

## “慧”做班主任 赋能“心”成长

**本报讯** 教育是一场温暖的守望，班主任则是学生成长路上坚定的引路人。为搭建班主任专业成长平台，凝聚教育智慧，提升班级管理水平，近日，一场别开生面且干货满满的班主任经验交流会在牧野区陵园小学低年级部举行。活动由学校大队辅导员张松阁主持，全体班主任及青年教师参加。

优秀青年班主任张淑阁以《亦师亦友伴花开，一束微光渐斑斓》为题，结合自身带班经历展开干货分享。她围绕习惯培养、班级管理、沟通技巧、家校协同四大核心板块，提出“抓早抓小、精细深耕”的班主任工作核心法则。在习惯培养方面，她通过制定“班级公约”“课堂三到位”等具体规则，搭配贴纸奖励、小红花累积等正向激励机制，让学生在可操作的准则中逐步养成良好习惯；班级管理中，她推行“人人有责”机制，通过明确分工让每名同学都有“责任田”，从班委会组建、卫生区域划分到小组积分制推行，以“勤”和“细”的工作法则，让班级管理自主有序运转。面对学生的情绪与矛盾，她坚持“蹲下来倾听”，用共情化解矛盾，以“描述事实+表达感受+提出期望”的方式引导学生成长；家校合作中，她通过搭建信任桥梁，让家长成为教育路上的“同行者”，凝聚强大育人合力。

资深班主任马慧、贺忆霞两位老师结合多年带班经验，分享了针对性极强的班级管理“锦囊”。马慧结合自身经验分享了班主任工作经验，她认为“班主任”三个字承载着多重责任与担当，

工作开展需秉持“勤、严、细”的原则：要勤守班级，做到早到晚归、课间常转；要严抓纪律，通过纪律教育让学生增强规则意识，同时以身作则、言传身教；要细抓习惯养成，重点关注学生学习、卫生等行为习惯，通过“下课三部曲”（一换二摆三捡）、卫生班长检查与师生协同监督等方式，让习惯培养落地生根。

贺忆霞提出，班主任需具备过硬的专业水平与教育情怀，坚持终身学习，不断积淀文化底蕴，成为学生学习的榜样；同时要善用家长会传递教育理念，家校合作，以爱为舟、以心为桨，用双向守护和陪伴，为孩子们成长撑起一片蔚蓝的天空。

3位老师的分享接地气、有实效，既有理论支撑，又有实践方法，让在场班主任深受启发。大家纷纷表示，此次交流会破解了不少班级管理中的“堵点”“难点”，收获颇丰。

副校长郭红霞对本次交流会进行总结。她首先对3位老师的精彩分享表示感谢，希望全体班主任以此此次交流会为契机，相互学习、取长补短，将学到的经验运用到实际工作中，不断提升班级管理能力；同时希望大家坚守教育初心，“慧”做班主任，赋能“心”成长。

教育无小事，事事皆育人。此次交流会不仅是经验的传递，更是教育智慧的碰撞。相信全体班主任将带着满满的收获，在交流中成长，在实践中精进，用爱与智慧陪伴每一名同学健康快乐成长。（晋晴 张松阁）

## 异构同行 教研共进

经开区实验幼儿园开展“同课异构”教研活动

**本报讯** 为积极响应市教育局“提升常态课教学质量”的号召，紧扣“上好每一节常态课”的核心目标，近日，经开区实验幼儿园两个园区同步开展为期两周的“同课异构”教研活动。本次活动以提升常态课教学质量为核心，通过多元教学设计、深入课堂观摩和集体研讨反思，引导教师聚焦幼儿真实发展需求，优化日常教学实践，实现教师队伍共学共研、共进共长。

课堂观摩环节结束后，各听课组分组采用“一节课一点评”的方式，确保每位教师的教学设计都能得到全面讨论和精准指导。研讨现场气氛热烈，教师们各抒

己见，既有对教学亮点的充分肯定，也有对改进空间的真诚建议，充分展现了经开区实验幼儿园教师团队严谨求实的教研态度和团结互助的团队精神。

本次“同课异构”教研活动，不仅展现了教师对同一教学内容的多元解读与创新设计能力，更彰显了幼儿园扎实提升常态课质量的决心。未来，经开区实验幼儿园将继续以“上好每一节常态课”为核心目标，在教研路上不断探索前行，用专业和智慧守护幼儿健康成长，让每一位教师都能在教研中实现专业提升，用爱心和责任谱写学前教育高质量发展新篇章。（陈国众 徐伟胜）

## 叶语时光 指尖拾趣

经开一中开展校园艺术节“落叶创意”活动

**本报讯** 为全面落实“五育并举”育人理念，扎实做好“双减”工作，提升学生审美素养与创新能力，11月24日，经开区第一初级中学开展第二届校园艺术节之“落叶创意”活动，让学生在秋叶艺术创作中邂逅美、创造美。

活动现场，同学们收集银杏叶、红枫叶、梧桐叶等各种落叶，以天马行空的想象精心创作独特帽饰。一片片落叶在同学们的巧手下变身风格迥异的“魔法帽”，每一顶帽饰都凝聚着同学们的奇思妙想。

在花束与树木创作区，学生们的灵感更是肆意迸发。有的将多种叶片层层组合，打造出富有秋意的艺术花束；有的把金黄的银杏叶卷成玫瑰花瓣，层层叠叠、栩栩如生，仿佛将秋日浪漫永久定格。还有同学用落叶搭建出“迷你树”，叶片的斑斓色彩与创意造型，让现场洋溢着艺术与自然交融的浪漫气息。

在贴画创作区，同学们的双手仿佛拥有魔法，将一片片落叶变成了栩栩如生的精美作品。有的以梧桐叶为底，用银杏叶、红枫叶拼出栩栩如生的小动

物；有的创作“秋日森林”场景，叶片的形状与色彩在巧思中成为树、鸟、溪流，每一幅贴画都是一个微型的秋日童话世界。

为了长久珍藏这份秋日之美，学生们将树叶拼成灵动图案，制成落叶瓶签。有的瓶签里是银杏叶组成的蝴蝶造型，有的则在叶片间嵌入一句暖心悄悄话，让情感与植物一同被封存于瓶签中，成为可随身携带的“秋日记忆”。

活动中，同学们还融合语文、美术、英语等学科知识，在落叶上创作诗词作品。有的用中文书写秋日诗词，墨色字迹与叶片的天然纹理相映成趣；有的用英文短句搭配叶片造型，让艺术与语言碰撞出别样火花，展现出跨学科学习的创意成果。

此次“落叶创意”活动，是经开区第一初级中学“阳光育人”办学理念的生动实践。同学们在亲手创作中，不仅学会了发现美、创造美、表达美，更深化了对“珍惜自然馈赠”的理解。未来，学校将继续以美育浸润实践，让青春之美在校园中璀璨绽放。

（李静云 秦元甲）

## 多举措筑牢消防安全防线

红旗区实验小学开展“119”消防宣传月活动



为深入贯彻落实2025年红旗区教育系统“119”消防宣传月活动要求，自10月份以来，红旗区实验小学紧扣“全民消防、生命至上——安全用火用电”主题，扎实开展系列消防安全教育活动，筑牢校园安全防线（如图）。

### 实训结合强根基

学校组织全体教师举行消防安全专题培训会，深入学习校园消防安全责任细则，以强化责任意识。在周一升旗仪式上进行“安全用火用电”为主题发表讲话，号召全校师生共同筑起安全屏障。各班级同步召开消防安全主题班会，通过真实火灾案例分析、消防安全知识问答、情景模拟讨论等形式，将“三清三关”（清厨房、清阳台、清走道，关火、关电、关燃气）、初期火灾处置方法等常识融入日常，让安全理念深入人心。

### 多方联动扩影响

校园内，电子屏持续滚动播放消防科普短视频，以生动形象的画面和简洁易懂的解说，向师生普及火灾预防、应急逃生等基本知识，营造“人人学消防、懂消防”的浓厚氛围。同时，学校组织开展“自制消防安全小报”活动，鼓励学生围绕日常防火常识、消防器材识别、火场自救技巧等主题，设计别出心裁的宣传海报。

为拓展宣传覆盖面，学校党员教师带领学生志愿者走进社区和菜市场，开展消防安全宣讲活动。志愿者们向过往居民、商户发放消防安全宣传页；党员教师和少先队员分工合作，现场详细讲解冬季用火用电注意事项，得到社区居民的热烈欢迎和高度认可。

### 专业指导提能力

为强化学生消防安全教育，

学校联合红旗区消防救援大队，开展“沉浸式”消防安全教育。通过模拟真实火情场景，消防员指导全校1140名师生完成“真场景、真逃生”应急疏散演练，整个过程紧张有序、响应迅速。活动中，消防员详细演示了灭火器的正确使用方法及火场逃生的关键技巧，包括低姿前进、湿毛巾捂口鼻等核心技巧，并结合典型火灾案例，为全体师生带来了一堂生动而深刻的消防安全讲座。实操环节中，消防员现场展示不同功能的救火服装和灭火器、消防水带等专业器械，通过手把手教学，让师生代表亲身体验灭火器操作，直观掌握器械使用要点。最后，消防员走进班级开展精准化知识普及，有效强化了师生的安全意识和自救能力，起到了良好的警示与教育效果。

### 细致排查找隐患

学校对教学楼、车棚、功能室等重点区域展开拉网式排查，重点检查消防设施是否完好有效（灭火器压力是否正常、消火栓配件是否齐全、应急照明和疏散指示标志是否清晰），电气线路是否存在老化或私拉乱接现象，疏散通道和安全出口是否畅通无阻等。针对排查中发现的问题，立即建立隐患台账，明确整改责任人和整改期限，确保隐患得到及时消除，为校园消防安全筑牢坚实防线。

红旗区实验小学相关负责人表示，学校将持续巩固“1530”安全教育机制，推动消防知识内化于心、外化于行，以常态化教育和精细化管理筑牢平安校园基石。

（秦宜宾 文/图）

经开区滨河小学

## 开展消防培训演练 打造平安校园

**本报讯** 为加强校园消防安全，增强师生的消防安全意识，提升师生的应急自救能力，近日，经开区滨河小学特邀新乡消防协会工作人员开展消防安全知识培训暨应急演练。

随着消防警报声响起，各班学生在老师的指引下，弯腰低姿、捂口鼻沿预定路线迅速有序疏散至操场。演练结束后，工作人员针对疏散过程中出现的细节问题进行专业点评，明确指出需要改进的方面及演练中应特别注意的事项。

在随后的消防安全知识培训中，工作人员结合小学生特点，讲解了火场逃生、避免吸入有毒烟气等知识，强调了冷静、听从指挥的

重要性。在灭火器使用教学时，工作人员用“提、拔、握、压”口诀拆解操作步骤并进行现场灭火演示，让同学们直观感受到了灭火器材的使用效果。

本次活动的一大亮点是工作人员讲解“火灾冒烟”现象，提醒明火熄灭后危险未除，并列出了未灭烟头、通电过久的电器线路、长时间待机的充电器等隐患，告诫同学们要提高警惕，养成消防安全习惯。

滨河小学负责人表示，学校将持续高度重视安全教育，定期组织各类安全演练，并与家庭、社会协同联动，共同为孩子们的健康成长构筑坚实的“防火墙”。

（周永云）

## 心理健康进校园 助力“阳光成长”

牧野区解放大道小学开展展板进校园活动

**本报讯** 11月13日至19日，牧野区未成年人心理辅导中心组织开展的展板进校园活动来到牧野区解放大道小学。本次展板进校园活动的主题为“新老师”阳光成长心理健康教育。

为确保活动有序高效开展，学校每天利用课间时间，由班主任带领学生到展板区参观学习，实现心理健康教育全覆盖。

通过参观学习，同学们对如何直面挫折、应对成长中的烦恼，正确调节自己的情绪、学会与人沟通等诸多问题有了新的理解与体会，更深刻体会到“积极心态是成长动力”的重要意义。不少同学表示：“展板上的方法很实用，以后遇到不开心的事，知道该怎么调整自己了。”

（崔丽晓）

## 变

市开达学校 马小恬

幼鹰学会了飞翔，草芽也破土而出，毛毛虫终于破茧成蝶，而我也褪去了自卑的外壳。

在班里，我是一个不喜欢说话、很内向的人，因为我总觉得自己不如其他人，害怕做错了事闹笑话。我的成绩平平，上课时从不举手发言，也不敢参加集体活动。很快，老师就发现了这个情况。

就在星期四的语文课上，老师问了我们一个问题：“自卑是什么感受？”同学们叽叽喳喳地讨论起来。“小红，你来回答一下。”老师看着我说。我缓慢地站起来，支支吾吾了半天，也没说出来。老师说：“坐，老师给你们讲一个故事。我小时候很自卑，但我的老师对我很上心。在她的帮助下，我变得自信乐观，我始终记着她对我的教诲。”我明白，老师这话是说给我听的，我也在深深思考着该怎么改变自己。

10月底，学校要举行运动会。老师找到我说：“小红，我没经过你的同意，给你报了一个项目，目的是让你去锻炼一下胆量，拿不拿名次不重要。”我吃惊地看向老师，老师温暖而坚定的眼神，让我下定决心参加运动会。为了不辜负老师的期望，我课后努力练习，常常练得汗流浃背……终于到了运动会这天，老师鼓励我说：“加油，孩子，你是最棒的！”我在赛场上拼尽全力，也没能进入决赛，可我并不沮丧，因为我勇敢地迈出了第一步。

从那以后，我变了。上课时，我积极回答问题；下课时，我主动去找同学聊天……同学们也都说我变了，变得更自信了，像一只小鸟快乐地自由翱翔。（辅导老师 刘成彪）

## 泪

卫滨区铁西实验小学 彭旭

让我感受最深的一个字——泪。泪，可以表达悲伤，也可以表达激动，就像那次拔河比赛。

“加油！加油！”我们班和隔壁班的拔河比赛进入白热化阶段。虽然我们班拼尽全力，但还是输掉了比赛。隔壁班的气焰更加嚣张了。体育老师有点儿看不下去，提议让我们在体育课上进行特训，提升身体素质。

很快，又一次拔河比赛开始了。随着裁判一声令下，比赛双方都铆足劲儿向自己一方拉绳子。对手个个身材高大，绳子中间的旗子一点点向他们靠近。可我们也不是吃素的，小李紧握着绳子，脸涨得通红，额头上豆大的汗珠顺着脸颊滚落；小张双手紧握着绳子，手上青筋暴起，仿佛要将全身力气都倾注在绳子上。啦啦队在旁边大喊：“加油！加油！”体育老师也加入到啦啦队中，给我们加油鼓劲。这些声音好像有魔力一样，让我们充满了力量。眼见旗子一点点向我们靠近，体育老师跳到后面，大喊：“使劲！使劲！”恨不得和我们一起拔河。我们手中使力，脚步一步步后退……这时，裁判吹响了哨子，高声喊道：“六四班，获胜！”听到这个声音，我们全班都欢呼雀跃起来，我更是激动得喜极而泣，大声喊：“我们终于赢了！”

泪，是让我感受最深的一个字，这个字让我明白了胜利的喜悦，也让我明白了什么是喜极而泣。（辅导老师 高利娟）

## 我想对您说

市育才小学 马云苒

亲爱的妈妈：

您好！

我想和您说说心里话。您是家里最辛苦的一员，每天早上，太阳公公还没起床，您就已经起床了，为我们做好早饭，然后去拖地、叠被子……尽可能为我们创造一个舒适整洁的生活环境。

夜晚，我们都睡下了，您还要洗衣服、晾衣服……忙到深夜才睡觉。妈妈，您还记得那次半夜缝衣服的事吗？您为了我第二天能穿上完好的衣服去上学，熬夜为我缝衣服。我多么想对您说一声：“妈妈，您多留一些时间给自己吧，好好休息一会儿，您辛苦了！”

您一年到头都在忙碌碌碌。春节放假时，我悠闲地坐在沙发上吃着零食、喝着饮料，美滋滋地看着电视上的精彩节目，您却在厨房“哧溜哧溜”地洗着菜，把鱼下在“哧溜哧溜”的油锅里。您收拾沙发时，我看到您已经有了几根白发，我真想对您说一句：“您辛苦了，我以后一定要多帮您分担一些家务。”

我祝妈妈身体健康，天天开心，您为我做的太多，说也说不尽，但我知道，您只有一个目的——让我快乐地长大！祝身体健康！

您的儿子：马云苒

## 我的拿手好戏

市外国语学校 李奕苒

每个人都有自己的拿手好戏，有的人擅长游泳；有的人精于画画……十八般武艺，样样是好戏，而我的拿手好戏是做番茄炒蛋。

那天，我对妈妈说：“妈妈，我今天给你做一道番茄炒蛋吧，这可是我的拿手好戏，我已经练了好多遍了。”妈妈想了想说：“那行啊，正好尝尝你的拿手版番茄炒蛋。”

说干就干。我首先把3个鸡蛋打入碗中，加一点儿盐，将蛋液充分打散；将番茄洗净后切成小块；起锅烧油，把打好的蛋液倒入锅中，一瞬间，蛋液迅速凝固，形成金黄的花纹，鸡蛋的香味飘满整个厨房，待鸡蛋炒至金黄，盛出备用；接着把切好的番茄块倒入锅中翻炒，炒出汁水后放一点儿番茄酱（能让番茄的酸甜味更浓郁），继续翻炒片刻，加点儿水后，再把炒好的鸡蛋倒入锅中一起翻炒。这样，一道非常好吃的番茄炒蛋就做好了。我的拿手好戏出锅喽！金黄的鸡蛋和红红的番茄搭配在一起，真是色香味俱全，让人馋得直流口水。

我把做好的番茄炒蛋端上桌，妈妈轻轻用筷子夹起一块放进嘴里品尝，我迫不及待地问妈妈：“味道怎么样？”妈妈笑容满面地说：“不错，色香味俱全，你可真是继承了我的衣钵，是咱家的小厨神了呀！”

看着妈妈欣慰的笑容，我心想，爸爸妈妈工作那么辛苦，以后我一定要学会做各种菜式，然后做给他们吃。

