

科技点燃梦想 体育铸就未来 “奔跑吧·少年”科技体育比赛激情开赛

本报讯 10月19日,市太行中学操场上洋溢着浓厚的科技氛围,“奔跑吧·少年”2025年“曙光·晨光体彩杯”科技体育比赛在这里活力开赛。全市19个单位组织13支代表队,共200余名青少年选手齐聚一堂,在科技与体育交融的赛场上展开智慧与技能的较量。

本次比赛由市教育局、市体育局联合主办,市青少年儿童活动中心承办,旨在通过寓教于乐的科技体育竞赛,培养青少年的创新精神和实践能力,促进青少年全面发展。

比赛紧扣科技与体育深度融合的主题,共设置了航空航天模型、室内飞行、车辆模型、航海模型、机器人竞赛、建筑模型六大类比赛项目,共计26个趣味性与挑战性并存的小项目。这些项目不仅考验选手的理论知识水平、动手制作能力与操控技能,更对他们的创新思维、应变能力 and 心理素质提出了更高要求。

赛场上,竞争激烈,亮点纷呈。在航空航天模型区域,一架架由小选手亲手制作的模型飞机腾空而起,划出优美轨迹,精准完成留空时间、定点降落等

挑战;室内飞行项目考验选手对微型飞行器的精细操控能力,无人机在障碍间灵活穿梭,引来阵阵惊叹;车辆模型赛道上,一辆辆迷你赛车风驰电掣,竞速追逐,展现了速度与激情的碰撞;航海模型比赛在水池中进行,操控手们全神贯注,稳定驾驶;机器人竞赛场地更是智慧较量的焦点,机器人按照预设程序或现场指令,精准完成各项复杂任务,体现了编程逻辑与机械控制的完美结合;而在建筑模型比赛区域,一件件构思精巧、制作精细的建筑作品,不仅展

现了小建筑师的空间想象力和美学素养,更传递出他们对未来城市与美好生活的无限憧憬。

据市青少年儿童活动中心负责人介绍,本次比赛参与范围广、项目设置全、竞技水平高,充分展示了我市青少年科技体育活动的蓬勃发展和丰硕成果。该中心将继续联合各方力量,策划举办更多此类活动,持续打造“奔跑吧·少年”活动品牌,将其作为提升青少年综合素质、发现和培养科技体育后备人才的重要载体。

(段思夏)

师生齐聚话学习 共筑成长新起点

卫辉市高级中学

本报讯 为进一步加强师生交流,助力高一学生更好适应高中学习生活,10月16日,卫辉市高级中学2025级高一年级师生座谈会在学校会议室举行。高一年级师生代表齐聚一堂,在轻松而热烈的氛围中,共话学习与成长。

座谈会由高一年级副主任张振莉主持。开场时,张振莉以极具感染力的话语带动现场气氛,她笑着让同学们举起“写过无数道题、承载着努力与梦想”的双手热烈鼓掌,掌声瞬间响彻会议室,为座谈会拉开了充满活力的序幕。

暖场之后,优秀学生代表徐立果分享了自己高中阶段的学习规划,从如何预习新课到怎样高效完成作业,再到课后的总结反思,十分详细。其他学生代表也结合自身实际,讲述了自己在学习中遇到的挑战与克服方法,真诚的分享让

市第一铁路小学 把“农场主题英语”搬进课堂

本报讯 “Look! This is a little chicken.”从事小学英语教学的李昊佑妈妈化身“农场向导”,带领孩子们开启了一场沉浸式的“农场主题英语之旅”。10月17日,市第一铁路小学二年级二班的教室里格外热闹,原来是“家长讲师进课堂”活动开始啦。

课堂一开始,她以“Nice to meet you”与孩子们打招呼,并逐一用英语进行问候,在语言环境中练习这个句型。

随后的“农场寻宝”游戏让课堂瞬间热闹起来——先让孩子们观看视频《The Animals On The Farm》,接着,李妈妈模拟动物的声音,让大家猜动物,引出动物单词;然后,带领大家先读元音,再读整个单词,训练学生初步感受辅音加元音的拼读;拍卡片、大小声读、阶梯读……通过单词朗读游戏,让孩子们在寓教于乐中感受英语的魅力。

“原来学英语不用死记硬背,像玩游戏一样就学会了。”课后,孩子们围着李妈妈分享收获。班主任耿薇老师表示,家长带来的生活化英语课堂,让孩子们感受到语言的实用价值,比传统教学更能激发孩子们的学习兴趣。

家长走进课堂,不仅为孩子们带来了新鲜感,更搭建起家校沟通的桥梁,持续为孩子们成长赋能。

(安冉 崔梦瑶)

现场同学受益匪浅。

随后,各学科教师代表依次交流。语文老师代表李利冰从阅读与写作两个方面给出建议,强调广泛阅读能拓宽视野、积累素材,而写作则要注重真情实感与逻辑表达。数学老师代表孔祥军结合具体例题,讲解了如何构建知识体系、掌握解题思路,“数学学习要注重思维的培养,学会从一道题拓展到一类题”。英语老师代表李志霞说:“同学们,高分不是靠老师讲出来的,而是靠自己学出来的。大家要学会自主学习,主动去探求知识,做到活学活用。”理综老师代表杨焕利则从理科学习的特点出发,鼓励同学们多思考原理,培养科学思维。文综老师代表田新泉结合时事热点,阐述了关注生活、联系实际的重要性,“历史、地理、政治都与我们的生活息息相关,学会用所学知识分析现实问题,能让学习更有意义。”教师们的分享既有学科专业性,又充满对学生的关怀与期望。

在热烈的师生互动交流环节,现场气氛愈发高涨。

最后,校长段子义作总结发言。他首先肯定了同学们的优秀表现与积极向上的态度。同时,他也对同学们未来的学习与成长提出了殷切期望,鼓励大家在卫辉市高级中学这个平台上,勇敢追逐梦想,实现自己的人生价值。

(李志珍)

市铁路高级中学团委 举办红色观影主题团日活动

本报讯 为深化爱国主义教育实践,厚植青年学生红色情怀,强化思想引领与核心价值观塑造,市铁路高级中学团委于日前举办“承红色基因,铸青春之魂”主题团日活动。100余名入党积极分子与校领导、教师代表共同参与,集体观看爱国主义影片《志愿军:浴血和平》,在光影中重温历史、凝聚奋进力量。

严密组织,彰显铁高风貌。活动各环节部署周全、衔接紧密。当日下午13:45,全体参与学生准时在操场集合,校团委书记翟晓坤围绕交通安全、观影纪律等内容提出要求。14:00,全体师

生整齐列队,步行前往新都汇五楼好莱坞影城。14:20,抵达影院并有序就座。影片放映前,学校党总支书记李志杰发表致辞,深刻阐释本次主题团日活动的教育意义。他表示,红色历史是青年成长的“精神养分”,革命先烈用热血与生命铸就的精神丰碑,是当代青年坚定理想信念、砥砺品格的宝贵财富。他勉励同学们以观影为契机,沉浸式感悟志愿军战士“保家卫国、视死如归”的崇高精神,将红色基因融入血脉、化为行动,汲取成长力量,筑牢信仰之基。

光影铸魂,厚植爱国情怀。14:30,影片《志愿军:浴血和平》正式放映。该

片以抗美援朝战争的真实历史为蓝本,生动还原了志愿军战士在极端恶劣的环境下,为捍卫国家主权、维护世界和平浴血奋战的壮阔场景,细腻刻画了革命先烈的家国情怀与牺牲精神。观影过程中,全场氛围庄重肃穆,同学们神情专注,被影片中震撼的历史画面、感人的英雄事迹深深触动,不少同学眼中泛起泪光。近两个半小时的观影时光,不仅是一次视觉与听觉的洗礼,更是一次深刻的爱国主义教育 with 精神淬炼,让爱国情感从抽象的理念转化为可感可知的情感共鸣。

(蒋丽 孙志涛)

教育投诉热线 13937358880

市外国语小学 校际教研聚合力 同课异构展风采

本报讯 10月16日,“上好每一节常态课·五校联动·同课异构”第六场主题教研活动在市外国语小学如期举行。市外国语小学、市实验小学、红旗区创新路小学、凤泉区宝山路小学、凤泉区南张门小学的教师代表齐聚一堂,围绕二年级《葡萄沟》一课,展现了语文课堂教学的多元魅力。

市外国语小学丁琦老师,将趣味与实践融入课堂。他带着新鲜葡萄走进教室,引导孩子们化身热情的新疆维吾尔族老乡,直观体会“好客”的含义。针对“葡萄干制作”这一教学难点,丁老师亮出亲手制作的晾房模型,让孩子们把小手当作“葡萄”放进模型,再用小电风

扇模拟风干过程,原本抽象的知识瞬间变得鲜活可触。

市实验小学刘洋老师以“层层递进”的设计赢得认可。她从“葡萄沟是个好地方”这一核心问题切入,先带领学生细数葡萄种类,再通过文本品读感受维吾尔族老乡的热情,最后梳理葡萄干的制作流程,让学生在清晰的逻辑串联中掌握知识、涵养情感。

课堂结束,教研随即展开。市外国语小学教研组长陈建玲和市实验小学教研组长李芳,从语文学科专业角度给出精准指导。她们聚焦“生字教学扎实性”与“小组讨论在课文拓展中的有效性”,深入剖析课堂环节的实施细节

与教学策略的运用,为在场教师高效开展语文教学明确了优化方向。

市外国语小学教务处主任赵晓燕在评课时提出,丁琦老师的课堂逻辑清晰、语言幽默,轻松营造出活跃氛围;刘洋老师的教学则尽显细腻,环节设计严谨。她建议两位教师可进一步强化课堂阅读环节,助力学生在文本阅读中深化对内容的理解。

市外国语小学副校长宋丽萍表示,连续6场校际同课异构主题教研活动,成功打破了校际壁垒,实现了跨校跨区共研,加强了市直学校间、市直与区属学校间的深度交流,推动基础教育实现高质量、更有内涵的发展。

(毛红霞)

市新区小学

市十六中与河南医药大学第二附属医院 举行“一校一医”聘任仪式

本报讯 近日,市十六中与河南医药大学第二附属医院举行“一校一医”聘任仪式,副校长汪剑平、团委书记丁芸、专职心理教师丁家明、河南医药大学第二附属医院相关领导以及心境障碍一科医生刘威参加本次活动。

汪剑平在致辞中表示,医校合作是通

过“校园心理辅导+医疗专业支持”的模式,为学生提供持续、精准的心理关怀。下一步,学校和医院将构建更科学、更完善的學生心理危机预防与干预体系,为学生的心理健康撑起一片晴朗的天空。

河南医药大学第二附属医院相关领导表示,将为学校提供从预防、干预

到康复的全方位专业支撑,为学生的健康成长注入强大的心理动能。

丁家明说,“一校一医”的合作意义重大,通过此次合作,不仅能搭建学生与医疗专家之间的桥梁,还能帮助学校专职老师提升专业化服务能力。

(王振霞)

本报讯 为深入贯彻落实市教育局“上好每一节常态课”同课异构主题教研活动要求,进一步深化课堂教学改革,探索高效课堂教学模式,10月17日,市新区小学一场以《圆明园的毁灭》为主题的同课异构教学研讨活动如期开展。市新区小学副校长李国胜、教导处主任李素霞、副主任许玉华及语文教师代表,市新区小学东校区及红旗区种德小学五年级语文老师代表齐聚一堂,在思维碰撞中践行新课标理念,落实“教学评一体化”要求。

匠心设计显个性。赵军老师的课堂以“资料收集”开始,让学生用一句话

表达对圆明园的初始印象,快速建立文本联结。教学中,他以“对比”为核心搭建课堂框架。课堂尾声,辉煌景象与焚烧场景的视频交替呈现,让学生在视觉冲击中深化“辉煌不再”的痛惜之情。

张鹏娟老师的课堂以字词检测切入,通过“认读—默写—订正”的闭环设计,夯实生字词教学,确保学生“读正确、读通顺”文本。课后,赵军老师总结了以“对比”构课的思路,表示后续将优化节奏;张鹏娟老师总结了关注字词基础、梳理课文脉络和借道问升华立意的教学思路。

精准点拨明方向。经验丰富的魏

伟老师率先点评,她肯定了赵军老师“对比”框架清晰,从词语情感对比到文本板块划分层层递进,让语言训练不脱离语境;称赞张鹏娟老师“字词教学扎实,‘认读—默写—订正’闭环夯实基础,情感引导能借视频和提问带动学生表达”。李素霞对两节课进行精准剖析,既肯定亮点,也指出不足,并提出针对性改进建议。李国胜则围绕新课标“教学评一体化”要求,对两节课的教学方向进行了深层指导。

校际联动促成长。本次同课异构活动,打破了校际壁垒,为市新区小学、市新区小学东校区及红旗区种德小学

的语文教师搭建了互学互鉴的平台。不同学校的教师带着各自的教学经验与思考,在观课、评课中交流心得,既学习了优质课堂的设计思路,也明晰了“教学评一体化”落地的实践方向。一堂好课的价值,在于教会学生知识,更在于引发教师思考;一次校际研讨的意义,在于促进个体成长,更在于推动区域教育进步。未来,市新区小学将持续以校际联动为纽带,携手更多兄弟学校开展教研活动,让新课标理念扎根课堂,让“教学评一体化”真正落地见效,共同推进教育高质量发展。

(刘宏源 张新利)

市十八中 志愿清扫暖人心 居民庭院换新颜

本报讯 为深化文明城市建设,弘扬志愿服务精神,近日,市十八中政史地教研组教师走进市林业局家属院,开展环境整治行动。

杂乱庭院变得整洁有序,居民感慨:“教师们用实际行动为我们树立了榜样,这样的活动很有意义。”

活动现场,教师们分工明确、协同高效,手持扫帚、铁锹、垃圾夹等工具,清理庭院内堆积的落叶、杂物,同时向居民普及垃圾分类知识,倡导共建绿色家园。经过近两小时的奋战,原本

此次行动不仅是环境整治行动,更是一堂生动的思政实践课。从三尺讲台到社区庭院,市十八中政史地教研组教师以“志愿红”诠释教育初心,用行动书写文明答卷,为文明新乡建设注入温暖力量。

(朱命军)



承古润今育英才 ——长垣市景贤小学校歌《景贤之歌》创作说明

景贤之歌

1=0 $\frac{4}{4}$ ♩=80

作词: 李子健
作曲: 张人伟
时间: 2023年

1. $\dot{1}$ $\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ - | $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{6}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ - |

大河汤汤 是我血脉 中原淳淳 是我胸膛
风声琅琅 声声入耳 和风习习 送来墨香

$\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ - $\dot{3}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ - | $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ - |

景行行止 沐杏坛 琴韵 见贤思齐 仰君子 德望
如画校园 逢春风 化雨 美 丽景贤 沐时代 阳光

$\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | $\dot{6}$ $\dot{6}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{5}$ - | $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{5}$ $\dot{3}$ | $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{5}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ - |

爱 人 知 人 继 往 圣 绝 学 立 人 达 人 圆 复 兴 梦 想

$\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ | $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{3}$ | $\dot{5}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ |

知 学 好 学 今 日 桃 李 芬 芳 乐 学 会 学 明 朝 国 家 栋 梁

D.S.
Fine.

1 - - - 1

梁

长垣市景贤小学校歌词谱

长垣市景贤小学创办于2021年,学校整体建筑以传统建筑的灰白为主色调,风格古朴典雅,校名“景贤”两字极富传统文化色彩。2023年3月,学校组织人员依据校园文化的核心内涵,编创了校歌《景贤之歌》。

大河汤汤,是我血脉;中原淳淳是我胸膛。学校位于辽阔的中原腹地、母亲黄河之滨,校歌首句用拟人的手法,以宏大空间视角,通过“黄河”和“中原”这两个积淀了深厚历史文化的词语,构筑了宏大的地域背景和悠久的历史背景。

书声琅琅,声声入耳;和风习习,送来墨香。这一句歌词借用了东林书院的一副著名对联:“风声雨声读书声,声声入耳,家事国事天下事事事关心”,是采用虚实结合的手法描写学校的教学场景。

如画校园,逢春风化雨;美丽景贤,沐时代阳光。“春风化雨”和上句“和风习习”相呼应,这一成语源自《孟子·尽心上》,引申为善于教育和感化人心的言行。

校歌优美的旋律、铿锵有力的歌词,得到了师生们的喜爱,迅速成为了校园流行歌曲。学校在每天的大课间、中午放学和下午放学的时间定时播放,每一次校歌的旋律响起,对全体师生来说都是一次灵魂的洗礼。(李志政 文/图)

景行行止,沐杏坛琴韵;见贤思齐,仰君子德望。“景行行止、见贤思齐”是学校校训。“景行行止”出自《诗经·小雅》,“见贤思齐”出自《论语·里仁》,合起来可简单地解释为:走光明大道,学贤德之人。“杏坛琴韵”是长垣古代“四至八景”之一,这里的杏坛指长垣北学堂岗圣庙,相传孔子曾在此设坛讲学,学校杏坛园内有孔子设坛讲学的雕塑。

爱人知人,继往圣绝学;立人达人,圆复兴梦想。“爱人、知人、立人、达人”是学校教风。“继往圣绝学”出自张载横渠四句:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”。继往圣绝学、圆复兴梦想也是景贤人的追求和梦想。

知学好学,今日桃李芬芳;乐学会学,明朝国家栋梁。“知学、好学、乐学、会学”是学校学风。“今日桃李芬芳,明朝国家栋梁”,表达了景贤学子成为国家栋梁的远大理想和抱负。

市二十一中 校长示范课堂促教学质量提升

本报讯 10月17日,高新区“局长点课赋能发展,校长出征领航课堂”第二次活动在市二十一中举行,由该校校长郑兰键讲授示范课。高新区社会事务局局长赵勇、副局长王慧、区教育发展研究中心主任孟云以及区属各院校校长参与活动。

郑兰键此次执教的是九年级数学课《关于原点对称的点坐标》。他按照“六步三诊查”的流程展开:课前导学—预习交流—点拨质疑—展示提升—拓展巩固—点评提升,各环节紧凑有序,充分体现学生主体地位。思维导图的运用引导学生构建知识体系,落实新课标背景下培养数学核心素养的要求。整节课目标明确、任务清晰、活动设计合理,师生互动积极,高质量完成学习目标,起到了良好的示范引领作用。

评课过程中,郑兰键首先阐述了

本节课的设计思路与教学反思。随后,高新区开发区中学校长冯精俊与该校教学中心主任张起浩认为,这堂数学课不仅有知识的深度,更有育人的温度,为全区数学课堂教学提供了宝贵的范例。

王慧就本次活动的目的及意义谈了自己的感受。他说教育的意义在于关注每一个孩子的成长,从家庭教育和班级管理多角度关注,帮助每一个孩子。赵勇在总结讲话中,对郑兰键及市二十一中在教学方面的积极探索与实践给予高度评价,并期待各校能取长补短,推动教学质量上新台阶。

此次校长示范课为该校常态化课堂的提质增效树立了典范,在全校营造了浓厚的教研氛围,进一步推动教师队伍专业化发展和学校教学质量稳步提升。

(郭小丽 李媛)



扫一扫, 观看视频