

高新区道清路小学

“名师大讲堂”第二讲开讲

本报讯 为深化新课标“素养导向”理念,推动情境教学与技能学科的深度融合,让课堂联结生活、让技能落地实践,12月10日,道清路小学李美萱名师工作室开展“名师大讲堂”第二讲,聚焦“创设与学生生活共鸣的情境教学”展开跨科研讨。体育、音乐、美术、科学教师齐聚一堂,共探技能课堂的情境构建之法,以研促教、以课育人,赋能技能学科高质量发展。

李美萱名师工作室由骨干教师李美萱领衔,荆敬、董飞雪、刘研、王芳四位核心成员聚力组成。团队立足校园教学沃土,秉持“深耕技能课堂、涵育实践素养”理念,聚焦核心素养,依托跨科教研资源,通过课例共享、联合教研等方式,输出优质技能教学方案,带动学科教师共同提升。

活动开篇,名师工作室主持人李美萱结合美术学科,以《创设与学生生活经验共鸣的真实学习情景》为题,分享情境教学的核心思路。她从理论依据与实践策略双维度出发,清晰指出虚假情境的三大误区,并通过精彩的教学片段分析,阐述了如何构建“触手可及”“‘有目的有受众’“首尾呼应”的三大情境创设策略,助力美术知识根植于生活土壤,真正激活学生的深度理解与素养生成。

有效陪伴 共同成长

经开区举办第三期家长学校讲座

本报讯 为进一步深化区域家校协同育人机制,构建高质量教育共同体,近日,由经开区教育文旅管理办公室主办、经开区第一初级中学承办的第三期家长学校讲座顺利举行。

本次讲座以“有效陪伴,共同成长”为主题,由经开一中副校长李永超为百余名家长带来专业的分享与指导。李永超以“最近一次高质量亲子互动”提问开场,揭示陪伴并非单向付出,而是父母的“二次成长”,是父母与孩子的双向奔赴。他结合不同场景提出“有效陪伴”十六箴言:

在李美萱分享的基础上,工作室核心成员结合各学科特性,分别讲解情境教学在不同技能课堂中的落地路径。

荆敬老师以《小学音乐课情境教学方法的融入与案例分析》为题,依次介绍故事化、生活化、角色扮演三种核心情境教学方法及对应案例,指出该教学方式能引导学生感知音乐、热爱音乐,让音乐成为陪伴其一生的温暖力量。

董飞雪老师分享的《小学体育课情境教学创设方法》,立足小学体育课堂实际,提出丰富内容形式、挖掘教材情感等五种实用策略,强调情境创设需贴合小学生身心特点,将技能练习融入趣味情境之中,助力学生爱上运动、实现全面发展。

刘研老师的《立足课标,以多元情境激活科学课堂》则围绕小学科学教学,结合课程标准从真实问题设境、挖掘生活素材、增添课堂趣味、借助技术媒介、聚焦实验探究五大维度介绍方法,为科学教师优化课堂教学提供了极具操作性的思路。

以技启智,以美育人。此次情境教学研讨不仅推动老师们更新了技能课堂的教学理念,掌握了情境创设的实用策略,更在专业共同体中凝聚起持续探究的合力。

(杜莹 张明阳)

换位思考、感同身受、积极回应、正向引导,鼓励大家通过有效陪伴做“成长型”父母。

区教育文旅管理办公室家庭教育负责人张素伟作总结讲话。强调家校共育一是深化认知,实现高质量陪伴;二是持续学习,提升家庭教育能力;三是加强沟通,增强家校育人合力。

本次家长课堂聚焦“有效陪伴”,引发家长深度共鸣,为家庭教育提供了清晰的实践路径。

(樊金芮 泰元甲)

牧野区花园小学

开展“传承红色基因 争当代新人”红色故事宣讲活动

本报讯 12月16日,牧野区花园小学举行“讲好红色故事、争当代新人”宣讲活动,旨在引导学生从波澜壮阔的百年党史中汲取智慧与力量,筑牢信仰之基。

22名小小宣讲员不仅是讲述者,更是红色精神的学习者与传播者,这也是一次“从学到讲、从讲到行”的实践教育过程。

宣讲内容包括小英雄雨来的机警与担当,赵一曼、刘胡兰等革命先烈的视死

如归,《半条棉被》故事里蕴含的军民鱼水深情,新时代戍边英雄肖思远用生命践行的“清澈的爱,只为中国”的崇高誓言。这些故事生动阐释了红色基因在不同历史时期的鲜活体现,以及为了理想信念不畏牺牲、无私奉献的英勇品格。

在深情的讲述与专注的聆听中,红色的种子在孩子们悄然播撒,信仰的光芒照亮心田。

(荆会云 李楠)

研题说题促教学 微课赋能共提效

红旗区平原小学开展主题教研活动

本报讯 12月15日,红旗区平原小学全体教师共同参与以“研题说题促教学、微课赋能共提效”为主题的集体教研活动。

语文组老师以《钱学森》阅读题为例,从解题策略到说题维度层层深入,为阅读教学点亮新思路。在微课展示中,以“品文破题”为主线,通过情境导入激发兴趣,结合慢镜头精读拆解文本细节,再联动《钱学森》真题让学生实操,最后以分层作业巩固。

数学组老师以“桌垫面积计算”试题为核心,开展解题、说题、微课系列教研活动,紧扣教材与课标,落实“从解题到思

维”导向,提升学生数学核心素养。解題环节从题目分析、教材定位、解题思路入手,用补全法、分割法将组合图形转化为基本图形,凸显“转化思想”。

英语组老师在解題说題中逻辑清晰、贴合学情。拆解的“筛选信息——搭建句式——润色衔接”思路层层递进,更巧用“汉堡写作法”让英语写作结构可视化,为写作教学提供了生动可感的实操范例。

此次教研活动,不仅让老师们在思维碰撞中明晰了教学改进方向,更凝聚了深耕课堂、共育成长的共识。

(单梦宇 李阳)

经开区实验幼儿园开展消防安全排查

本报讯 为进一步加强校园安全管理,守护幼儿健康成长,近日,经开区实验幼儿园总园及南区分园开展了全面消防安全排查,并升级班级应急物资配置,全面提升安全防护能力。

本次排查由幼儿园园长张亭亭组织开展,覆盖教学楼、厨房、活动区等重点场所,对消防设施、电器线路等进行细致检查。教职工分工协作,后勤人员核查消防设备,班级教师排查用电安全,并特邀燃气公司专业人员检测厨房设

施。通过自查与督查结合,确保隐患及时整改。

同时,幼儿园为所有班级配备了“应急安全箱”,内置基础急救与防护物资,放置于固定位置以便取用。教师将定期维护,并融入日常教育,帮助幼儿树立安全意识。

经开区实验幼儿园将持续以高度负责的态度,筑牢校园安全防线,为孩子们营造安心、健康的成长环境。

(经实幼)

经开区滨河小学迎来午休专用课桌椅



本报讯 为切实提升学生午休质量,12月15日,由政府统一采购的全新午休专用课桌椅顺利配送至经开区滨河小学(如图)。

新课桌椅送达后,学生们热情高涨,校园里迅速涌动着互助协作的身影:同学们或主动承担搬运,或搭把手帮助同学,高年级同学更是自发组成“互助小队”,细心帮助低年级同学将桌椅安全送至各班。一搬一运之间,流淌的是同窗之谊,传递的是团结之风,劳

动与互助的快乐,洋溢在每个孩子的脸上。

随着最后一套桌椅安置到位,各班教室环境焕然一新。同学们轻抚光滑的桌面,饶有兴致地探索着午休椅的各种调节功能,眼中充满欣喜。

新课桌,新气象。此次午休专用课桌椅更新,不仅优化了校园设施条件,更在细微处体现了党和政府对教育民生的切实关怀。

(周永云 文/图)

创意点亮科学 巧手探索未来

卫滨区姜庄街小学、回民小学举办第六届“巧手创新节”



本报讯 12月11日上午,卫滨区姜庄街小学、回民小学第六届“巧手创新节”开幕,活动以“创意点亮科学,巧手探索未来”为主题,融入AI元素打造特色亮点,为师生及集团校伙伴呈现兼具科技感、实践性与文化性的创新盛宴,助力学生创新精神与实践能力培育(如图)。

市教育技术装备中心、市科协、区科协及卫滨区教体文旅局相关领导,集团校代表出席活动。开幕式上,校领导致欢迎辞,并寄语学子勇于尝试、善于思考。相关单位领导期许学校深耕素质教育,厚植创新沃土。杰出校友通过视频分享成长感悟。两名学生交流创作心得,传递创新力量。

活动中,河南师范大学教授科普表演引爆现场氛围,市科协“科普大篷车”展品吸引学子踊跃互动,沉浸式感受科技魅力。校园内千余件手工、科技发明、创意设计作品亮相,前期线上展收获近15万次浏览、10万次点赞,部分学生获《河南日报》顶端新闻奖。各精品社团同步展示,科学实践与传统技艺交融,尽显多元风采。

此次活动也是集团化办学成果展示,多所集团校师生代表参与,推动教育资源均衡发展。

(张喜凤 文/图)

绳彩飞扬 毽舞童心

红旗区纺织路小学举办跳绳、踢毽子比赛



本报讯 12月8日,红旗区纺织路小学举行“绳彩飞扬·毽舞童心”冬季跳绳、踢毽子比赛(如图)。师生同场竞技,共展运动风采。

当日下午,平日手持粉笔的老师们化身轻快的“跳绳达人”,在1分钟计时赛中展现不凡身手。全体参赛教师精神饱满、动作娴熟,跳绳在空中划出优美弧线,节奏明快有力,学生啦啦队的加油声此起彼伏,师生互动充满温馨。这场比赛展现了教师们积极向上、热爱生活的精神风貌。一年级各班的小选手们神情专注,彩绳在他们手中化作飞舞的银蛇。双脚同步起落,动作整齐划一,展现出良好的协调能力和节奏感。裁判员认真记录着每一次跳跃,赛场气氛紧张而热烈。

五彩的毽子在空中划出优美弧线,小选手们或单脚轻点,或双脚交替,身姿灵动,技巧娴熟。每一次精准的接踢都引来阵阵喝彩,展现了他们出色的身体控制能力。

未来,红旗区纺织路小学将继续深耕体教融合,让运动的活力常驻校园,为健康中国建设添上属于少年的鲜亮底色。

(芦杉杉 文/图)

我看见你的悲惨

市二十二中 曹锦钊

上了初中,我读了很多名著,书中有很多角色让我难忘,但我印象最深的还是你的样子,你悲惨的一生让我久久难忘。

你的一生一波三折。你揣着自己卖骆驼的钱从农村来到城市,对未来充满了希望。拥有一辆属于自己的车是你最大的梦想。你为了这个梦想,不怕劳累,努力拉车,但这个小小的梦想却难以实现。

你遇到了虎妞,并和她成为夫妻。这是你一生中最高兴的时候。当生活就要这么快乐地过去时,你为了救虎妞,将家中的钱花光,连新买的车也卖了,却没能救回虎妞。虎妞死了,对你的打击很大,你对生活失去了希望。后来,你又遇到了小福子,可你没有工作,不知道该怎么维持两人的生活。在生活的重压下,你出门找工作,终于找到了一个拉车的活儿,当你高兴地回去找小福子时,小福子却因生活困难而上吊自杀了。这件事成了压倒你的最后一根稻草,你变得如同行尸走肉一般……

书中刻画了骆驼祥子悲惨的一生,通过祥子的悲惨生活反映出旧社会的黑暗。读完这本书,我的眼泪流了下来,我看到了旧社会劳动人民的苦难生活,也让我更加体会到了新时代生活的美好。

“六一”联欢会

红旗区和平路小学 王子龙

同学们,你们都参加过什么有趣的活动呀?我可参加过一次特别有趣的活动——“六一”联欢会。因为临近考试,学校决定给同学们放松心情,“六一”联欢会也就“诞生”了。

“叮铃铃——”上课铃响了,老师走上讲台,微笑着说道:“同学们,这节课举行‘六一’联欢会,你们把零食都拿出来分享吧!”同学们欢呼雀跃起来,纷纷把零食拿出来,和别人交换、分享,教室里顿时香味扑鼻。

“我们联欢会的第一个节目是杂技表演,请小小杂技师上场。”随着老师的话音落下,小明拿着三个小球走上讲台,只见他把一个球抛向空中,然后右手把另一个球迅速传递给左手,再用右手接住空中的球,这样重复操作,三个球在空中上下翻飞。我们看得眼花缭乱,掌声不断。

还有很多同学表演了节目,李强带来的“蜻蜓点水”把我们逗得哈哈大笑。他真的带来了一只蜻蜓,还端来了一盆水。那只蜻蜓有两只大大的眼睛,翅膀很漂亮。当他让蜻蜓站在水上时,它一动不动,连翅膀都不想动。“李强,你那蜻蜓会不会飞呀?”“李强,这蜻蜓不靠脚吧!”同学们七嘴八舌,笑得前仰后合。

“好了,现在我开始播放电影了。”老师打开电脑开始放电影。“啊,原来是《茶啊二中》,我最喜欢的电影!”同桌大声说道。电影情节很精彩,主角王强逃课去网吧,被老师发现后的狼狽情景,把我逗得哈哈大笑。后来,王强为了弥补自己的过错,带着同学们一起上公开课,把我感动得泪流满面……

“六一”联欢会已经过去很久了,但那天同学们脸上灿烂的笑容,欢乐的气氛,给我的小学时光留下了浓墨重彩的一笔。

(辅导老师 尚利娟)

生动的一课

市二十二中 孔维上

拿到期末考试的成绩,我心灰意冷,唉,明明自己已经很努力了,可成绩还是不尽如人意,无奈和失落都化作一声叹息。到家后,我躺在床上,一动也不想动,“努力也没用,还不如什么也不做。”我有点自暴自弃地想着。

我无意间瞥见书桌上有本书,讲的是苏轼,前段时间买来的,还没来得及看。“像苏轼这样的大文豪,人生一定很辉煌吧。”这样想着,我翻开这本书,看了起来。

苏轼的人生刚开始还算顺利,直到他第一次被贬谪。这一贬,被贬到黄州。可谓从高峰一下跌进了万丈深渊。但他并没有气馁,而是用乐观态度面对生活,写下了“一蓑烟雨任平生”的千古名句。在当时,贵族一般吃羊肉,只有像苏轼这样买不起羊肉的穷人,才会买便宜的猪肉。苏轼并没有因为这种差距感到悲观,反而研究出了猪肉的新吃法,发明了“东坡肉”。之后,他又遭贬谪,被贬惠州。但他仍没有心灰意冷,发现了荔枝这个美食,每天都美滋滋地剥开一颗颗荔枝塞入口中,闲暇之余吟诗作赋。不久,朝廷中一些苏轼的对头得知后,愤怒不已,向皇帝禀报:“贬苏轼就是让他吃点苦头,但是他现在太舒适了。”于是,苏轼被贬到当时最偏远的地区——儋州,也就是现在的海南岛。当时那里一片荒芜,苏轼在这种情况下没有自暴自弃,在当地建立学校,还发现了生蚝,并在仔细研究后,把生蚝做成了美食,他嘱咐自己的儿子说:“你千万别告诉其他人,若是朝廷的人知道,他们一定会来和我抢生蚝吃。”他就这样靠自己的乐观积极的态度面对生活中的各种磨难。

合上书,我的心情久久不能平复,这本书,仿佛给我上了最生动的一堂课,我也要像苏轼那样,无论环境多么糟糕,经历多少磨难,都要以积极乐观的心态面对,相信自己一定能战胜困难。

(辅导老师 刘成彪)

我是一颗水滴

牧野区陵园小学 庞熙越

我是一颗自由的水滴,我有许多和我长得一模一样的兄弟姐妹。在宽阔的河道里,我们顺着水流,看过了故宫,去过了巴黎,我们的足迹遍布全世界,就连天上的云也是我们变的。

有一次,我和我的家人朋友路过一片水域时,听到了哭声和求救声。我们循着声音找过去,隐约能听到:“有人能来救救我吗?呜呜呜……”我们定睛一看,是几条被黑水围住的小鱼,我们赶紧围着黑水转圈,利用反张力将黑水挤走,救出了小鱼。

从小鱼们的口中得知,这附近有一个大型工厂,每天都会排出许多工业废水,就是那些黑水。听到这些,我们生气极了,工业废水不仅会破坏环境,还会严重影响水中生物的安全。于是,我们立刻决定,要让这些工业废水彻底消失!分工完成后,大家分头行动。先疏散了水中生物,然后让小鱼们跟我们一起向一条通向当地城市的小河出发。鱼儿们到了那条小时,见河边草地上有人玩耍,纷纷跃出水面。鱼儿的行为立刻引起了人们的注意。见人多了起来,鱼儿们又游回了那片水域,人们跟了过来。当他们看见工业废水时,又惊又气,纷纷拿出手机拍照、曝光。

不久后,这家工厂就勒令停业了,而废水也被抽走净化后再排回来。鱼儿们看着家园恢复原状,一个个都围着我们喜悦地转圈,看到这一幕,我们的心中充满了自豪,原来帮助别人,自己也会感到开心。

这场“废水危机”解决了。希望人类好好利用我们,让我们贡献出应有的价值。