

院士领航 数智融合

医学教育高质量发展论坛举办

本报讯 近日,由河南省高等教育学会指导、豫北医学院主办的医学教育高质量发展论坛在河南省黄河迎宾馆开幕。本次论坛以“融合与重塑:构建数智时代医学人才培养新体系”为主题,汇聚行业顶尖智慧,共话医学教育高质量发展新蓝图。

河南省教育厅二级巡视员曹克舜,河南省高等教育学会会长刁玉华,山西医科大学原校长段志光,河南中医药大学党委副书记、校长王耀献,中国教育在线总编辑陈志文,昆明医科大学副校长何永文,郑州大学学术副校长兼医学院院长董子钢,河南科技大学原副校长雷方,学堂在线医学学科顾问李哈歌,豫北医学院董事长郭华伟,河南省高等教育学会秘书长吴长运等出席。开幕式由豫北医学院党委书记李庚主持。

中国科学院院士陈竺在发来的贺信中,充分肯定了本次论坛的时代意义。他指出,推动医学教育与数智技术深度融合,是关乎全民健康和国家医疗

体系现代化的战略抉择。他期待论坛能以“高质量”为核心标尺,围绕“新医科”建设,在破解基层人才供给、数智技术应用等关键瓶颈上凝聚共识,贡献智慧。

曹克舜在致辞中指出,省教育厅将一如既往支持医学教育创新发展,持续推进高校结构布局、学科学院、专业结构“三个调整优化”,深化教育评价改革,强化数智技术与医学教育的深度融合,为各类学术交流活动提供有力保障。

刁玉华在致辞中指出,医学教育高质量发展是服务“健康中国”战略、回应人民健康期盼的关键。他肯定了河南医学教育的发展成就,同时指出当前仍面临优质资源不足、高层次人才短缺等挑战,并对豫北医学院的办学贡献表示认可。

豫北医学院校长李琼在致辞中指出,当前数智技术正深刻重构医疗与健康新生态,医学教育需坚守“跨界融合、能力重塑、价值引领”方向;此次论坛为行业凝聚共识、共商对策搭建了

重要平台。

当日上午的论坛由董子钢和雷方共同主持。

中国工程院院士詹启敏教授以视频形式出席论坛,作“健康中国背景下医学教育发展”主题报告。他指出,推动医学教育战略性跃升,核心是以“新医科”建设为引领,打破学科壁垒,推动医学与理工、人文、信息等领域深度融合。他强调,新一代医学人才需“软硬兼备”,既要筑牢医学科学素养与前沿科技应用能力的“硬根基”,也要厚植人文关怀、伦理意识与社会责任的“软实力”。

陈志文围绕“教育‘十五五’规划的几个重要命题”进行分享,聚焦地方高校发展,从定位、学科建设等方面给出建议。

段志光聚焦“新时代医学人文教育高质量发展”进行深度探讨,提出通过理念更新、内容创新与实践深化等多路径推动高质量发展。

王耀献从管理、临床、科研及科普的多重维度,带来“AI赋能‘五位一体’

医学拔尖创新人才培养体系”的分享。

北京协和医学院继续教育学院院长张华则围绕“加快建设新时期高水平高质量继续医学教育”这一主题交流见解,着重介绍了北京协和医学院百年教育成就及其“高进、优教、严出”的精英教育模式。

当日下午的论坛由豫北医学院副校长白国强主持。何永文分享了题为《聚焦医学人才需求,双创教育融入医学培养体系的“昆医”改革与探索》的报告。李哈歌以《人工智能赋能医学人才培养与学科发展》为题,从AI赋能教育教学需求、AI+课程建设模式等方面进行分享。

本次论坛在陈竺、詹启敏两位院士的高端引领下,为全国医学教育工作者搭建了交流经验、分享成果、凝聚共识的重要平台,有效推动医学教育与数智技术深度融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,为河南乃至全国基层医疗卫生事业发展注入新动能。

(王玲玲)

《耳畔有风》校园公益放映 新乡市特殊教育学校学生感受励志力量

刘曼丽以残缺肢体定格世间美好,现场不时响起细碎而坚定的掌声。有听障学生用手语向老师比划:“他们和我们一样,却走得那么远,我也想试试”;视障学生眼角的微光映照着光影传递的力量。

此次《耳畔有风》进校园活动,不仅是一次光影的邂逅,更是一次精神的传承。活动以国际残疾人日为契机,将真实的励志故事融入特殊教育,既让学生们看到了自身的无限可能,也传递了“残健共融、平等尊重”的社会理念。未来学校将持续搭建此类成长平台,让每一颗逐梦的种子都能在阳光下破土而生,迎风绽放。

(李亚楠)

在新乡天立盛景小学,有这样一位数学老师,她以课堂为田,以智慧为犁,悉心陪伴孩子们从稚嫩走向成熟。她,就是段玲佳老师。不久前,她凭借出色的育人实绩与专业精神,荣获“天立教育集团优秀教师”称号。她不仅引领班级数学成绩实现跨越式提升,更以自身行动,生动诠释着“天之骄子、立己达人”的校训精神,在不断精进自我的同时,全心成就每一位学生。

段玲佳的课堂内外,藏着提升的“密码”。这份密码,是日复一日对教学细节的坚守;午休时教室里的耐心讲解,放学后梳理知识要点的专注身影;办公室、自习室随时化身答疑的“小课堂”……她精准把握每个孩子的学习节奏,将“把每一个孩子的成长放在心上”的理念,化为一次次细致的辅导、一句句真诚的鼓励。这背后,是她对教学的持续钻研,是“立己”的专业追求,也为她赢得集团认可奠定了扎实根基。

段玲佳不仅是传道授业的“良师”,更是学生成长路上的“益友”与“引路人”。段玲佳深谙,教育是充满温情的事业,她用亲和力消融学生对数学的畏

河南女子职业学院 举办中国共产党人的精神谱系主题宣讲

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神,落实省委教育工委、省教育厅工作部署,近日,河南女子职业学院举办中国共产党人的精神谱系主题宣讲。校领导班子成员、全体中层干部及全体党员参会,校党委副书记马立主持本次宣讲。

本次宣讲邀请中原工学院马克思主义学院教授、材料电子与储能学院党委书记李长林主讲。他以“传承精神谱系,奋进伟大复兴新征程”为主题,紧扣党的二十大精神,阐释中国共产党人的精神谱系的核心定义,梳理从建党精神到脱贫攻坚精神等伟大精神的形成脉络,深入解读了精神谱系

蕴含的六大价值内涵。结合鲜活案例,生动展现精神谱系的时代先进性与持久激励性,为师生带来一堂兼具政治高度、理论深度、历史厚度与实践温度的思政大课。

大家纷纷表示,通过本次宣讲深刻领会了精神谱系的磅礴伟力和时代光芒。精神谱系既是党百年奋斗的精神结晶,更是指导实践的行动纲领。今后将以精神谱系为引领,把精神力量转化为行动自觉,在教书育人、求学奋进的岗位上勇担使命、砥砺前行。

宣讲结束后,马立强调,要切实巩固学习成果、推动中国共产党人的精神谱系赓续传承。一是

抓好“深学细悟”,要以本次宣讲为契机,多形式组织专题学习,让师生真正学深悟透精神谱系内涵。二是做好示范引领,党员干部要发挥先锋模范作用,带头将精神谱系融入日常工作,以实际行动为广大师生树立榜样。三是抓好“成果转化”,要把学习感悟转化为推动学校发展、服务师生成长的强劲动力,激励全体师生在各自岗位上践行精神、贡献力量。

学校将以此次宣讲为重要抓手,持续深化思想教育,引导全体师生在新时代新征程中,以坚定的理想信念为中国式现代化建设凝聚奋进力量。

(郭冬梅)

致敬平凡善举 点赞青春担当 河南工学院学子寒夜勇救同学

本报讯 寒风凛冽的冬夜,一场温暖的救助见证了青春最动人的光芒。近日,刚刚痊愈出院的河南工学院计算机科学与技术学院孙同学,捧着两面锦旗,分别送到了电子信息工程学院李一颖和电缆工程学院王传明同学手中,真挚感谢他们的挺身相救。

时间回溯到11月27日晚,气温骤降,寒意袭人。谁也没有想到,这个平静的冬夜,因一场紧急救援而被深深铭记。当晚19时许,学校北门外,计算机科学与技术学院孙同学突发急病倒地,意识迅速模糊,身体失去控制,生命岌岌可危。就在这千钧一发之际,两个身影几乎同时冲向倒地同学——他们就是李一颖和王传明。两位素不相识的同学在这一刻作出了同样坚定的选择:

毫不犹豫伸出援手。

“同学,你能听到我说话吗?”李一颖跪在冰冷的地面上,轻声呼唤着已意识不清的孙同学。与此同时,王传明已拨通120急救电话,清晰地报告精准位置和患者状况。为避免人群聚集影响后续救援,两人默契分工,一人守护在孙同学身边,一人在旁边维持秩序,沉着冷静稳住了现场局面。

19时12分,救护车呼啸而至。两位同学冷静配合医护人员,清晰说明了孙同学发病前后的每一个细节,协助医护人员完成血压测量,建立静脉通路等初步处置,直到孙同学被安全抬上救护车,他们才离开。

据了解,孙同学当日突发过敏性休克,这种急症甚至可在几分钟

之内致人死亡。正是这一系列果断及时的处置,为孙同学争取到了至关重要的“黄金救治时间”。目前,孙同学经过近两周的救治,已成功脱离生命危险。

随后,计算机学院也正式发来感谢信,字里行间满是赞誉:“这份临危不惧的果断与勇敢,是当代青年最动人的精神底色,既彰显了对生命的敬畏与珍视,更诠释了当代大学生高尚的道德情操与强烈的社会责任感。”

这场温暖的义举,是学校长期坚持“立德树人”育人理念的生动体现。河南工学院始终以“培养有温度、有担当的时代新人”为目标,通过主题班会、志愿服务等多种形式,将品德教育与社会责任培育融入日常教学。

(郭岩)

我市举办校地合作“美育浸润”项目全市中小学美术学科教师专项讲座

本报讯 为贯彻落实教育部《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》,提升我市美术教师专业技能和教学研究能力,推动新课标在美育教学中的落地实施,12月11日至16日,市教育局与河南师范大学美术学院联合举办校地合作“美育浸润”项目中小学美术学科教师专项讲座,构建了理论与实践深度融合的专业发展平台。

此次专项讲座汇聚国内知名院校专家团队,特别邀请上海师范大学美术学院王大根教授、浙江师范大学美术学院华年副教授、浙江师范大学美术学院李力加教授担任主讲。其中,华年以《认知、实践、迁移——美术单元课程设计的逻辑与实践难点》为题,系统阐述单元课程设计与实践路径,

为参训教师提供多维度的美育教学视角。

市教育局党组成员、副局长冯建在致辞中指出,美育作为培养学生综合素质的关键环节,对促进全面发展具有不可替代的作用。此次活动旨在通过引入前沿教学理念,促进教师深度交流,共同探索美育教学新思路、新路径,是对我市中小学美术教师专业能力的全面赋能,标志着校地合作“美育浸润”项目在我市的深化发展。

未来,市教育局将持续深化与河南师范大学的战略合作,进一步拓展“美育浸润”项目的内容载体与实施形式,推动校地协同育人机制创新,为中小学美育高质量发展注入新动能。

(胡新丽)

河南省中等职业教育竞赛活动落下帷幕 市职业教育中心成绩亮眼

本报讯 近日,2025年河南省中等职业教育竞赛活动落下帷幕,市职业教育中心师生在赛事中表现突出,在技能大赛和文明风采大赛中均取得优异成绩,展现了学校的育人成效与职教学子的综合素养。

在2025年河南省中等职业教育技能大赛中,该校师生分别赴郑州、开封、洛阳等地参赛。赛前,学校领导精心统筹备赛工作,指导教师针对性开展模拟训练,并优化教学方案;赛场上,参赛选手凭借扎实的专业功底和稳定的临场发挥,交出亮眼答卷。最终,学生组荣获一等奖8人、二等奖12人、三等奖28人;教师组荣获一等奖2人、三等奖1人,全方位体现了学校技能教学的丰硕成果与师资队伍的专业水平。

同期举办的第十九届河南省中等职业学校文明风采竞赛中,该校学子再添佳绩。比赛过程中,参赛选手凭借过硬技能与良好精神风貌脱颖而出,最终4人荣获一等奖、26人荣获二

等奖、32人荣获三等奖。这一成绩的取得,是学校践行“以赛促教、以赛促学”理念的生动体现,既锤炼了学生的综合素养,更推动了学校德育与美育工作的深度融合,尽显新时代职教学子的卓越风采。

赛场既是检验教学成果的“试金石”,也是校际交流协作的“连心桥”。此次大赛,不仅实现了师生技能与素养的双重提升,更促进了校际教学经验与学习心得的分享,为学校教育教学提质增效积累了宝贵经验。作为我市职业教育的中坚力量,学校将以此为契机,持续深化教学改革,夯实实践育人根基,深化产教融合和校企合作,锚定“立德树人”根本任务,聚焦区域产业发展需求,全力培养更多德技并修的高素质技术技能人才,为服务我市乃至豫北地区经济社会高质量发展、助力现代职业教育体系建设注入强劲职教动能。

(李琛 任静)

新乡幼儿师范学校附属小学 “最美仪容仪表”评比 传递文明新风

本报讯 为引导学生树立良好的审美观念,培养文明自律的行为习惯,新乡幼儿师范学校附属小学近日开展了第二期“最美仪容仪表”评比活动。经过各班班主任认真筛选、推荐,结合学校随机抽查,一批仪容整洁、举止大方的学生脱颖而出。

在班级推荐环节,班主任以“整洁、得体、阳光”为标准,悉心挑选出两名代表班级风貌的学生。他们或是发型清爽利落,或是着装规范整齐,或是笑容自信开朗,用一言一行诠释着少年儿童的朝气与活力。寒冬已至,文明之风不减,在近两期的仪容仪表检查中,一批同学始终规范着装、整洁得体,展现出良好的精神风貌。为表彰

先进、传递温暖,学校给表现优异的同学送上精心准备的礼物“耳罩”,愿这份礼物既能抵御冬日严寒,也能激励大家继续保持文明形象,争做仪表规范、品德优良的好少年。

仪容仪表是学生精神面貌的直观体现,更是学校校风学风的重要载体。此次评比活动,不仅让同学们认识到规范仪容仪表的重要性,更在校园中营造了“讲文明、重礼仪、树新风”的良好氛围。愿全体同学以这些优秀学生为榜样,从整理仪表做起,从小事细节严起,让整洁成为习惯,让文明浸润心灵,在规范中成长,在阳光下绽放。

(梁祥云)

牧野区建设路小学 开展“解题说题+微课”主题教研活动

本报讯 为深入落实牧野区教体局《“解题说题+微课”主题教研活动实施方案》要求,推进教考衔接与“教学评”一体化,提升教师教学能力,12月12日,牧野区建设路小学开展了“解题说题+微课”主题教研活动。牧野区新中大道小学、黄岗小学、曲韩社区小学业务领导及教师代表共同参与,共探教学提质新路径。

参与活动的各校业务领导及教研组长从解题逻辑、教学方法及微型课设计等维度进行综合点评,充分肯定了授课教师思路新颖、教法灵活等突出亮点。同时,针对解题步骤可视化呈现、语言表达精准度、课堂互动设计优化等细节,提出了具体可行的改进建议,为教师专业成长指明了方向。

本次活动营造了“以研促教、以评促优”的浓厚教研氛围,促进了教师间的深入交流与协作,进一步增强了团队凝聚力。下一步,学校将以此活动为契机,持续深化教学研究,探索创新教学模式,以教研赋能教师专业成长,以优质课堂助力学生全面发展,为区域教育提质提供实践参考。

(田静)

深耕教坛育桃李 爱育英才映初心

——记天立教育集团优秀教师段玲佳

讲解,放学后梳理知识要点的专注身影;办公室、自习室随时化身答疑的“小课堂”……她精准把握每个孩子的学习节奏,将“把每一个孩子的成长放在心上”的理念,化为一次次细致的辅导、一句句真诚的鼓励。这背后,是她对教学的持续钻研,是“立己”的专业追求,也为她赢得集团认可奠定了扎实根基。

段玲佳不仅是传道授业的“良师”,更是学生成长路上的“益友”与“引路人”。段玲佳深谙,教育是充满温情的事业,她用亲和力消融学生对数学的畏

惧,让兴趣在欢声笑语中萌发;她及时与家长分享孩子的点滴进步,搭建起家校信任的桥梁。在她身上,“爱”与“智慧”交融——爱赋予教育温度,智慧让这份爱落地生根,引导孩子们真正爱上学习、学会学习。这份以智慧启迪、以爱心陪伴的历程,正是“达人”之志的生动体现。

“天立教育集团优秀教师”这份荣誉,不仅是对段玲佳个人努力与才华的肯定,也折射出她背后强大的团队支持。在数学教研组这片沃土上,她与同年级教师结伴同行,共研教学,互促共

进;班主任与各科老师协同发力,营造出“各科联动、同心育人”的良好生态。这份荣誉,是个人的星光,更是团队的力量,彰显了学校教师群体“协同共进、追求卓越”的动人风貌。

从日常耕耘到集团表彰,段玲佳用专业、爱心与坚守,谱写了一曲动人的育人乐章。她的故事,是“天之骄子、立己达人”校训的鲜活注脚,也激励着学校全体教师在教育的道路上,继续深耕不辍,共同书写学校发展的崭新篇章。

(张娜)