

经开区教育系统开展培训 全面提升办公室业务能力

本报讯 为全面提升教育系统办公室工作的规范化和专业化水平,增强教育系统新闻宣传能力,11月25日,经开区举办教育系统办公室业务能力提升培训会,辖区各学校行政副校长、舆情专干及宣传人员参加此次培训。

本次培训主要围绕规范公文与会务处理、提升新闻宣传质量和效果等3个方面展开。

在规范办公办会环节,程天媛重点讲解公文四大核心及公文处理中的常见问题,明确了公文的规范格式与写作要点,并梳理了会务办理的标准流程及

实操关键点。

在新闻宣传板块,陈国众从新闻写作的核心技能切入,明确区分新闻与政务信息的定义、特点及各自写作技巧,并辅以范例说明。最后,他对各学校近期刊登的新闻报道“现场诊脉”,精准指出存在的问题,并提出改进建

议。

此次培训内容充实、针对性强,有效提升了参会人员的理论素养和业务实操能力。各学校将不断规范内部管理,强化舆情引导,讲好校园故事,共同推动经开区教育事业再上新台阶。

(周永云)

走进“火焰蓝”致敬逆行者

牧野区工人街小学组织开展消防研学活动

本报讯 为切实增强学生的消防安全意识,提升自救自护能力,近日,牧野区工人街小学组织学生走进牧野区消防救援大队,开展研学活动(如图)。

消防员带领同学们来到消防车装备区,逐一讲解车辆名称、核心功能及操作注意事项,分别展示液压破拆工具、救生绳索、应急急救箱等救援器材,结合真实救援案例说明器材用途,并现场演示部分器材的操作方法。随后,在消防员的协助下,大家纷纷试穿消防服、戴上消防帽,亲身感受消防装备的厚重。

同学们走进消防员宿舍,消防员现场演示叠被子技巧,从铺平床单,到折叠定型,每一个步骤都精准规范。同学们认真观摩学习,纷纷表示要以消防员为榜样,从整理自己的房间、书桌做起,养成整洁有序的良好生活习惯。

通过此次消防研学活动,让同学们跳出课堂局限,以更直观、更生动的方式掌握消防安全知识,有效提升了大家的安全防范意识与自我保护能力。同时,消防员勇敢无畏、纪律严明的战斗作风,将成为激励同学们不断成长的精神力量,助力他们在未来的学习生活中树立责任意识,勇于面对挑战。

(李倩琳 文/图)



同课异构绽芳华 教研赋能共成长

红旗区纺织路小学开展“上好每一节常态课”同课异构主题教研(数学)活动

本报讯 初冬暖阳聚贤才,教研深耕促提升。为深化课堂教学改革,探索培育核心素养导向下的常态课教学路径,11月19日,红旗区纺织路小学开展数学同课异构主题教研活动。该校全体教师齐聚一堂,以一年级数学《10的再认识》为载体,共赴一场思维碰撞、经验共享的教研盛宴。

芦杉杉老师建议,以复习旧知识巧妙导入,快速唤醒学生已有知识储备,是一种比较适合该年龄段孩子学习的方式。他的教学设计环环相扣,将教学目标转化为学生可操作、可思考、可表达的学习历程。尤其在第三个环节,他利用

小棒和计数器上的珠子等教具,让学生通过具体的物体和数量,初步了解“10个一就是1个十”。他通过“用10根小棒捆成一捆”等操作,帮助学生建立数的概念,深化“满十进一”的数学规则。这一过程让学生初次接触到“数位”,让他们理解“10”中“1”与“0”的真正含义。

李薇老师的方法则是以“数数大比拼”趣味游戏导入,瞬间点燃学生的学习热情。她在课堂上串联数鸡蛋、摆小棒、拨计数器等多元活动,循着“具象感知、抽象提炼”的思路,巧妙突破重难点,并通过在自制计数器上拨珠子感受“满十进一”的过程,让学生初步感知

“数位”的概念。

教研课环节,两位老师依据新课标核心素养要求下的教学目标、教学重难点、教学思路,结合课堂上发现的问题开展自评。

在教研过程中,该校校长认为,两位老师的教学设计均紧扣一年级学生的认知特点,实现了“教知识”向“育素养”的转变。芦老师的课堂扎根生活实际,让学生在实践中感悟数学与生活的联系,契合“数学源于生活”的核心素养要求。李老师的课堂注重思维训练,通过游戏化教学激发学生的探究热情,有效培育了学生的数学思维与学习主动性。

该校校长强调,数学教学应始终以

核心素养为导向,既要夯实知识基础,更要关注学生数感、推理意识、应用意识等关键能力的培养。她鼓励全体教师在今后的教学中,持续深耕课程标准,立足学情创新教学设计,让数学课堂成为培育学生核心素养的重要载体,真正实现“以学定教、以素养育人”的教学目标。

此次同课异构教研活动,不仅为教师提供了展示与交流的平台,更明确了核心素养导向下的课堂教学方向。红旗区纺织路小学将持续推进教研活动常态化、实效化,以研促教、以评促改,助力教师专业成长,为学生的数学素养发展筑牢根基。

(刘雨晴)

读懂你的“暗号” 走进你的世界

高新区道清路小学举办班主任经验交流会



本报讯 为破解代际差异下的教育新难题,搭建班主任经验交流与智慧碰撞的平台,11月20日,高新区道清路小学名班主任工作坊——新芽工作坊,以“80后、90后班主任VS10后学生——代际差异下的教育共鸣”为主题,举办了一场干货满满、温情十足的班主任经验分享交流会。该校全体班主任老师齐聚一堂,共探新时代教育的沟通之道(如图)。

“带着‘错题本与黑板报’的成长记忆,撞上‘短视频与元宇宙’的教育现场”,主持人王娜老师的开场比喻精准勾勒出当下班主任的日常教育处境,引发全场共鸣。

在经验分享环节,王娜从“兴趣破冰、好物赋能、陪伴升温、共情沟通、特殊关爱”5个维度,带来极具实操性的教育方法。例如:大课间用热门音乐编排个性室内操,让孩子在有秩序的自由中释放天性;用拉布布盲盒笔、卡皮巴拉洞洞乐、低门槛魔力擦等“投其所好”的奖品,激发学生劳动与学习热情;以公园野餐、花卉市场赏花等生活化陪伴,拉近师生心灵距离;借助与学生家长的“同龄人优势”,以共情沟通凝聚家校育人合力;以极大的耐心与爱心,为自闭症、语言发育障碍学生定制个性化成长方案,见证他们从“坐不住三分钟”到“安静二十分钟”的艰难发展。王娜的每一个案例都鲜活生动,每一点心得都饱含温度,让在场老师深受启发。

随后,新芽工作坊的熊令杰老师、李雯老师相继分享了各自化解代际矛盾、搭建信任桥梁的真实故事。两位老师从不同视角展现了80后、90后班主任如何用灵活的教育技巧、真诚的育人态度,与10后学生建立起平等尊重的师生关系,让大家深刻体悟到,教育的本质是一场双向奔赴。

高歌老师精心制作的微视频温情亮相,为这次交流会注入满满暖意。视频中,10后孩子敞开心扉,坦言自己对班主任的感受与期待。孩子纯粹的心声让在场老师既意外又感动,也让大家更加清晰地意识到:教育的共鸣,往往藏在对孩子的理解与尊重中,藏在俯下身倾听的耐心里。

在李伟平老师的带领下,老师们围绕当前教育困惑各抒己见,在轻松有趣的交流中碰撞思维、分享心得,将交流会的所学所悟转化为可落地、可实践的教育思路,为后续班级管理注入新的灵感与动力。

此次分享会不仅为班主任提供了实用的教育方法与清晰的教育方向指引,凝聚了育人共识,更让大家坚定了教育信念:只要用真诚的心倾听孩子心声,用孩子喜爱的方式陪伴他们成长,用共情打破壁垒,用热爱浇灌成长,就能在代际差异中找到教育共鸣的密码。各位班主任也将继续深耕育人之路,努力读懂孩子们的成长“暗号”,真正走进他们的内心世界,以共情破壁垒,以热爱赴成长。

(赵梓桦 王慧 文/图)

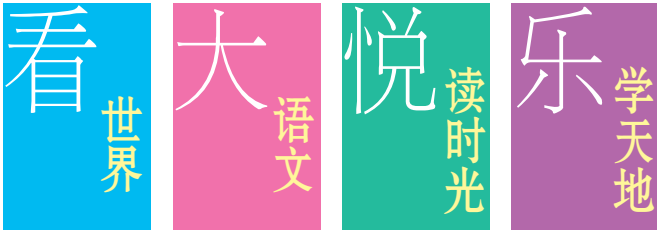
◆新乡日报社主管主办

◆新乡市未成年人思想道德建设特色平台

新少年报 征订开始啦

提高语文核心素养,让语文更有趣

—— 四大版面 ——



—— 特色版面 ——



—— 特色 ——

紧跟新课标,结合中高考方向多维度延展,兼顾趣味和实用,依据各年级学生认知水平、阅读习惯和学习进度量身定制。

—— 功能 ——

- ★提升读写能力,提供展示平台
- ★培养思维、举一反三的能力
- ★打好语文学基础,带动其他学科学习
- ★趣味文学常识积累,心理健康引导等

周周投递 以班级为单位订阅

校园团购价

128

元/年
享50期精华内容

统一订阅,投递到校,学习氛围更浓!