

院士领航 数智融合 医学教育高质量发展论坛举办

本报讯 近日,由河南省高等教育部指导、豫北医学院主办的医学教育高质量发展论坛在河南省黄河迎宾馆开幕。本次论坛以“融合与重塑:构建数智时代医学人才培养新体系”为主题,汇聚行业顶尖智慧,共话医学教育高质量发展新蓝图。

河南省教育厅二级巡视员曹克舜,河南省高等教育学会会长刁玉华,山西医科大学原校长段志光,河南中医药大学党委副书记、校长王耀献,中国体育在线总编辑陈志文,昆明医科大学副校长何永文,郑州大学学术副校长兼医学院院长董子钢,河南科技大学原副校长雷方,学堂在线医学科顾问李哈歌,豫北医学院董事长郭华伟,河南省高等教育学会秘书长吴长运等出席。开幕式由豫北医学院党委书记李庚主持。

中国科学院院士陈竺在发来的贺信中,充分肯定了本次论坛的时代意义。他指出,推动医学教育与数智技术深度融合,是关乎全民健康和国家医疗

体系现代化的战略抉择。他期待论坛能以“高质量”为核心标尺,围绕“新医科”建设,在破解基层人才供给、数智技术应用等关键瓶颈上凝聚共识,贡献智慧。

曹克舜在致辞中指出,省教育厅将一如既往地支持医学教育创新发展,持续推进高校结构布局、学科学院、专业结构“三个调整优化”,深化教育评价改革,强化数智技术与医学教育的深度融合,为各类学术交流活动提供有力保障。

刁玉华在致辞中指出,医学教育高质量发展是服务“健康中国”战略、回应人民健康期盼的关键。他肯定了河南医学教育的发展成就,同时指出当前仍面临优质资源不足、高层次人才短缺等挑战,并对豫北医学院的办学贡献表示认可。

豫北医学院校长李琼在致辞中指出,当前数智技术正深刻重构医疗与健康新生态,医学教育需坚守“跨界融合、能力重塑、价值引领”方向;此次论坛为行业凝聚共识、共商对策搭建了

重要平台。

当日上午的论坛由董子钢和雷方共同主持。

中国工程院院士詹启敏教授以视频形式出席论坛,作“健康中国背景下医学教育发展”主题报告。他指出,推动医学教育战略性跃升,核心是以“新医科”建设为引领,打破学科壁垒,推动医学与理工、人文、信息等领域深度融合。

他强调,新一代医学人才需“软硬兼备”,既要筑牢医学科学素养与前沿科技应用能力的“硬根基”,也要厚植人文关怀、伦理意识与社会责任的“软实力”。

陈志文围绕“教育‘十五五’规划的几个重要命题”进行分享,聚焦地方高校发展,从定位、学科建设等方面给出建议。

段志光聚焦“新时代医学人文教育高质量发展”进行深度探讨,提出通过理念更新、内容创新与实践深化等多路径推动高质量发展。

王耀献从管理、临床、科研及科普的多重维度,带来“AI赋能·五位一体”

医学拔尖创新人才培养体系”的分享。

北京协和医学院继续教育学院院长张华则围绕“加快建设新时期高水平高质量继续医学教育”这一主题交流见解,着重介绍了北京协和医学院百年教育成就及其“高进、优教、严出”的精英教育模式。

当日下午的论坛由豫北医学院副校长白国强主持。何永文分享了题为《聚焦医学人才需求,双创教育融入医学培养体系的“昆医”改革与探索》的报告。李哈歌以《人工智能赋能医学人才培养与学科发展》为题,从AI赋能教育教学需求、AI+课程建设模式等方面进行分享。

本次论坛在陈竺、詹启敏两位院士的高端引领下,为全国医学教育工作者搭建了交流经验、分享成果、凝聚共识的重要平台,有效推动医学教育与数智技术深度融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,为河南乃至全国基层医疗卫生事业发展注入新动能。

(王玲玲)

为参训教师提供多维度的美育教学视角。

市教育局党组成员、副局长冯建在致辞中指出,美育作为培养学生综合素质的关键环节,对促进全面发展具有不可替代的作用。此次活动旨在通过引入前沿教学理念,促进教师深度交流,共同探索美育教学新思路、新路径,是对我市中小学美术教师专业能力的全面赋能,标志着校地合作“美育浸润”项目在我市的深化发展。

未来,市教育局将持续深化与河南师范大学的战略合作,进一步拓展“美育浸润”项目的内容载体与实施形式,推动校地协同育人机制创新,为中小学美育高质量发展注入新动能。

(胡新丽)

我市举办校地合作“美育浸润”项目全市中小学美术学科教师专项讲座

本报讯 为贯彻落实教育部《关

于全面实施学校美育浸润行动的通

知》,提升我市美术教师专业技能和

教学研究能力,推动新课标在美育教

学中的落地实施,12月11日至16日,

市教育局与河南师范大学美术学院

联合举办校地合作“美育浸润”项目

中小学美术学科教师专项讲座,构建了

理论与实践深度融合的专业发展平

台。

此次专项讲座汇聚国内知名院校

专家团队,特别邀请上海师范大学美

术学院王大根教授、华南师范大学美

术学院华年副教授、浙江师范大学美

术学院李力加教授担任主讲。其中,

华年以《认知·实践·迁移——美术单

元课程设计的逻辑与实践难点》为题,

系统阐述单元课程设计与实践路径,

为参训教师提供多维度的美育教学视

角。

市教育局党组成员、副局长冯建在致辞中指出,美育作为培养学生综合素质的关键环节,对促进全面发展具有不可替代的作用。此次活动旨在通过引入前沿教学理念,促进教师深度交流,共同探索美育教学新思路、新路径,是对我市中小学美术教师专业能力的全面赋能,标志着校地合作“美育浸润”项目在我市的深化发展。

未来,市教育局将持续深化与河南师范大学的战略合作,进一步拓展“美育浸润”项目的内容载体与实施形式,推动校地协同育人机制创新,为中小学美育高质量发展注入新动能。

(胡新丽)

河南省中等职业教育竞赛活动落下帷幕 市职业教育中心成绩亮眼

本报讯 近日,2025年河南省中等职业教育竞赛活动落下帷幕,市职业教育中心师生在赛事中表现突出,在技能大赛和文明风采大赛中均取得优异成绩,展现了学校的育人成效与职教学子的综合素养。

在2025年河南省中等职业教育技能大赛中,该校师生分别赴郑州、开封、洛阳等地参赛。赛前,学校领导精心统筹备赛工作,指导教师针对性开展模拟训练,并优化教学方案;赛场上,参赛师生凭借扎实的专业功底和稳定的临场发挥,交出亮眼答卷。最终,学生组荣获一等奖8人、二等奖12人、三等奖28人;教师组荣获一等奖2人、三等奖1人,全方位体现了学校技能教学的丰硕成果与师资队伍的专业水平。

同期举办的第十九届河南省中等职业学校文明风采竞赛中,该校学子再添佳绩。比赛中,参赛学子凭借过硬技能与良好精神风貌脱颖而出,最终4人荣获一等奖、26人荣获二

(李琛 钟静)

新乡幼儿师范学校附属小学 “最美仪容仪表”评比 传递文明新风

本报讯 为引导学生树立良好的审美观念,培养文明自律的行为习惯,新乡幼儿师范学校附属小学近日开展了第二期“最美仪容仪表”评比活动。经过各班班主任认真筛选、推荐,结合学校随机抽查,一批仪容整洁、举止大方的学生脱颖而出。

在班级推荐环节,班主任以“整洁、得体、阳光”为标准,悉心挑选出两名代表班级风貌的学生。他们或是发型清爽利落,或是着装规范整齐,或是笑容自信开朗,用一言一行诠释着少年儿童的朝气与活力。寒冬已至,文明之风不减,在近两期的仪容仪表检查中,一批同学始终规范着装、整洁得体,展现出良好的精神风貌。为表彰

(梁铧云)

牧野区建设路小学 开展“解题说题+微课” 主题教研活动

本报讯 为深入落实牧野区教体局《“解题说题+微课”主题教研活动实施方案》要求,推进教考衔接与“教学评”一体化,提升教师教学能力,12月12日,牧野区建设路小学开展了“解题说题+微课”主题教研活动。牧野区新中大道小学、黄岗小学、曲韩社区小学业务领导及教师代表共同参与,共探教学提质新路。

活动中,建设路小学三位学科教师进行了深度解析与微型课展示。语文教师田静、数学教师刘梓妍、英语教师王亚飞围绕学科典型试题,运用“学生答题、评卷标准、命题意图、教材衔接、课标溯源”五维解析框架,梳理多元解题方法、剖析易错题成因、提炼可落地的教学启示,展现了扎实的专业功底。微型课展示环节,三位教师紧扣核心知识点,巧设生活化教学情境,通过层层递进的思维引导,将说题成果转化为了课堂实践,高效达成教学目标,呈现了

(田静)

新乡市特殊教育学校学生感受励志力量 《耳畔有风》校园公益放映活动

本报讯 在第34个国际残疾人日“促进残疾人包容型社会,推动社会进步”的主题感召下,近日,新乡市特殊教育学校的律动教室内暖意融融,国内首部多障别残疾人创业主题记录电影《耳畔有风》校园公益放映活动在此温情启幕。光影流转间,真实的创业故事与不屈的生命力量交织,为在场师生带来了一场浸润心灵的精神洗礼。

作为聚焦残疾人创业群体的纪实佳作,《耳畔有风》以清新朴实的镜头语言,讲述了曾获得《最强大脑》冠军的视障“听风者”艾晓娃,听障非遗木雕匠人王梓旭等残疾人,在政策扶持与同伴助力下突破生理局限、携手筑梦的励志历程。为让不同障别的学生都能顺畅观影,片方特别提供了包含口述解说旁白、听障字幕及手语画面的无障礙版本,细致关怀让每一份期待都得以实现。

放映现场,光影投射在孩子们专注的脸上。当看到艾晓娃凭借敏锐感知在创业路上破茧成蝶,目睹王梓旭用指尖温度雕琢出非遗传承的希望,望见刘曼丽以残缺肢体定格世间美好,现场不时响起细碎而坚定的掌声。有听障学生用手语向老师比划:“他们和我们一样,却走得那么远,我也想试试”;视障学生眼角的微光映照着光影传递的力量。

此次《耳畔有风》进校园活动,不仅是一次光影的邂逅,更是一次精神的传承。活动以国际残疾人日为契机,将真实的励志故事融入特殊教育,既让学生们看到了自身的无限可能,也传递了“残健共融、平等尊重”的社会理念。未来学校将持续搭建此类成长平台,让每一颗逐梦的种子都能在阳光下破土而生,迎风绽放。

(李亚楠)

河南女子职业学院 举办中国共产党人的精神谱系主题宣讲

本报讯 为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,落实省委教育工委、省教育厅工作部署,近日,河南女子职业学院举办中国共产党人的精神谱系主题宣讲。校领导班子成员、全体中层干部及全体党员参会,校党委副书记马立主持本次宣讲。

本次宣讲邀请中原工学院马克思主义学院教授、材料电子与储能学院党委书记李长林主讲。他以“传承精神谱系,奋进伟大复兴新征程”为主题,紧扣党的二十届四中全会精神,阐释中国共产党人的精神谱系的核心定义,梳理从建党精神到脱贫攻坚精神等伟大精神的形成脉络,深入解读了精神谱系

蕴含的六大价值内涵。结合鲜活案例,生动展现精神谱系的时代先进性与持久激励性,为师生带来一堂兼具政治高度、理论深度、历史厚度与实践温度的思政大课。

大家纷纷表示,通过本次宣

讲深刻领会了精神谱系的磅礴伟力和时代光芒。精神谱系既是党

百年奋斗的精神结晶,更是指导

实践的行动纲领。今后将以精神

谱系为引领,把精神力量转化为

行动自觉,在教书育人、求学奋

进的岗位上勇担使命、砥砺前

行。

宣讲结束后,马立强调,要切

实巩固学习成果、推动中国共产

党的精神谱系赓续传承。一是

抓好“深学细悟”,要以本次宣

讲为契机,多形式组织专题学

习,让师生真正学深悟透精神谱系内

涵。二是做好示范引领,党员干部

要发挥先锋模范作用,带头将精

神谱系融入日常工作,以实际行

动为广大师生树立榜样。三是抓

好“成果转化”,要把学习感悟

转化为推动学校发展、服务师生

成长的强劲动力,激励全体师生

在各自岗位上践行精神、贡献力量。

学校将以此次宣讲为重要抓手,持续深化思想教育,引导全体师生在新时代新征程中,以坚定的理想信念为中国式现代化建设凝聚奋进力量。

(郭冬梅)

致敬平凡善举 点赞青春担当

河南工学院学子寒夜勇救同学

毫不犹豫伸出援手。

“同学,你能听到我说话吗?”李一颖跪在冰冷的地面上,轻声呼喊着已意识不清的孙同学。与此同时,王传明已拨通120急救电话,清晰地报告精准位置和患者状况。为避免人群聚集影响后续救援,两人默契分工,一人守护在孙同学身边,一人在旁边维持秩序,沉着冷静稳住了现场局面。

19时12分,救护车呼啸而至。两位同学冷静配合医护人员,清晰说明了孙同学发病前后的每一个细节,协助医护人员完成血压测量、建立静脉通路等初步处置,直到孙同学被安全抬上救护车,他们才离开。

据了解,孙同学当日突发过敏性休克,这种急症甚至可在几分钟

之内致人死亡。正是这一系列果断及时的处置,为孙同学争取到了至关重要的“黄金救治时间”。目前,孙同学经过近两周的救治,已成功脱离生命危险。

随后,计算机学院也正式发来感谢信,字里行间满是赞誉:“这份临危不惧的果断与勇敢,是当代青年最动人的精神底色,既彰显了对生命的敬畏与珍视,更诠释了当代大学生高尚的道德情操与强烈的社会责任感。”

这场温暖的义举,是学校长期坚持“立德树人”育人理念的生动体现。河南工学院始终以“培养有温度、有担当的时代新人”为目标,通过主题班会、志愿服务等多种形式,将品德教育与社会责任培育融入日常教学。

(郭岩)

深耕教坛育桃李 爱育英才映初心 ——记天立教育集团优秀教师段玲佳

讲解,放学后梳理知识要点的专注身影,办公室、自习室随时化身答疑的“小课堂”……她精准把握每个孩子的学习节奏,将“把每一个孩子的成长放在心上”的理念,化为一次次细致的辅导、一句句真诚的鼓励。这背后,是她对教学的持续钻研,是“立己”的专业追求,也为她赢得集团认可奠定了扎实根基。

段玲佳不仅是传道授业的“良师”,更是学生成长路上的“益友”与“引路人”。段玲佳深谙,教育是充满温情的事业,她用亲和力消融学生对数学的畏

惧,让兴趣在欢声笑语中萌发;她及时与家长分享孩子的点滴进步,搭建起家校信任的桥梁。在她身上,“爱”与“智慧”交融——爱赋予教育温度,智慧让这份爱落地生根,引导孩子们真正爱上学习、学会学习。这份以智慧启迪、以爱心陪伴的历程,正是“达人”之志的生动体现。

从日常耕耘到集团表彰,段玲佳用专业、爱心与坚守,谱写了一曲动人的育人乐章。她的故事,是“天之骄子、立己达人”校训的鲜活注脚,也激励着学校全体教师在教育的道路上,继续深耕不辍,共同书写学校发展的崭新篇章。

(张娜)