

党建引领城市社区治理的路径探析

魏盈东

推进国家治理体系和治理能力现代化是中国特色社会主义进入新时代提出的重大命题。落实到具体实践中,社区是基层治理的基本单元,是城市治理的“最后一公里”,要想进一步推动国家治理体系和治理能力现代化,就必须要回答如何进一步促进社区治理这一现实议题。

党的二十大报告明确要求,“加强城市社区党建工作,推进以党建引领基层治理,持续整顿软弱涣散基层党组织,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。中共中央、国务院印发的《关于加强和完善城乡社区治理的意见》中明确指出,要“坚持以基层党组织建设为关键、政府治理为主导、居民需求为导向、改革创新为动力”。党建引领已经成为进一步促进城市社区治理的必然之举。

一、党建引领城市社区治理的价值意蕴

党建引领明确地回答了应该发展怎样的城市社区治理这一核心问题,为促进城市社区治理提供了基本的价值遵循,即治理的价值标准和行动原则。一是树立了听党指挥的政治规矩。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。发展城市社区治理一定要听党指挥,贯彻落实相关规章制度,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。二是确立了人民至上的发展导向。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。坚持党建引领就是要求在发展城市社区治理的过程中关注人民群众的需要,做到全心全意为人民服务,将群众满意作为社区治理的评价标尺。

二、党建引领城市社区治理的重点难点

党建引领既是城市社区治理发

展的必然之举,也是促进城市社区治理发展的重要动力。但是在现实情况中,囿于各种因素影响,许多基层党组织依旧存在三个方面的重点难点。

(一)基层党组织的组织建设仍待加强

基层党组织在组织建设方面往往面临着党员“弱化”、党支部书记“淡化”、党组织“虚化”三个方面的难点。党员“弱化”主要是指在基层党组织中党员的先锋模范作用发挥不足,未能体现党员的责任担当;党支部书记“淡化”主要是指部分党支部书记虽“一肩挑”居委会主任职务,但未能厘清党政职责边界,导致党支部工作与居委会工作界限模糊、职能混杂;党组织“虚化”主要是指基层党组织的工作开展流于形式,党内生活不够严肃,党建工作较为空洞。正是党员“弱化”、党支部书记“淡化”、党组织“虚化”三者共同的影响,导致基层党组织的组织建设不健全、不完善、不规范。

(二)基层党组织的资源整合不够充分

城市社区治理是一个多方参与的过程与结果,基层党组织在其中应该担当起关键的资源整合引领角色,但是基层党组织在横向和纵向上的资源整合往往不够充分。从横向来讲,社区内的基层党组织之间联系较为缺乏,新经济组织、新社会组织、机关单位与社区党组织、街道党组织之间的联系并不紧密,从而导致了难以实现资源的整合效应;从纵向上来说,社区基层党组织对于其他社区治理主体的引领作用并不充分,未能较好地整合社会组织、志愿者等主体的治理资源,难以形成治理合力。

(三)基层党组织的实际效用难以实现

党建引领城市社区治理的目的是促进城市社区治理体系和治理能力现代化,满足人民日益增长的美好生活需要。然而许多基层党组织在现实中难以发挥实际效用,未能能为人民群众提供切实好处,这主要是由于服务导向意识尚未树立,工作内容与群众需求仍有偏差。服务导向意识尚未树立主要是指许多党建工作仍局限于办公室内开展,未能将党建目标与服务人民群众的切实需要联系起来。工作内容与群众需求仍有偏差主要是指传统的党建工作模式(如会议学习、节日慰问等)已经无法满足人民日益增长的美好生活需要(如社区文化建设、公共空间营造等)。

三、党建引领城市社区治理的可行路径

为进一步加强城市社区党建工作,推进以党建引领基层治理,结合基层党组织面临的重点难点,党建引领城市社区治理发展主要存在三个方面的可行路径。

(一)落实制度要求强化组织建设

习近平总书记指出“加强党的基层组织建设,关键是从严抓好落实”。要进一步加强基层党组织的建设,就一定要坚决贯彻落实相关制度要求。一是要充分发挥党员模范作用,可以建立“社区吹哨,党员报到”的工作机制,把党员发挥先锋作用与社区发展需要紧密结合起来,既促进了党员模范作用的发挥,也为基层党组织引领社区治理提供了有效抓手。二是要坚决贯彻落实党的组织生活制度要求。在坚持民主集中制的基础上,按时召开支部党员大会、支部委员会、党小组会,上好党课,同时贯彻落实谈心谈话制度、民主评议制度、民主生活会

制度,在严肃的组织生活中加强党的组织建设。

(二)发展区域化党建实现资源整合

区域化党建是指在一定区域范围内按照区域统筹的理念,打造以街道党工委为核心、社区党组织为基础,其他基层党组织为节点的网络化体系。要发展区域化党建,首先是推动党的组织建设实现全区域覆盖、多领域渗透,确保党的组织建设的广泛性;其次是要将隶属不同系统、处于不同领域、拥有不同资源的党组织通过共同体建设紧密地结合起来。随着近年来城市基层党建工作的推进,区域化党建已经成为一种卓有成效的党建创新模式。

(三)坚持服务导向发挥实际效用

习近平总书记强调要“把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准”。随着人民日益增长的美好生活需要,党建引领城市社区治理要向服务型党建发展,把满足社区群众的需要作为党建工作的重要目标,切实将党建工作做深做实,真正做到深入群众、服务群众、依靠群众。深入群众要求基层党组织密切联系群众,深入群众调研,发现群众急难愁盼的问题,建立社区需要完成的“任务清单”;服务群众要求基层党组织发挥引领作用,充分调动其他治理主体,整合多方资源为社区居民提供服务;依靠群众要求基层党组织积极培育社区社会组织,鼓励社会力量参与到社区治理之中,真正构建起党建引领、多方参与的社区治理格局。

(作者单位:复旦大学社会发展与公共政策学院)

历史镜鉴

——抗战时期中国共产党在豫北地区宣传工作的实践与经验

杨茜

抗日战争是一场全民族参加的神圣的民族解放战争,当时中日民族矛盾成为社会主要矛盾,中国人民面临着生死存亡的严峻考验。中国共产党在豫北地区开展的宣传思想工作,是党在极端困难环境下动员群众、凝聚力量的重要实践,为新时代宣传工作提供了宝贵的历史镜鉴。

一、宣传工作的核心特点

抗战时期,豫北地区地处华北战略要冲,日军入侵后迅速沦陷,国民党政权瓦解,社会动荡。中国共产党在太行山建立抗日根据地,将豫北纳入晋冀鲁豫边区。在此背景下,宣传工作肩负着揭露日军暴行,唤醒民族意识、团结各阶层抗战的重任,成为敌后斗争的“无形战线”。

中国共产党在豫北地区的宣传工作内容丰富多样,涵盖了多个重要方面,主要呈现以下核心特点:一是内容全面,紧扣中心任务。中国共产党宣传工作始终围绕抗日民族统一战线展开。通过宣传国共合作、减租减息等政策,团结农民、士绅、工人等各阶层。如新辉获汲中心县委通过“豫北工作

团”公开活动,组织农民抗日救国会;朱瑞在新乡举办军官训练班,传播抗日思想,团结爱国军人。二是政权建设与宣传融合推进。在建立“三三制”民主政权过程中,宣传工作贯穿始终。通过群众大会、刷写标语、张贴布告等方式,树立抗日政府威信。林北县开明绅士踊跃认购救国公债、献枪献款,方廷秀送三子参军,彰显宣传与组织结合的成效。三是经济政策与宣传协同发力。减租减息等经济政策成为宣传的重要抓手。1943年,豫北新区通过评议小组丈量土地、公平派税,灾年减免赋税,极大地赢得了民心。经济利益与政治认同紧密结合,使群众由“旁观”转为“参与”。四是军事斗争中的宣传动员。动员参军、支援前线是宣传重点,豫北党组织广泛开展征兵宣传。同时,在日占区开展秘密工作,如华新纱厂地下党通过宣传教育,传播《共产党人》等刊物,点燃抗战希望。

二、宣传形式的多样性与创新性

豫北地区的宣传形式也呈现出独有特点。一是宣传鼓动,贴近群众生活。针对农民文化水平低的特点,

采用口头宣讲、诉苦会、抗日歌曲、戏剧演出等形式,增强感染力。打了胜仗开庆祝会,减租减息动员会,形式灵活,时机精准。第二是行动动员,以实践促觉醒。通过“倒苦水、挖穷根”诉苦运动,激发农民反抗意识;惩治恶霸地主,让群众看到中国共产党与人民站在一起,形成强烈的政治认同。第三是利益整合,兼顾各方诉求。减租减息不追算老账,避免激化矛盾,既保障农民利益,又争取开明地主支持抗战,实现“有人出人、有钱出钱”的全民抗战局面。第四是组织动员,构建抗日网络。建立农民协会、妇女会、青年先锋队等组织,将群众纳入有组织的抗日体系。妇女做军鞋,青年站岗放哨,形成全民参与的抗战格局。第五是思想动员,教育与文艺并重。开办豫北军政干校、漳北公学、豫北联中,培养干部;通过整风学习提升党员觉悟。抗战文艺如戏剧、歌曲、漫画,成为“攻心战”的有力武器。

三、宣传工作的历史经验

中国共产党抗战时期在豫北地区的宣传工作积累了丰富的经验,为

后续宣传提供了宝贵的历史借鉴。一是坚持正确政治方向。始终以抗日救亡为中心,确保宣传不偏航,七七事变后,中国共产党提出全面的全民族抗战主张,放弃历史恩怨与国民党合作抗战,并号召全党团结引导各界民众建立抗日民族统一战线。二是密切联系群众。中国共产党始终把人民群众作为宣传工作的主体和对象,通过发动群众、组织群众,让群众参与到宣传工作中来。宣传工作深入基层,深入群众,用群众喜闻乐见的形式传播抗日思想,使宣传工作深入人心。三是创新宣传方式。灵活运用口头、文艺、视觉等多种手段。四是强化组织领导。建立宣传机构,形成系统化、制度化工作机制。

抗战时期中国共产党在豫北地区的宣传实践,是一场深入人民的思想革命。它不仅为抗战胜利奠定了群众基础,更留下了“从群众中来,到群众中去”的宝贵经验,成为新时代宣传工作的精神源头。

(作者系中共新乡市委党校党史党建教研室讲师)

大学生英语学习动机分析及激发策略研究

郁俊利

英语作为全球通用语言,已从单纯的语言工具上升至大学生获取前沿知识的核心素养,大学生的英语学习动机已深度融合全球化发展趋势、个人需求以及社会发展等多方面。基于此,本文从全球化发展趋势、自身娱乐需求以及社会对人才的需求三方面对大学生英语学习动机进行分析,并以此为前提,构建科学有效的学习动机激发策略,以期帮助大学生实现“要我学”到“我要学”的思想转变,推动大学英语教学质量的提升。

一、大学生英语学习动机分析

(一)全球化发展趋势

随着我国在经济、科技以及文化等各个领域的国际交流与合作日益频繁,英语作为国际交流与合作的主要语言,使用人数与规模逐渐扩大,在全球发挥着愈来愈重要的作用。对于大学生而言,掌握英语意味着其能够跨越语言障碍,更快速地获取国际前沿知识以及信息,尤其在查阅外文文献、申请海外深造或者国外旅游时,掌握英语技能尤为重要。这促使大学生深刻认识到英语学习的必要性的重要性,能顺应全球化发展趋势与个人未来发展的考量,积极主动地进行英语学习。

(二)满足自身娱乐需求

在数字媒体技术飞速发展以及文化多元的背景下,大学生的娱乐视角

逐渐从国内转向国外。大学生作为娱乐消费的主力军,对英语娱乐内容有着较高的需求。诸如,观看美剧满足学生对剧情的感受需求;听英文歌曲了解不同国家的音乐审美与文化。同时,浏览英语社交媒体也成为大学生接触和使用英语交流的重要途径,改变了大学生英语学习的任务导向,在降低其学习焦虑的同时提升了英语学习的积极性与持久性,促进了大学生英语学习动机的增强。

(三)社会对人才的需求

社会对人才的需求是增强大学生英语学习动机的重要因素之一。在当下人才竞争激烈以及就业环境较为严峻的形势下,各行各业对具备双语能力的人才需求日益增强,众多企业在招聘时,明确将英语能力作为重要的简历筛选条件,尤其是涉及国际业务或者对外交流频繁的岗位;同时国内企业的国际化发展以及跨国企业的本土化布局等也要求员工具备跨文化交流的能力,这有助于学生明确英语学习这一提升目标,以期实现顺利就业,是学生提升英语技能的重要驱动力,促使其愿意投入

更多精力与时间提升自身英语水平。

二、大学生英语学习动机的激发策略

(一)强化应用型学习内容

在全球化发展趋势下,为有效激发大学生英语学习动机,高校应强化“应用型”教学,促使大学生英语学习内容迎合全球化发展趋势。

第一,在具体教学过程中,教师应打破传统大学英语教材内容的局限,着力将国际前沿内容引入英语课堂中,诸如全球科技发展趋势、国际商务动态或者跨境电商全球布局等英文学习素材,引导学生在接触全球化议题的基础上,拓展学生国际视野,促使学生重视英语学习,更好地适应全球化的发展需求,为其英语学习增强信心。在此基础上,教师还应灵活运用“英专融通”的教育理念,以各专业需求以及教学的系统性原则为前提,在课程教材内容中适当增加与学生专业相关的英语学习内容,针对文理科不同专业领域设计不同学习内容,如针对文科专业的学生适度增加新闻英语、中国文化英语以及外刊评论等学习内容;对于理工科专业的学生增加先进科技英语文献阅读、专利文件等学习内

容,助力其在未来学习过程中熟练阅读外文期刊或文献并撰写科研报告。第二,鼓励学生积极参与英语模拟商务谈判或者英语学术研讨会等活动,让学生在讨论与交流的环境中产生英语学习兴趣,以此为其学习动机的提升赋能。

(二)设计多样化学习活动

高校英语教师还可以设计多样化的学习活动,在语言能力提升以及跨文化交际能力等方面下功夫,增强学生对多元文化的理解与运用英语表达的能力,进而进一步激发大学生的英语学习动机。

第一,以美剧为例,教师可引导学生以分组学习的方式,播放学生呼声较高的美剧相关片段,并引导学生结合英语教材中的语言点开展情景对话、角色扮演或者故事复述等课堂活动,让学生在排练和表演过程中深入体会英语语言在不同情境中的运用并进行语义指导,帮助学生提升语言交际能力。第二,以英文歌曲为例,教师应注重英语与音乐二者的艺术渗透性,将英文歌曲作为大学生英语学习的独特载体,组织学生进行英文歌曲

习近平总书记指出:“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富。”中华民族共同体意识是民族团结之本,其形成与发展深深植根于红色文化的孕育、传播与实践之中,二者相辅相成、内在统一。而作为中华文明发祥地之一的淮河流域,兼具南北文化交融特征,其红色文化资源承载着中国共产党领导人民革命、建设与改革的集体记忆,是中华民族共同体意识的重要载体。在新时代背景下,深入挖掘和有效运用淮河流域红色文化,对于铸牢中华民族共同体意识具有独特而重要的意义,从而为中华民族伟大复兴注入深厚持久的精神动力。

一、在历史追溯中铸牢中华民族共同体意识的思想根基

淮河,是中国中东部地区的江河巨擘。从大革命时期的农民运动,到抗日战争时期的根据地建设,再到解放战争时期的淮海战役,这片广袤的土地见证了中国共产党的领导各族人民为民族独立、人民解放而进行的艰苦卓绝斗争,积淀了丰富的红色文化资源,为中华民族共同体意识的构建提供了至关重要的历史纵深和政治底色。

依托历史脉络铸牢中华民族共同体意识,可从以下两个方面开展实践工作:一是要加强淮河流域红色遗址的保护与利用。需建立淮河流域红色遗址保护联盟,制定统一的保护标准,开展系统性修复工作,同时结合现代展示技术,提升参观体验的教育效果。二是要深化淮河流域红色史料的整理与研究。目前关于淮河流域红色文化的研究还存在碎片化现象,需组织专业力量,系统收集、整理和出版相关史料。通过举办学术研讨会、出版专题研究成果等方式,构建淮河流域红色文化的学术体系,为铸牢中华民族共同体意识提供学理支撑。

二、在价值弘扬中强化中华民族共同体意识的情感联结

习近平总书记指出:“铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。”这一理念揭示了中华民族多元一体格局的内在凝聚力,如同石榴籽般紧紧相依,是实现民族复兴伟业不可或缺的情感基石和精神纽带。淮河流域红色文化所蕴含的理想信念、牺牲精神、人民情怀以及团结协作、艰苦奋斗的崇高品质,正是这种共同体意识生动而具体的体现,与中华民族伟大复兴所需要的价值追求高度契合。

新征程上,不断铸牢中华民族共同体意识,使之转化为推动民族复兴的磅礴力量,需要从以下两方面着力:一方面,需内重价值内涵的时代化诠释,着重提炼淮河流域红色文化中促进民族团结、激发奋斗热情的要素,通过文艺创作、影视作品等方式,将这些感人故事进行艺术再现,让淮河流域红色精神可感可知;另一方面,需外重传播方式的创新性拓展,运用新媒体技术扩大淮河流域红色文化的覆盖面,以短视频、直播等年轻人喜闻乐见的形式讲好淮河流域红色故事,并结合重要纪念日开展主题宣传,进一步增强其传播力与影响力,使中华民族共同体意识真正深入人心,为民族复兴伟业注入持久而深厚的精神动力。

三、在实践创新中拓宽中华民族共同体意识的培育路径

实现淮河流域红色文化资源对中华民族共同体意识建设的动力支撑,实质在于实践手段的突破与渗透,统筹多元化、立体化的实践路径,实现淮河流域红色文化与日常生活的融合,化作滋养中华民族共同体认同的源头活水。

首先,在教育实践方面,要构建完整的淮河流域红色文化教育体系。将淮河流域红色文化系统融入大中小学思想政治教育,开发地方特色课程和教材。同时要加强师资培训,提高教师运用淮河流域红色文化资源的能力,提升中华民族共同体意识培育品质。其次,在社会实践方面,要构建全方位的淮河流域红色文化传播网络。依托新时代文明实践中心、民族团结进步教育基地等平台,组织开展形式多样的淮河流域红色文化活动。要特别注重发挥新社会阶层人士、青年志愿者等群体的作用,壮大淮河流域红色文化传播力量。

淮河流域红色文化是铸牢中华民族共同体意识的宝贵资源。要让淮河流域红色文化真正活起来、传下去,需牢记习近平总书记强调的“光荣传统不能丢,丢了就丢了魂;红色基因不能变,变了就变了质”,唯有守正创新,方能让红色文化在新时代绽放更加璀璨的光芒,谱写中华民族共同体意识培育的崭新篇章。

[张娇阳系蚌埠学院马克思主义学院讲师,杜诗宇系蚌埠学院文学与教育学院本科生。本文系蚌埠市大中小学思政课一体化研究专项课题“蚌埠红色文化融入地方大中小学思政课一体化教学策略研究”(项目编号:2024YB010)、2025年校级大学生创新创业训练计划项目:淮河流域红色文化对中华民族共同体意识传承、创新、发展的调研——以淮河流域安徽段红色文化为例(项目编号:2025023)]

出口贸易公司对学生综合素养要求较高;而生产制造企业以及电商平台等对于学生的英语语言、商务实操以及跨文化交际等方面的技能较为重视,进而以此为前提,在校内开设学生综合素养提升专题课程,着重对学生国际商务知识、工作态度、英语技能、团队协作能力以及商务礼仪等方面进行综合培养,帮助学生提高其职业意识,助推学生以职业需求为导向强化自身学习英语动力。第二,高校积极同涉外企业开展合作,通过职场英语实训项目强化学生实践能力。该项目着力将企业真实工作任务引入实践教学中。例如,引导旅游管理专业学生模拟接待外籍客户或者让国际贸易专业的学生翻译产品手册等实践活动,抑或协助外翻团队开展线上调研等活动,促使学生在实践中感知英语对自身职业发展需求的重要性,潜移默化中激发学生的英语学习动机。

三、结语

综上所述,英语学习动机是影响大学生英语学习实效的关键因素之一。文章通过深入分析大学生英语学习动机,着力从强化应用型学习内容、设计多样化学习活动、对接职业型人才需求三方面内容阐述大学生英语学习动机的激发策略,以期增强大学生英语学习的主观意愿,为强化其学习动机奠定基础。

(作者系华北理工大学迁安学院讲师)

淮河流域红色文化对中华民族共同体意识传承的路径探析

张娇阳

杜诗宇