辉县市基础教育成果获省级特等奖

本报讯 近日,2025年河南省基础教育 教学成果奖评选结果正式揭晓。由辉县市 教育科学研究中心美术教研员姬雪梅主持 完成的《构建非贵美术育人范式:中小学民 间面塑的9年实践》项目,荣获省级特等奖。

河南省基础教育教学成果奖每四年评 选一次,是衡量地区基础教育改革创新与 实践成效的重要标志。本次获奖,既是对 辉县市持续深化教育教学改革、扎实推进 育人方式转变的充分肯定,也彰显了该市 在基础教育领域的创新能力与实践成果。

这项获奖成果聚焦非物质文化遗产—— 民间面塑的传承与创新,历经九年深耕实 践,系统构建了"理论一实践一成果"一体 化推进机制,形成了以非遗面塑为载体的 美术育人新范式。研究团队坚持"问题导 向、实践为本、辐射引领"的工作理念,不仅 绘制了清晰的非遗面塑推广实践图谱,更 成功探索出从"非遗技艺"向"育人载体"再 到"创意实践"的转化路径,让传统文化在 校园中焕发新生,提升了学生的核心素养 与文化自信。

该项目通过系统化的课程设计和实践 探索,实现了非遗传承与学校美育的深度 融合。一方面,将面塑技艺转化为可操作 的教学内容,开发出符合各学段学生认知 特点的教学体系;另一方面,通过创意实践 激发学生的创新思维,使传统文化在现代 教育中焕发新的生命力。这种创新实践不 仅丰富了美育内涵,更探索出了一条传统 文化与现代教育相融合的特色发展之路。

这一成果的取得,得益于该市长期以 来坚持的教育教学改革方向。近年来,辉

县市以素养导向为引领,以课堂教学为主 阵地,持续推进教育教学改革创新,不断完 善教研工作机制,为教师专业发展搭建平 台,形成了良好的教育生态。

此次获奖,不仅展示了辉县市在基础 教育领域的创新能力,更为其他地区提供 了可借鉴的成功经验。辉县市教体局表 示,将继续秉持"问题导向、实践为本、辐射 引领"的工作理念,推动该市基础教育质量 实现新的跨越,为全省基础教育改革发展 贡献更多"辉县智慧"。 (苏红 林建材)

同课异构展风采 校际教研促提升

经开区语文学科同课异构校际联合教研活动圆满落幕

本报讯 金秋时节,硕果盈枝,课堂深 耕,新知频现。为进一步落实新乡市教育 局"上好每一节常态课"工作要求,打破校 际教学壁垒,实现优质资源共享,激发教师 教学创新活力,切实提升语文常态课教学 质量,10月21日,经开区语文学科同课异 构校际联合教研活动在该区经四路小学顺 利开展。

本次活动聚焦四年级语文课文《精卫 填海》,汇聚经开区滨河小学、经开区经四 路小学、经开区大杨庄小学三校教师力量, 以多样化教学设计构建高效课堂,为全区 语文教师呈现了一场教研盛宴。

同课异构显匠心。活动第一环节为同 课异构教学展示,三所学校的教师围绕《精 卫填海》展开差异化教学,各展所长。

滨河小学冯龑老师以"金牌讲解员"为 引线,通过梳理故事脉络、分析人物形象, 引导学生讲解故事,体会精卫坚韧不拔的 精神,课堂注重思维能力培养,环节设计层 层递进。经四路小学何婷老师立足学情, 将"用自己的话讲述故事""感悟精卫精神" 作为核心目标,通过分组讨论、角色扮演等 多种形式,帮助学生夯实文言文基础,感受 古文韵律之美。大杨庄小学冯明香老师结 合历史背景讲解神话起源,联系现实生活, 引导学生思考精卫精神的当代意义,实现 知识迁移与价值引领的融合。

评课反思共成长。教学展示结束后, 活动进入集中评课与教研管理感悟分享环

节。三校评课老师与校长随后依次参与研 讨:评课老师既肯定三位老师的课堂亮点, 又提出改进建议;而三校校长则聚焦"同课 异构活动价值"与"常态课质量提升路径" 分享核心感悟,表示将以此次活动为重要 契机,大力加强校际教研联动,全力推动语 文教学从"常态"阶段加速迈向"优质"新 境,其对教学发展方向的指引成为研讨环

外邀专家育才小学国家级骨干教师、 正高级教师宋晓倩则结合三节课的表现 进行综合点评,并提出优化的方向,如文 本教学需深化,不仅要"读通、读懂"故事, 更要引导学生感悟神话中神异奇幻的想 象,借此塑造鲜明的人物形象;拓展阅读

环节,助力学生从"基础认知"向"深度理 解"进阶,让神话真正成为培育文化自信 的优质载体。

校际联动启新程。经四路小学此次语 文学科同课异构活动,是经开区推进区域 教研一体化的重要举措。通过"同一课题 不同设计、共同研讨"的模式,不仅为教师 搭建了展示与学习的平台,更让全区语文 教师在"比较一反思一借鉴"中深化对课

下一步,经开区将持续以同课异构、校 际联合教研等形式,推动各学科教学创新, 促进教师专业成长,为区域教育质量提升 注入源源不断的动力。

(陈国众 张守红)

家校共育 精准滴灌 经开区首期家长学校专家讲座圆满收官

本报讯 为贯彻落实《中华人民共和国 家庭教育促进法》及《河南省中小学家长学校 工作指导意见》,进一步提升家庭教育管理水 平,近日,经开区在市天立高中多媒体功能室 举办"用爱与远见成就孩子的无限可能"主题 家长学校专家讲座,全区中小学领导、班主 任、家长代表300多人参加习。

讲座邀请了清北名师、安徽培优联盟 命题专家,安徽中小学教师资格考试面试 考官,国家级课题研究员李家生,现场进行 了"用爱与远见成就孩子的无限可能"的专 题作课。通过家庭教育的核心,无条件接

纳,让爱成为孩子心灵的港湾;成长型思 维,用远见培育孩子的抗挫力与创造力;家 庭价值观传承,在日常点滴中锚定人生坐 标等四个方面进行理论熏陶。实操演练、 案例分析、家校互动等讲座环节,指导家长 用"温和而坚定"的沟通策略化解亲子冲

突,实现家校共育的良好生态,为经开区教 育高质量发展提供源泉活力。

许多家长在互动环节中指出:"这场讲 座不是单向的灌输,而是点燃了家庭成长 的火把,让我们看见孩子心灵的星辰大海, 收获满满"。 (陈国众 张素伟)

同场竞技求突破 多味教学助成长

经开区大杨庄学校开展英语同课异构教研活动

本报讯 为深入落实新乡市教育局"上 好每一节常态课"的工作要求,近日,经开 区大杨庄学校开展英语同课异构教研活 动。活动通过"同一课题、不同设计、同场 竞技、共研共进"的模式,深化英语课堂教 学实践,探索多元教学路径,不仅为教师搭 建了交流展示的平台,更形成了良好的教 研生态,为学校教学工作注入新活力。

活动以五年级 Unit 3《What would you like》为统一教学载体。来自不同年级

的教师围绕同一课题,结合学生学情与教 学特色设计差异化方案。教师立足课题, 结合自身教学风格与学生特点,从"教学思 路、方法选择、活动设计"三个层面寻求创 新突破。教师教学思路各有侧重,教学方 法各具特色,教学设计各有巧思,同一课题 呈现出异样的精彩。

龙霄老师融合"Let's talk"与"Let's spell"两个部分,在夯实交际技能的同时,又 针对"ow"等字母组合开展拼写、发音训 练,实现口语与拼写融合,提升语言运用能 力并强化语音知识储备。刘亚萌老师聚焦 "Let's talk",以饮食对话为核心,引导学生 模拟场景练习"What would you like to eat/drink?"问答,注重口语交际与语境中对 饮食表达逻辑的掌握。

课堂展示结束后,学校开展专题评课 研讨,构建"授课教师反思+听课教师点 评+专家指导"的三维研讨模式,在观点碰 撞中凝聚集体智慧。让交流不止于赞美, 更聚焦问题与改进,为教师教学改进提供 精准导航。

本次同课异构兼具实践与成长意义。 通过同课异构提升教师能力、优化学科教 学路径,更发挥示范作用。既是深化教学 改革的实践探索,也是提升教师专业能力 的重要抓手,推动了学科教研从个体探索 走向集体共创,在共同研讨的氛围中助力 教师专业成长,为学校教育教学高质量发 展奠定坚实基础。

拾金不昧暖人心

辉县市孟电小学两学子获赞



图为赵心歌(左)和赵圣恩(右)近影。

本报讯 近日,辉县市孟电 小学四年级九班的赵心歌和赵 圣恩同学拾金不昧的善举,在校 园内外传为佳话,展现了新时代 少年高尚的道德品质和良好的 精神风貌。

据了解,在上周四学校举行 的"校服漂流"公益活动期间,赵 心歌和赵圣恩在思源广场偶然 捡到一枚价值约2000元的金戒 指。面对意外财物,两位同学没 有丝毫犹豫,第一时间将戒指上 交老师妥善保管。后经学校多 方联系查找,确认失主为一名前 来选购校服的学生家长。学生 家长接过失而复得的物品时,激 动不已,对两位同学拾金不昧的 行为表示衷心感谢和高度赞扬。

赵心歌和赵圣恩的举动,不 仅体现了她们个人诚实守信、善 良无私的优秀品格,也折射出家 庭教育的良好成效和学校德育 工作的扎实成果。她们以实际 行动诠释了社会主义核心价值 观中的"诚信"与"友善",如一缕 清风,沁人心脾,为全体师生上 了一堂生动的品德教育课。

辉县市孟电小学号召全体学 生以赵心歌、赵圣恩为榜样,积极 传承和弘扬拾金不昧、乐于助人的 传统美德,从身边小事做起,从点 滴细节做起,自觉践行文明行为, 努力成长为品德高尚、言行文明的 新时代好少年,让真诚与善良成为 校园乃至社会最动人的底色。

(赵雯霖 陈慧灵 文/图)

红旗区实验小学

开展消防安全应急疏散演练



本报讯 为提升师生消防安 全意识与应急逃生能力,筑牢校 园安全防线,近日,红旗区实验 小学组织全体师生开展消防安 全演练活动(如图)。

为确保活动有序开展,学校 提前制订详细方案,规划疏散路 线与避险区域,并要求班主任通 过班会向学生讲解火灾危害、逃 生技巧及演练纪律。

活动前期,各班以"消防 安全进校园"为主题开展专题 教育。班主任通过播放火灾 案例视频、讲解典型事故起 因,让学生直观感受火灾危 害;同时结合教室、实验室等场 景,演示如何识别火灾隐患、正 确使用灭火器、拨打火警电话

等实用技能。

演练过程中, 各班学生在 班主任指引下,迅速用湿毛巾捂 住口鼻,弯腰低姿,沿预定疏散 路线快速撤离。撤离过程中,师 生严格遵守"不拥挤、不推搡、不 喧哗"原则,沿楼梯两侧有序下 行。随后,各班立即清点人数, 整个过程紧张有序。

本次演练检验了学校应急 预案的可行性,也让师生亲身体 验了逃生流程。安全无小事,我 们要将'隐患险于明火,防范胜 于救灾'的理念深植心中,进一 步完善应急预案,推动消防安全 教育融入日常教学,全力打造平 安、和谐的校园环境。

(秦宜宾 文/图)

◆新乡日报社主管主办

◆新乡市未成年人思想道德建设特色平台



新少年级征订开始啦

提高语文核心素养,让语文更有趣



阅读魔法

名著导读

特色版面

写作引导

心理专栏

—— 特色 ——

紧跟新课标,结合中、高考方 向多维度延展,兼顾趣味和实用, 依据各年级学生认知水平、阅读习 惯和学习进度量身定制。

—— 功能 ——

★提升读写能力,提供展示平台 ★培养思辨思维、举一反三的能力 ★打好语文学习基础,带动其他学

科学习 ★文学常识积累、心理健康引导等

周周投递 以班级为单位订阅

校园团购价

元/年 享50期精华内容 统一订阅,投递到校,学习氛围更浓!