

搭起家校连心桥 画出最大同心圆

——新乡幼儿师范学校附属小学家校共育实践探索

新乡幼儿师范学校附属小学以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循,立足国家教育方针与“双减”背景,秉持“做适宜的教育”核心主张,传承百年老校优良传统,坚守“让孩子体验成功、让教师收获幸福”的办学理念,怀揣“高质轻负、特色鲜明”的品牌愿景,聚焦“培养博雅学子”的育人目标。学校以“忠信立身、博雅致远”为校训,深耕优良校风、教风与学风建设,深度整合家校社三方资源,构建“三维一体”协同育人体系,以创新实践凝聚育人合力,推动家校共育提质增效,助力育人目标落地生根。



家长接待日活动



《父母的觉醒》家校共读分享活动

一、理念同频,架起家校连心桥

(一)双向赋能,家校同频共振

家长层面,通过家长学校、家校共读等多元载体,持续深化家长对学校教育理念、育人目标及教育教学工作的认知与认同。教师层面,常态化组织“家校沟通工作坊”,通过角色扮演、案例研讨等形式,引导教师倾听家长心声,践行“启智润心”的教风。家校双方从“单打独斗”转为“团结协作”,在认知同频中实现教育理念的深度契合,推动沟通从单向“告知”升级为双向“共商”,凝聚育人共识。

(二)立体传播,理念浸润心田

学校通过微信公众号、家长会等多种渠道,向家长宣传“做适宜的教育”核心主张、教学理念、育人目标及课程设置,帮助家长全面了解学校“进德修业、惟真惟实”的校风建设与教育教学规划。3年来,家长对学校教学理念的认同度持续提升,为家校共育筑牢了思想根基。

(三)多维对话,凝聚教育共识

学校创设“家校教育议事厅”机制,围绕作业管理、电子产品使用、校外补习班等热点议题,组织家长代表、教师代表、校领导开展多维对话。对话聚焦“培养博雅学子”的育人目标,通过充分研讨化解认知分歧,逐步形成符合教育规律与学生成长规律的教育共识,确保家校共育方向高度一致。

二、资源融通,构筑成长生态圈

(一)家长智库,挖掘教育潜能

学校建立“家长资源库”,系统梳理家长专业特长,紧扣“培养博雅学子”育人目标,构建系统化“家长博雅大讲堂”课程体系。目前已开发6大课程58个主题,参与授课的家长累计60余人次,覆盖学校所有班级和学生,真正实现“家长特长变课程资源,家庭优势成人力资源”的育人效果。

(二)成长联盟,构建学习共同体

学校通过系统培训与实践打磨,选拔优秀家长走上家长学校讲台,推动家长从“学习者”转变为“分享者”,以“家长影响家长”的方式传递优质育儿经验。目前已形成《如何做好幼小衔接》《小学到初中的心理适应》《“双减”背景下的家庭陪伴》《如何做好幼四衔接》等成熟课程,助力家长提升育儿能力,共同营造“博观约取、厚积薄发”的学习氛围。

(三)社会协同,拓展育人新场景

学校打造“行走的课堂”实践体系,充分整合社会资源,以“走出校园、走进社会、走入自然”为实施路径,开展“小脚印”系列实践活动。如“探寻家乡古迹、触摸千年文化”(培育家国情怀)、“以我爱国心、点亮中国红”(强化责任担当)、“‘瑜’你相遇、‘伽’倍健康”(关注身心健康)、“红领巾化身小交警、安全一路同行”(提升实践能力)等,构建“家庭供给—学校组织—社会支持”的实践育人新样态,为落实“双减”政策、培养优秀的“博雅学子”提供了创新范例。



三年级“小脚印”社会实践活动



“家长博雅大讲堂”活动



校服漂流活动



四年级“小脚印”社会实践活动

(四)资源共享,传递校园温情

学校持续开展“衣旧”有温暖、爱心传真情”校服漂流活动,作为传承百年老校温情传统的经典特色活动,3年来已有200余件校服(占在校学生数的1/4)通过平台“漂”向新主人。学校在资源循环利用中传递爱心,践行“惟真惟实”的校风,续写校园温情故事,培育学生互助品格。

三、责任共担,画育人同心圆

教育不是学校的“独角戏”,而是家校协同的“交响乐”。学校与家庭共同肩负“培养博雅学子”的责任,通过机制创新、对话革新、服务升级与文化浸润,实现责任共担、力量共生。

(一)机制创新,构建共治格局

学校组建三级家委会议事机制,推动家长从教育“旁观者”转变为“共治参与者”。定期召开会议,围绕学校发展规划、教育教学改革、校园安全管理、“高质轻负”品牌建设等议题开展讨论,鼓励家长参与学校日常管理,对教学质量、课后服务等进行监督,践行“惟真惟实”的校风,形成家校共建共治的良好局面。

(二)对话革新,深化育人效能

学校创新“3+X”家长会模式,彻底打破传统“一言堂”局限,升级为精准高效的“共商汇”。学期初的规划会发布“家校共育年度路线图”,明确“适宜教育”践行路径;学期中的“诊断会”运用大数据分析生成个性化成长方案,契合学生成长规律;学期末的总结会以沉浸式体验展现学生成长轨迹,直观呈现“适宜教育”成效。针对留守儿童、学习困难学生等特殊群体,学校创新“X”定制化模式,践行“因材施教”的教风,确保每个孩子都能被看见、被关注。

(三)服务暖心,筑牢情感纽带

学校将家校沟通从“有事才联系”升级为“随时在身边”,通过每月一次的“校长接待日”、日常家访活动等,拉近学校与家庭的距离,增进教师与家长间的信任和理解。学校以暖心服务践行教学理念,凝聚家校共育强大合力,为“适宜教育”实施保驾护航。

(四)共读润心,营造书香氛围

学校秉持“博观约取、厚积薄发”的学风,由校长选书、带头读,教师与家长积极参与,每月举行读书会分享读书心得。目前已共读《终身成长》《父母的觉醒》等29本书,涵盖亲子教育、个人成长、健康生活等领域,营造了“师长好好读书、孩子天天向上”的书香氛围,助力家长与教师共同成长,为家校共育注入文化力量。

经过长期实践,家校共育成效显著:家长群体中,从“只问成绩”转向“关注习惯、重视品格”的比例持续提升;学生群体中,从“依赖监督”转向“自我管理、个性发展”的人数不断增加;教师群体中,从“严厉说教”转向“启智润心、因材施教”的变化愈发明显。

下一步,学校将持续立足国家教育方针政策,深化“教育共同体”理念,完善家校社协同育人机制,传承百年老校文化底蕴,在新时代教育征程中持续焕发新活力,让教育共同体的同心圆辐射更广、赋能更强,让“做适宜的教育”教学理念深入人心,让每个孩子都能向阳生长,绽放“博雅学子”的独特光彩。(王文杰/文 梁锦云/图)

2025年新乡市少先队鼓号队检阅式举行

本报讯 为弘扬少先队特有的组织文化,展现牧野大地少先队员的时代风貌,引领少先队员传承红色基因、中华文脉和奋斗精神,争做新时代好队员,11月25日,2025年新乡市少先队鼓号队检阅式举行,来自全市的24支少先队鼓号队齐聚一堂,用铿锵有力的节奏和整齐划一的动作,展现了少先队员的蓬勃朝气与团队协作精神。团省委中学共青团和少先队工作部一级调研员、省少先队副主任史方,省少先队工作学会会长、省少先队副主任刘孟琴,省少先队工作学会副秘书长王梦,市教育局党组成员、副局长,市少工委主任冯建,共青团新乡市委副书记贾紫亮,市体育局党组成员、副局长梁田,市委宣传部的四级调研员王惠出席活动。

这24支鼓号队训练有素、精神抖擞,队员们身着统一服装,手持锃亮乐器,用少先队特有的方式,展现新时代少先队员朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌,表达了对党和伟大祖国的热爱之情。表演中,他们不仅演绎了经典的少先队进行曲,更带来了融入创意编排的特色曲目。队员们以饱满的激情和扎实的才艺呈现了一场精彩纷呈的视听盛宴,充分彰显了鼓号艺术的独特魅力与自身的艺术才华。

本次鼓号队检阅式的圆满举办,不仅留下了激昂悠扬的音乐回响,更夯实了少先队阵地建设的基础。活动既充分展示了全市少先队鼓号队的风采,也有效锻炼了队员们的纪律意识和协作能力。下一步,市少工委将持续开展富有趣味性与教育意义的少先队活动,引导队员在实践体验中传承红色基因,努力成长为新时代好队员。

(王莹莹 周嘉欣)

2025年新乡市青少年校园足球精英联赛圆满收官

本报讯 11月19日,由市教育局、市体育局联合主办,市青少年校园足球工作领导小组办公室、市足球协会承办的2025年新乡市青少年校园足球精英联赛闭幕暨颁奖仪式在市体育中心举行。

此次赛事共有92支球队报名参加,分7个组别,在9个赛点学校进行了243场比赛,运动员、教练员、工作人员近2000人参与其中。此次赛事不仅丰富了青少年的课余生活,增强了青少年的身体素质,提升了青少年的竞技水平,而且有力促进了我市校园足球运动的普及与发展。

据悉,我市自入选全国青少年足球人才培养改革试点地区以来,通过深化体教融合、完善培养体系、强化条件保障等举措,在青少年足球普及推广与竞技水平提升方面取得了显著成果。未来,我市将继续深化试点改革,进一步优化足球特色升学通道,积极探索与社会力量、职业俱乐部的合作模式,加强区域交流,致力于打造具有全国影响力的校园足球品牌,为全国青少年足球事业发展贡献新乡力量。

(张磊)

牧野区建设路小学举行“119”消防安全疏散演练

本报讯 今年11月9日是第34个全国消防日,11月份也是全国消防宣传月,今年的主题是“全民消防,生命至上——安全用火用电”。为增强全校师生的消防安全意识,提高师生在火灾来临时的应急避险能力,近日,牧野区建设路小学举行“119”消防安全疏散演练。

演练前,学校专门召开演练工作部署会议,对各班疏散路线、演练注意事项及教师职责作出安排,确保此次演练顺利推进。

大课间,随着消防警报声响起,全校师生迅速响应,立即进入紧急疏散状态。各班按照预定路线快速、有序撤离至安全区域,随后,各班迅速清点人数并上报,整个过程做到快速、安全、有序。

演练结束后,学校安全办主任王宋对本次消防安全疏散演练进行总结,既对全体师生在演练中的出色表现给予肯定,也再次强调了安全逃生技能,要求师生将安全知识牢记于心、熟练于行。

本次消防安全疏散演练不仅增强了师生的消防安全意识,提升了师生的自我保护能力,也进一步检验了学校应对突发事件的组织协调与应急处置能力。学校将以此次演练为契机,持续常态化开展安全主题教育和应急演练,为师生营造安全、和谐的校园环境。

(王利娜)

市特殊教育学校开展主题研学实践活动

本报讯 近日,市特殊教育学校副校长王玉顺带领4名聋生、4名盲生及医务人员谭老师、陪同教师田老师,参加了省教育厅精心组织的以“感悟焦裕禄精神、自强大进新时代”为主题的研学实践活动。

研学第一天,师生们走进“华安教育基地”,这里丰富多元的体验区为同学们打造了沉浸式安全实践课堂。田老师时刻关注聋生的理解情况,及时用手语补充讲解安全知识,谭老师密切留意学生的身体情况,随时提供健康保障,为研学之旅筑牢安全防线。

研学第二天,师生们来到兰考黄河故道地质公园。大家在与大自然的亲密接触中,不仅领略了黄河故道的生态变迁,而且深刻体会到焦裕禄精神中“艰苦奋斗、迎难而上”的实践力量。随后,师生们走进焦裕禄纪念馆,在讲解员的耐心引导下,盲生通过触摸浮雕纹理,聆听焦裕禄的生平事迹,深刻感悟“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀;聋生则在田老师的手语翻译与图片详解中,清晰读懂焦裕禄带领兰考人民治沙治碱、种桐固沙的奋斗历程。

研学第三天,师生们来到“兰考丰收大作战基地”,沉浸式体验农耕乐趣,感受劳动与丰收的喜悦。

研学第四天,一场以“感悟焦裕禄精神、自强大进新时代”为主题的纳斯卡巨画活动开启。同学们分享涂色技巧,互帮互助,各司其职,最终,一幅凝聚着精神感悟与协作力量的10m×7m的巨画完整呈现。

此次研学实践活动既是特殊教育与思政教育、安全教育的深度融合,也是家校社协同育人的生动实践。市特殊教育学校将继续以焦裕禄精神为指引,深耕特殊教育沃土,为每一名特殊学生搭建成长平台,让他们在关爱与陪伴中勇敢追逐梦想、绽放独特光彩。

(田洁)

新乡天立盛景小学学子在各级赛事中斩获佳绩

本报讯 近日,新乡天立盛景小学学子在多个国家级及省、市级赛事中大放异彩,凭借卓越的才华和不懈的努力,为学校赢得了宝贵的荣誉。

在“美可高特杯”2025年中国魔方运动巡回赛中,该校学生常雅涵凭借出色的表现,一举夺得全国三阶魔方速拧女子U10组特等奖、个人全能女子组季军、三阶魔方第五名、金字塔魔方速拧第八名等优异成绩。

在全国白名单赛事“希望颂青少年书画艺术大展”中,该校学生以笔墨为舟、以色彩为帆,在艺术的海洋中扬帆远航。其中,李有希凭借精湛的书画

画技艺荣获全国一等奖,刘一涵、王钊冰等39名同学分别斩获二等奖、三等奖及优秀奖。他们的作品或细腻温婉、或大气磅礴,都蕴含着对美的追求与向往,为校园增添了浓厚的艺术氛围。

在2025年第十二届新乡市青少年机器人竞赛中,该校科技队学生以智慧为刃、以创新为盾,在多个项目中披荆斩棘。在MakeX机器人挑战赛——智慧物流项目中,翟铭勋、杜宇航、桂可心、王宇恒荣获一等奖,王怡诺、来延熙、李睿喆、吕游荣获三等奖;在MakeX机器人挑战赛——全“芯”征途项目中,李长鸿、赵丫雯、王雨泽、李雨默、张航

瑞、万佳彤荣获二等奖,黄丽雅、李圣航、张子轩、张钰彤荣获三等奖;在机器人创意赛A类竞赛中,李晞冉、张予润荣获二等奖。

更值得庆贺的是,翟铭勋、杜宇航、桂可心、王宇恒在第二十五届河南省青少年机器人竞赛中再创佳绩,获得河南省二等奖,用实际行动诠释了“科学达人”的真谛,展现了科技与创新的无限魅力。

在创意领域,该校学子同样表现亮眼,以无限想象力与创造力挑战极限。在校园吉尼斯活动中,张梓晨、李浦轩等凭借出色表现,成功创造“法国·埃

菲尔铁塔建筑师”新纪录;在空军纸飞机挑战赛中,纪晨晨、李明轩等凭借精准设计与完美投掷,一举夺得冠军。他们的每一次尝试,都是对自我的超越、对梦想的追求。

一份份荣誉沉甸甸,背后是学子们日复一日的辛勤付出,是教练员、指导老师的悉心培育,更是学校“全面育人、多元发展”办学理念的生动实践。新乡天立盛景小学将以此次赛事佳绩为契机,继续为学子搭建多元化成长平台,鼓励孩子们用汗水浇灌梦想、用坚持铸就辉煌,在更广阔的舞台上绽放光彩。

(李丽)

《新乡日报·教育周刊》

主流教育媒体,权威行业周刊
提供教育资讯,发布权威信息,服务师生群众
也可以投诉教育行业相关违规现象
营造最好的教育发展舆论环境

服务热线:18637377126