

市教育局领导到市一中调研

本报讯 11月24日晚,市教育局党组书记、局长曹祖臣带队到市一中调研,深入了解教育教学实际情况,倾听师生需求,指导教育教学工作,协调解决学校发展中的实际困难。校领导王伟、刘伟、王新伟、魏刚等一同调研。

曹祖臣一行走进年级组、学科教研组,听取学校教育教学工作汇报,深入

了解师生在工作、学习和生活中遇到的困惑、困难。

调研组随机选取2025年高考试题,现场抽选教师进行解题与说题展示,从学生答题、评卷人阅卷、命题人设计、教材回归以及课标溯源五个维度,了解教师对高考试题的解读与分析,并通过现场点评与反馈,对教师教学设计、教学

方法、课堂效率等进行指导,肯定优点和亮点,提出合理化意见建议。

曹祖臣表示,教育质量是学校发展的生命线,高质量课堂教学是实现学校高质量发展的关键支撑。要持续强化教育教学过程管理,牢牢抓住课堂主阵地,切实提升课堂教学实效与育人水平,推动常态化高效课堂建设,全面促

进教育教学质量提升。要深入研读课标、教材,密切关注高考动态与学情变化,精心备好、上好每一堂课。要持续深化“三个一”活动,紧盯基础教育中“高中出口质量”与“常规课堂实效”两大关键问题,努力办好人民满意的教育,为新乡教育强市建设贡献更大力量。

(王红涛 郭宗义)

市教育局“三个一”活动走进市十二中

本报讯 11月24日晚,市教育局党组成员、驻局纪检监察组组长龚玉兵一行走进市十二中,以随机抽题解读高考为核心抓手,深入一线调研教情学情,精准指导学校做好教学与高考的衔接工作,助力提升育人质量。学校领导班子成员参加

龚玉兵一行走进高三(五)班,与英语教师许艳波深入交流,实地了解教师授课进度与复习策略;在高三(二)班询问学生备考中遇到的困难及解决方法;到高二年级组办公室,询问高二年级教师的工作生活状况,充分肯定他们爱岗

敬业的职业精神。

随后,龚玉兵一行随机抽取化学学科的简翠老师,针对2025年高考化学第15题进行解题说题。简翠紧扣“命题角度—学生解题—回归教材—评卷改题—课标溯源”五个维度系统剖析考题,条理清晰、重点突出,以过硬的业务能力获得大家肯定。龚玉兵结合说题情况提出两点优化建议:一是可拓展“钱”元素相关应用价值,进一步激发学生

学习兴趣。二是教师讲解试题时需强化总结提炼,助力学生归纳方法、融会贯通。

龚玉兵一行现场检查了学校“一生一档”“一生一案”落实情况,并针对性提出改进意见。最后,学校领导班子对今后工作思路进行了汇报,表示要针对薄弱环节“靶向”改进,进一步引导教师学习课标、解读课标,以课标引领教学。要进一步完善尖子生的“一生一档”“一生一案”,真正把工作做细做实。同时,教师讲题要从命题逻辑切入,结合学情厘清易错点,兼顾学生接受度,切实提升教学实效。

(王红敏)

河南省校园足球嘉年华在市新区小学圆满举行

本报讯 11月29日,2025年河南省校园足球嘉年华在市新区小学圆满举行。本次活动由省教育厅主办、市教育局承办、市新区小学协办,省教育厅、新乡市各级教育及体育部门相关负责同志和校园足球特色校代表及师生、家长代表400余人参加,以丰富多元的足球活动,彰显校园足球活力,助推青少年体育事业发展。

开幕式在庄严的升国旗、奏唱国歌仪式中拉开序幕。市教育局党组成员、副局长冯建致欢迎词,对参加活动的来宾表示热烈欢迎。他说,我市以校园足

球为素质教育的重要抓手,实现“以球育德、以球启智”的育人目标。省教育厅体卫艺处一级主任科员冯喆致开幕词,肯定校园足球在“五育”并举中的重要意义,并宣布本次校园足球嘉年华开始。

随后,各项活动有序开展。出席开幕式人员参观市新区小学校园足球文化长廊。足球场上,14项趣味十足的嘉年华互动活动与4场紧张激烈的五人制足球比赛同步进行,师生、家长携手参与,感受足球运动的活力,尽享运动乐趣,彰显足球嘉年华的独特魅力。

市新区小学校长赵雁详细介绍了学校深耕足球育人路径、打造特色育人成果的实践历程,为各地校园足球发展提供了宝贵经验。冯建在闭幕词中总结活动成效,寄语青少年传承体育精神。

此次活动,既是河南校园足球发展成效的集中呈现,更是深化体教融合的生动实践。未来,市新区小学将持续深耕校园足球领域,以足球品格、以运动促成长,为全省校园足球事业振兴发展注入更多力量,助力青少年在绿茵场上逐梦前行。

(刘宏源 陈丽)

延津一中初中部表彰先进树榜样 砥砺奋进启新程

本报讯 为表彰先进、激励斗志,进一步营造勤学善思、争先创优的校园氛围,11月28日,延津一中初中部2025—2026学年上学期期中考试表彰大会在南校区操场举行。

伴随着雄壮的《义勇军进行曲》,五星红旗冉冉升起,全体师生肃立致敬,嘹亮的歌声响彻操场,拉开了表彰大会的序幕。

首先揭晓的是“单科状元”名单,来自七、八、九年级各学科的佼佼者凭借扎实的知识功底和出色的临场发挥脱颖而出,校领导为他们颁发荣誉证书,鼓励他们保持优势、精益求精。

随后,获得“学习标兵”的学生依次

上台领奖,台下掌声雷动,既是对获奖学生的祝贺,也饱含着对全体学子的殷切期望。优秀学生代表发言,分享学习心得,呼吁大家在成长路上不畏挑战。

教师是学生成长路上的引路人,他们用爱心、耐心和责任心诠释着教育初心,成为校园里最亮丽的风景。表彰优秀教师是对教育工作者的肯定与致敬,大会先后为“优秀学科组”和“优秀班主任”颁奖。优秀教师代表马永艳和牛桂红相继发言,表示要深耕课堂,用专业素养和人文关怀陪伴学生成长。

校长曹荣旺发表总结讲话。他首先对在本次期中考试中取得优异成绩

的学生和受表彰的教师表示热烈祝贺,向辛勤耕耘的全体教职工和奋力拼搏的学子们致以诚挚问候。回顾了初中部半学期以来的教育教学成果,客观分析了当前学情,并对后续学习提出四点希望:第一,戒骄戒躁,保持谦逊进取的心态。第二,查漏补缺,掌握科学有效的方法。第三,全面发展,塑造德才兼备的品格。第四,坚守初心,树立长远发展的目标。最后,曹荣旺鼓励全体师生以此次表彰大会为新起点,不忘初心、砥砺前行,共同书写延津一中初中部教育教学的新篇章。

(王立朝 张燕)

精准帮扶启新程 跟岗研学促提升

——市育才小学精准帮扶项目第三次跟岗实践研修侧记

初冬寒意渐起,跟岗热情正浓。11月23日至29日,市育才小学有序开展“国培计划”(2025)“一对一”精准帮扶项目——第三次跟岗实践研修活动。本次跟岗实践研修以“分层推进、教研融合”为核心,通过专家引领、磨课实践、教研联动等多元形式,助力跟岗教师提升专业能力。

外聘专家申建民老师以《新时代教师的专业成长路径》为题,针对课堂教学,提出“三维备课法”,并以自身主持的省级课题为例,讲解“小课题如何服务日常教学”,指导教师从“课堂小问题”中提炼“研究真主题”。

河南省名班主任李娟带来“百炼成钢 智慧管理”主题讲座,提出“班级岗位动态轮换制”,解析“问题学生沟通三步法”,分享“班级成长手册”案例,实现学生成长可视化。

南阳市中原名师工作室主持人陈继主讲《教育“智”变:AI为教、学、评、管赋能增效》,围绕教育数字化转型,结合一线案例解析AI工具

的落地应用。

外聘专家周燕华聚焦“如何让课堂从‘形似’走向‘神聚’”,指导教师通过“学习单分层设计”,兼顾不同能力学生的探究需求,深化教学研究认知。

“同课异构”教研为跟岗实践注入动能,通过聚焦同一课题《伯牙鼓琴》的多元教学设计与课堂实践,让跟岗教师在互观互学中碰撞教学思维、拓宽备课视野。这种以研促教的帮扶模式,既助力教师精准把握学情差异、优化因材施教策略,又推动双方在深度研讨中提炼教学智慧,有效提升专业素养与课堂教学实效。

本次跟岗研修以“理论学习—多轮磨课—教研联动—成果展示”为闭环,帮助跟岗教师在实践中打磨教学技能、在研讨中深化教学思考。市育才小学将持续发挥基地校辐射作用,以精准帮扶助力教师专业成长,为基础教育高质量发展注入新动能。

(贾崇华 常路阳)

市二十二中

举办教师教学基本素养提升大赛

本报讯 为进一步夯实教学根基,深化课堂教学改革,实现常态课教学与中考试评价体系的精准衔接,全面提升教师的专业素养与育人水平,市二十二中于11月25日至27日举办“上好每一节常态课——教考衔接”教师教学基本素养提升大赛。本次大赛聚焦试题解析、粉笔字暨板书设计、课标解读、教学设计四大重点项目,为全体教师搭建了一个淬炼技能、展示风采、相互学习的卓越平台。卫辉一中初中部教师代表参加活动。

精研试题,把脉考向。试题解析是连接“教”与“考”最直接的桥梁,在试题解析中明确教学方向。本环节遵循全覆盖参与的原则进行,全体教师现场独立完成本学科中考真题,并根据试卷中随机指定的试题,围绕命题意图、考查内容、核心素养、学情基础、解题路径及教学策略等维度进行限时中现场解析。通过实战解题与解析,老师们更加清晰地把握了考试的“风向标”,在常态课中能更好地做到有的放矢,让日常教学的重点与中考考查的方向同频共振,有效提升课堂教学的针对性和实效性。

笔书春秋,板画乾坤。一支粉笔,两

袖微尘,三尺讲台,四季耕耘,在粉笔字与板书设计中彰显功底。粉笔字暨板书设计大赛现场,教师们全神贯注,点捺横撇,笔锋流畅;方寸之间,布局精巧。规范的书写、清晰的逻辑、创意的构图,充分展现了教师扎实的教学基本功。这一环节强化了教师“以板书启智,以美感育人”的意识,认识到精心的板书设计是提升常态课吸引力、帮助学生构建知识体系的重要手段。

深研课标,锚定航向。课程标准是教学与考试的根本遵循,在课标解读中夯实理论根基。课标解读环节,教师们根据抽取的相关试题,进行了现场解读与深度阐释。他们结合自身教学实践,畅谈如何将课标理念转化为具体的课堂教学行为。

匠心独运,设计未来。教学设计是教师教育理念与教学智慧的集中体现,在教学设计中展现育人智慧。在此项目中,教师们以“上好一节常态课”为出发点,现场抽取课程内容,进行现场教学设计。这一环节全面检验并提升了教师们整合教材、设计活动、驾驭课堂的综合能力,为打造高效、生动的优质常态课提供了范本。

(魏国)

市铁路高级中学领导讲授学习贯彻党的二十届四中全会精神主题团课

本报讯 11月25日,市铁路高级中学副校长吴向辉讲授主题团课,聚焦新时代青年的责任与担当,引导团员学习贯彻党的二十届四中全会精神。

针对新时代团员如何贯彻全会精神,吴向辉提出明确要求:要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想、政治、行动上同党中央

保持高度一致;素养上,要夯实法治素养之基,主动学习法律知识、树立法治观念,生活中遵纪守法,网络上理性发声,做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。伴随着大屏幕播放根据“十四五”时期取得的辉煌成就改编的歌曲,吴向辉激励团员:“宏伟精神藏于具体行动,青春担当需用实践诠释。”

(蒋丽 孙志涛)



歌承师意传文脉 声伴柳青育新苗

——高新区柳青路小学校歌创作背景

柳青路小学校歌

♩ = 73 充满活力地
1=A

0 0 0 0 0 0 6 7 | 1 7 1 6 1 7 1 6 | 1 7 1 2 2 3 2 1 |

(4) 5 | 0 5 5 5 5 3 4 | 5 5 5 3 4 | 5 6 5 5 |

柳 青 路 上 书 声 琅 琅

(8) 1 7 1 1 6 6 | 5 6 4 5 5 | 6 5 6 6 i | 5 6 5 1 1 2 3 |

阳 光 洒 满 校 园 的 操 场 绿 树 成 荫 花 儿 绽 放 这 是

(12) 4 3 4 5 3 2 2 | 2· 3 4 | 5 5 5 3 4 | 5 6 5 5 |

我 们 求 知 的 殿 堂 多 彩 课 堂 我 们 徜 徉

(16) 1 7 1 1 6 6 | 5 6 i 7 7· 5 | 6 5 6 6 i | 5· i i 3 |

知 识 海 洋 任 我 们 远 航 老 师 教 导 同 学 相

(20) 4 4 5 6 | 7 5 5 6 7 | i· 5 | i 7 i i 2 i | 7 i 5 5 |

伴 快 乐 成 长 梦 想 起 航 哦 团 结 友 爱 勇 敢 坚 强

(24) 6 7 i i 2 i | 7 6 5 5 | 6 7 i i 3 4 | 5 2 i i 5 5 |

美 好 的 品 质 我 们 发 扬 我 们 的 校 园 我 们 的 家

(28) 4 5 6 6 2 i 7 | 7 5· 5 | i 7 i i 2 i | 7 i 5 5 5 |

未 来 我 们 一 定 更 辉 煌 哦 努 力 拼 搏 奋 发 向 上 积

(32) 6 7 i i 2 i | 7 6 5 5 | 6 7 i i 3 4 | 5 2 i i 5 5 |

极 进 取 我 们 充 满 希 望 我 们 的 校 园 我 们 的 家

(36) 4 5 6 i 2 3 | 3· 2 | i· i || 7· 5 5 i 2 |

知 识 天 空 展 翅 翱 翔

(40) 3· 4 3 2 2 i | 4 3 2 i i 2 | 3· 4 3 2 2 i |

(44) 7· 5 5 i 2 | 3· 3 4 3 3 i | 5 5 3 4 ||

多 彩

高新区柳青路小学校歌词谱

为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,繁荣校园文化,彰显办学特色,高新区柳青路小学以校歌创作为载体,历时数月,精心打造了学校自身的精神之歌。此举旨在将学校的办学理念、校风校训及育人目标融汇于悠扬的旋律与诗意的歌词之中,使之成为凝聚师生情感、汇聚前行力量的重要文化标识。

这首校歌以充满活力和希望的语言,描绘了柳青路小学的校园生活和学生的成长历程,旨在激励学生,增强师生的凝聚力与归属感。

开篇“柳青路上书声琅琅,阳光洒满校园的操场”,通过生动的画面,展现了学校充满生机与朝气的学习氛围,让人感受到校园的温暖和生机。“绿树成荫花儿绽放”,进一步描绘了校园的自然美景,彰显了学校是孩子们成长的“殿堂”。

“多彩课堂我们徜徉,知识海洋任我们远航”,体现了学校丰富多彩的教学活动和开放的学习环境,鼓励学生积极探索、勇于求知。“老师教导、同学相伴,快乐成长、梦想起航”,则展现了师生之间、同学之间的互助与陪伴,是成长路上不可或缺的支持。

副歌部分“团结友爱、勇敢坚强,美好的品质我们发扬”,直接呼应了学校的教育目标,即培养学生综合素质和优良品格。“我们的校园,我们的家”一句,将学校比作家,增强了学生对学校的认同感和归属感。“未来我们

一定更辉煌”,则表达了对学生未来的美好期许,激励他们不断进取。

最后部分的“努力拼搏、奋发向上、积极进取,我们充满希望”,再次彰显了学校“追求卓越,享受幸福”的校训精神。通过“知识天空展翅翱翔”这一形象表达,鼓励学生勇敢追梦,追求更高的理想,体现了学校教育不仅注重知识的传授,更重视学生人格的塑造和未来的发展。

整首校歌旋律轻快,歌词简洁有力,易于传唱,旨在通过歌声激发学生的自豪感,促进他们对学校文化的认同,同时也展现了柳青路小学积极向上的精神风貌。

(武冬杰 文/图)

新乡日报



扫一扫, 观看视频