

我市中小学语文“AI整本书伴读”培训会在红旗区和平路小学举办



本报讯 为深入贯彻全国青少年学生读书行动部署,落实河南省中小学

“AI整本书伴读”实践研究项目工作要求,12月17日,我市中小学语文“AI整

本书伴读”培训会在红旗区和平路小学举办(如图)。省基础教育课程与教学发展中心科研部主任张琳,市教育科学研究院院长魏玲,市新华书店有限公司党委书记、总经理罗新征,红旗区教体局党组成员、教师进修学校校长陈冬霞,以及各县(市、区)基础教研部门相关负责人、中小学语文学科教研员及骨干教师代表齐聚一堂,共探AI赋能语文阅读教学的新路径。此次培训会由市教育科学研究院小幼部主任赵艳霞主持。

启动仪式上,陈冬霞致辞。她说,当前,作为教育人应主动探索智能技术与教育深度融合的新路径、新生态,让技术的温度助力阅读的深度。随后,罗新征表示,将从阅读资源供给方面配合“AI整本书伴读”活动落地。魏玲则建议参训人员要怀揣“空杯”心态好好学习,学以致用、大胆实践,共建教育新生态。

课堂展示环节,和平路小学王璐老

师带来了《十万个为什么》“AI整本书伴读”导读课。王璐以“智能提问引导、分层任务推送、实时阅读反馈”为核心,将AI伴读工具融入教学,实现激发兴趣、启发深思、深化体验的教学目标。张琳在评课时说,本节课准确把握了整本书阅读的定位,AI策略运用合理,学生核心素养落实到位。

最后,张琳给大家带来了《中小学整本书阅读的几点思考》专题讲座。她分析了当下的阅读困境,系统阐述了“AI整本书伴读”项目的时代价值与实施要点,强调AI技术应始终服务于学生的深度阅读与核心素养发展。鼓励教师积极拥抱智能教育,创新教学样态,做学生阅读路上的智慧引领者。她还结合全省“AI整本书伴读”实践案例,详细介绍了如何让AI技术真正服务于阅读教学,为在场教师提供了兼具理论高度与实践操作性的指导方案。

(王琳 陈夏 文/图)

市十中开展青年教师心理团体辅导活动

本报讯 为助力青年教师心理健康建设与专业成长,近日,市十中成长发展指导中心为青年教师开展了一场以“向下扎根,向上生长”为主题的心理团体辅导活动。

学校心理教师郝玉首先简要介绍了前期间问卷调查所呈现的共性困惑。随后,活动核心环节正式展开。学校科研处主任马清慧,兼具多年班主任管理与心理辅导实战经验,带来了一场聚焦身心调节的专业指导。她的分享紧扣青年教师需求,主打实用易操作的压力舒缓技巧,让在场教师能快速理解、直接运用。

马清慧首先带领大家体验了“深呼吸放松法”,并细致讲解了如何通过深长、平稳的呼吸,快速缓解紧张情绪。重点介绍了“五感体验法”,引导大家有意识地通过视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉,与当下环境建立连接,从而从纷繁思绪中抽离。

在听觉体验环节,现场播放了钢琴曲《少女的祈祷》,伴随着优美的旋律,马清慧建议,在日常生活中应有意识地选择纯音乐进行放松,因为不带歌词的旋律能有效减少思维加工负担,为心灵创造一个不受语言干扰的宁静空间。她说,这种方法不仅是一种放松技巧,更是一种主动照顾自身情绪、在日常生活中创造间歇性宁静的积极态度。

紧接着,贺梦丽老师就“有效休息”这一主题分享了见解。她结合自身经验,提出了具体建议。活动的最后,校长杜宇强调青年教师是学校发展的生力军与未来,鼓励大家在育人之路上,既要脚踏实地,深入扎根,也要从容不迫,向阳生长。

本次活动在温馨的氛围中落下帷幕。学校成长发展指导中心将持续为青年教师成长提供助力,让“向下扎根,向上生长”的关怀,伴随每一位教师在教育之路上行稳致远。

(杨恒 郝玉)

辉县市城关初级中学小学部成功举办拔河比赛

本报讯 12月17日,辉县市城关初级中学小学部拔河比赛在学校操场火热开赛,赛场内外人声鼎沸,热闹非凡。

比赛伊始,各班选手迅速进入状态,紧握长绳,双脚蹬地,身体后倾,铆足了劲儿与对手展开较量。场边的班主任也化身“战术指导师”,一边为同学们排兵布阵,一边扯着嗓子喊口号助威,那股子投入劲儿,恨不得亲自上阵。体育老师恪尽职守,认真规划场地,安排比赛顺序,严格把控赛场秩序,确保赛事公平公正。观众席上,啦啦队员热情高涨,整齐的呐喊声、助威声此起彼伏,将比赛氛围一次次推向高潮。

赛场上,既有体重占优的班级轻松取胜,也有实力相当的班级上演拉锯大战,双方僵持不下,拼尽全力才分出胜负,更有班级在濒临失利的关头,凭借顽强的毅力咬牙坚持,最终实现逆转翻盘。这场比赛不仅锻炼了同学们的体质,更凝聚了班级向心力,充分展现了学生奋勇拼搏、永不言弃的精神风貌。

(李晓涛)

延津一中教师在河南省首届命题说题大赛中斩获佳绩

本报讯 翰墨润心育桃李,命题研思显真章。近日,河南省首届命题说题大赛在长垣一中圆满落幕。在这场汇聚全省教育精英的巅峰对决中,延津一中教师团队捷报频传,用实力书写了教研路上的奋进华章。

赛事筹备阶段,在校长曹荣旺精准指导和大力支持下,学校构建“组长牵头抓总、全员聚力攻坚”的高效备赛体系,全体精英教师凝心聚力、精研细磨,精益求精。老师们紧扣“三新”改革导向与高考评价体系,锚定学科核心素养培育目标,于海量教学素材中筛选优质命题载体,在多轮研讨论证中优化试

题逻辑架构,为高考九大学科精心打磨原创试题。每一道试题的字斟句酌,都凝聚着团队的智慧与匠心,每一次方案的迭代完善,都彰显着对教育品质的极致追求,尽显学校教师严谨务实的教研作风。

经过严苛的层层遴选与专业评审,延津一中数学、英语、政治三大优势学科脱颖而出,成功跻身决赛舞台。决赛现场,参赛教师凭借深厚的学科底蕴,精准的命题解读、清晰的逻辑表达及从容的临场发挥,充分展现了扎实过硬的业务能力与卓越全面的综合素养。解永红老师在数学组的激

烈角逐中沉稳应战,其命题紧扣数学课标要求,深度渗透数学核心素养,试题具有很强的原创性、科学性与创新性。解永红用透彻精准的设计、清晰美观的课件以及从容的现场表达,最终斩获命题说题季军。王海霞老师的试题设计贴合学情实际,彰显语言学科特色,兼具实用性与创新性;孔繁雪老师立足政治学科核心素养,命题紧扣时代发展脉搏,凸显价值引领与育人初心。两位教师凭借优质的原创试题与精彩的现场说题,双双荣获命题说题一等奖。

(王立朝 张燕)

市十一中共体入选省级优秀案例

本报讯 近日,省教育厅办公室正式印发《关于公布河南省第四批义务教育集团化办学及城乡共同体建设优秀案例的通知》,市十一中共体以办学模式创新和显著教学成效成功入选。

作为凤泉区唯一一所市教育局直属的完全中学,市十一中承担着引领区域教育发展的重任。市二十三中作为农村薄弱学校,曾面临硬件设施落后、师资力量薄弱、生源流失严重等困境。

优质教育资源,经市教育局和凤泉区委、区政府统筹协调,两校于2023年正式组建紧密型校共体,开启“协同共生、优质均衡”的融合发展之路。

自校共体组建以来,两校打破校际壁垒,构建了“一核双翼”的一体化运行机制,以深度融合为核心,通过管理团队互通、骨干教师互派、教学资源共享,实现了优势互补、协同共进。

如今,校共体建设成效已然显现:市二十三中生源实现两倍多增长,从2022年的不足150人增至400余人;市

十一中教学质量显著提升,中招成绩各批次上线率不断提高;两校师资队伍结构持续优化,形成了“协调管理、优势互补、质量共进”的良性发展格局,获得了家长和社会的广泛认可。

这一荣誉的获得,不仅是对学校城乡共同体建设成效的认可,更是对学校长期以来坚持教育公平、推动区域教育优质均衡发展的充分肯定。它凝聚着两校师生的智慧与汗水,彰显了教育协作的融合力量。

(贾心柯 张弓)

市十六中

诚信之举暖人心 锦旗致敬好少年



本报讯 拾金不昧显美德,诚信友善树新风。近日,市十六中八年级三班

学生毛肃禹捡到一部手机,第一时间主动归还失主,用实际行动诠释了新时代

中学生的责任与担当。

12月13日上午,毛肃禹在小区门口捡到一部手机,手机主人打来电话,他当即告知对方捡到手机的具体位置和小区信息,并且等待失主前来认领。失主为了表示感谢,于12月15日到学校对他进行了表扬并赠送锦旗(如图)。

毛肃禹性格沉稳随和、自律自强。入学以来,他明确学习目标,严于律己,学习上,他勤勉刻苦、积极进取,不断进步;生活中,他热爱劳动,孝敬父母,是同学们眼中的榜样;在人际交往中,他秉持真诚友善、互助包容的原则,乐于分享学习经验、帮助身边同学,积极参加集体活动,凭借踏实作风收获良好口碑。

拾金不昧,看似是件小事,却映射出一个人的诚信底色与精神高度。毛肃禹不仅是“市十六中美德榜样”,更是全体同学身边生动鲜活的学习标杆,以平凡善举为校园播撒下诚信向善的正能量。

(曹文/图)

市外国语小学

举办“阳光体育运动”跳绳比赛

本报讯 为落实“阳光体育运动”要求,增强学生身体素质,培养团队协作精神,市外国语小学于12月17日、18日举办“阳光体育运动”跳绳比赛。全校70个班级学生积极参与,展现昂扬向上的精神风貌。

比赛中,低年级学生尽管动作稍显稚嫩,却毫不怯场,紧紧攥着绳柄,跳绳在手中上下翻飞,每一次跳跃都充满童真与勇气,小小的身影里满是不服输的韧劲。

中年级学生展现出十足的专业范儿,摇绳的动作行云流水,跳跃的脚步轻快稳健。他们眼神专注、节奏分明,绳影在脚下划出一道道灵动的弧线,即使出现失误也能迅速调整状态,用青春活力点燃了赛场氛围。

高年级学生凭借技巧与耐力,展开了一场速度与激情的较量。选手们保持着稳定的节奏,从最初的轻松跳跃到后来的咬牙坚持,每一秒都是对自我的挑战,用坚持诠释着体育精神的真谛。

一场精彩的比赛,离不开背后默默付出的保障团队。学校体育组教师提前制定赛程、布置场地。裁判员秉持公平公正的原则,认真记录每一名选手的成绩,用严谨的态度为比赛保驾护航。

此次跳绳比赛,不仅让孩子们在运动中释放了活力、强健了体魄,更让拼搏进取、团结协作的种子在他们心中悄然扎根。

(毛红霞)

市教育局领导到河师大附属外国语学校作专题宣讲报告

本报讯 近日,市教育局党组书记、副局长苏绍彬以“深学笃行四中全会精神,勇担建设教育强市使命,谱写‘十五五’高质量发展新篇章”为主题,为河师大附属外国语学校全体教职工作学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲报告。

苏绍彬深入解读了党的二十届四中全会精神,带领学校全体教职工回顾了“十四五”时期教育强国建设在立德树人、综合改革、经济赋能等领域的显著成效。同时,他系统梳理了新乡市“十四五”时期教育事业的亮眼成果,充分展现了我市教育事业在市委、市政府的坚强领导下,实现提质增效的良好态势。在解读全会精神核心

要义时,苏绍彬强调,要紧扣全会关于教育强国建设的部署要求,始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,推动教育、科技、人才协同发展的“三个高地”建设;一是推进义务教育优质均衡发展,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;二是落实健康育人理念与“五育”并举要求,持续强化教师队伍能力建设,大力弘扬教育家精神;三是深化“双减”工作提质增效,全面提升课堂教学质量与课后服务水平;四是推进教育数字化转型,健全家校社协同育人机制。

(申京东)



放飞梦想 一路向前

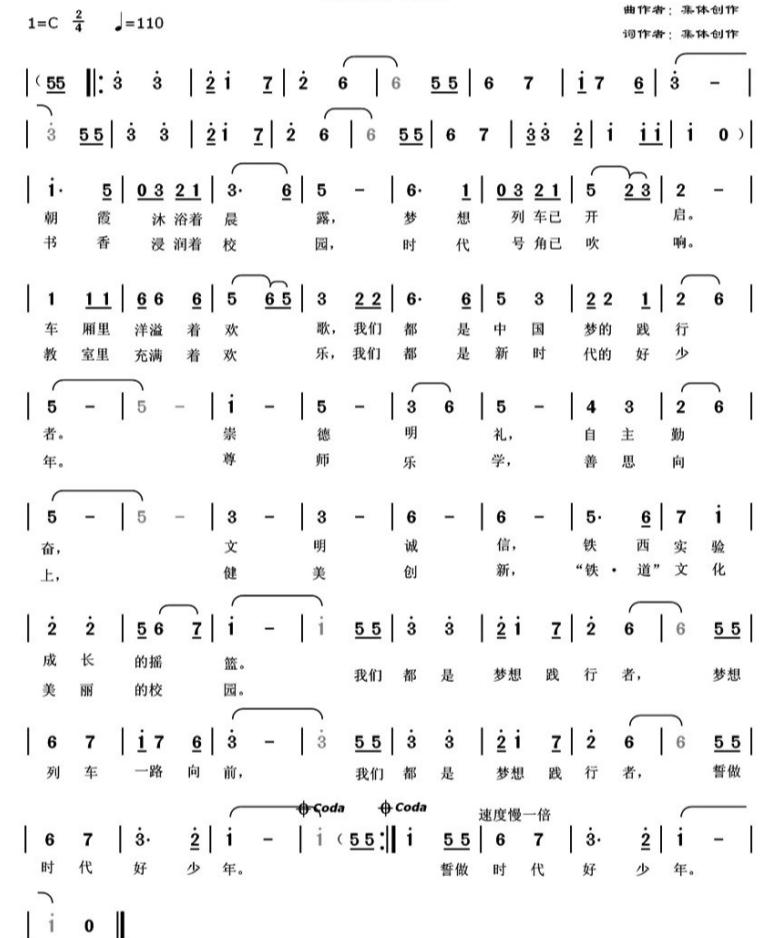
——卫滨区铁西实验小学校歌《梦想列车》创作说明

梦想列车

(铁西实验小学校歌)

曲作者:集体创作

词作者:集体创作



图为卫滨区铁西实验小学校歌谱

一、历史传承与创作背景

卫滨区铁西实验小学的历史可追溯至1956年创建的新乡市铁路职工子弟第二小学。作为郑州铁路局直属教育机构,学校承载着为铁路职工子女提供优质教育的使命。2004年3月,随着教育体制改革深化,学校正式更名为新乡市卫滨区铁西实验小学,标志着从行业办学向现代化基础教育转型的开始。

2019年1月,在全面贯彻全国教育大会精神的背景下,学校领导班子深刻认识到校歌作为精神文化载体的重要性,成立由音乐教师、语文骨干、校史专员组成的创作团队。在创作过程中,创作团队既注重传承70年办学传统,又着力彰显新时代立德树人的教育理念。经过3个月的调研、创作、修改,最终完成校歌《梦想列车》的创作。

二、文化符号的意象构建

校歌以“梦想列车”为核心意象,蕴含着双重文化维度:其一,延续学校与铁路系统的历史渊源,以列车象征团结奋进的集体精神;其二,契合“中国梦”时代主题,将个人成长融入民族复兴的宏大叙事。这种意象选择既具历史纵深感,又充满时代张力。

歌词创作特别注重教育符号的体系化呈现。第一乐段“中国梦的践行者”对应社会主义核心价值观教育;“书香校园”彰显学校连续10年开展的经典诵读工程;“新时代的好少年”体现“五育”并举的培养目标。这些元素构成新时代教育的立体图景,形成可感知、可传唱的价值符号。

三、精神理念的凝练表达

第二乐段集中呈现学校的文化基因:“崇德、明理、自主、勤奋”的校训,

源自铁路人“规章铭心、责任在肩”的职业精神转化;“文明、诚信、健美、创新”的校风建设,体现从工业文明到信息时代的品格传承;“尊师、乐学、善思、向上”的学风要求,展现“铁·道”文化中“铁肩担道义”的责任意识。特别将校魂“铁·道”文化解读为“铁骨铮铮的品格”与“道济天下的胸怀”,使抽象理念具象化为可践行的行为准则。

高潮部分“我们都是梦想践行者”的反复咏唱,形成强大的情感磁场。这种设计借鉴了铁路机车联动的动力模式,通过声部轮唱象征教育接力,其中“誓做时代好少年”的誓言,正是对“强国有我”誓言的校本化诠释。

四、教育价值的时代彰显

这首校歌的创作,是学校文化建设从自发走向自觉的重要标志。它不仅是师生每日传唱的旋律,更是解码学校发展基因的精神密码,承载着培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”时代新人的教育使命。正如奔驰的列车需要坚实的轨道,校歌所传递的价值理念,正在为每个铁西学子的成长铺设通向美好未来的人生轨道。

(陈金炉 文/图)



扫一扫,观看视频