

中国共产党早期的党纪理论对当前村级组织建设与乡村振兴发展的启示

曹彦军

中国共产党作为无产阶级政党,尤其注重“铁的纪律”,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。从1921年成立至1927年大革命失败前,中国共产党在借鉴国外党纪理论和立足革命实践的基础上形成了自身的党纪理论。本文既分析中国共产党早期党纪理论的思想渊源,又阐述中国共产党早期党纪理论的主要内容及其当代启示,以期为深入推进新时代全面从严治党 and 加强党的纪律建设提供历史经验,为乡村振兴提供组织保障和人才支撑。

一、马克思、恩格斯和列宁的党纪理论

马克思、恩格斯和列宁在对无产阶级政党纪律建设的探索中提出了自身的党纪理论,这些思想也影响着中国共产党早期的纪律建设,对早期共产党人党纪理论的形成具有重要作用。

一方面,马克思、恩格斯和列宁都认识到党纪在无产阶级政党发展中具有不可取代的地位,强调纪律严明的重要性。马克思在致恩格斯的信中指出:“我们现在必须绝对保持党的纪律,否则将一事无成。”恩格斯同样认为,若缺乏严格的纪律约束,集中化的行动能力以及系统的斗争策略,将会“得到一个早期基督徒那样的畏缩胆怯的而又阿谀奉承的组织”。另一方面,从马克思、恩格斯到列宁,他们逐步认识到纪律不是要求他人硬性地服从,而是应当培养自觉的纪律。同时,他们也认为纪律与民主并不冲突,纪律应当建立在自由讨论与批评的基础上。恩格斯曾认为纪律是“成了习惯的团结一起,即旨在实现一定目的的那种精神和肉体的结合……”。

二、中国共产党早期党纪理论的主要内容

中国共产党自成立之初就指明党内的纪律是铁的纪律。陈独秀在《共产主义与共产党》一文中指出,共产党是一个决战的党,因此他的严密组织和铁似的纪律,如同军队一般。中共早期之所以重视纪律建设,是因为党内已充分认

识到党纪的重要性。张申府认为“纪律是共产党之魂”,而“共产党之所以强在此,共产党之能成功在此”。罗亦农认为无产阶级要建立一列宁党,而列宁党有5个组织的根本原则,其中前三条便是“每个党员都须积极的在党的某种组织之下参加工作”“铁的纪律”“中央集权制”,强调铁的纪律就是使无产阶级的组织内部团结和其工作发展的根本条件,是无产阶级的政党存在和得到胜利的根本条件。

针对党纪的形成问题,党内主要有以下两点认知:第一,共产党的纪律是在实践中产生的。共产党乃是最实际的党,他的种种计划作为都是因实际为实际而起,不能以实际问之的党算不了共产党。党纪的形成并非一蹴而就,而是在革命斗争的锤炼中不断发展完善,才最终得以成型。第二,共产党的纪律是具体的,与党的实际工作相联系,并非空洞的理论。无产阶级政党施用纪律的目的在于集中党的权威,拯救组织上的松懈,加紧党员群众的革命行动。因此,党的纪律绝不是抽象的,而是具体的在于如何运用于革命的行动。

党纪的实践在于如何让党员认同党纪,从而达到党员能够自觉遵守纪律的成效。对此,党内进行了如下的思考:第一,党内要注重解释党纪,并且使党纪适用于党员。党内的纪律解释要使党员明白“党的纪律有服从之必要”。第二,关注纪律约束与党内民主的关系。需要在讨论和批评后,使得党内少数人服从多数人的决议,这样才能保证党员避免“盲目的机械式的服从”。

三、中国共产党早期党纪理论对当代村庄基层组织建设与乡村振兴的启示

中国共产党至今已经走过百年艰难而辉煌的历程,加强纪律建设是党一贯坚持的重要举措,充分保证了党的组织力、凝聚力和生命力,是党在百年发展历程中不断壮大并取得历史性成就的显著政治优势。习近平总书记在二十届中央纪委四次全会上强调,

要持续推动全面从严治党向基层延伸。分析中国共产党早期党纪理论的内容,阐述其对基层党的纪律建设有何启示,显得尤为重要。本文重点关注早期党纪理论对村庄基层党纪建设与乡村振兴发展的当代启示。

(一)明确“党纪教育是强党之本”

中国共产党自成立之初就强调“铁的纪律”,充分认识到党纪是政党存续与发展的根基。而党员对党纪的认识和理解程度,直接决定党的纪律性能否从文本规范转化为组织现实。所以,中国共产党早期已通过多种方式加强党纪教育,强调党员在学习后自觉服从纪律。如今,纪律建设贯穿党的百年历程,党纪教育也是党的永恒课题。2024年4月上旬,中共中央办公厅印发《关于在全党开展党纪学习教育的通知》,对党员党纪学习教育体系进行优化与升级,体现着党中央对党纪教育的高度重视。加强农村基层党的纪律建设离不开党纪教育,党纪教育能够强化党员的纪律意识,帮助他们理解党纪的重要性,对党纪保持敬畏之心。第一,关注党支部的教育作用。如今村党支部书记是村级纪律建设第一责任人,通过党支部对党员进行教育,实现党纪教育的常态化。第二,重视党纪教育的针对性及其方式的多样化。党纪教育的开展需要考虑农村党员的年龄、居住地和务农时间,立足乡村实际,确保党员能够“看得懂”“听得懂”党纪教育的内容。

(二)构建“纪律约束下的党内民主”

中国共产党早期既强调各级党组织和党员应严格服从纪律,确保党的集中统一领导;又重视党内民主,保障党员权利。此种认识体现着“民主集中制”的原则,有利于构建健康有序的党内政治生态。这一历史经验可以加强农村基层党的纪律建设,为新时代的乡村治理提供政治保障。第一,基层党组织要畅通民主渠道,鼓励党员在党的立场和纪律框架内积极建言和理性批

评。农村基层要设立村务监督委员会和村民议事厅,一方面监督党员干部履职情况,另一方面为村务管理建言献策。第二,教育引导基层党员特别是党员干部深刻理解“纪律”与“民主”的辩证关系。党员干部既要严格遵守党纪,杜绝乱作为;又要在纪律允许的框架内积极作为,不可“怕问责”或“躺平”不作为。同时,以上举措还能保障基层党员的积极性和责任感,确保党员积极为党和人民服务,为推进乡村全面振兴提供纪律保障。

(三)坚持“纪律从实践中来”

中国共产党早期强调党纪源自实践需求,其规定是具体而切实的纪律要求,并根据国家和党的实际情形进行调整和完善。坚持“纪律从实践中来”可以为新时代基层纪律建设克服形式主义提供重要思路。2025年3月,中共中央办公厅、国务院办公厅发布了新修订的《农村基层干部廉洁履行职责规定》。坚持“纪律从实践中来”能够使基层党纪规定精准聚焦乡村振兴中的实际问题,有效整治基层“微腐败”,保障政策落实和资源整合分配,营造风清气正的乡村发展环境,激发农民群众参与乡村振兴的积极性和创造性,对保障乡村振兴战略实施具有重要意义。

四、结语

中国共产党早期在吸收和借鉴马克思、恩格斯与列宁党纪理论的基础上,已经结合组织发展状况和革命实际对党纪的产生和运用作了较为系统的解释。同时,中国共产党深刻认识到党纪需要在实践中发展和完善,关注到党纪对于政党发展和革命工作具有不可取代的重要性。这些早期探索所蕴含的宝贵经验,为新时代持续深化纪律建设和锻造坚强领导核心提供了不可或缺的历史源流和理论支撑,其当代启示在全面从严治党向纵深推进的实践中得以彰显和升华,为乡村振兴提供了坚实的组织保障、人才支撑和治理效能提升的关键助力。

(作者单位:江苏师范大学历史文化与旅游学院)

数字经济背景下复合型会计硕士专业学位人才培养的新路径

周斌

数字经济时代,复合型会计硕士的培养面临诸多挑战,同时也被赋予新的内涵,需要创新人才培养路径。

一、与特定行业融合,形成特色

复合型会计硕士专业学位的毕业生不只局限于传统会计领域,还能在经营管理、营销策划、市场营销等多个非传统会计领域寻求发展机会。这种跨行业就业能力使毕业生能够适应多元化就业市场的需求,并在不同行业中发挥自身专业优势。例如,广东工业大学强调制造业背景下的财务管理与会计应用;南京邮电大学面向信息通信行业、电商行业等,培养具备信息技术专业技能的高素质会计专门人才;合肥工业大学结合信息管理、智能制造、大数据与人工智能算法应用等科研优势,探索会计与财务的智能化变革与数字化转型。高校结合自身资源优势与区域经济发展状况,有针对性地结合行业开展特色培养,优化配置校内外资源,让学生在全面、深入了解某一行业后形成专业化、系统化思维。

二、与不同学科融合,交叉培养

随着数字经济的发展,传统会计职能面临转型,企业对高水平应用型会计人才的需求日益增长。学科交叉培养能够发挥高校优势,形成专业差异化,同时提升复合型会计硕士人才的创新思维能力与解决复杂问题的能力。例如,上海交通大学依托其强大的理工科背景,引导会计硕士掌握现代信息技术,并将会计电算化系统学习与企业经营实战相结合,为学生的研发和运营提供良好的平台;厦门大学举办“冠亚·群贤”交叉学科工作坊,邀请会计学、经济学、人工智能、法学和社会学等不同学科的学者介绍最新研究动态,开展学科跨界交流,丰富财会专业内容研究;华东政法大学依托经济法学的丰富经验,开展会计与商法的交叉学科研究。学生在交叉培养环境下,拓宽了会计与其他学科融合的视角与思路,为其学术研究与就业方向开辟了新路径。

三、与政企研融合,协同培养

复合型会计硕士更加侧重于实践应用能力的培养,需要政企研学协同培养。其涉及多个主体、多样化的实践形式,可以帮助学生了解行业前沿和行业发展动态,在实践中运用所学知识,同时弥补专业知识学习中的不足。例如,北京信息科技大学积极探索校企协同育人模式,与立信·致同等会计师事务所及多家企事业单位共建“财会审产学研联盟”创新实践基地;湖北经济学院构建了校企协同培养“六个共同”模式,包括共同制订人才培养方案、共同开发课程、共同建设实验室和实习平台等,实现了校企深度融合的全链条;华南师范大学与中山市审计局共建实践教学基地,推动理论与实践相结合。在政府引导下,以高校为核心整合企业、学校和研究机构相关资源,建立资源协同机制,深化学生的实践与创新能力培养。

(作者系新乡学院商学院副教授;本文系2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目(研究生教育类)(2023SJGLX352Y)阶段性研究成果)

数字经济与人工智能正深度推动经济社会变革,重塑就业形态。河北省主动融入这一趋势,推进数字化转型,2024年其大数据产业收入达305.6亿元,增速居全国首位,综合算力指数跃居全国第一,数字经济发展成效显著。数字经济与人工智能为河北省就业带来重大影响,催生了数字技术相关新兴岗位、推动传统岗位数字化升级并拓展灵活就业渠道,但也使就业市场面临结构性调整,还存在岗位需求与劳动者技能错配、区域失衡、就业保障政策滞后、校企协同机制缺失等系列问题。针对上述问题,笔者提出以下促进河北省高质量就业的对策,旨在通过精准施策与协同发力,破解就业结构矛盾问题,激活就业增长动能。

一是校准技能供给,填补岗位需求缺口。首先,在破解岗位需求与技能错配问题的过程中,要明确各主体的责任。政府要定期组织企业梳理岗位技能需求清单,明确新兴岗位的具体技能要求。企业层面要准确提出对于各技术岗位的要求和必备技能,对接省内高校相关专业,从而推动高校根据清单调整课程设置,增加真实案例教学课和实操课的课时。其次,为求职者提供渠道和平台,使其明确自身技能和意向岗位的适配程度,以防求职者盲目学习技能。各招聘平台应开发免费工具,将求职者上传的简历、职业经历进行分析,生成个人技能报告,明确缺什么技能以及掌握哪些技能能够快速就业,使其了解自身条件在意向岗位上的竞争力和适配程度,并带有目的性学习,以替代过去盲目学技能、盲目考证的传统模式。

二是优化区域就业生态,抵挡人才外流。1.利用薪资杠杆缩小差距,针对省内重点数字经济企业推出阶梯式薪资补贴,从而让企业有动力和能力提高核心技术岗位的薪酬水平。按照各地区发展状况和物价水平,设置补贴标准,当这些地区岗位的年薪酬达到京津同类岗位薪酬的一定比例时,政府按一定比例给予补贴,这样既减轻企业加薪的成本压力,也让岗位薪资更具竞争力,从而吸引求职者,带动就业。2.靠省内产业协同留住人才,在唐山、邯郸等工业基础好的省内城市,规划数字化转型协作区,主动承接京津数字产业的外溢功能。在此过程中,不能只一味追求引进数量和速度,更要同时做好人才引进配套设施建设,除了给人驻企业减税降费,还需要把人才公寓、学校医院这些生活设施与产业园区同步进行建设,让人才在这里既能寻找到与京津同水平的发展机会,又不用承担一线城市的生活成本,可以有效遏制人才外流。3.借助跨区域协作,打开人才流动通道。政府协助企业搭建起京津冀数业务务合作的常态化对接平台,推动京津企业把不需要集中在核心城区的业务转移到河北,这既能帮助京津企业降低运营成本,也能给河北增加一批数字岗位,带动省内就业。对于京津数字人才,推出人才返乡创业支持计划,例如给予返乡人才启动资金支持和办公场地优惠等,打通人才回流的渠道。

三是优化就业失业保障政策,增强就业缓冲力。1.保证劳动者失业保障的延续性。人工智能为工作带来了便利,同时也不可避免地取代了一些基础性岗位和流水线工作。针对技术替代导致的失业群体,可以适当延长失业保险待遇的领取期限,在失业人员参加转型培训期间,额外发放生活补贴,减轻其经济压力。同时,放宽技能提升补贴的申领条件,允许失业人员用培训期间获得的职业技能等级证书直接申领补贴,避免因流程繁琐影响转型积极性。2.强化就业专项培训与创业扶持的精准性。企业和招聘机构应根据产业数字化转型的节奏,动态调整培训内容,重点围绕人工智能应用、数字化操作等转型急需技能设计培训课程,提高培训项目与市场需求的匹配度。3.建立起就业岗位变动的动态监测与预警机制,各行业协会、重点企业应建立数字技术应用对岗位影响的监测网络,定期收集传统产业岗位替代率、新兴岗位增长数据,形成区域就业风险评估报告,对因技术替代风险较高的行业和地区,提前发布预警信息、同步启动定向培训计划,通过这一联动机制减少结构性失业的冲击。

四是深化校企协同育人,提升教学就业衔接。1.推动课程内容与企业需求的动态衔接,建立高校与企业共同参与的课程设计联合委员会,企业定期派驻技术骨干参与教学研讨,结合行业技术迭代节奏明确数字技术相关专业的核心知识点与实操要求。高校根据企业反馈,每学年调整课程模块占比,将企业现行技术标准与典型业务场景纳入教学案例,确保课堂内容与产业实践的同步性。2.强化实践教学环节的实效性,高校应突破以讲授基础理论为主的传统教学模式,推动高校将实践教学延伸至企业真实应用场景。引入企业主流技术与操作平台,由企业工程师担任实训导师,指导学生完成从项目拆解到方案落地的全流程训练,缩短毕业后的岗位适应周期。3.构建校企深度互动的长效机制,校企之间应将浅层次合作升级为制度化协同,高校与企业签订长期合作协议,明确双方在人才培养、技术研发等方面的权责。企业开放部分实验室资源与技术资料,高校则为企业提供定制化培训与技术咨询支持,使高校教学资源反哺产业、产业需求滋养教学。

(吴昱昊系河北中医药大学财务处助理会计师;李一凡系河北师范大学商学院硕士在读;吴永立系河北师范大学商学院教授。本文系2025年度河北省人力资源保障课题科研合作项目《数字经济和人工智能对河北省就业影响及对策》(课题编号JRSHZ-2025-01105)的阶段性研究成果)

数字经济和人工智能对河北省就业影响及对策

吴昱昊 李一凡 吴永立

AI赋能下大学生就业指导工作实践探索

宋洁

就业是最大的民生。在当前就业形势日益严峻的时代背景下,大学生的就业问题备受社会关注,而就业指导工作对于帮助大学生顺利就业、实现人生价值具有重要意义,因此高校做好就业指导工作、提高大学生就业质量显得尤为重要。随着人工智能技术的飞速发展,AI已经广泛应用于高校教育,为大学生就业指导工作带来了新的可能性。本文将深入探讨AI赋能大学生就业指导工作的重要价值,并提出针对性实践路径,以期为高校更好地开展大学生就业指导工作提供参考。

一、AI赋能大学生就业指导工作的重要价值

(一)提升就业指导的精准性

以往在大学生就业指导工作中,一名指导教师往往需要面对多位学生,教师无法根据每名学生的个人特点为其提供具有针对性和个性化的职业规划指导建议,而在新时代就业指导体系中,AI技术凭借其强大的数据整合与智能分析能力可以对海量的就业信息进行深度挖掘和分析,帮助就业指导教师精准分析大学生的兴趣爱好、个人经历、求职意向等信息,并根据学生的学科专业背景及技能水平等多维度信息,为学生匹配适合的就业岗位和招聘信息,提供更广泛的就业信息获取渠道及精准化的职业规划服务,以满足学生个性化的就业服务需求,有效提高大学生就业率。

(二)增强就业指导的动态性

与传统的就业指导模式相比,AI赋能下的大学生就业指导工作模式可利用AI技术整合多方数据资源,实时追踪最新招聘市场动态、行业发展趋势及岗位需求变化,为学生提供动态化的就业建议和指导。这种技术赋能机制有助于学生及时感知市场信号,随市场变化及时动态调整优化求职方案,从而在

激烈的就业竞争中获得一定的主动权。

(三)提升就业指导的效率

以往的就业指导工作,往往需要指导教师经过多方测评和分析才能得出结果,而利用AI技术的快速生成和高效处理数据的功能,教师可以迅速得到反馈和结果,从而有效提升了教师开展就业指导工作的效率和质量,有助于促进大学生顺利就业。此外,AI技术凭借其24小时全天持续运行的能力,极大地突破了时间和空间的限制,使学生能根据自身需求在任意时间和地点向AI发起关于就业问题相关方面的咨询,获取相应的指导建议和帮助,这有利于满足学生多样化的需求,为学生提供高效便利的就业指导,在提升高校开展大学生就业指导工作的效率方面发挥着至关重要的作用。

二、AI赋能大学生就业指导工作的实践路径

(一)就业信息整合与发布

以往的大学生就业指导工作中,大学生获取就业信息渠道较少,来源单一,往往只能依靠学校就业指导中心、人才市场发布的相关信息以及身边亲朋好友和校友的介绍推荐等,不利于其顺利就业。而AI技术凭借其高效的信息整合能力,可以帮助高校就业指导教师整合和归纳各类企业发展情况、招聘信息、行业现状、用人需求等数据,并根据大学生就业需求对岗位信息按照地区、行业、薪资、发展前景等进行系统分类,从而为学生提供更加精准有效的就业指导。此外,AI技术还可以帮助就业指导工作者在网络平台发布更符合学生个性化需求和浏览偏好的就业信息,以充分吸引大学生注意力,为更多的学生提供就业选择,有效提高就业指导工作的效率和质量,有效促进大学生顺利就业。

(二)职业技能培训与模拟面试

撰写简历和现场面试是大学生求职应聘过程必不可少的两个关键环节,但在过往的大学生就业指导工作中,指导教师往往需要耗费大量的时间和精力帮助学生优化简历。而AI技术可以迅速分析大学生简历的整体结构,通过对简历内容中的个人信息、实习经历、教育背景、专业能力及相关证书、兴趣爱好等方面进行识别和分析,评估简历内容和目标职位的契合度,并对其中的错乱及不足部分提出合理、专业的修改建议,确保其符合招聘者的要求和阅读习惯。此外,AI技术还可以帮助缺乏制作简历经验的大学生制作出一份内容清晰、重点突出的优质简历,使他们的简历在海量简历中脱颖而出,顺利进入面试环节。另外,AI技术还能能为大学生提供模拟面试的服务,其可从招聘者的角度出发,提出一系列涵盖专业知识、实习经历、个人优势、职业规划等多方面的问题,让大学生提前了解面试的流程和内容,积攒相关经验,掌握面试技巧,从而在求职面试中获得良好表现。

(三)提供就业心理辅导

对众多即将毕业的大学生来说,就业是他们从校园迈入社会的重大转折点,然而面对未来的不确定性,以及如今日益严峻的就业形势和激烈的市场竞争,大部分学生都会产生焦虑不安的情绪,甚至有的大学生对就业产生了恐惧和抵抗心理,逃避就业。若无法及时有效地疏导处理这些负面的情绪和心理,将会严重影响大学生的心理健康和其后续的职业发展。而AI技术的应用,使得学校可以通过建立全新的心理疏导平台,有效地帮助毕业生缓解糟糕情绪,维护心理健康,促进毕业生顺利实现就业。

在以往的人工心理辅导过程中,面对陌生的就业指导教师,很多大学生有一定程度上的心理负

担,可能因为自己的过往经历和专业能力不足等而感到自卑不安,羞于启齿。而全新的心理疏导平台的建立为大学生提供了一个理想的倾诉对象,并且AI能进行稳定、连续、科学的回答和对话,这为大学生提供了一个舒适、安全的倾诉氛围,使其在与AI进行互动倾诉时,无需担心自己的隐私会被暴露于陌生人面前,有利于他们更坦率地表达自己内心的真实想法和就业困惑,获得更有效、更具针对性的心理辅导。除此之外,AI提供的心理辅导并非简单的安慰或鼓励,而是基于对每名大学生的个人真实情况和相关数据的深入分析,提出的具有针对性对策和建议,能充分为大学生解决就业心理困惑,帮助他们明确自身的优势、不足及应采取的措施,从而有助于他们树立清晰的职业规划和未来发展目标,增强他们的就业自信心,帮助大学生顺利实现就业。

AI赋能大学生就业指导工作正在成为新的时代发展趋势,具有十分重要的应用价值,可以有效提升就业指导的精准性、增强就业指导的动态性、提升就业指导的效率。而通过就业信息整合与发布、职业技能培训与模拟面试、提供就业心理辅导等实践路径,可以有效提升高校开展AI赋能大学生就业指导工作的质量和效率。未来,在智能化迅速发展的时代背景下,高校应持续探索和完善AI赋能下大学生就业指导工作的开展,坚守立德树人树的初心和使命,充分发挥人工智能技术在教育领域的优势和潜力,为大学生实现顺利就业和发展提供有力支持,从而为推进中国式现代化进程培养更多符合时代要求的高素质人才。

(作者系山东工程职业技术大学马克思主义学院讲师;本文系山东省社会科学规划研究项目课题:AI素养水平对大学生就业价值观影响的实证研究)