# 市十二中开展"我们的节日·重阳节"主题活动

本报讯 重阳节作为我国传统节日,承载着中华民族"尊老、敬老、爱老、助老"的深厚文化内涵。为弘扬中华优秀传统文化,引导学生常怀感恩之心、践行孝亲之道,日前,市十二中开展"我们的节日·重阳节"主题活动。

重阳节前夕,市十二中晨光中的 升旗仪式庄严肃穆。学生代表周海畅 深情发言,字字句句如秋阳暖人心 扉。随后,各班以"菊香话重阳"为主 题召开班会,同学们亲手绘制茱萸 图,齐声诵读重阳诗词;别出心裁的 手抄报、满载温情的祝福明信片,使 尊老敬老的文化基因深深镌刻在青春记忆里

学校组织高二年级学生代表走进 牧野区牛村颐康养老院,为老人们送去 温暖和关怀。同学们带着准备好的礼 物,献上精心策划的文艺演出,既传递 了对老人的深切祝福,更生动诠释了重 阳节尊老敬老的传统美德。文艺节目

> 本报讯 为深入贯彻 落实市教育局"上好每一

> 节常态课"要求,推动课堂 教学从有效走向优质,日前,市十中"一校三区"初中 英语"同课异构"主题教研

活动在市十八中顺利举行。

学设计各具特色的"同课

异构"框架下,市十中李小

妍老师与市十八中刘雪琳

老师围绕 Unit 3 "Our

Colorful School Life"展

开听说教学。两位教师基

于同一主题,展现出不同

发学生学习兴趣,巧妙运

用时钟教具贯穿课堂,引

导学生在"做中学、学中

做",教学环节层层递进,

重点难点把握精准,课堂 节奏张弛有度。李小妍则 以贴近学生生活的学科图

片导入,教学目标明确、方

各异,但均体现出以学生

为中心的教学理念,实现

了"教"与"学"的有机统

一,为常态课教学提供了

两位青年教师虽风格

法灵活多样。

课后,三校领导、教研组组长及相关

专家围绕教学设计、课堂实施、学生参与、

评价反馈等方面展开深入研讨。市十中

英语组组长李艳敏表示,课堂应真正以学

生为主体,激发其主观能动性,并建议融

入跨文化视角,拓宽学生视野,实现学科

三字凝练课堂精髓:教师语言表达清晰有

力,课堂氛围生机勃勃,教学内容与学法

指导层层升华,真正实现"用教材教"而非

市十中副校长王敏以"声""生""升"

市四中副校长宋秉玉表示,常态课应 杜绝"教"与"学"脱节现象,倡导通过多读、 多听、多说、多写,引导学生从"被动听课"

市十八中副校长王冉提出,英语教

最后,市十中党总支书记席晋作总

学应注重连贯性与吸引力,并建议引入 跨学科听课机制,以多元视角促进课堂

结发言。他说,教育者应摒弃"讲即会"的

传统思维,真正树立"以学定教"的理念,

坚持激发学生内在动力,培养学生持续

学习与交流的意愿,让每一堂课都能真

(朱命军)

可借鉴的实践样本。

"教教材"。

实效提升。

正帮到学生。

转向"主动参与"。

刘雪琳以视频导入激

的教学智慧与课堂风格。

在教学内容统一而教

丰富多彩、亮点纷呈。其中,高二同学 深情朗诵《采桑子·重阳》,将古人对重 阳的感慨与对时光的珍视娓娓道来,仿 佛带领老人共赴赏菊登高的重阳盛景; 歌曲《至少还有你》旋律轻柔、歌声温 暖,如春风拂面般抚慰每位老人的心 田;创意小品《葫芦娃救奶奶》则以幽默 诙谐的演绎,展现年轻一代对长辈的关 爱与守护,引得现场笑声不断,暖意融 融。在舞蹈《一荤一素》表演中,同学们 通过细腻的肢体语言(如图),呈现日常 生活中的亲情互动,生动传递对亲情的 珍视与感恩之情。话剧《雷雨》选段和 二胡独奏《秦腔主题随想曲》将传统文 化的深厚底蕴与艺术表演的独特魅力 展现得淋漓尽致。合唱手势舞《听我说 谢谢你》将现场气氛推向高潮,同学们 以真挚情感和整齐的手势,向老人们表 达了最深的敬意与感谢。

此次重阳节敬老活动,不仅是一场 浸润人心的文艺盛宴,更是一次深刻的



心灵洗礼。在这个特殊的日子里,市十二中学生代表以德育教育的生动实践

诠释了重阳节的文化内涵,传递了尊老敬老的正能量。(王红敏 于磊 文/图)

## 市二十二中

# 举行体育艺术节暨秋季运动会

本报讯 秋意渐浓,桂花飘香。在这 美好的季节里,市二十二中迎来了一年一 度的体育艺术节暨秋季运动会。这不仅 是一场体育竞技的盛会,更是一次青春的 庆典、梦想的绽放,见证了弘德学子在拼 搏中成长、在协作中进步的动人时刻。

激情开幕,点燃青春梦想。当日上午8时,运动会在激昂的《运动员进行曲》中拉开帷幕。彩旗飘扬,步伐铿锵,各班级方阵精神抖擞地步入运动场。他们踏着青春的节奏,洋溢着自信的笑容,展现中学生昂扬向上的精神风貌。开幕式上,古典舞蹈、传统武术、阳光啦啦操等节目接连上演。这一刻,青春在阳光下熠熠生辉,梦想在绿茵场上扬帆起航。

全体师生肃立,奏唱国歌。五星红

旗冉冉升起,庄严的氛围感染着每一个人。校党总支书记赵群为运动会致开幕辞。她勉励同学们:"要以高昂的斗志和顽强的意志,让'更高、更快、更强'奏响生命的最强音。胜不骄、败不馁,赛出风格、赛出水平、赛出友谊,全面展现新时代中学生蓬勃向上的精神风貌,取得运动成绩与精神文明双丰收。"

运动员代表张力方和裁判员代表张振浩分别宣誓。副校长郝子耕宣读了运动会纪律要求,强调文明参赛、有序观赛,为运动会的顺利举行筑牢安全屏障。

教师团队也带来了精彩的广播操表演,动作整齐、精神饱满,展现出讲台之外的运动风采与团队活力。

赵群鸣枪开赛。100米选手如离弦

置了100米、200米、400米、800米、1000米,以及实心球、跳远、跳绳、毽球、立定跳远等项目。运动员在赛场上斗志昂扬、挑战自我、屡创佳绩。短跑选手疾如闪电,长跑队员坚韧不拔,每一滴汗水都在书写拼搏的故事。赛场外,啦啦队的呐喊声、助威声此起彼伏,汇成一片热情的海洋。老师们也纷纷加入,为同学们加油鼓劲。

为期两天的运动会圆满落幕。赵群在闭幕辞中表示,弘德学子以拼搏精神、严明纪律、积极向上的精神风貌充分展现了当代中学生积极上进、乐观进取、奋力拼搏的青春风采。 (魏国)

## 市第一铁路小学

# 开展校长示范课活动

"第一关·字正腔圆"环节,李艳玲

本报讯 为深人落实全市教育高质量发展"校长既挂帅又出征"工作要求,推动低学段语文课堂教学创新,近日,市第一铁路小学校长李艳玲为二(4)班学生讲授《望庐山瀑布》,用情境化、沉浸式的教学实践为"上好一节常态课"提供鲜活样本,为全校教师呈现了一节融合趣味与深度的古诗示范课。

课堂上,李艳玲以"争当'金牌朗读家'"为核心情境,构建"四关晋级"教学框架,将识字正音、节奏感知、画面理解与情感朗读层层递进。课堂开篇,她通过发布"小小朗读家"招募令,明确"字正腔圆读字音、有板有眼读节奏、展开想象读画面、声情并茂读韵味"的闯关标准,激发学生学习热情。

化身"主考官",借助"开火车认读生字" "大众评委手势判断"等互动形式,带领学生轻松掌握"瀑、炉、烟、遥"等生字, 夯实朗读基础;"第二关·有板有眼"中, 她通过朗读示范、画节奏线、拍手打节 奏等方式,引导学生发现古诗"二二 三"节奏规律,让抽象韵律变得可感官引导, 操作;"第三关·展开想象"作为课堂时, 地以"抓关键词提问一多感官引导想象一句式支架辅助表达"为路径,引导学生突破本课重难点:从"日照生"的动态解读,到"遥看瀑布挂前川"中 "挂"字的比喻想象,再到"飞流直下三 干尺"的气势感知、"疑是银河落九天" 的神话色彩挖掘,逐步引导学生将文字转化为鲜活画面,并通过"金牌解说员"活动,让学生在"读诗+述景"中深化理解;"第四关·声情并茂"环节,伴随悠扬古筝曲,李艳玲点拨朗读技巧,组织"终极 PK",学生化身"小李白"用激昂语调传递瀑布雄伟,多位"金牌朗读家"脱颖而出,课堂氛围推向高潮。

课后,听课老师围绕"教学评一体化、学生主体凸显、核心素养培养"等维度展开议课。大家一致认为,这节示范课以情境为载体、以朗读为核心,将思维训练与审美创造融入细节,将评价融入教学全过程,为低学段古诗教学提供了可复制、可推广的方法。

(安冉 崔梦瑶)

## 市新区小学

# 开展社区清洁志愿服务活动

本报讯 为持续深化文明城市建设,营造干净整洁的居住环境,弘扬志愿服务精神,9月份以来,市新区小学组织教师志愿者队伍分批次走进红旗区洪门镇骆驼湾社区,开展"城市清洁日"系列志愿服务活动,用实际行动为金秋添彩、为文明助力。

活动中,身着红马甲的教师志愿者手拿扫帚、簸箕、垃圾夹等清洁工具,以饱满的热情投入垃圾清理工作。大家合理分组、分工协作,对堆积杂物、墙面顽固小广告、绿化带隐藏垃圾以及卫生死角等问题,开展"地毯式"清理整治。秋阳下,志愿者弯腰扫落叶、徒手搬杂

物、细心擦设施。尘土沾了衣裤,汗水 浸了衣衫,他们却始终干劲不减,笑容 挂在脸上,把责任与温暖揉进了秋日的 时光里。经过一番忙碌,社区环境焕然 一新,志愿者的红色身影与社区洁净的 环境构成了秋日里一道最温馨的文明 风景。 (刘宏源 许威)

## 卫辉市高级中学

#### 在卫辉市高级中学高一(3)班的教 室里,一场别开生面的"拍卖会"正在热 烈而有序地进行。像这样的"拍卖会"在 他们班每周日晚上第四节课都会如期举 行。"拍卖会"上没有珍稀的艺术品,没有 昂贵的奢侈品,这里的"拍品"是班主任 张宇老师精心准备的各类奖品,而竞拍 这些"拍品"的"货币",则是同学们个人 或小组在上周学习生活中凭借努力积攒 下的积分——每一分都凝结着课堂上的 踊跃发言、小组合作中的默契协作、课后 作业的认真完成以及纪律、卫生班级荣誉 等方面的用心付出。"拍卖会"后,小组积 分和个人积分结余部分将折半计入下周 的积分当中,所以,同学们很重视每周一 次的"拍卖会"。这场"拍卖会",不仅是班 级小组建设的一次创新实践,更是点燃学

# 生学习热情、凝聚小组力量的舞台。积分凝汗水,"货币"显成长

"起拍价1分,竟拍现在开始。"张宇老师开启竞拍。同学们踊跃呼应:"3分""3.5分"……"8.85分""好,成交!""拍卖会"上,这样的竞价声此起彼伏。这些积分,是同学们在日复一日的学习和生活中,用专注和勤奋换来的"成长勋章"——课堂上主动回答一个问题有积

分:小组合作完成一次课题展示有积分: 考试有积分:第一名积5分,第2-4名积4 分,6-10名积3分,进步第一积4分,进步 2-5名积3分;每周劳动大扫除有积 分;班长、班委、课代表也有积分;班级 获奖全班有积分;寝室优秀全寝室都 有积分……每一分都记录着同学们的进 步,每一分都彰显小组和团队的凝聚 力。当这些积分成为竞拍"拍品"的"货 币",同学们对"付出即收获"的理解,也 从抽象的概念变成了可感知、可操作的 体验,当这些抽象的分数转化为触手可 及的价值后,学习的动力也不再空洞。 为了在下次"拍卖会"上有更多"资本", 同学们在课堂上更加专注,小组讨论时 更加积极,日常劳动更加主动,大家你追 我赶,把对奖品的渴望变成了提升自我 和创设优秀班集体的实际行动。

## 水组共进退,凝聚向心力

"拍卖会"除了有个人积分场外,还有小组积分场。个人积分可以以3:1的比例兑换成小组积分参与小组积分场。所以,这场"拍卖会"不仅是个人的"竞技场",更是小组的"协作战"。在竞拍的"博弈"与"协作"中,同学们深切地体会到小组是一个荣辱与共的集体——积分是大家共同攒

下的,胜利是大家共同赢得的,这份团结的

一场别开生面的"拍卖会"

力量,远比"拍品"本身更珍贵。在小组建设中,每个成员的表现都与小组积分息息相关。为了让小组在"拍卖会"上能拍下心仪的"团体奖",同学们除了在日常学习生活中积极表现,努力提高个人积分外,在小组合作中,他们还学会了分工合作、互相帮助。基础薄弱的同学遇到难题,小组内的"学霸"主动辅导;课堂展示环节,小组成员群策群力。大家深刻体会到,只有小组整体实力提升,才能在积分竞争中脱颖而出。当第三小组成功拍下"团体零食大礼包"时,成员们脸上的笑容格外灿烂,因为这是他们共同努力的成果,这份属于集体的荣耀,让小组的凝聚力愈发深厚。

### 成长显价值,自信自律绽光芒

这场"拍卖会",是学习的"加油站", 更是班级小组建设的"练兵场",让团结、 规划、竞争这些关键词,在热烈的氛围中 刻进了同学们的心里。当最后一件"拍品"拍出,同学们捧着奖品、看着积分表 上的数字,脸上写满了对下一次竞拍的 期待——因为他们知道,每一次为积分 的拼搏,都是为成长蓄能。

"拍卖会"的意义,远不止于"拍"到

奖品的喜悦。当同学们用自己的努力换 来积分,在"拍卖会"上大胆出价时,他们 收获的是满满的成就感与荣誉感。

曾经有些内向的同学,在为小组争取 权益的过程中,逐渐变得敢于表达、乐于参与;一些缺乏自律的同学,为了积累更多积分,主动凋整学习状态,变得愈发专注。"自强自信自律,静心专心恒心"的班级标语,在这场"拍卖会"的映衬下,有了更生动的诠释。同学们在参与中明白,每一份努力都有价值,每一次成长都值得被看见。

#### 恒,每一次放长都追停放有见。 未完待续的小组建设故事

"拍卖会"结束后,校长助理任继文对 张宇老师的做法大加赞赏:"这场别开生 面的'拍卖会'将抽象的分数变成了触手 可及的价值和成就,提升了学生的获得感 和荣誉感。"张宇老师则坦言,小组建设还 在摸索中,但这场"拍卖会"让他看到了方 向——当学生的努力被看见、被奖励,他们 对学习和集体的热情便会被点燃。

高一(3)班的小组建设故事,在这场 "拍卖会"的欢声笑语中,写下了生动的 一章。未来,积分的形式会更丰富,"拍 卖会"将更具创意,而学生在团队中成 长、在竞争中进步的故事,也将继续精彩 上演…… (李志霞) 省教育厅视导组

# 到延津一中开展心理健康专项视导工作

本报讯 为落实中小学心理健康教育"七个一"措施,推动心理健康工作提质增效,10月29日,省教育厅视导组和延津县教体局领导一同到延津一中开展心理健康专项视导工作。

视导组通过听取汇报、实地查看、查阅资料、座谈交流等方式,全方位检查学校心理健康教育工作。在汇报环节,学校专职心理老师围绕组织架构、课程实施、师资建设、危机干预、家校社协同等工作,详细汇报了学校落实"七个一"措施的具体情况。

随后,视导组实地考察了标准化 心理辅导室,对功能分区、设备配置、 开放运行情况给予肯定;细致查阅了 心理档案、课程教案、活动记录等资 料,重点了解学生心理筛查、分级干预 等工作流程。

座谈交流中,视导组与专兼职心理教师代表深入沟通,认为延津一中工作规范有序、特色鲜明,充分肯定学校将心理健康教育融入日常教学、打造"课堂+活动+辅导"模式的成效。同时,视导组结合实际,就优化课程针对性、强化师资专业培训、文字资料规范等方面提出了建设性指导意见。

此次视导为学校心理健康教育工作精准把脉、明确方向。延津一中将以此次视导为契机,对照"七个一"措施要求,补齐工作短板,深化家校社协同育人机制,持续完善心理健康教育体系,为学生身心健康成长筑牢"防护墙",让育心之路走深走实。

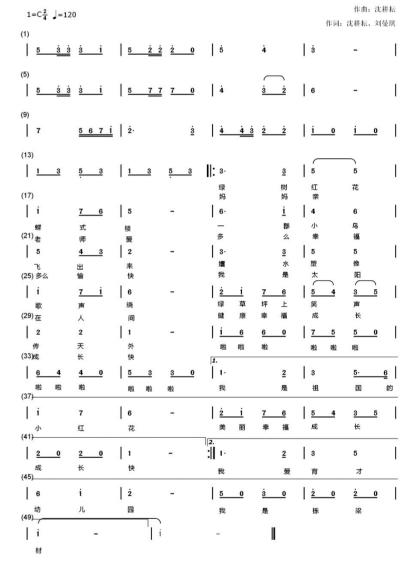
(王立朝 张燕)



# 坚守保育初心 守护儿童成长

一市育才幼儿园园歌创作背景说明

### 新乡市育才幼儿园园歌



市育才幼儿园园歌词谱

这首创作于上世纪90年代的园歌,是市育才幼儿园从1944年到如今的"时光拼图"——一边是冀鲁豫保育院守护抗战将士子女的厚重过往,一边是新时代儿童在绿草坪上追蝴蝶的鲜活日常,每一句歌词都是对历史与童真的温柔拥抱。

你看"绿树红花蝶式楼,一群小鸟飞出来":现在的孩子们每天清晨走进园门,会指着蝶式楼的屋檐对同伴说"看,小鸟又在筑巢啦",追着飞鸟跑过园地里的花丛;而在80年前,冀鲁豫保育院的孩子也曾在院子里追着麻雀跑,那时没有蝶式楼,却有保育员用树枝搭的"小鸟窝"。如今园歌里的"小鸟",恰是穿越时空,将两代孩子的快乐连在了一起。

再听"嬉水塑像歌声绕,绿草坪上 笑声传天外",藏着看得见的时光痕迹:现在的孩子们会围着嬉水塑像,把 小手伸进浅浅的池子里拍水,歌声混着笑声飘到草坪上空;而当年保育院的孩子,是在保育员的看护下,用瓦盆接雨水"嬉水",唱的是"保家卫国"的童谣。如今园歌里的"歌声",把过去的坚韧和现在的欢乐,都融进了这方天地。

天地。
"妈妈亲,老师爱"这句浅唱,更像一条穿越时光的隧道:1944年,保育院的保育员抱着失去亲人的孩子,用粗布衣裳裹住他们的不安,是"妈妈亲"的最初模样;现在,228名教职工里的中原名师、骨干教师,会蹲下来帮孩子系鞋带,擦眼泪,把"育德养才"的理念藏进每一个拥抱。歌词里的"爱",从来不是口号,是从过去到现在一直没变的温柔。

就连孩子们唱"我是祖国的小红

花"时,都会欣喜不已:他们会跑到教室窗台上,指着自己种的小花说"这就是我呀";而这份"成长的骄傲",也藏着园所的初心——从当年守护英烈后代"长大成才"的期盼,到现在通过24年混龄教育、"四每七自"游园活动,让在园1383名孩子像小红花一样自主生长,最后唱着"我爱育才幼儿园,我是栋梁材"时,眼里的光与80年前保育院孩子的眼神一模一样。

这首园歌从来不是"过去的歌",是现在的孩子们追着小鸟时会哼的调,是老师带孩子在草坪上游戏时会唱的歌,更是把1944年的温暖、上世纪90年代的创作、当下的欢乐,拧成一根"时光绳"——牵着历史拉着童真,让每一个在育才长大的孩子,都能在歌声里摸到园所的温度。(李彦辰文/图)





扫一扫, 观看视频