

延津县教育系统以雪为令 全力筑牢校园安全防线

本报讯 近日,延津县迎来入冬首场强降雪,校园及周边道路迅速积雪结冰,给师生出行带来严重安全隐患。延津县教体局迅速响应,以雪为令、闻雪而动,全面启动清雪除冰应急预案,打响“破冰保通战”。

近日,延津县教体局统筹部署,双线

发力:一方面组建30余人应急队伍,调配1台铲车、30余把推雪铲,火速奔赴责任路段作业;另一方面下发通知,要求各中小学、幼儿园利用12月13日及14日周末时间完成校园清雪,保障师生平安返校。清雪现场采用“机械+人工”协同模式,铲车高效清理机动车道积雪,人员同

步清扫慢车道与人行道。校园内,各校干部职工主动请缨,校负责人现场督战,全员协同发力,重点攻坚主干道、活动场地及校门口等关键区域。

为确保清雪实效,延津县教体局明确要求路面需完全露底、边角清晰,积雪集中堆放至安全区域,并在易滑路段

设置警示标识、铺设防滑垫。目前,全县教育系统清雪除冰工作已基本完成。

此次应急行动中,延津县教育系统以责任守安全、以速度保畅通,为师生营造了安全的出行环境,彰显了“校园安全,人人有责”的担当。

(延教)

『同课异构』 打开课堂的N种方式

本报讯 为深入贯彻落实市教育局关于“上好每一节常态课”的工作要求,提升课堂教学质量,促进教师专业成长,近日,牧野区陵园小学成功举办了以学科年级组为单位的校内“同课异构”系列教学研讨活动。

活动伊始,学校领导在全体教师大会上作动员部署,明确此次“同课异构”活动的意义与要求。会议强调,课堂教学是教育的主阵地,教师应不断探索教学新方法,通过“同课异构”实现思维碰撞和资源共享,共同打造高效、扎实、富有生命力的课堂。

活动在教研组长组织下,推选出本组多名优秀教师,围绕同一课题,基于不同学情和不同教学设计,呈现出一节节风格迥异却同样精彩的课堂。尽管教学路径不同,但每位教师都展现出扎实的专业功底、巧妙的活动设计与鲜明的个人风格,充分体现了“以学生为中心”的教学理念,实现了“异构”而不失“同心”,着力于学生素养的扎实培育。

教而不研则浅,研而不教则空。课后,各教研组在组长的带领下开展评议课。研讨中,授课教师阐述设计思路与教后反思,听课教师围绕目标达成、环节设计、学生参与、评价反馈等维度展开交流。大家畅所欲言,既有真诚赞赏,也有中肯建议,在对比、反思、提炼中,共同深化对教材的理解、对教法的优化、对“好课”标准的持续建构。

学校领导高度肯定本次“同课异构”活动的成效,并指出课堂教学创新是教师发展的永恒课题。学校将以此次活动为契机,进一步建立健全常态化教研机制,让“同课异构”成为教师日常教学研讨的重要形式,为教师专业成长搭台,为学生全面发展助力。

教学有法,教无定法,贵在得法。一次“同课异构”,是一次深度的教学对话,也是一场集体的专业修行。陵园小学将持续聚焦课堂,深耕教研,在思维的碰撞中激活教育的智慧,在共同的探索中书写育人新篇章。

(任小萌)

“三名工程” 寒冬里彰显教育的温度 校长名师论坛落地有声

本报讯 近日,为全面贯彻落实党的二十届四中全会精神,深入践行教育家精神,落实立德树人根本任务,进一步提升校长管理能力、名师教学水平,经开区教文办组织开展的“三名工程”卫水联盟校长名师论坛在经四路小学开讲,这是落实市教育局“三名工程”活动的生动实践。经开区教文办主要领导及各中小学校长、名师共30余人,围绕“以教育家精神为引领,赋能教育管理者与教师专业成长,提升育人质量”的新时代教育实践路径,展开深入研讨与智慧分享。

室外雪花飞舞,寒意正浓;室内思想碰撞,论坛传声。本次论坛持续了近5个小时,各位校长倾情分享教研经验,热烈探讨管理理念,在观点碰撞与智慧交融中凝聚共识,名师立足上好“常态课”,从“备课、授课、反思”等环节为该区教育高质量发展汇聚强劲智库动能。

经开区教文办负责人张静茹在论坛点评中指出,各校要锚定育人目标,聚焦全面育人,构建“校长带动教师、教师引领学生、学生辐射家长、家长影响社会”的闭环体系。一要“小切口”视角切入,互学互鉴、取长补短;二要

躬身入局、深入一线;三要突破创新、提升内涵;四要主动作为、破解难题;五要担当领航、实干为先。她强调,校长是学校发展的“领头雁”,名师引领直接关系办学水平和育人质量,希望大家深化学习转化,以更高标准推动学校各项工作。

领航之道,重在担当;质量之要,贵在落实。下一步,经开区教文办将紧扣“十五五”规划与加快教育高质量发展目标,切实将论坛凝聚的智慧共识转化为推动发展的生动实践,共同绘就经开区教育高质量发展的新画卷。

(陈国众)

齐心携手筑防线 拒绝欺凌护成长

经开区开展防欺凌系列活动

求,量身定制宣讲内容。用通俗易懂的语言,从“什么是校园欺凌”“欺凌的表现形式”“欺凌的严重危害”及“应对欺凌的方法”等关键问题入手,层层递进展开讲解,还特别提出“三不做”要求——不做欺凌的霸者、不做冷漠的旁观者、不做沉默的被欺凌者,引导学生树立正确三观,学会用法律保护自己。

创新形式,让法治课堂生动高效。为打破传统宣讲的枯燥感,创新宣传方式,让法治教育更具吸引力和感染力。在课堂上,以真实案例为切入点,细致剖析肢体欺凌、言语欺凌等多种形式,明确区分其与同学间正常嬉戏打闹的本质差异,结合《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律条文,讲解欺凌行为的法律责任,让“欺凌无小事,施暴必担责”的认知深入人心。

延伸服务,让校园安全全面筑牢。除了精准普法,还将校园安

全工作向纵深推进。对校园内部及食堂的消防安全、卫生状况开展安全大检查,细致核查消防设施完好情况,从硬件保障层面筑牢校园安全防线。校园反欺凌系列活动的开展,有效提升了辖区师生的法治素养、规则意识和自我保护能力,进一步完善了“警校联动”机制,强化了学校、家庭、社会三方联动的安全防线,从源头上预防和减少校园欺凌及未成年人违法犯罪行为的发生。

长效发力,为青春护航不止步。下一步,经开区教文办将持续扛牢未成年人保护政治责任,以更高站位、更实举措推进未成年人违法犯罪治理工作。健全校园法治宣传常态化机制,深化“警校联动”协作模式,联合家庭、社会形成保护合力,全方位护航青少年健康成长,为维护辖区社会治安大局持续稳定、构建平安和谐法治校园持续发力。

(陈国众 宋玉奇)

“解题+说题+微课”让教研走深走实 红旗区实验小学教研组开展主题教研活动



本报讯 为了提升教师对试题的理解力与教学指导力,推动课堂教学与评价的有机衔接,近日,红旗区实验小学语、数、英三个教研组分别开展了以“解题+说题+微课”展示为主题的深度教研活动(如图)。该校通过集体学习、实战答题与深度研讨,推动教师专业能力与课堂教学质量同步提升。

语文教研组首先组织教师集体学习市属学校先进经验,明确教师解题、说题应立足的“五个维度”,即“学生答题规律、命题设计逻辑、评卷评分标准、教材知识溯源、课标要求对接”。通过系统学习,教师形成了“解题—溯源—教学”的闭环意识。随后,全体语文教师现场完成五年级统考试卷,亲身体验学生解题过程,感受试题难度与指向,并结合试题展开说题研讨,从五个维度进行深度剖析。在“微课”展示环节,教师以阅读理解与书面表达为例,设计教学环节,引导学生从审题到成文的结构化思维过程,突出方法渗透与迁移运用,强化了“读—思—写”一体化的教学意识。

数学教研组结合教材知识点与课标要求,探讨如何在课堂教学中强化数学建模、逻辑推理与策略运用。说题环节突出思维可视化,强调通过清晰表达解题思路,帮助学生构建系统的数学思维体系。“微课”展示环节,则聚焦典型问题的解题路径分析,帮助学生建立有序、系统的数学思考习惯,体现了“从解题到思维”的教学导向。

英语教研组以书面表达题型为切入点,系统介绍了解题“四步法”,即“审题—构思—写作—检查”,展示了如何从“五个维度”对题目进行立体化分析。教师通过作答统考古卷、研讨试题,进一步理解了如何在教学中引导学生从审题到检查形成完整表达流程。“微课”展示环节,以五年级下册Read and write部分为例,将“四步法”与教材语篇、课标要求紧密结合,体现了“从输入到输出”的教学路径,提升了写作教学的规范性与有效性。

本次教研活动不仅强化了教研组对试题研究与教学改进的系统认识,也推动了教师在“研题—说题—上课”中实现专业自觉与课堂改进的同步发展。学校将继续以此类主题教研为抓手,实现教学评一致性,助力学生学科素养的扎实发展。

(孟菲菲 文/图)

强学识 健体魄 兴家国 牧野区解放大道小学 开展领导干部走进课堂讲思政课活动

本报讯 少年有志,家国有望。近日,牧野区人大常委会副主任赵卫东走进校园,以“今日小苗 明日栋梁——强学识、健体魄、兴家国”为主题开展宣讲,以初心传力量,以经验引方向,为同学们筑牢成长根基,厚植家国情怀。

宣讲伊始,赵卫东亲切分享自身经历:从辉县山里求学,到考入军校、服役27年,转业后深耕地方工作,用踏实奋进的成长轨迹,为同学们树立榜样。现场以抗战胜利80周年纪念活动提问互动,带领大家重温抗战胜利的重大意义——洗刷民族百年耻辱,为国家崛起奠定基础。答对同学获赠纪念币,在趣味互动中深化历史

记忆,厚植爱国情怀。

结合国家战略目标,赵卫东为同学们明晰成长坐标,鼓励同学们将个人理想与祖国发展相连,主动肩负时代使命,在国家发展浪潮中建功立业,不负时代馈赠。

宣讲尾声,赵卫东寄语同学们:勤学强学识,坚持健体魄,以初心赴使命,成长为栋梁之才,为祖国建设、民族复兴贡献力量。同学们齐声回应“有信心”,以坚定信念彰显少年担当。

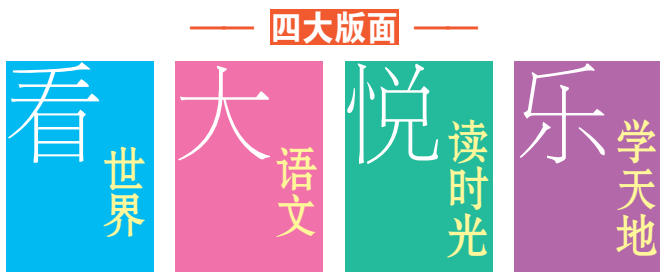
今日植下成长种子,明日绽放报国之花。愿少年们不负韶华,勤学笃行、强健体魄,以昂扬姿态奔赴时代征程,书写青春华章。

(梁艳爽)

- ◆新乡日报社主管主办
- ◆新乡市未成年人思想道德建设特色平台

新少年报 征订开始啦

提高语文核心素养,让语文更有趣



—— 四大版面 ——

—— 特色版面 ——

- 阅读魔法
- 名著导读
- 写作引导
- 心理专栏

—— 特色 ——

紧跟新课标,结合中、高考方向多维度延展,兼顾趣味和实用,依据各年级学生认知水平、阅读习惯和学习进度量身定制。

—— 功能 ——

- ★提升读写能力,提供展示平台
- ★培养思辨思维、举一反三的能力
- ★打好语文学习基础,带动其他学科学习兴趣
- ★趣味文常积累、心理健康引导等

周周投递 以班级为单位订阅

校园团购价

128

元/年
享50期精华内容

统一订阅,投递到校,学习氛围更浓!