

## 红色精神润童心 校地联动育新苗

**本报讯** 近日,新乡职业技术学院“两弹一星”精神全国大学生宣讲团走进经开区滨河小学,为学生们带来主题为“传承‘两弹一星’精神,勇担时代使命”的宣讲活动,让红色精神浸润童心。

宣讲团为学生们系统讲解了“两弹一星”的伟大成就及其历史背景。孩子们聚精会神,认真听讲,在互动问答环节,更是踊跃举手,积极回应。

为了让历史“活”起来,宣讲团带来情景剧《无名英雄》,生动呈现了于敏与同事分工协作攻克技术难关、舍小家为大家的感人场景,用舞台艺术让峥嵘岁月具象化,引发同

学们强烈的情感共鸣与精神认同。最受同学们喜欢的当属互动体验环节。宣讲团带来“两弹一星”红色人物版画拓印工具,耐心指导同学们亲手完成拓印;同时设置印章收集环节,同学们热情高涨,专注投入操作,踊跃展示自己的作品,脸上洋溢着创作的喜悦。

此次宣讲搭建了大学与小学红色教育共建共享的坚实桥梁。经开区滨河小学将以此为契机,持续深耕红色教育,让更多红色故事浸润童心,引导学生们以科学家为榜样,树立爱国之志、勇担时代使命,成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的“新时代好少年”。(周永云)

## 文明行为引领 共筑美好新风尚

**本报讯** 近日,卫滨区新荷小学积极推动文明行为养成,开展了一系列丰富多彩的文明实践活动。学校精心组织文明主题队会,各班通过情景剧、知识问答等形式,引导学生理解文明内涵。在升旗仪式上,“做文明学生”的倡议响彻校园,激

励着每一名学生。活动中,师生们走出校园,手持清洁工具,认真清理街道垃圾。面对乱穿马路、随地吐痰等不文明行为,师生们耐心劝导。大家以实际行动践行文明,让文明之花在新荷校园绚丽绽放。(郭新娟)

## 同课异构探新境

## 联研共筑好课堂

**本报讯** 11月5日,红旗区新一街小学、第二实验小学、平原小学、创新路小学以四年级英语Unit 4《Helping in the community》(Part A Let's learn)为课例,开展同课异构深度联研活动,在“同中求异、异中寻质”的碰撞中,探寻常态课提质的有效路径。

常态课的魅力,在于“扎实”二字。第二实验小学孙静娴老师与新一街小学宋佳音老师以同一课题为起点,以不同的教学智慧勾勒出两幅风格迥异却同样精彩的教学图景。

课后,一场“有温度、有深度、有力度”的评课研讨悄然展开。两位授课教师率先反思,为研讨打开更广阔的空间。接着,平原小学副校长张佳以“核心素养落地”为切入

点,评价孙静娴老师的课将语言能力的培养根植于生活应用的土壤,学生不仅掌握了词汇,更在真实的情境中理解和运用语言,这正是核心素养的生动注脚。创新路小学刘敏娜老师则聚焦宋佳音老师的课堂从“输入”到“输出”的闭环设计,从个体练习到小组协作的层次递进,体现了“以学为中心”的教学理念。

此次跨校同课异构活动,不仅是四校教师教学技艺的切磋,更是一次教育理念的深度对话。各校也将以此活动为起点,持续推进“校际联研+校本研修”的双轨机制,让每一节常态课都成为学生“学有所得、习有所获”的温暖旅程,为区域基础教育高质量发展注入蓬勃动力。

(张素敏 田香莉)

## 经开区“家长学校专家讲座”在实验幼儿园圆满举行

**本报讯** 11月13日,由经开区教育文旅管理办公室主办、经开区实验幼儿园承办的“家长学校专家讲座”圆满举行。全区各幼儿园教师代表及家长代表齐聚一堂,共同学习如何帮助孩子实现从“幼”到“小”的平稳过渡。

经开区教育文旅管理办公室学前教育负责人张素伟致辞,期待通过这个平台,家校携手,同心同行,共同为经开区幼儿的美好未来奠基。

本次讲座特邀新乡职业技术学院师范学院教师申家锋,围绕《科学衔接,“育”见未来——政策护航下

的“幼小衔接”四大核心准备》展开分享。

申家锋从家长最真实的焦虑出发,结合学前教育法与《小学入学适应教育指导要点》,指出幼小衔接的四大核心准备:身心适应、生活适应、社会适应与学习适应。他强调,“国家严禁幼儿园提前教授小学内容,不是不重视学习,而是为了‘保护兴趣’,让孩子带着好奇走进学校,永远保持对学习的热情。”

经开区实验幼儿园园长张亭亭发表感言,本次家长学校不仅是一次政策宣讲,更是一次教育观念的更新。(经实幼)

## 经开区大杨庄小学全体师生开展消防应急演练

**本报讯** 11月7日下午,经开区大杨庄小学组织全体师生开展消防应急演练,共10个班级315名学生及29名教职工参与演练。

演练模拟教学楼3楼教室突发火灾场景,从火情预警、紧急疏散到消防知识讲解、灭火实操,各环节衔接紧密。警报响起后,师生们按“捂鼻、弯腰”要领沿预定路线撤离,仅用2分钟便全部抵达操场安全区域,无任何安全事故。

随后,大杨庄小学安全办教师现场示范灭火器“提、拔、握、压”用

法,组织师生代表实操,进一步强化应急技能。

此次演练不仅检验了学校应急疏散机制的有效性,增强了师生的消防安全意识,提升了自救能力,还营造了“人人学消防”的浓厚氛围。针对演练中少数学生重视不足、个别环节衔接不畅等问题,学校后续将通过强化宣传教育、优化疏散方案、完善应急物资等举措,常态化开展消防演练,筑牢校园安全防线。

(宋佳)

## 研课深耕提素养 语润童心绽芳华



**本报讯** 为深化小学语文课堂教学改革,聚焦核心素养培育,11月11日至13日,一场兼具深度与温度的市级小学语文优质课评比活动(县市城镇组)在高新区道清路小学举行(如图)。

活动中,老师们以深厚的学科素养为根基,凭借精巧的教学设计、灵动的课堂引导,将知识传授与能力培养深度融合。课堂上,他们以趣味情境唤醒表达欲,于细节处彰显教学智慧与育人匠心。学生们在

敢说、会说、善说的过程中锤炼语言能力,在倾听、思辨、分享中提升综合素质,充分展现了语文教学“以生为本”的育人理念。

评课环节中,评委对参评课堂进行精准点评,既肯定了教师们在课堂中紧扣口语交际本质、贴近学生生活实际,实现了“教、学、评”一体化,也针对教学细节优化、思维深度拓展等方面提出了建设性意见,为教师们提升教学质量指明了方向。(杜莹 张明阳 文/图)

以责任护安全 以实干守校园  
红旗区纺织路小学召开安全工作会议

**本报讯** 为切实筑牢校园安全防线,守护全体师生的生命健康,11月14日,红旗区纺织路小学以“以责任护安全,以实干守校园”为主题召开安全工作会议,会议由副校长梁超主持,全体教职工参会。

梁超强调,秋冬季节天干物燥,是火灾高发期,校园人员密集,消防安全容不得半点儿疏忽。梁超并对校园消防安全生产工作提出明确要求。

针对秋冬季节气温骤降、传染病高发的特点,梁超结合校园防控实际,提出针对性预防措施。鼓励师生加强

体育锻炼,合理搭配饮食、规律作息,根据气温变化及时增减衣物,增强自身免疫力,筑牢群体免疫屏障。

会议还开展了防欺凌主题教育,通过班会、手抄报等形式向学生普及防欺凌知识,引导学生尊重他人、友善相处,拒绝参与欺凌,不做沉默的“旁观者”,共建互助互爱、和谐文明的校园环境。

此次安全工作会议进一步明确了校园安全工作的重点与要求,凝聚了安全共识。(刘雨晴)

## 卫滨区朱召小学与封丘县东大村小学同课异构绽芳华 常态课堂提质效



**本报讯** 为进一步落实“上好每一节常态课”的教学理念,11月12日,卫滨区朱召小学与封丘县东大村小学联合开展了以同课异构为形式的“春雨行动”教学交流活动(如图)。

本次活动聚焦苏教版六年级上册《百分数的意义和读写》一课。朱召小学的孙洪香老师和东大村小学的郭晓红老师,基于各自的教学设计与课堂实际,呈现了两节风格各异、重点突出的数学课,充分展现了同课异构的多样魅力。

孙洪香老师的课堂设计紧扣“统计与概率”领域特点,以“生活投篮选优”这一真实情境导入,通过“哪位同学投篮命中率更高”的核心问题驱动学生思考。

郭晓红老师则以复习分数知识为切入点,通过课本例题自然引出百分数,让学生直观感知其“便于统计比较”的核心价值。她精选食品

营养成分表、体育达标率等生活实例,引导学生在读取分析中体会百分数的广泛应用。

研讨环节中,参与教师围绕两节课的教学设计、课堂生成和教学效果展开深入交流。大家一致认为,同课异构既展现了教师个性化教学风格,也揭示了教学规律的共通性。这种教研形式为教师专业成长提供了宝贵借鉴,更激发了对常态课堂的深度思考。

本次“春雨行动”通过同课异构这一有效的教研平台,促进了城乡教师之间的理念交融与经验共享,实现了教学智慧的交汇与升华。活动不仅提升了两校教师的教研水平,更为常态课堂的提质增效探索了可行路径,为促进区域教育均衡发展注入了新的活力。今后,两校将继续深化合作,让“春雨”滋润更多课堂,让教育均衡发展的成果惠及更多师生。(孙洪香)

## 美丽的赛里木湖

红旗区和平路小学 姚文博

今天,妈妈带着我和哥哥坐火车来到了新疆的赛里木湖。美丽的赛里木湖无边无际。我们来到湖边,那里有各种各样的石头,有钩状的像一个倒过来的七,有圆形的像一个飞盘,还有V字形的像一个月牙。千奇百怪的石头看得我目瞪口呆,心想石头怎么会有这么多形状?湛蓝的湖面好像和天空融为一体,湖面非常平静,湖水清澈见底,美不胜收。

接着,哥哥带我去打水漂。哥哥说:“要先找一块又薄又圆的石头,身体后仰,把石头扔出去就可以了。”我按照哥哥说的方法把石头扔了出去,石头在水面上反复跳跃。于是,我就与哥哥比赛。一开始,我能打两个,哥哥能打七八个,后来,我能打三个,但还是比不过哥哥。哥哥对我说:“以后你要多练习。”我对哥哥说:“我肯定会超过你的。”我们玩得可开心了。

赛里木湖风景如画,我爱赛里木湖。

(辅导老师 尚利娟)

## 我变成了珠贝

卫滨区实验小学 闫嘉硕

昨天晚上,我写完作业,有些困意,倒在床上就睡着了,醒来发现自己竟然变成了一个珠贝!

我下意识地环顾四周,发现四周全是我兄弟姐妹,我这才放心,一阵欢呼过后,我便乘着洋流和家人们一起旅行。

我们到达了马里亚纳海沟。在那里我们见到了从未见到过的景象。成群结队的灯笼鱼在捉迷藏;章鱼在休息;科学家开着探测器在海底收集样本……这时,一只章鱼叫住了我:“嗨,你好,我叫杰克,很高兴认识你,我是这里的管理员,有什么需要帮助的请来找我。”杰克非常热情,“谢谢,我和兄弟姐妹们来游玩。”我回答道。就在这时,洋流突然涌来,我们又被带回了家乡。

一天,我在吃饭时,不小心把一粒沙子吃了进去,我立刻就难受起来,妈妈看到后说:“孩子,不用担心,你能把沙子变成大珍珠呢!”我听后,不解地问:“那为什么那么难受?”“没事的,那是沙子在扎你的肉,你用液体包裹它就不痛了。”妈妈又说。我想,我一定要结出一个大珍珠!接下来的日子里,我只要有时间就分泌体液包裹沙子……几年后的一天,我张开嘴巴,让妈妈看珍珠时,妈妈高兴地喊道:“沙子变成珍珠了!”后来,我体内的珍珠被人类取出,做成了美丽的珍珠饰品。那一刻,我的内心无比自豪。

生活中,人们总是需要我和同伴们,因为我们能为他们造出美丽的珍珠,做珠贝如此,做人不也是如此吗?

## 看电影《小马鞭》的心得体会

市二中(西校区) 周详智

星期四,我和妈妈来到新都汇五楼好莱坞影城看电影。虽然我的电影票不慎丢失,但工作人员非常热心地为我重新补了票,还赠送了一杯可乐和一桶爆米花。特别感谢好莱坞影城工作人员的周到服务。

我们观看的电影名字叫《小马鞭》。影片一开始,广袤的草原上出现了相亲相爱的一家四口人,天空与草原相连,构成了一幅壮美而宁静的画卷。那一刻,我仿佛置身于草原之中,被这美丽的景象深深吸引着。

## 梦想的萌芽

影片中,弟弟逃课悄悄跟着哥哥登上了前往马场的汽车。下车后,哥哥顾不上弟弟,匆匆赶去上课,老师把弟弟拒于马场之外,他只能呆呆地望着哥哥和同学们在草原上学习骑马,眼里充满羡慕。从那一刻起,他心中萌生了一个梦想,希望自己快点儿长大,也能像哥哥那样自由地驰骋在草原上。

## 渴望梦想——实现小目标

正如人们常说的好有好报。一位过路的叔叔询问弟弟是否认识修复马鞭的人,弟弟热情地将他带回自己家。爸爸接过马鞭端详后,惊讶地发现:“这是我父亲当年制作的。”尽管父亲已离世多年,见到他亲手所做的马鞭,依然令人感慨缘分的奇妙。过路的叔叔也很震惊,叔叔问弟弟的梦想是什么?弟弟说:“想要马,但是爸爸妈妈不同意购买。”叔叔便承诺说:“只要你学习进步,我就送你一匹马。”

## 努力学习——实现梦想

通过不懈努力,弟弟的成绩显著提高,叔叔信守承诺,真的通过邮递员寄来了一匹马。弟弟欣喜若狂,梦想似乎触手可及。可是妈妈说:“兄弟俩谁先写完作业,谁就先骑马,后完成作业的,需要打扫马棚,给马洗澡。”哥哥总能抢先一步写完作业,骑走马儿,留弟弟在马棚里默默打扫卫生。弟弟虽然沮丧,但也无可话说——毕竟哥哥在学校就已经完成作业。后来他才明白,哥哥“抢先骑马”其实用心良苦,怕弟弟太矮,骑马可能有危险。

## 梦想的破灭——爱的双向奔赴

一年一度的马术比赛即将开始,哥哥悄悄报名参加,想亲手为弟弟赢一匹马作为礼物。可有一天,弟弟非要骑马,用智谋战胜了哥哥,骑上了马,结果把马摔骨折了,自己也受伤了。爸爸既心疼自己的儿子,也心疼马。为马找了兽医检查,医生摇头说:“这马再也不能跑了,你去市里找名医吧。”爸爸带马去了市里,可专家也表示无能为力,无奈之下,爸爸自作主张把马卖了。弟弟发现马没了,十分伤心,非要爸爸把马买回来。而在这时,那匹受伤的马竟挣脱缰绳,一瘸一拐地向家的方向跑去。爸爸也经不住儿子的哭闹,决定掉头回去,不管什么代价,也要将马买回来。可是由于伤势过重,这匹马再也无法参加比赛,哥哥赢了赛马,弟弟夺奖的梦想也就此破灭。

## 梦想的找回——马腿治好了

爸爸请来了一位神医为马治疗。神医带着的孙女因爸爸不在了,长时间不说话,弟弟逗女孩开心,让女孩开口笑着说,神医很开心。神医要把马带回家治疗,弟弟不舍得,邮寄员哥哥带弟弟去看马和小女孩。

## 梦想成真

马腿治好了,弟弟勤加练习,报名比赛,决定为小女孩赢骆驼。最终,他成功夺冠,带着女孩骑骆驼,在夕阳的照耀下快乐长大,而哥哥也考入了他理想的学校。

多么完美的大结局啊!看了《小马鞭》这部电影,让我们懂得有梦想就要努力学习,去实现梦想;梦想即使一时破灭,不要气馁,要有担当和重新站起来的勇气,不要放弃任何希望。

父亲的英勇事迹时刻鼓舞着孩子,最终梦想成真。成长不是一帆风顺,但正是这些挫折和磨难,才让我们变得更加坚强和成熟。同时,影片也提醒我们,要学会珍惜身边的人,因为他们的支持和爱是我们前行的动力,愿我们都能像弟弟昂萨尔一样,在热爱的道路上奔跑,在责任中成长,最终找到属于自己的那片草原。

(辅导老师 冯冰冰)