

延津县教育系统以雪为令 全力筑牢校园安全防线

本报讯 近日,延津县迎来入冬首场强降雪,校园及周边道路迅速积雪结冰,给师生出行带来严重安全隐患。延津县教体局迅速响应,以雪为令、闻雪而动,全面启动清雪除冰应急预案,打响“破冰保通战”。

近日,延津县教体局统筹部署,双线

发力:一方面组建30余人应急队伍,调配1台铲车、30余把推雪铲,火速奔赴责任路段作业;另一方面下发通知,要求各中小学、幼儿园利用12月13日及14日周末时间完成校园清雪,保障师生平安返校。清雪现场采用“机械+人工”协同模式,铲车高效清理机动车道积雪,人员同

步清扫慢车道与人行道。校园内,各校干部职工主动请缨,校负责人现场督战,全员协同发力,重点攻坚主干道、活动场

及校门口等关键区域。

为确保清雪实效,延津县教体局明确规定要求路面需完全露底、边角清晰,积雪集中堆放至安全区域,并在易滑路段

设置警示标识、铺设防滑垫。目前,全县教育系统清雪除冰工作已基本完成。

此次应急行动中,延津县教育系统以责任守安全、以速度保畅通,为师生营造了安全的出行环境,彰显了“校园安全,人人有责”的担当。

(延教)

本报讯 为深入贯彻落实市教体局关于“上好每一节常态课”的工作要求,提升课堂教学质量,促进教师专业成长,近日,牧野区陵园小学成功举办以学科年级组为单位的校内“同课异构”系列教学研讨活动。

活动伊始,学校领导在全体教师大会上作动员部署,明确此次“同课异构”活动的意义与要求。会议强调,课堂教学是教育的主阵地,教师应不断探索教学新方法,通过“同课异构”实现思维碰撞和资源共享,共同打造高效、扎实、富有生命力的课堂。

活动在教研组长的组织下,推选出本组多名优秀教师,围绕同一课题,基于不同学情和不同教学设计,呈现出一节节风格迥异却同样精彩的课堂。尽管教学路径不同,但每位教师都展现出扎实的专业功底、巧妙的活动设计与鲜明的个人风格,充分体现了“以学生为中心”的教学理念,实现了“异构”而不失“同心”,着力于学生素养的扎实培育。

教而不研则浅,研而不教则空。课后,各教研组在组长的带领下开展评课议课。研讨中,授课教师阐述设计思路与教后反思,听课教师围绕目标达成、环节设计、学生参与、评价反馈等维度展开交流。大家畅所欲言,既有真诚赞赏,也有中肯建议,在对比、反思、提炼中,共同深化对教材的理解、对教法的优化、对“好课”标准的持续建构。

学校领导高度肯定本次“同课异构”活动的成效,并指出课堂教学创新是教师发展的永恒课题。学校将以此次活动为契机,进一步建立健全常态化教研机制,让“同课异构”成为教师日常教学研讨的重要形式,为教师专业成长搭台,为学生全面发展助力。

教学有法,教无定法,贵在得法。一次“同课异构”,是一次深度的教学对话,也是一场集体的专业修行。陵园小学将持续聚焦课堂,深耕教研,在思维的碰撞中激活教育的智慧,在共同的探索中书写育人新篇章。

(任小萌)

“三名工程”寒冬里彰显教育的温度 卫水联盟 校长名师论坛落地有声

本报讯 近日,为全面贯彻落实党的二十届四中全会精神,深入践行教育家精神,落实立德树人根本任务,进一步提升校长管理能力、名师教学水平,经开区教文办组织开展了“三名工程”卫水联盟校长名师论坛在经开四路小学开讲,这是落实市教育局“三名工程”活动的生动实践。经开四路小学开讲,这是落实市教育局“三名工程”活动的生动实践。经开四路小学开讲,这是落实市教育局“三名工程”活动的生动实践。

经开区教文办负责人张静茹在论坛点评中指出,各校要锚定育人目标,聚焦全面育人,构建“校长带动教师、教师引领学生、学生辐射家长、家长影响社会”的闭环体系。一要“小切口”

视角切入,互学互鉴、取长补短;二要

躬身入局、深入一线;三要突破创新、提升内涵;四要主动作为、破解难题;五要担当领航、实干为先。她强调,校长是学校发展的“领头雁”,名师引领直接关系办学水平和育人质量,希望大家深化学习转化,以更高标准推动学校各项工作。

领航之道,重在担当;质量之要,贵在落实。下一步,经开区教文办将紧扣“十五五”规划与加快教育高质量发展目标,切实将论坛凝聚的智慧共识转化为推动发展的生动实践,共同绘就经开区教育高质量发展的新画卷。

(陈国众)

齐心携手筑防线 拒绝欺凌护成长 经开区开展防欺凌系列活动

本报讯 未成年人是国家的未来、民族的希望,校园安全事关青少年健康成长,事关社会和谐稳定。为深入贯彻落实未成年人保护相关法律法规,提高青少年法治意识,筑牢校园安全防线,遏制校园欺凌事件,近期,经开区教文办坚持“宣传教育不间断、排查化解不放松、多措并举创新路”,引领学校扎实开展校园防欺凌系列活动。

召开校园防欺凌专题会议,对学校防欺凌工作做整体安排。各校实行全方位多渠道教育。利用国旗下讲话、班会课、电子屏、宣传栏、微信群等渠道进行校园防欺凌安全教育,让学生时刻将“拒绝校园欺凌,我参与我行动”意识入脑入心,并在实际行动中约束自身行为,以法治力量护航青春成长,为平安校园建设注入强劲动能。

精准普法,让反欺凌理念入脑入心。聘请公安、律师结合辖区校园特点,精准对接不同年龄段学生认知需求,延伸服务,让校园安全全面筑牢。除了精准普法,还将校园安

全工作向纵深推进。对校园内部及食堂的消防安全、卫生状况开展安全大检查,细致核查消防设备完好情况,从硬件保障层面筑牢校园安全防线。校园反欺凌系列活动的开展,有效提升了辖区师生的法治素养、规则意识和自我保护能力,进一步完善了“警校联动”机制,强化了学校、家庭、社会三方联动的安全防线,从源头上预防和减少校园欺凌及未成年人违法犯罪行为的发生。

长效发力,为青春护航不止步。下一步,经开区教文办将持续扛牢未成年人保护政治责任,以更高站位、更实举措推进未成年人违法犯罪治理工作。

健全校园法治宣传常态化机制,深化“警校联动”合作模式,联合家庭、社会形成保护合力,全方位护航青少年健康成长,为维护辖区社会治安大局持续稳定、构建平安和谐法治校园持续发力。

(陈国众 宋玉奇)

“解题+说题+微课”让教研走深走实
红旗区实验小学教研组开展主题教研活动



本报讯 为了提升教师对试题的理解力与教学指导力,推动课堂教学与评价的有机结合,近日,红旗区实验小学语、数、英三个教研组分别开展了以“解题+说题+微课”展示为主题的深度教研活动(如图)。该校通过集体学习、实战答题与深度研讨,推动教师专业能力与课堂教学质量同步提升。

语文教研组首先组织教师集体学习市属学校先进经验,明确教师解题、说题应立足的“五个维度”,即“学生答题规律、命题设计逻辑、评卷评分标准、教材知识溯源、课标要求对接”。通过系统学习,教师形成了“解题—溯源—教学”的闭环意识。随后,全体语文教师现场完成五年级下册 Read and write 部分为例,将“四步法”与教材语篇、课标要求紧密结合,体现了“从输入到输出”的教学路径,提升了写作教学的规范性与有效性。

本次教研活动不仅强化了教研组对试题研究与教学改进的系统认识,也推动了教师在“研题—说题—上课”中实现专业自觉与课堂改进的同步发展。学校将继续以此类主题教研为抓手,实现教学评一致性,助力学生学科素养的扎实发展。(孟菲菲 文/图)

强学识 健体魄 兴家国 牧野区解放大道小学

开展领导干部走进课堂讲思政课活动

本报讯 少年有志,家国有望。近日,牧野区人大常委会副主任赵卫东走进校园,以“今日小苗 明日栋梁—强学识、健体魄、兴家国”为主题开展宣讲,以初心传力量,以经验引方向,为同学们筑牢成长根基,厚植家国情怀。

结合国家战略目标,赵卫东为同学们明晰成长坐标,鼓励同学们将个人理想与祖国发展相连,主动肩负时代使命,在国家发展浪潮中建功立业,不负时代馈赠。

宣讲伊始,赵卫东亲切分享自身经历:从辉县山里求学,到考入军校、服役27年,转业后深耕地方工作,用踏实奋进的成长轨迹,为同学们树立榜样。现场以抗战胜利80周年纪念活动提问互动,带领大家重温抗战胜利的重大意义—洗刷民族百年耻辱,为国家崛起奠定基础。答对同学获赠纪念币,在趣味互动中深化历史

(梁艳爽)

◆新乡日报社主管主办

◆新乡市未成年人思想道德建设特色平台

新少年报 征订开始啦

提高语文核心素养,让语文更有趣



— 四大版面 —
看世界 大语文 悅读时光 乐学天地

— 特色版面 —
阅读魔法 名著导读 写作引导 心理专栏

— 特色 —

紧跟新课标,结合中、高考方向多维度延展,兼顾趣味和实用,依据各年级学生认知水平、阅读习惯和学习进度量身定制。

— 功能 —

★提升读写能力,提供展示平台
★培养思辨思维、举一反三的能力
★打好语文学习基础,带动其他学科学习兴趣
★趣味文常积累、心理健康引导等

周周投递 以班级为单位订阅

校园团购价 128

元/年
享50期精华内容

统一订阅,投递到校,学习氛围更浓!