

市育才小学

# 举办国家公祭日演讲比赛

**本报讯** 山河肃穆,岁月无声。12月13日,是南京大屠杀死难者国家公祭日。八十八载光阴流转,那段山河破碎、同胞罹难的黑暗历史,永远镌刻在民族记忆深处。为缅怀遇难同胞、致敬革命先烈,厚植少年儿童的爱国情怀,传承红色基因,培养担当民族复兴大任的时代新人,当日,该校四年级举办了“童心向党 吾辈当自强”国家公祭日演讲比赛。

现场,14名学生依次进行了精彩演讲。选手们以真挚的情感、昂扬的姿态,传递着对历史的敬畏、对先烈的缅怀、对和平的珍视。他们的演讲沉痛追忆1937年的悲壮过往,更抒发了新时代少年的自强之志,将对先辈的敬意与对祖国的热爱融入每一句呐喊,让“童心向党 吾辈当自强”的信念回荡在

校园的每一个角落,深深感染着在场的师生。

铭记历史不是延续仇恨,而是汲取奋进的力量;缅怀先烈不是沉溺伤痛,而是扛起时代的担当。国家公祭日是警钟,更是号角,唤醒了少年们的责任意识,激励着大家以史为鉴、奋勇前行。

颁奖仪式上,获奖选手依次登台,接过属于自己的荣誉。一张张奖状不仅见证着他们的精彩表现,更承载着对获奖少年“童心向党、自强奋进”的殷切期许。

学生处主任吴亚博、校级家委会委员娄政翔为一等奖选手颁奖,学生处副主任杨珂、杨鹏为二等奖选手颁奖。

(贾崇华 马琨)

市铁路高级中学

## 赋能青年教师 深耕育人讲台

**本报讯** 为助力青年教师夯实教学根基、提升业务素质,涵养积极进取的职业精神,12月11日,市铁路高级中学召开青年教师业务能力培训会,会议由副校长唐建峰主持。

首先,优秀青年教师代表刘瑶分享了自己的课堂管理心得:从制定规则到师生默契、从纠正行为到理解需求、从关注全体到“看见”个体的三大关键转变,以稳定互动、响应需求与个体连接构建有温度的高效课堂,为青年教师提供了实用指引。

接着,教务处主任郭高宾为青年教师详细了解了业务能力提升路径。他围绕教学常规执行、课堂冲突化解、教学评一致性等七大核心意识,针对“有知识无意识”的成长瓶颈,剖析认知惰性等深层原因,以“较真”“和善而坚定”等方法,引导青年教师将教育理论转化为教学实践中的行为习惯,通过主动钻研和复盘打磨,早日成长为教学骨干。

随后,副校长唐建峰提出“四心一意识”,即常怀敬畏心、责任心、进取心,做一名有心人,同时树立课改意识。其中,敬畏心要求青年教师牢固树立“课比天大”的理念;责任心强调对学生要严管厚爱;进取心则鼓励青年教师要有比赶超、不服输的拼搏精神;有心人意味着要做好自身职业规划、明晰成长方向和阶段目标;课改意识则要求从课堂改革入手,提升教学实效。

最后,校长宋莉潇作总结。她强调青年教师是学校发展的未来与核心动力,要立足岗位快速成长;要守护职业尊严,锚定职业理想;要树立终身学习意识,以优秀榜样为镜,主动反思优化自身,逐步形成自己独特的教学风格。

此次培训会,为教师交流分享、精研专业搭建了优质平台,为推动青年教师业务成长注入了新动能。学校将持续推进培训工

## 黄河鲤文化科普走进市新区小学

**本报讯** 12月9日,由市关工委、市教育局、河南师范大学主办,市新区小学承办的“遇见黄河鲤:鲤鱼文化的探寻与传承”主题科普教育讲座举行。市关工委常务副主任郭秀华,市教育局关工委执行主任冯树正,河南师范大学水产学院周传江教授、张玉茹副教授,市教育局家庭教育科科长李伟,市关工委办公室主任杨桦,市新区小学党总支书记赵振亚、校长赵雁参加了活动。讲座由赵雁主持。

郭秀华在致辞中激励广大青少年勤学善思,积极参加各类科普活动,立志成长为新时代的栋梁之才。随后,张玉茹为现场师生带来了一场精彩纷呈的“鲤鱼文化”主题分享会。

张玉茹以黄河鲤的物种学特征与文化底蕴为起点,结合文献考据与文化阐释,层层深入展开论述。她表示,鲤鱼文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,其发展轨迹贯穿数千年文明进程,既具备物种认知层面的科学价值,更承载着深厚的文化积淀与精神象征意义。从古籍中的意象记载到民俗中的吉祥寓意,从物质利用到精神寄托,鲤鱼文化以多元形态融入民族文化体系,既是兼具科学性与人文性的文化符号,也是值得深入挖掘的学术命题。分享过程中,张玉茹不仅生动展示了鲤鱼年画、鲤鱼菜肴等与鲤鱼文化息息相关的元素,让学生沉浸式走进妙趣横生的鲤鱼文化世界,还特意设置互动环节,结合“卧冰求鲤”的典故展开讲解与提问,引导学生思考鲤鱼文化背后的传统美德,带领师生“穿越时空”,循着历史脉络追溯鲤鱼文化的悠长源流。(刘宏源 王鑫鑫)

省教育厅专家组

## 到市实验小学开展“国培计划(2025)”项目中期视导

**本报讯** 12月8日,省教育厅国培项目专家组一行在组长高均昭的带领下,莅临市实验小学,对该校承担的“国培计划(2025)”农村骨干教师能力提升培训项目及“一对一”精准帮扶项目进行中期视导。市实验小学党总支书记张忠全、校长王华腾及全体领导班子成员一同参加活动。

专家组一行首先参观校园环境,感受校园文化并查看国培教学场地,实地感受学校浓厚的育人氛围和规范的培训环境。

汇报会上,张忠全致欢迎辞,对专家组的指导表示热烈欢迎和衷心感谢,并简要介绍了学校的办学历史、师资队伍

建设、集团化发展成果及多年承接国培项目等情况。

王华腾作“助力教师专业成长,推动城乡教育协同发展”专题汇报。他围绕“农村骨干教师能力提升”与“一对一精准帮扶”两大项目,系统阐述了学校在项目管理、模式创新、课程体系构建、帮扶策略实施等方面的具体做法与阶段性成效,重点介绍了以“教学评一致性”为核心主题的“五阶四维”培训新模式,以及从“单向输血”到“双向共赢”的系统化帮扶体系,展示了培训取得的成果和教师的专业成长成效。

汇报结束后,专家组

成员仔细查阅了项目的档案资料,包括管理制度、实施方案、学员管理记录、宣传报道材料、成果汇编等,并对项目的规范性和材料的详实性给予了肯定。

随后,专家组与参训学员代表、项目指导教师代表进行了分组座谈交流,深入了解学员的学习收获、实际应用情况以及培训过程中的真实感受与建议。在反馈环节,专家组对学校国培项目的顶层

设计、精细管理、创新模式和扎实成效给予了充分肯定,认为项目定位精准、实施有序、特色鲜明、成果显著,有效发挥了优质学校的示范引领和辐射带动作用。同时,专家组也从项目成果的进一步提炼、辐射效应的持续扩大等方面提出了宝贵的指导意见。

(宋如燕)

## 传文明薪火 践责任担当

——市十二中志愿服务活动侧记



为进一步巩固我市文明城市创建成果,发挥全国文明城市的示范引领作用,市十二中组织党员义工和“书德”志愿服务队开展铲冰除雪、庭院帮扶、文明停车执勤等志愿服务活动。

12月12日,学校常态化开展无物业庭院帮扶志愿服务活动,教师志愿者走进德馨苑与制药厂36号院,在漫天飞雪中清扫庭院垃圾,为文明城市创建尽心出力,让文明“底色”温暖亮丽。

市第一铁路小学

## 举行“如何备好常态课”名师论坛

**本报讯** 岁寒砺匠心,深耕待春芳。为深入推进新乡市“三名工程”卫水联盟建设,切实将教育家精神转化为推动教育高质量发展的生动实践,12月10日,市第一铁路小学“三名工程”卫水联盟名师论坛在大会堂举行。全校教师齐聚一堂,聚焦“如何备好常态课”主题,展开了一次深刻的教学研讨,迈出了走向高质量教育的坚实一步。本次活动由教务处李娜老师主持。

常态课是教学工作的主体,是教学质量的生命线。“三名工程”的落地,最终要体现在每一天、每一节的常态课

上。论坛上,4位名师结合自身教学实践,依次分享了宝贵的经验。

教务处主任田蓓深入探讨了小学语文常态课的备课理念与实践路径。办公室主任安冉则以“教育家精神”为引领,系统阐述了如何通过“备、教、学、评”4个环节上好小学英语常态课,并以《My favourite season》一课为例,详细解读了4个环节如何闭环运行。冯继乾老师开篇强调,常态课应做到目标务实、流程常规、真实自然,并提出了自己对数学教学的思考。张红军老师则以“如何备好一节常态课”为主线,结合生动实例,

分享了她的备课心法与课堂实践。

活动最后,校党总支书记张熙鹏作点评和总结,高度评价了4位教师的分享。他说,一是要牢固树立“课比天大”的理念,将每一节常态课作为提升教育质量的主阵地。二是要以常态课为根基,通过“同课异构、解题说题”等活动推动“教—学—评”衔接,实现教研“双轮驱动”,着力构建拔尖人才培养体系。三是要以“志合者不以山海为远”的信念,共同肩负起育人使命,努力营造“学校乐研、教师乐教、学生乐学、家长乐育”的良好生态。(安冉 崔梦瑶)

## 锤炼教学真功 赋能青苗成长

——市二十二中开展“上好每一节常态课”青年教师教学素养提升活动纪实

教育之脉,生生不息;课堂之基,常践常新。为持续深化教师梯队建设,引导青年教师站上、站稳、站好常态课堂,市二十二中于12月10日启动“上好每一节常态课”青年教师教学素养提升活动。本次活动覆盖6年教龄以下的51位青年教师,以“同课异构”为核心形式,要求同年级同学科教师共研一课、同台展示,分期推进、全员观摩。九年级青年教师率先登场,聚焦“教考衔接”,着力提升课堂的中考指向性与实效性。

语文课:《孔乙己》。王志坤老师以3个核心任务串联课堂,引导学生在思辨中深入理解科举制度与世态人情,并自然衔接中考小说阅读中“人物形象分析”与“主题探究”的常见考点。刘敏老师则聚焦关键词语赏析与叙事视角的品析,从不同视角切入文本,通过分层设问,训练学生精准答题的规范与深度。

英语课:《Unit4 Topic1 When was

it invented? Section A》。徐珂老师通过互动任务帮助学生掌握核心句型,培养听说能力,并在情境中融入中考常见听力题型与话题表达框架,提升学生语言综合运用能力。成懿蓓老师紧密联系学生生活实际组织练习,强调句型的准确运用,并通过改编仿写、情境对话等形式,强化中考写作与口语答题的应对能力。

化学课:《化石能源的合理利用》。睢欢欢老师系统讲解煤、石油、天然气的利用,引导学生分析材料、归纳方法,对接中考材料分析题与简答题的解题思路。郝淑超老师从家庭燃料变迁入手,注重培养学生从实际情境中提取化学信息的能力。王梦瑶老师则以元素、社会、技术三重视角展开教学,突出跨学科整合与探究性学习,呼应中考中对“化学与社会”综合素养的考查。

体育课:《篮球运球绕杆》。白明朝老

师通过趣味绕杆与分组练习,分解动作要领,强调动作规格与流程的标准化,直指中考体育该项目评分细则。张振浩老师课程结构清晰,运动密度合理,针对学生常见失误进行强化纠正,有效提升篮球训练效能。孙悦老师实施分层教学,在技能训练中融入模拟测试与节奏把控,帮助学生建立应考节奏感与稳定性。

物理课:《电流的热效应》。金秋老师从生活现象导入,通过实验探究电流热效应的影响因素,并引导学生用规范物理语言表述结论,衔接中考实验探究题与计算题的答题要求。

本次活动是学校持续深化教师专业发展的筑基工程,更是推动常态课教学质量提升的核心抓手。在“同课异构”的研磨与展示中,青年教师展现了扎实成长、锐意创新的专业姿态,也体现了各教研组共研共进、求真务实的团队气象。(魏国)

市二十一中

## 开展班级学习小组建设评比活动

**本报讯** 为深化班级管理改革,培养学生团队协作精神与自主管理能力,日前,市二十一中组织开展全校班级学习小组建设评比活动,以评比促提升,推动小组建设走深走实。

活动启动前,学校统筹规划、层层推进。学生发展指导中心组织班主任召开工作部署会;教学教研管理服务

中心召集全体教职工,开展“以小组建设促教学提质”专题推进会;三个年级组长围绕“家校协同助力小组建设”主题,组织“巧用班级微信群,铺就共育成长路”主题论坛。学校党支部书记、校长郑兰键在专题微讲座中,对班主任后续工作提出新要求,明确工作重心、推动小组建设从形式化迈向实效化。

各班级积极响应,在学习互助、纪律卫生管理等方面大胆探索。12月11日,学校组织评委分年级从小组文化建设、学习素养落地、优秀公示栏机制等维度展开评比,各班深挖优势、创新模式,呈现出主题鲜明、亮点纷呈的建设成果。活动中涌现出诸多亮点:组牌、组名、口号齐全规



## 牧野弦歌传薪火 陵小风华寄未来

——牧野区陵园小学校歌创作背景



图为陵园小学校歌词谱

牧野区陵园小学坐落于古牧野之乡,毗邻市烈士陵园,在这方人文沃土上,学校始终秉承“健康、仁善、积极、智慧”的校训,致力于培育德才兼备的新时代学子。为凝聚校园文化精神,传递教育理念,陵园小学特别创作了校歌《陵小之歌》。这首校歌由王爱琴老师作词、黄芳老师谱曲,以音乐为载体,将学校的育人理想与学生的成长愿景娓娓道来。

歌词开篇“古牧野之乡,志士先烈的陵旁”点明了学校的地理位置与文化根基。牧野大地自古便是文明发祥地,革命先烈的英勇事迹更为这片土地注入红色基因。学校依托这一独特背景,将历史传承融入教育之中,引导学生铭记先辈精神、树立家国情怀。

“健康、仁善、积极、智慧”的校训贯穿歌词始终。在轻快活泼的旋律中,“健康、仁善”呼应学生身心并重的培养目标,倡导强健体魄与善良品格的统一;“积极、智慧”则通过“乐学善思,知行相长”的表述,强调主动探索、学以致用的学习态度。歌词中“礼貌文明”“活泼开朗”“朝气蓬勃”等关键词,进一步将校训具象化为日常行为准则,展现陵小学生阳光自信的精神风貌。

歌曲以“童年的欢乐”与“创造的欢乐”为双主线,勾勒出陵园小学的教育图景。“灿烂阳光下”的歌唱,既是对无忧童年的礼赞,也隐喻学校通过多元课程与活动,让学生在自然与人文的交融中感受成长的美好。“和谐校园里我们茁壮成长”一句,则凸显了学校营造的包容、友爱的氛围,鼓励学生在合作与创造中实现自我价值。

歌曲尾声“今天我为陵小而自豪,明天陵小因我而骄傲”传递出陵园小学的教育愿景:今日以文化滋养学子,明日学子以成就反哺母校,形成生生不息的精神传承。

(郭艳芳 文/图)

新乡日报



扫一扫, 观看视频