

举办中小学教师心理健康教育培训班

本报讯 为全面提升经开区中小学教师心理健康素养与教育教学能力,打造一支具备专业心理健康知识、能有效应对学生心理问题及自我心理调节能力的教师队伍,营造积极健康的校园心理环境,促进学生身心健康成长与教育教学质量提升,12月10日,经开区中小学教师参加首次心理健康教育培训班。

本次培训特邀专家吴宁宁授课。吴宁宁是华中师范大学心理学学士、教育硕士,国家二级心理咨询师、高级家庭教育指导师、心理健康指导师,并担任新乡市第二批家庭教育专家。

经开区各校心理健康分管领导、年级主任、德育主任、班主任、学科教师及心理健康教育专(兼)职教师参加了培训。

培训中,吴宁宁围绕3个核心专题进行深度解析:掌握心理测评结果的科学处理方法;学会识别“三级预警”学生的标准;掌握针对不同级别的学生的干预策略。她指出,当前社会存在儿童身心发

展知识普及不足、家庭教育责任边界模糊、家庭教育指导体系尚未健全等问题;在促进家庭教育的同时,应着力让学习成为孩子的内在需要,培养其自主发展的能力。

此外,吴宁宁还从工作背景、原因分析、应对方法、沟通注意事项4个方面,指导教师在开展家校沟通时讲求策略与技巧,以实现家校协同育人、合作共赢的目标。

此次“为心赋能,向阳而生”心理健康教育培训使与会教师获益匪浅。大家深刻认识到心理健康在教育工作中的重要性,并掌握了一系列师生心理保健的方法和技能。培训既为全区教师身心赋能,也显著提升了班主任以“心”育“心”的专业能力。

作为教育工作者,不仅要传授知识,更要关注学生的内心世界,帮助他们调适心理状态,用爱与关怀为学生的成长之路保驾护航。

(陈国众 高紫荷)

红旗区纺织路小学

举行“智慧家长”进课堂活动

本报讯 寒风渐起,冬意渐浓,流感、病毒感染等冬季常见传染病进入高发期。一年级学生免疫力尚在提升阶段,做好健康防护是保障学习生活顺利开展的基础。为了让科学的防病知识走进课堂,搭建更紧密的家校共育桥梁,近日,红旗区纺织路小学举行“智慧家长”进课堂活动。

本期活动中,一(2)班邀请到张悠然同学的妈妈——河南医药大学第三附属医院的焦医生。焦医生化身“校园健康讲师”,为孩子们带来了冬季预防传染病知识。

焦医生分享的内容主要有:冬季常见传染病的传播途径与简易识别方法;“校园+家庭”双重防护技巧,包括正确掌握七

步洗手法、佩戴口罩、居家在校勤通风换气以及科学饮食调理等;出现身体不适时的正确应对方式与就医建议。她以通俗易懂的语言和生动有趣的互动,让孩子们在轻松氛围中掌握了科学防病知识,助力养成良好卫生习惯,在冬日里健康、快乐地成长。

家长走进课堂,将职业经验与生活技能转化为生动教材,为孩子们带来课堂之外的新鲜视角,有效拓宽了认知边界。此次活动实现了“校园教育”与“家庭教育”的同频共振。纺织路小学领导表示,将继续优化家校共育活动,助力学生全面发展,让家校合作从“理念”走向“实践”。

(彭丽媛)

红旗区新一街小学

举行“青蓝结对”仪式

本报讯 教育,是一场以生命点亮生命的远行。近日,红旗区新一街小学二楼会议室暖意融融,“薪火承青蓝,共筑教育梦”结对仪式在此举行。学校领导与14对结对师徒齐聚一堂,共同见证这场跨越年代的师道传承。

仪式在温馨而庄重的氛围中开启。该校副校长暴瑞培首先宣读了本届“青蓝结对”师徒名单。14对师徒姓名依次响起,象征着育人事业的代代相传。

校领导逐一为指导教师颁发聘书。一纸虽轻,情谊深重;一份聘书,承载使命。薄薄的证书,凝结着学校的殷殷嘱托,也闪耀着师傅们耕耘教坛的匠心荣光。

该校校长张素敏宣读了师徒协议书

核心内容后,仪式进入庄重时刻。师徒共同移步签约席,郑重签下姓名。笔下落下的不仅是名字,更是坚定的承诺。从此,师徒将教学相长,亦师亦友,并肩前行。

师傅代表朱嫣文老师以“化作春泥更护花”的朴素情怀,表达了全情指导、无私传承的初心;徒弟代表闫文老师则以青春激昂的语调,抒发了虚心求学、奋发向上的志向。

青蓝相接,薪火不灭;匠心传承,未来可期。本次仪式不仅是一个美好的开端,更是一段共同成长的庄严启程。新一街小学的教育之光,必将在代代相传中愈发温暖而明亮,照亮每一个孩子的成长之路。

(程琪)

高新区道清路小学

开展家长学校活动

本报讯 为深化家校共育内涵,搭建安全育人协同平台,近日,高新区道清路小学四十班特邀学生家长胡晓楠律师,开展了以“家校携手、安全护航”为主题的家庭学校活动。

本次活动精准聚焦亲子安全教育的现实需求。胡晓楠以“安全是家校共育的底线”为切入点,阐释了安全的重要意义,强调了规则意识与家校协同的关键作用。结合其法律实务经验,胡晓楠深入浅出地讲解了校园欺凌预防、交通安全规范、网络安全防护等学生成长中的关键安全议题,进行了专业知识普及和生活场景分析。

互动环节,胡晓楠就“孩子应对危险技巧”“家校安全管理配合”等问题,给出了“鼓励主动表达”“同步安全教育”“制定家庭安全规则”等具体建议,并指出安全育人是一项需要家校同频共振的系统工程。

家长学校是凝聚教育合力的重要载体。道清路小学始终以该平台为纽带,深挖家长资源,丰富家校共育形式。此次活动是学校深化共育的生动实践,有效促进了家长从教育的旁观者向参与者、支持者转变。未来,学校将持续拓宽共育渠道,推动家校形成育人合力,携手为孩子的全面安全成长保驾护航。

(赵桦桦 张朝阳)

“同课异构”展风采
思维碰撞促提升

本报讯 为深化英语课堂教学改革,提升教师教学设计与实施能力,近日,牧野区工人街小学与牧野区第一中心小学聚焦英语学科,以三年级下册的内容为课题,联合举办了“同课异构”校际教研活动。

本次活动中,工人街小学汪琰琰老师和第一中心小学李艺帆老师基于不同教学理念和学情分析,呈现了风格鲜明、各具匠心的精彩课堂。

新课标强调英语课堂应营造积极生态,构建互尊互爱的师生关系。汪琰琰以亲切自然的语言和丰富的肢体动作拉近了师生距离。她通过模仿小动物动态进行练读,巧妙避免了机械识记。课堂上及时准确的评价激励着每一名学生积极参与,充分体现了“教学评一体化”的理念。

李艺帆老师的课程设计兼具层次性

与趣味性。她以身份卡导入新课,迅速激发了学生兴趣。教学全程贯穿评价,精准把握学习动态,并注重知识实用性。课程尾声,学生尝试制作身份卡并自我介绍,在实践中构建了完整的知识体系,有效达成了“在用中学、学以致用”的目标。

课堂展示结束后,来自工人街小学、牛村小学、寺庄顶小学和第一中心小学的业务领导及听课教师,围绕教学实施、学生反馈和目标达成等维度展开了深度研讨。

“同课”是教学的共同起点,“异构”是教师个性的生动体现。本次活动不仅为4校英语教师搭建了展示与学习的平台,激发了课堂教学活力,促进了专业能力的协同发展,也为深化校际教研合作积累了宝贵经验。

(李倩琳)

2025年12月11日 星期四

责编:韩浩 校对:常卫敏

校园周刊

新乡日报

欢乐的跳蚤市场

市第一实验学校 赵纭沵

“走过路过,不要错过……”这么热闹的场景,原来是我们学校在举办跳蚤市场活动。

大家找到各自的位置,摆上琳琅满目的商品,便开始了叫卖。其中,最吸引人的是“张销售”。他的商品五花八门,让人眼花缭乱。只见他拿着大喇叭喊:“走过路过,不要错过,物美价廉,快来买吧!”很快,他的叫卖声就吸引了许多顾客。大家蜂拥而上,把他的摊位围得水泄不通。有的人讨价还价,有的人精心挑选,还有的人驻足看热闹。不一会儿,他的东西就少了一半。顾客渐渐散去,摊位前冷清下来。“张销售”见顾客变少,眼睛滴溜一转,想出一条妙计:“买一送一!他立刻大声吆喝:“大甩卖,买一送一,买一送一……”很快又吸引来一群人,大家争先恐后,把他的东西抢购一空。

最搞笑的是“刘倒贴”。他见自己的东西还剩很多没卖完,便疯狂降价,把所有商品都标成1元,还买一送五!很快,他的东西也卖光了。可算算账,原来成本50元的东西,只卖了15元,他这才追悔莫及。

跳蚤市场活动结束了。活动给了我们满满的收获,更给我们留下了美好的回忆。

雪中即景

红旗区和平路小学 张子桐

风呼呼地吹,整个世界就像被冻上了一样,冷得不得了。

慢慢地,北风逐渐停了,一片片雪花从天空中飘落下来。她们给麦田盖上了一层厚厚的棉被,麦苗仿佛在激动地说:“谢谢你们,我们感到温暖极了,明年我们一定会茁壮成长!”她们落在房顶上,给房屋披上了一件雪白的披风;她们又像一位画家,给世界万物涂上了一片白色,整个世界仿佛变成了一个冰雪童话世界。

雪终于停了,两个女孩儿正在合力堆一个雪人。只见她们一起用力滚起了一个大雪球,作为雪人的身体;又滚了一个小雪球,垒到大雪球上面,作为雪人的头。接着,她们给雪人头上戴上一顶红帽子,再用两根树枝插在雪人两侧当作手臂,一个漂亮的雪人就完成了。

那边有一群孩子在打雪仗。孩子们追逐嬉戏着,一个雪球“啪”地落在一个女孩头上,雪球一下子散开了,她的头发上沾满了雪,一下子变成了“白雪公主”。

孩子们的叫喊声、欢笑声,飘到了很远很远的地方……

(辅导老师 刘成彪)

中国文字博物馆之旅

市新区小学 王甜羽

近日,爸爸妈妈带我前往安阳的中国文字博物馆游玩。

一到博物馆门前,我便被它独特的外观吸引——整座建筑的造型宛如一个巨大的甲骨文,古朴又别致。爸爸租好讲解耳机后,我们便跟着讲解员的脚步走进馆内。讲解员首先为我们介绍了大厅里的4根立柱,每根立柱高约13米,柱身镌刻的文字格外醒目。随着讲解的深入,我看着文字从古老的甲骨文一步步演变到如今的简体字,不禁感叹汉字发展历程的奇妙。

随后,讲解员带领我们来到一楼展厅。展厅里陈列着多辆出土的古代马车,十分震撼。这些马车多为敞篷设计,配有两个车轮。马车旁摆放着和真人大小相仿的马骨架,还有几具人骨架。我和爸爸看得惊叹不已,深深佩服古人的智慧与技艺。讲解员告诉我们,这些珍贵的文物都是考古工作者从发掘坑中小心翼翼清理出来的。参观结束后,我们还去了馆内的纪念品商店,买了刻有甲骨文的糖果,以及一瓶趣味十足的可饮用“墨水”。

夜幕降临,我带着满满的知识与喜悦,依依不舍地踏上归途。

(辅导老师 尚利娟)

生动的一课

市十中 杨子岩

假期去姥姥家,看到姥姥种了一片竹子。那竹子长得枝繁叶茂。坐在竹林中,微风吹过,如同置身仙境,感觉十分舒适。于是,我从姥姥的竹林中移栽了几棵到我家,心想过了不久,我也会拥有一片小竹林。

我开始细心照料它们,定期浇水、施肥,一有时间就去观察生长情况,盼望着它们很快生出嫩叶。可是一年、两年过去了……它们却没有一点儿生长的迹象,叶子也渐渐变得无精打采。与旁边生机勃勃的海棠树一比,它们简直像枯枝败叶。我怀疑竹子病了,便去问母亲:“妈妈,这竹子还能活吗?八成是死了,要不然挖掉吧,太影响风景了。”母亲说:“孩子,你太心急了。竹子前3年都在努力扎根,到第4年才会快速生长。等到长起来,它们能蹿到五六米高呢!”原来那些看似沉寂的日子里,它们一直在默默扎根,向着土地深处奋力延伸,为日后的勃发积蓄力量。

两年后,奇迹发生了。仿佛一夜之间,竹子蹿出了许多新叶,翠绿如同片片翡翠,在阳光下闪耀着耀眼的光芒。远远望去,茂密的竹叶交错,宛如织成了一张碧绿的大网。

竹子的生长给我上了生动的一课:个人的成长绝非一蹴而就。只有沉下心来,坚持不懈地努力,不断积蓄能量,才能最终成就自己的梦想。

红旗区平原小学

举行防震应急疏散演练

本报讯 为增强师生防震减灾意识,提升应急避险与自救能力,12月9日上午,红旗区平原小学组织全校师生开展了冬季防震应急疏散演练。

演练前,学校安全工作领导小组制订了详细方案,召开专题部署会议,明确岗位职责。班主任利用晨会时间,向学生科普防震知识,重点讲解了“地震来临时如何在室内紧急避险”以及“震后如何快速疏散”的要领。

演练当天,随着第一声警报响起,师生迅速进入应急状态。学生在老师指挥下,立即采取蹲下、蜷身姿势,用书包或书本保护头部,就近躲避在课桌下方或墙角等“安全三角区”进行紧急避

散。疏散完毕后,各班班主任迅速清点人数并逐级上报。校长在总结发言中肯定了演练成效。此次演练不仅强化了师生的安全意识和集体疏散协作能力,也有效提升了学校应对和处置突发事件的能力,为创建平安和谐校园筑牢了安全屏障。

(刘洁)

卫滨区姜庄街小学

开展法治专题讲座

本报讯 为规范教育教学行为,构建和谐的家校、师生及生生关系,提升教职员法治素养与校园纠纷处置能力,12月8日,卫滨区姜庄街小学邀请解放路派出所李花警官与河南柯璟律师事务所袁晓光律师,开展了一场内容丰富的法治专题讲座。

讲座中,李花以《校园纠纷的注意事项和处置技巧》为题,结合校园工作实际,用通俗易懂的语言讲解了家校高效沟通的方式与技巧,内容兼具针对性与可操作性,为良性家校互动提供了实用指导。

随后,袁晓光以“校园安全法律边

界与案例警示”为主题,援引大量真实校园案例,从教育教学行为的法律边界、教师权益保护、科学教育方法等维度进行细致解读,帮助老师明晰法律红线,明确行为规范。

此次讲座紧扣教育工作实际需求,既有专业理论指导,又有鲜活案例参考,有效填补了教职员在校园法治应用知识方面的空白,为学校规范教学、妥善处置校园问题提供了坚实的法律支撑。教职员纷纷表示收获丰富,未来将把所学知识运用到实际工作中,以法治思维护航学生健康成长。

(焦合菊)

经开区实验幼儿园

筑牢幼儿食品安全防线

本报讯 为切实提升食品安全管理能力,保障幼儿饮食安全,近日,经开区实验幼儿园组织全体教职工开展了食品安全专题学习活动。

活动采取“理论学习+实地检查”的形式进行。理论学习环节,该园园长张亭亭带领教职工深入学习了河南省学校食品安全管理办法,重点解读了核心要求与操作规范,强调“食品安全无小事”,要求全体人员以高度责任心落实工作细节。

随后,在该园总务处主任郭爽的带

领下,教师代表进入食堂仓库、操作间等关键区域开展实地检查,对食品储存、加工流程、环境卫生等情况进行细致排查,现场强化规范操作意识,着力消除潜在食品安全隐患。

此次活动切实增强了教职工的食品安全主体责任意识与风险防控能力。实验幼儿园表示,将持续以高标准、严要求抓实食品安全日常管理,坚决守护好幼儿“舌尖上的安全”,为孩子们的健康成长保驾护航。

(徐伟胜)

我变成了空调

市外国语小学 侯静标

我这是在哪儿?怎么被挂在了墙上?我往四周一看,原来自己变成了一个空调。往下一看,椅子上坐着一个老奶奶。

这个老奶奶就是我的主人,她很节俭,平时如果她的孙女没来,都会把我的插头拔掉,防止浪费电。

春天,温暖舒适;秋天,秋高气爽。这种季节,老奶奶不需要我时,我就在墙上挂着,默默看着老奶奶。她每天很早就起来了,给自己准备早餐;吃完午饭,下午去找邻居聊聊天;吃过晚饭后,散个步,就结束了充实的一天。我看着老奶奶,在心中给她加油鼓劲,希望她天天开心。

夏天,老奶奶的孙女放了暑假,马不停蹄地赶到奶奶家。奶奶一看到孙女满头大汗,就打开了我,我也尽情展示着自己。两个人聊起了天,孙女说:“以后您该省省该花花,不要把自己热坏了。”老奶奶说:“好的,我一定改。”

不知不觉,就来到了冬天,房顶地面都穿上了白色大衣。孙女又来了,刚进屋,就说了一句:“真温暖!”“我已经改了,不用担心我了!”老奶奶笑眯眯地回答。

在陪伴老奶奶的日子里,我看到了温暖、善良和爱。