工作常态化、制度化。

学生成长环境优化。以阅读为纽带的和谐家风,促成了孩子终身阅读的理念与习惯,成为孩子成长道路上不可或缺的重要力量,亲子关系更加和谐。辉县市实验学校“赠书共读”活动产生了良好的社会效应,带动5000多个家庭参与阅读,形成“家长读书、孩子读书、全民读书”的良好氛围。



多元共读,深度互动。学校构建了线上线下相结合的共读体系。线上建

开发科学评价体系。学校创新设计“三维评价体系”,根据家长参与读书打卡、志愿服务、资源贡献等情况,评选优秀志愿者家庭。这种激励机制既肯定了家长的付出,又促进了更多家庭的积极参与。

辉县市实验学校以“赠书共读”活动为切入点,有效破解了家校关系难题,构建了新型家校共育模式。这项创新实践表明,当学校主动伸出橄榄枝,以真诚的态度和科学的方法引领家庭教育,当家长的主体地位得到尊重和发挥,当社会的力量被有效激活和汇聚,教育就能真正形成合力,突破瓶颈,走向更加广阔的天地。

(作者单位:辉县市实验学校)

辉县市教师裴菲出版新书《身边的语文》

本报讯 近日,辉县市常村镇中心小学教师裴菲积数年教学之功,出版了教研专著——《身边的语文》,为青少年学生献上一份厚礼。

由裴菲独著的《身边的语文》一书由中国科学文化音像出版社出版,全书13.2万字,推荐了6种学习语文行之有效的方法或习惯,介绍了青少年学生身边100种常见的语文事物、语文现象,以青少年生活为基础,以语文实践活动为主线,创设了丰富多彩的学习情境,设计了很有意义的学习任务,富有文化内涵和时代气息,非常适合广大青少年学生阅读、学习,也有助于提高他们的语文成绩。

《身边的语文》一书是裴菲从教30年来的劳动结晶,饱含着“启智润心、因材施教”的育人智慧,彰显了新时代的教育家精神,是广大青少年学语文、用语文的得力助手。

(赵谈)

- ◆ 新乡日报社主管主办
- ◆ 新乡市未成年人思想道德建设特色平台

新少年报 征订开始啦

提高语文核心素养,让语文更有趣



四大版面

- 看 世界
- 大 语文
- 悦 读时光
- 乐 学天地

特色版面

- 阅读魔法
- 名著导读
- 写作辅导
- 心理专栏

特色

紧跟新课标,结合中高考方向多维度延展,兼顾趣味和实用,依据各年级学生认知水平、阅读习惯和学习进度量身定制。

功能

- ★ 提升读写能力,提供展示平台
- ★ 培养思维,提高举一反三能力
- ★ 打好语文学科地基,带动其他学科兴趣
- ★ 趣味文常积累,心理健康引导等

周周投递 以班级为单位订阅

校园团购价 **128** 元/年 享50期精华内容

统一订阅,投递到校,学习氛围更浓!