

高新区道清路小学 融合教育办学案例入选今年河南省融合教育学校典型案例名单

本报讯 近日,河南省教育厅办公室发布《关于河南省融合教育办学典型案例征集结果的公示》,全省10个融合教育区域典型案例和50个学校典型案例上榜,其中,高新区道清路小学“拥抱差异,阳光下共成长”案例入选2025年河南省融合教育学校典型案例名单。

在《河南省“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案》《关于进一步加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作的实施意见》文件精神指导下,在高新区社会事务局的领导下,道清路小学于2024年8月在西校区开设特殊教育教室,同年9月招

收10名孤独症儿童入学,现有2个特教班共16名孤独症儿童就读。

在校长张艳的带领下,西校区积极筹建特殊教育教室,改造教育班级环境,招聘专业特教老师,秉持“全纳、融合、共成长”的核心理念,扎实推进各项工作,在高新区融合教育发展上迈出了坚实步伐。

孤独症儿童个体差异大,能力发展不均衡。该校坚持以学生为本,在入校时就根据“C-PEP-3评估量表”对特殊儿童作出了专业的评估,根据评估结果为每一名特殊儿童制订专业的个别化教育计划(IEP);同时,努力营造包容接纳的校园“软环境”,

利用班会课、国旗下讲话等形式,多次面向全体学生开展了“携手同行、我不孤独”的主题普及教育,引导学生从好奇、怜悯、误解走向了理解与接纳。该校还建立了“小天使”帮扶机制,通过“二对一结对子”帮扶,构建同伴儿支持系统,这不仅是一种帮扶机制,更是一个双向滋养的过程。各类集体活动向来是学校育人的主阵地,学校在组织各类大型活动时,充分考虑特殊儿童的情况,积极营造和谐共融的环境氛围,在组织各类大型活动时,学校充分考虑特殊儿童情况,营造和谐共融氛围,确保特教班学生全员参与,引导他们真正从“在

卫滨区姜庄街小学、回民小学开展重阳节活动

本报讯 为弘扬中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德,在重阳节前夕,卫滨区姜庄街小学、回民小学开展了一系列丰富多彩的重阳节主题活动,全校师生积极参与,营造出浓厚的尊老敬老氛围。

该校各班召开重阳节主题班会,班主任通过生动有趣的讲解和丰富的图片资料,介绍重阳节的由来和习俗,同学们纷纷感叹传统文化的博大精深。为将尊老敬老落到实处,学校组织学生为身边的老人做力所能及

的事情:打扫房间、整理衣物、制作贺卡、表演节目等,为老人带来欢乐。此外,同学们还积极采访老人,了解他们的爱好和经历,倾听他们的故事。通过与老人交流,同学们更加懂得了老人的需求和内心世界,也更

牧野区花园小学开展读书分享活动

本报讯 书香致远,墨卷至恒。在教育这条充满爱与智慧的道路,阅读是教师最可靠的同行者。

10月,牧野区花园小学邀请4位热爱阅读的青年老师,一同走进他们的书香世界,聆听文字如何与教育实践碰撞出灿烂的火,感受那份源于阅读的温暖与启迪。

老师们深深感悟到,教育中的“看见”,不只是记住学生的名字、关注他们的分数,更是能看透行为,读懂背后的渴望。教育最深的根基,从来不在分数里,而是每个孩子被真正看见时,眼里突然亮起的光,那道光会照亮他们走向更远的地方。

这份感悟也深深影响着教学实践。大家尝试像李镇西老师那样,真正“看见”每一个学生:当孩子回答问题时,我们不再只关注答案的对错,更会报以鼓励的眼神,倾听他思考的过程;批改作业时,老师一句真诚的表扬或关心的询问,替代了原来冷冰冰的分值。我们努力让教

童心暖重阳 孝老爱亲传美德

本报讯 金秋送爽,丹桂飘香。在重阳节这个充满敬老温情的日子里,牧野区工人街小学一群活力满满的学生走进养老院,用一场精心准备的慰问表演,为爷爷奶奶们送上了最真挚的祝福与节日的问候。

活动伊始,小主持人程韵缙活力登场,甜美的声音瞬间拉近了与爷爷奶奶们的距离。随后的表演精彩纷呈:舞蹈《蝶香》中,志愿者化身“小蝴蝶”,以轻盈舞姿勾勒秋日浪漫;hip-hop街舞,用强劲节奏与酷炫动作点燃现场氛围;武术《精忠报

国》表演中,学生动作刚劲有力,一招一式尽显精气神与担当,精彩的表演充分展现了中华武术的魅力,赢得热烈掌声。

表演落幕,但温暖并未停止。孩子们贴心地为爷爷奶奶们送上准备好的小点心,围在长辈身边轻声

经开区滨河小学开展“同课异构”教研活动

本报讯 为深化课堂教学研究,提高常态课教学质量,近日,经开区滨河小学“同课异构”教学研讨活动开展得如火如荼。活动以碰头班为核心单位,教师通过“集体研磨—同台授课—深度研讨”的模式,在思维碰撞与交流中探寻高效课堂的新路径。

语文教研组率先发力,吕光岩老师与魏新娟老师围绕一年级拼音教学重点展开教学。吕光岩凭借丰富经验,以趣味儿歌搭建生动课堂,帮

助学生快速掌握发音规律;魏新娟则创新融入互动游戏,点燃学生学习热情。两堂课一稳一新,风格鲜明、各有巧思,为拼音教学提供了多元思路。

数学组紧随其后,苏爱兵老师与姜宁老师共同执教二年级课程“2-6的乘法口诀求商”。苏爱兵以趣味故事场景导入,通过圈画、验算等多元方法,引导学生轻松理解算理;姜宁则聚焦知识推导过程,带领学生从乘法逻辑中探寻解题路径。

两位教师从不同角度切入,为听课教师呈现了“一题多解、一课多式”的教学范本,拓宽了常态课的设计思路。

最后,英语组接过了教研的“接力棒”。刘晓菲老师与宋莹老师共同执教三年级课程《Unit 2 Different families Part A Who lives with you》,围绕“家庭”这一共同主题,呈现了两节别开生面、各具特色的英语课堂。

课后,各教研组围绕展示课展开

场”融入“参与”。

如今,普班同学在校园里遇到特教班同学时,会主动展露微笑、热情问好。一种包容、友善、互助的氛围,正于校园中悄然浸润、自然生长——这便是推进融合教育最珍贵的馈赠。

作为一所始终践行“全纳教育”理念的学校,该校深知融合教育不仅是政策的要求,更是对每一个生命价值的尊重与守护。今后,高新区道清路小学会继续以爱与专业为基石,持续深化融合教育实践,完善支持体系,推动特殊教育与普通教育深度融合。

(赵桦桦 张玥阳)

加珍惜与长辈相处的时光。

重阳敬老,薪火相传。此次活动不仅是一次美德的践行,更在同学们心中播下尊老敬老的种子,谱写构建和谐社会的动人乐章。

(张萌)

育的每一个细节,都渗透着理解的耐心与尊重的温度。

一次分享,九重收获。由衷感谢4位老师带来的“知识盛宴”,让教师们见证教育者最美的姿态:永远好奇,乐于分享,始终走在自我革新的路上。

(宋芳 马慧杰)

交谈:有的分享校园趣事,有的倾听爷爷奶奶讲述过去的故事。小小的养老院里,满是岁月静好的模样。

九九重阳节,浓浓敬老情。此次活动将尊老、爱老、敬老、助老的种子播撒在同学们的心田,让中华民族的传统美德代代相传。(任敏)

深入研讨。校长全程参与听课评课,针对教学目标、环节设计、师生互动等细节精准点评,为“上好常态课”提出具体建议,并强调教师需深挖教材、细致备课,加强同年级同科目的团队协作与集体学习。

当前,滨河小学的“同课异构”活动仍在有序推进。每一次课堂实践与研讨,都在为打磨更高质量的常态课积蓄力量,让“以研促教、以课育人”的初心在实践中愈发坚定。

(周永云)

亮点,又提出改进建议;聚焦“同课异构活动价值”与“常态课质量提升路径”分享核心感悟,全力推动语文教学从“常态”阶段加速迈向“优质”新境。

专家进行综合点评,提出优化的方向。小学阶段着力推动“教学评一体化”从理念走向行动;语文学科凝聚了“回归文本、学生主体、方法多元”的共识;数学学科实现了“教得准、学得实、评得透”;英语学科推动构建“和而不同”的教研模式,形成落实新课标的课堂教学实践典型范例。

此次活动中,智库领航专家持续深入一线,结合新课标,从教学目标设定、学生主体地位落实、教学评一致性等方面为教师提供精准把脉和靶向指导,帮助教师在“异构”中把握“同”的本质,在“比较”中找到“进”的方向。

经开区“上好每一节常态课”同课异构活动,不仅是一场教学方法的切磋展示,更是一次回归教育本真的深度实践。经开区下一步将继续强化智库引领,推动教研成果的固化与转化,致力于让每一节常态课都成为师生共同成长的沃土,促进经开区高质量发展的基石。(陈国众)

我的老师

牧野区西干道小学 张艺博

今天,我来为大家介绍我的数学老师乔老师,她也是我们的班主任。

乔老师皮肤白皙,有一头乌黑的长发。弯弯的眉毛下,是一双水汪汪的大眼睛,显得十分有神。她常常涂着粉色的口红,脖子上戴着一条金项链,左手腕上还配着一块银手表。你看,她是不是很美?

乔老师的性格很“丰富”。她有时非常严厉,当我们考试没考好时,她会像狮子一样,声音洪亮地指出我们的错误;有时她又格外温柔,如果课堂上大家积极回答问题,她就会高兴地给我们发糖吃。

她特别喜欢跳舞。每到“六一”儿童节,她必定会上台表演拉丁舞。穿着粉红连衣裙的乔老师,舞姿优美极

了,赢得我们阵阵掌声,这时她脸上也洋溢着开心的笑容。

临近期末考试,为了让我们取得好成绩,乔老师格外负责。她从讲台走到教室最后面,认真地对大家说:“放心吧,我会把这学期数学书上的所有知识点再帮你们系统地复习一遍。”老师那么辛苦,我暗暗下定决心要考好。功夫不负有心人!期末考试成绩出来后,乔老师看着我们优异的成绩,欣慰地夸奖道:“你们考得真棒!”我们的家长也都对乔老师充满了感激。

亲爱的乔老师,您温柔又善良。每年,我都会把新年的第一缕阳光和我的贺年卡一起寄给您,祝您在新的一年里工作顺利,天天开心!

(辅导老师 尚利娟)

如今,才知道幸福

市一中(南校区) 马佩琪

一个人总是仰望和羡慕别人的幸福,一回头,却发现自己正被仰望和羡慕着。其实,每个人都是幸福的。只是,你的幸福,常常在别人眼里。对此,我直到那个暑假才真正明白。

刚放暑假,爸爸就带我们去爬山。一路上,我们像一群快乐的小鸟,美滋滋地吃着零食,欢快地唱着歌。在前往山顶的路上,我看到一排破旧不堪的房屋,有的屋顶破了洞,有的墙上裂开了缝,仿佛一阵风就能吹倒。正当我看着我发呆时,吃惊地看到从房子里走出几个孩子。他们没有像城里的孩子那样捧着手机,而是拿着树枝当剑,相互追逐嬉戏着。

我的好奇心一下被勾了起来,问

爸爸:“这些孩子平常就住在这些房子里吗?”爸爸回答道:“是的,他们就是‘留守儿童’。父母常年在外地打工,他们跟着老人生活。吃的多是自家种的菜,难得吃上肉;衣服也常常是过年才能添一件新的,条件差的,就把旧衣服洗得干干净净当新衣穿。”

听完爸爸的话,我心里猛地一沉,像被什么东西堵住了似的。想到自己住在舒适的楼房里,每天开着空调,还对父母精心准备的饭菜挑三拣四;衣柜里塞满了衣服,却还嫌款式不够新潮……那一刻,强烈的对比让我恍然大悟:我曾经四处张望、羡慕别人的幸福,原来一直就在自己身边,只是我从未察觉。(辅导老师 刘成彪)

我最喜欢的老师

牧野区陵园小学 孙睿洋

我最喜欢的老师是张老师。他非常尽职,还给我们的学习增添了许多快乐。

他个子很高,鼻梁挺直,眼角带着浅浅的皱纹。他的脖子上总是挂着一个黑色的哨子,吹起来声音响亮又有节奏。他的手里常拿着一个计时器,身上穿着蓝色的短袖和黑色的裤子,一看就充满了活力。

张老师有时很严厉。有一次上课,老师吹哨集合,同学们立刻迅速站好,只有一个同学动作慢了,张老师让他单独在操场边站了半节课。那个同学眼里满是不服气。过了一会儿,张老师把他叫到身边,严肃地说:“如果每个同学都像你这样,咱们的课还怎

么上呢……”一番话,说得那个同学心服口服,他低下头说:“老师,我知道错了,下次一定快速站队。”

张老师还非常喜欢下棋。有一次下课,他和另一位老师在树下对弈,同学们都围过去观战。只见张老师拿起棋子,洪亮地喊了一声:“当头炮!”另一位老师也不甘示弱。两位老师下得兴致勃勃,我们也看得入了迷。正当战况激烈时,上课铃响了,大家才依依不舍地跑回教室。在学校举行的象棋大赛中,张老师过五关斩六将,最终赢得了冠军。

看,这就是我既严厉又可爱的张老师,你们喜欢吗?

我的语文老师

红旗区和平路小学 张宸语

我的语文老师不胖不瘦,皮肤有点黑,看起来特别精神。又浓又黑的眉毛下,嵌着两只不大却充满智慧的眼睛。

老师非常关心同学。有一天,我和同学正走进教室,一个同学不小心摔倒了,腿磕破了皮,还流了血,他疼得哭了起来。老师一看,立刻大声说:“快拿碘伏来!”然后,他小心翼翼地给同学的伤口消毒,又轻轻地把同学扶到了座位上。

老师还非常幽默。有一次上课,他看见我用手抠鼻子,便走到我身边,

即兴唱起了歌:“在大大的花园里,挖啊挖啊挖……”同学们一听,全都笑趴下了。我羞得满脸通红,从此再也不在课堂上抠鼻子了。还有一次,我感冒了,在课堂上不停地吸鼻涕。老师看见了,幽默地说:“哎呀,这是要把鼻涕当面条吸回去吗?”全班同学顿时哄堂大笑,我的同桌正在喝水,笑得直接把水喷了出来。

这就是我们的语文老师,一位既关心我们又有兴趣的好老师,我们大家都特别喜欢他。

我变成了蜜蜂

市外国语小学 史馨铭

昨晚,我回到家,写完作业就上床睡觉了。迷迷糊糊中,发现自己变成了一只蜜蜂……

春天,我飞到公园里。湛蓝的天空下,大树披上了绿色的新装,树上有小鸟在唱歌,地上盛开着许多鲜花。我飞过去闻了闻,啊!花儿特别香!我连忙落在一朵花上,开心地吸食起花蜜来。

夏天到了,天气非常炎热,但我还是勤劳地在太阳底下采花蜜。采完花蜜,我飞回蜂箱里休息。有时,我会飞出蜂箱,看到美丽的蝴蝶在花丛中翩翩起舞,好看极了。

秋天,天空中的云彩千姿百态。树上的叶子纷纷飘落,铺满了大地,像给大地穿上了一件金黄色的衣裳。还

有一些不畏寒的花儿依然开着,花色鲜艳。我一边飞来飞去欣赏这美丽的风景,一边忙着为过冬采集更多的花蜜。

冬天来了,寒风呼啸。我从蜂箱的缝隙里,看到人类在快乐地打雪仗、堆雪人。而我只能待在蜂箱里,因为天气太冷了,我们没有像人类一样的棉衣。冬天最冷的时候,我们蜜蜂就紧紧挤在一起,靠储存的蜂蜜和彼此的体温来取暖过冬。

忽然,有人拍了我一下,我抬头一看,是妈妈在叫我起床。原来,我做了一个梦。在梦里,我是一只小小的、不引人注目的蜜蜂,我辛勤地忙碌着,为自己和集体贡献着一份甜蜜的价值。