

河南省“企业家进校园促就业”活动(第三期)在新乡职业技术学院举办

本报讯 (新乡日报全媒体记者 任霞 通讯员 郭利霞)12月5日,由省教育厅主办、省大中专毕业生就业创业促进会承办、新乡职业技术学院协办的“校企联动·赋能未来”——河南省“企业家进校园促就业”系列活动(第三期)在新乡职业技术学院综合楼报告厅举办。

省教育厅学生工作处副处长、一级调研员王新生在讲话中指出,“企业家进校园促就业”系列活动,既是落实省委、省政府“1+2+4+N”目标任务体系的具体实践,也是根据省教育厅“金秋启航”校园招聘月安排、搭建政校企人才供需平台的具体行动。希望各高校以此次活动为契机,强化市场意识,坚持“走出去”与“请进来”相结合,主动对接产业转型升级人才需求;深化校企合作、产教融合,让教育教学更贴产业、更

接地气;聚焦毕业生就业需求,提供全流程、个性化就业指导服务,全力促进2026届毕业生顺利就业。

新乡职业技术学院党委副书记闫金友在致辞中强调,学校始终秉持“以就业为导向、以服务为宗旨”的办学理念,持续深化产教融合、校企合作,不断提升服务区域经济社会发展的能力。学校将以此次活动为契机,进一步深化与地方政府、行业企业的战略协同,持续拓展就业渠道,优化人才培养与服务体系,为广大学子成长成才搭建更广阔、更坚实的平台。

在企业家讲座环节,3位来自不同领域的杰出代表结合自身经历,为在场师生带来了富有启发意义的分享。

市人大代表、新乡市亿丰混凝土有限公司党支部书记、董事长,新乡红色精神传习馆馆长,“河南好人”苏东

生以“双烈精神传家远,党建引领企业兴——以‘红色亿丰’为例谈‘技能成才、技能报国’的实践与启示”为主题,深情讲述了其家族“一门双烈”的红色精神如何融入企业文化与发展实践,并勉励青年学子将“忠诚奉献”的红色基因与“精益求精”的工匠精神相结合,脚踏实地锤炼技能,把个人理想融入国家发展,在实干中成就价值、报效国家。

市人大代表、冰淳茶饮创始人程谨以“新消费时代下的青年创业机遇”为主题,剖析了当前市场趋势与创业环境,结合品牌成长实例,为有志创业的学生提供了务实思路与发展建议。

全国教书育人楷模、河南省“李芳式的好老师”、河南省最美教师、新乡职业技术学院校友郭文艳则以“用青春点

亮山区幼教,以行动温暖乡土中国”为主题,从立德树人的角度出发,阐述了教师职业的使命感与成长路径,引导学生树立正确的职业观与价值观。

当日下午,该校师生代表100余人前往新乡市亿丰混凝土有限公司、冰淳茶饮开展实地参观。学生深入生产一线,直观了解企业运营流程、岗位技能需求与技术应用场景,进一步增强了职业认知与实践体验。

本次活动通过主题讲座、实地调研与企业开放日等多种形式,搭建了校企、校地、校校之间多层次、立体化的交流平台,不仅有效拓宽了学生的就业视野,强化了职业规划意识,也为推动高校人才培养与企业需求精准对接、促进毕业生更高质量就业注入了新的动力。

我市教育系统举办“宪法宣传周”活动



本报讯 (新乡日报全媒体记者 姚晶 通讯员 张霖文/图)在全市普法40周年、“八五”普法收官之际,为全面贯彻落实党的二十大精神,深入学习宣传贯彻习近平法治思想和全国教育大会精神,加强宪法法治教育,根据教育部有关工作安排,12月4日,由市司法局、市关心下一代工作委员会、市教育局共同主办的2025年“宪法宣传周”暨教育系统“宪法晨读”活动在市三十中举行(如图)。

当日上午10时,当北京主会场启动第12个国家宪法日“宪法晨读”活动时,我市分会场的1000余名师生同步举行了升国旗仪式,并跟读了宪法内容。师生们精神饱满,诵读字字铿锵。市司法局党委委员、政治部主任李爱萍表示:“今天是第12个国家宪法日,开展教育系统‘宪法晨读’活动,是全市‘宪法宣传周’系列活动之一,旨在增强广大中小学生的宪法意识和法律观念,促进他们养成遵纪守法的习惯。在庄重的仪式中诵读宪法原文,有助于学生了解宪法的崇高地位、基本原则和精神内涵,树立宪法至上的理念。”

活动现场,与会领导为学生代表赠送了宪法、民法典等法治书籍。市三十中党支部书记、校长屈新红说:“中小学阶段是‘扣好人生第一粒扣子’的关键时期。学习宪法原文,弘扬宪法精神、宣传法治思想,就是要让广大中小学生在扣好‘法治’这颗扣子,提升他们遇事找法、办事依法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法律意识和自我保护能力。”

据悉,今年教育系统“宪法宣传周”活动的主题是“学习宣传贯彻习近平法治思想,推动宪法深入人心”。活动前夕,市教育局印发了2025年全市教育系统“宪法宣传周”活动通知,部署了“宪法晨读”及丰富多彩的法治宣传教育活动。“八五”普法以来,市教育局坚持“内容精确、对象精准、形式精彩、队伍精干”的普法工作标准,有效推动宪法宣传教育常态化、长效化。连续多年在河南省举办的“学宪法、讲宪法”演讲比赛、法治素养竞赛中,我市均有2名至3名选手斩获省级一等奖,并代表我省参加全国总决赛,取得优异成绩,法治宣传教育工作位居全省前列。

豫北医学院国际学生探访中原农谷、毛遂故里

本报讯 (新乡日报全媒体记者 姚晶)近日,豫北医学院35名国际学生走进河南新乡工商职业学院(以下简称工商职院)国情教育基地,开展以“感知中原农谷·体悟毛遂精神”为主题的“行走河南·感知中国”国情教育实践活

动。工商职院副院长石嘉、刘文娟,豫北医学院副院长薛宏出席。工商职院国际交流中心和豫北医学院国际教育学院相关负责人及教师代表共同参加。

石嘉在致辞中指出,国情教育基地充分发挥校地共建优势,整合中原农谷科技资源与毛遂故里文化底蕴,构建“农业+文化”双核教育模式,已成为国际学生“行走河南·读懂中国”的重要平台。他希望以此次研学为契机,进一步推动两校交流常态化、合作多元化,实现资源共享、文脉共传。

薛宏在讲话中指出,基地通过农业科技与数字智能、传统精神与现代价值、课堂教学与户外实践“三重融合”,生动呈现了中国式现代化的基层实践。他鼓励国际学生珍惜此次机会,用心观察、积极交流、深入思考,从“一粒种子”中读懂中国农业的科技密码,在“毛遂自荐”的故事中感悟担当精神,努力成为中外文明交流的青年使者。

师生一行首先走进高标准示范田展厅,沉浸式体验“农业+数字技术”的融合成果。作为河南省推动粮食安全与乡村振兴的重要载体,这片集聚研

发、推广与孵化功能的现代农业示范区,从智能农机精准作业到全产业链协同,从“新麦26”等突破性品种到绿色生产实践,全面展现了中国农业现代化的扎实成就。经过讲解员的深入解说,国际学生切实领悟到“把饭碗牢牢端在自己手中”所承载的中国道路内涵与大国担当。

随后,师生前往毛遂故里广场,在自荐亭、毛遂庙等历史景观前聆听“毛遂自荐”的千古佳话。从1924年“创建碑”的实物遗存,到“勇于自荐、敢于担当”的精神诠释,跨越时空的讲述让同学们深刻感受到中华优秀传统文化的生命力与当代价值,也对中华民族自信进取、尽责有为的精神传承有了更深体悟。

据悉,“行走河南·感知中国”国情教育系列活动,旨在引导国际学生通过实地探访与沉浸式体验,在中原大地上读懂河南,在深度感知中理解中国。活动融合农业科技、历史文化等多元主题,生动展现中国式现代化在河南的实践图景,助力学生成长为知华、友华的文化桥梁。此次实践活动以“行走中的课堂”为载体,不仅拓展了国际学生的认知视野,也为两校深化合作、共育人才注入了新动力。

未来,豫北医学院将继续以实践育人为导向,拓展国际交流维度,深耕人才培养内涵,以中原故事为基、以中国声音为媒,为推动文明互鉴、构建人类命运共同体贡献“豫医”力量。

AI“云游”探园林 巧手匠心筑新境

本报讯 12月3日,新乡市诚城卓人学校初中美术教师荆焕霞,依托人教版精彩美术教材,呈现了一堂精彩纷呈的八年级美术公开课《精心经营——拙政园》。这堂高质量公开课是学校常态化推进优质教学、深耕教研工作的生动缩影,彰显了学校在美育教学与整体教研领域的深厚积淀与高水平实力。

课堂上,AI技术打造的第一视角“云游”体验,让学生沉浸式环绕远香堂、四季美景次第铺展,“居远香堂,可否看尽拙政园四季美景?”思辨话题抛出后,同学们踊跃辩论、各抒己见,在思想碰撞中体悟文微明的建园之道,跳出“视觉欣赏”的浅层认知,深入理解拙政园“可观、可游、可居”的设计智慧。

建筑功能探究环节,同学们紧盯研学视频,专注完成趣味填空,主动梳理拙政园建筑“基因库”中各元素的特点与功用,对传统建筑的认知愈发立体。

最令人期待的微景观设计环节,各小组以“可居、可观、可游”为核心原则,将“水体贯穿、建筑错落、路径曲折”的造园法则融入现代公园设计。同学们分工协作、脑洞大开,或勾勒草图,或搭配植被,或调整布局,沉浸在创意实践的乐趣中。最终呈现的作品堪称惊艳:有的空灵高远、仙气弥漫,令人心生向往;有的水体贯穿、植被错落,开合有致;有的绿意环绕、草木繁茂,宛若自然之境,尽显“虽由人作,宛自天开”的精妙。

“这堂课不仅让我们学会了拙政园的经营之道,更读懂了传统建筑的建造逻辑、特点与功能!”课后,不少学生分享收获,“古人‘师法自然’不是简单模仿,而是把对生活的热爱和哲学思考都融入了空间设计,太有启发了!”本节课融合AI技术、跨学科思维与实践创新,既落实了“审美感知、艺术表现、创意实践、文化理解”的核心素养目标,更让学生在思辨、探究与设计中,提升了创新能力与文化认同感。

无论是公开课的精彩绽放,还是常态课的扎实高效,都印证了新乡市诚城卓人学校整体教学教研的高水平,以及美育教学的鲜明特色与丰硕成果。未来,学校将继续探索传统美学与现代教学的深度融合路径,持续深化教研改革,让更多中华优秀传统文化走进课堂、浸润心灵,在学生心中播下文化认同与创新创造的种子,助力学子在传承中发展、在守正中创新,让高水平教研与优质美育成为学校发展的鲜明底色。

(李靖)

河南女子职业学院 女子志愿服务队情暖冬日



本报讯 近日,河南女子职业学院女子志愿服务队组织开展的“织就美好、情暖冬日”志愿服务活动温情开启。志愿者们利用课余时间,亲手编织一条条柔软厚实的围巾,为获嘉县亢村镇亢南民族小学的孩子送去了一份独特而温暖的冬日礼物。

活动自启动以来,便得到了志愿者的热烈响应。从挑选毛线到学习针法,从一针一线的编织到最后的熨

烫整理,每一道工序都凝聚着志愿者们满满的爱心与关怀。一团团绒线在同学们的巧手下,逐渐变成了色彩鲜艳的围巾,更织进了大家对小朋友健康快乐、茁壮成长的美好祝愿。

带着精心准备的围巾和满满的期待,志愿者们再次来到了亢南民族小学,为孩子们戴上围巾。一条条围巾不仅温暖了孩子们的脖颈,更温暖了他们的心房。孩子们脸上绽放出纯真灿烂

的笑容,现场暖意涌动。

据悉,“织就美好、情暖冬日”是河南女子职业学院女子志愿服务队的特色品牌活动。活动不仅为孩子们送去了温暖,也让该校学生在服务社会、奉献爱心的实践中锤炼了品格、提升了社会责任感。今后,学校将继续搭建实践育人平台,引导广大青年学生用实际行动诠释志愿精神,用爱心“织”就更加温暖的青春篇章。(郝梦凡 文/图)

法治副校长入校履职 护航未成年人健康成长

本报讯 为进一步加强校园法治教育,筑牢未成年人健康成长的安全防线,近日,市第一实验学校举行法治副校长聘任仪式暨法治讲座活动。学校聘请市人民检察院第四检察部副主任董奇担任法治副校长,为校园法治建设注入专业力量。

董奇长期奋战在司法一线,近3年来办理各类经济犯罪案件300余件,在省级以上刊物发表多篇理论文章,获得“全省优秀检察官助理”“全市十佳公诉人”等多项荣誉,具有丰富的法律实务经验和深厚的理论素养。

聘任仪式上,少先队员代表为董奇戴红领巾,市第一实验学校校

长王鹏为其颁发聘书。

仪式结束后,董奇为同学们带来一堂生动而深刻的法治讲座。他结合真实案例,深入浅出地解读法律条文,内容贴近学生生活实际,有效传递了法治观念与自我保护意识。讲座过程中,董奇还与同学们互动,耐心解答疑问,现场气氛热烈,掌声不断。

此次法治副校长聘任,是该校落实立德树人根本任务、推进平安校园建设的重要举措。活动最后,该校副校长刘健宁鼓励同学们努力成为知法、懂法、守法的新时代好少年。

(张丽娜)

“新老师”阳光成长心理健康教育走进市第二实验学校

本报讯 认识自我是孩子成长旅程中的关键一课,也是一切心理发展的起点。近日,市第二实验学校特邀“新老师”郝瑞华走进校园,为四年级学生带来一场以“正确认识自我”为主题的心理健康辅导公益讲座,开启了一场兼具专业智慧与温暖互动的心灵之旅。

讲座伊始,郝瑞华以“用身体写名字”的创意游戏迅速点燃全场热情。同学们用肢体勾勒姓名,在“原来写名字还能这样玩”的新奇体验中放松身心,不仅真切感受到自我表达的多样可能,更通过这种“具身认知”的巧妙设计,增强了身体与自我意识的连接,为后续探索奠定了生动基础。

随后,郝瑞华带领大家开启“认识自己”的深度探索:从“夸同学”的互动中学习观察他人、反观自我;借苏格拉底“人一辈子都在认识自己”的哲思,锚定自我探索的意义;更以“5分钟写20个‘我是谁’”的挑战,引导同学们从身份、爱好、人际关系等维度“拆解”自我。同学们在笔尖流淌中理清自我特质,这一环节直击“自我概念”的心理学内核,也在潜移默化中锻炼了同学们的元认知能力,为高级思维发展积蓄力量。

“画一棵树”的环节为全场温暖

的注脚,也是对“投射性心理评估”方法的适龄化应用。同学们以笔为媒,描绘出属于自己的“心灵之树”。郝瑞华则引导大家从树的形态、季节、色彩中解读内心世界——枝叶繁茂象征活力,果实累累隐喻收获。在艺术表达与心理解读的交融中,同学们对“自我”的认知不再抽象,变得可感可触。

整场讲座中,师生问答、同学分享的互动火花不断。当同学们听到同学对自己的夸赞,当他们在郝瑞华的引导下对比“我以为的自己”和“别人眼中的自己”,其实正经历着“镜像自我”的形成过程——这种对“主观我”与“客观我”的整合,是自我意识发展的重要里程碑。

此次讲座以趣味与专业兼具的活动为载体,有效赋能学生心理健康。同学们在探索中学会了交流沟通、理解个体差异,更筑牢了应对成长迷茫的心理韧性。活动既为同学们提供了宝贵的自我探索机会,也为学校心理健康教育工作注入了新的活力。未来,学校将持续深耕心理健康教育,联动家、校、社携手护航成长,让每一个孩子都能带着清晰的自我认知向阳而行,以自信从容的心态面对挑战,绽放属于自己的精彩。

(邓荻玲)

新乡天立高级中学校长李家生 受邀到林虑中学开展系列讲座

本报讯 为促进校际交流合作,实现优质教育资源共享,提升教育教学管理水平与人才培养质量,近日,新乡天立高级中学校长李家生受邀前往林州市林虑中学,开展3场主题鲜明、内容充实的专题讲座,引发热烈反响与深度思考。

李家生的首场讲座以“民办优势赋能科学评价,聚力提升教育教学质量”为主题,结合其过往成功管理经验,详细介绍了科学评价体系的实践与成效。他强调,教学评价需兼顾过程性与终结性,既要关注教师的教学行为与课堂效果,更要聚焦学生的学习成长与能力提升。针对中层管理岗位的职责特点,李家生提出“评价一反馈一改进”的闭环管理模式,通过具体案例解析,为林虑中学优化教学管理流程、完善评价机制提供了可借鉴的经验。讲座现场,林虑中学的领导专

注记录,在互动交流环节,就实际工作中遇到的评价难题与李家生深入探讨,现场学术氛围浓厚。

李家生的第二场讲座以“拔尖创新人才培养”为主题,林虑中学班主任、年级主任及林州一中部分领导和教师参加。讲座开篇即点明核心要义——“尊重差异、因材施教、精准赋能”。他结合国内外先进培养模式,分享了新乡天立高级中学在拔尖学生选拔、课程体系构建、个性化指导等方面的创新做法。从学科竞赛梯队建设到创新实践活动开展,从思维训练到学习习惯培养,李家生用详实的数据和生动的案例,展现了“全员育人、全程育人、全方位育人”的培养格局。

为帮助学生树立清晰的人生目标,科学规划成长路径,李家生的第三场讲座以“学生生涯规划指导”为主

题。李家生从“为什么要做生涯规划”“生涯规划包含哪些内容”“如何指导学生做生涯规划”3个维度展开分享。他重点剖析了“3+1+2”选科模式、综合素质评价体系、考试招生制度优化等关键内容,针对课程设置调整、学生生涯规划指导、教学管理模式创新等一线教师关注的焦点问题进行了全面解析,并分享了数字化教学工具在分层走班、个性化辅导中的应用案例。

与会老师纷纷表示,讲座内容贴近工作实际,为今后开展学生生涯规划指导工作提供了丰富的思路与方法。

3场讲座虽主题各异,却同向同行,始终围绕“提升教育质量、促进学生成长”的核心目标展开。李家生的分享既有理论高度,又有实践深度,不仅为林虑中学及林州一中的教育教学工作提供了宝贵的经验借鉴,更搭建了校际交流的坚实桥梁。(高紫荷)