

高新区新一街中学 在新乡高新区第一届小学生数学口算大赛中 获评“口算竞技领航学校”

本报讯 近日，高新区第一届小学生数学口算大赛圆满收官。高新区新一街中学凭借扎实的教学实践与学生的出色表现，获评全区唯一一所“口算竞技领航学校”，在本届比赛中交出一份亮眼答卷。

为备战此次大赛，该校以“普及—

提升—拔尖”为核心导向，构建三级递进式备赛体系，层层推进赛事选拔工作。经过激烈角逐，32名基本功扎实、反应敏捷的优秀学生脱颖而出，拿到了区级决赛的入场券。

决赛赛场上，新一街中学的选手沉着冷静、分秒必争，斩获3个一等奖、9个

二等奖、20个三等奖，获奖人数与奖项等级均位居全区参赛学校前列，用实力彰显了该校数学学科的教学能力和丰硕成果。

这份荣誉的背后，是参赛学生勤学苦练的汗水浇灌，是指导教师悉心辅导的匠心付出，更是学校长期坚持素养教

育、深耕课堂教学的有力见证。新一街中学将以此为契机，继续聚焦学生核心素养培育，持续夯实数学学科教学基础，不断激发学生的学习兴趣，在提升学生综合素养的道路上勇攀新高，为新乡高新区教育高质量发展注入更多活力。

（马立媛 李明月）

家风家训馆里“行走的思政课”

本报讯 12月17日，红旗区实验小学校长张昕颖带领该校少先队员代表，走进红旗区家风家训馆，开展了一次别开生面的主题教育实践活动。通过实地参观和现场讲解，张昕颖引导学生真实情境中感知家风力量，真正上好一堂“行走的思政课”（如图）。

展厅内，张昕颖和少先队员在一幅幅展板、一件件实物前停留，为少先队员生动讲述多位新乡籍杰出人物的感人故事，从胸怀祖国、拼搏不息、屡次为国争光的乒坛名将刘国梁，到德艺双馨、始终心系故里的著名歌唱家关牧村；从一生扎根田野、默默奉献、致力于农业科研的小麦育种专家茹振钢，到以诚立业、反哺社会、热心公益的企

业家邓志军……她借助这些真实、鲜活的事例，将榜样人物背后所代表的忠诚、拼搏、奉献与诚信等优良家风娓娓道来，深入浅出地阐释了优秀家风对个人成长、家庭幸福乃至社会和谐的重要影响。

少先队员认真聆听，深受触动，纷纷表示要从这些身边榜样的奋斗历程中汲取力量，传承好家风，立志将个人成长融入家乡和祖国的发展之中。

活动最后，张昕颖鼓励孩子们不仅要做好优秀家风的聆听者，更要成为实践者和传播者，从自身做起、从家庭做起，树立远大志向，培养优良品德，以实际行动书写新时代少年的家风故事。

（邢月阳 文/图）



在泥土芬芳中播撒劳动种子 辉县市实验学校举办“萝卜采收”研学活动

本报讯 冬日暖阳下，辉县市实验学校劳动实践基地内，绿油油的萝卜田迎来了小主人。近日，该校分批组织一年级、三年级、四年级学生举办“萝卜采收”主题研学实践，让同学们在体验中领会劳动价值。

活动开始前，各班上了一堂生动的“萝卜科普课”，从萝卜的生长周期到营养知识，为实践打下认知基础。该校副校长牛银利鼓励同学们说：“劳动是创造美好的过程，希望大家在汗水中收获成长。”

田间地头，同学们分组协作，挽袖

下地，在老师指导下学习拔萝卜技巧，号子声、欢笑声与《拔萝卜》的歌声交织回荡。当沾着泥土芬芳的萝卜被孩子们亲手拔出，他们脸上洋溢着收获的喜悦。随后举行的“最大萝卜争霸赛”，更让同学们在分享比较中加深了成就感。

收获的萝卜被赋予更多意义，部分萝卜被孩子们作为感恩礼物，送给门卫叔叔和老师，让劳动成果温暖传递。回到课堂，同学们将萝卜变成食材，学习制作家常菜，体验萝卜从田间到餐桌的完整过程。

活动结束后，同学们在劳动实践手册上认真记录自己的感悟，将实践体验沉淀为成长记忆。这场沉浸式劳动教育，通过“认知—实践—分享—创造”的完整闭环，让学生在出力流汗中不仅掌握劳动技能，更懂得了珍惜与感恩。

从课堂走向自然，从认知迈向实践，辉县市实验学校以一场生动的萝卜采收活动，让劳动教育的种子在孩子们心中生根发芽，为他们的全面发展注入朴实而深厚的力量。

（牛银利 付艳平 姬丙艳）

“三名”论剑经开 聚力管理提质 卫水联盟校长论坛经开区分场在经开区一中举行

本报讯 12月19日，“三名工程”卫水联盟校长论坛经开区分场在经开区一中举行。本次论坛聚焦经开区“德育副校长+名班主任”群体，围绕“以教育家精神引领班主任专业成长（践行教育家精神 带好每一个班级）”主题，19位德育副校长及名班主任共聚一堂，展开深入交流与思维碰撞，共探“做一名幸福的引路人，班主任角色转型与班集体高质量发展”之路，凝聚高效管理共识。

管理赋能，分享德育育人路径。经开区4位德育副校长结合本校实际，从不同维度分享策略良策、管理育人的生动实践途径。

经开区一中副校长李永超以《深耕小组合作 共育阳光少年》为题，从小组合作育人的一线探索与实践，分享了锚定学校困境的战略选择、构建高效协同的育人体系、激活内生发展的动力引擎、实现多维跨越的育人成效等方面的务实举措、创新思路，为区域教育提质增效提供可复制、可推广的实践样本。

经四路小学副校长张守冬以《教育家精神引领班主任专业成长，做一名幸福的引路人》为题，讲述把理想信念融进日常，让孩子从小明事理、有担当；用道德情操做榜样，让孩子跟着学、照着做；靠育人智慧解难题，让班级管理更省心、更高效；以躬耕态度勤学习，让自己在成长中更有底气；怀仁爱之心暖人心，让师生情成为最珍贵的回忆等方面，分享了如何做好一名幸福的引路人。

滨河小学副校长常丹以《以教育家精神为舵，做班主任专业成长的引路人》为题，用价值引领锚定幸福方向，让班主任明晰成长意义；以专业赋能搭建幸福阶梯，让班主任拥有成长底气；靠人文关怀涵养幸福土壤，让班主任感受成长温度，解读教育从来不是单方面的付出，而是一场老师和学生、学校和教师双向奔赴的幸福旅程。

天立高中副校长张彩金以《顶层设计与德育架构规范化操作》为题，讲述该校通过构建“七德”德育体系，锚定育人方向；推行民主化、规范化操作，激活主体活力；开展主题化思政活动，深化“五育融合”；构建研教合一体系，提升育人能力等工作，全面促进班主任队伍全面发展，素养提升显著，内生动力增强，办学质量提升，品牌影响扩大。

经开区教文办负责人张静茹在总结中强调，班级管理是践行教育家精神，落实立德树人根本任务的关键环节，全体班主任要将论坛所得化为日常管理行动，让学校成为启智润心的育人阵地。

本次活动进一步强化“做一名幸福的引路人”的共识，搭建校际智慧共享平台。经开区教育从业人员将继续以管理为魂、以实干为径，持续推动经开区教育高质量发展。（陈国众）

紧扣『三把钥匙』 让语文伴随孩子成长

作为一名小学语文教师，我始终将“读书、写字、练交际”视为打开语文学习之门的“三把钥匙”，也是滋养学生成长的重要根基。从小学一年级开始，我便期待引导每个孩子亲近阅读、写好汉字、乐于表达。这三件事，贯穿于我的教学日常，也融入学生发展的每一步。

对孩子而言，读书是拓展认知、丰盈心灵的土壤；写字是锤炼专注、浸润审美的细流；交际则是连接他人、表达自我的桥梁，它们共同构成语文素养的核心，也为孩子的终身发展铺就人文底色。

读书：从听故事到爱阅读

我根据学生的年段特点，循序渐进地推动学生阅读。一年级学生以绘本为主，通过“猜情节”“补结尾”等方式，把阅读变成趣味探索；二三年级学生推动班级共读，营造读书氛围；四五年级学生结合教材，推荐《青铜葵花》《俗世奇人》等延伸阅读，实现课内外联动；六年级学生设立“图书交换站”，鼓励大家共享阅读。

为培养习惯，对低年级学生以奖励激发兴趣，对中高年级学生通过评选“阅读之星”树立榜样，并辅以抽查和家校协同，确保阅读持续落地。6年坚持，让翻书、聊书逐渐成为孩子的日常生活。

写字：从写正确到写美观

写字教学从一年级起步，从坐姿、握笔到认识田字格，让孩子逐步建立写字规范。教学基本笔画时，我注重细节指导和分解练习，通过“观察—示范—练习—讲评”，帮助学生在反复实践中提升书写质量。如今，学生的字迹不仅工整规范，也渐显笔画韵味。

交际：从怕开口到善表达

口语交际重在创设情境、激发参与。演讲课上，学生自选主题撰写讲稿，通过小组展示与互评提升表达力；辩论课围绕生活议题展开，训练学生的逻辑思维与灵活应对。日常教学中，我也注重创造表达机会，鼓励学生课堂发言、参与讨论，并在学校活动中积极展示。持续锻炼之下，学生逐渐从怯于开口转向乐于表达。

长期坚持“读书、写字、练交际”，学生的变化清晰可见。阅读拓宽了视野，也为写作奠定基础；书写不仅减少错别字，也提升了专注与审美；表达训练则增强了学生的自信与合作能力。这三件事，从来不是速成之功。我相信，只要用兴趣引导阅读，用耐心规范书写，用实践锻炼表达，孩子们终将成长为“笔下有韵、腹中有墨、言中有序”的少年。毕竟，爱阅读可以温暖一生，写好字能够滋养一生，善表达则会照亮一生。（辉县市实验学校 郑芳芳）

强国复兴有我 争当新时代好少年

少先队牧野区陵园小学第五次代表大会召开

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神四中全会精神和习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，切实加强少先队基层组织建设，激励全体少先队员争做新时代好队员，12月18日，“强国复兴有我，争当新时代好少年”中国少年先锋队新乡市牧野区陵园小学第五次代表大会在该校报告厅召开。该校党支部书记、校长李公家，党支部专职副书记李卫齐，副校长郭艳芳、郭红霞，家长代表，大队辅导员、中队辅导员代表，少先队员代表共177人参加了本次大会。大会由大队长郑宇轩主持。

该校党支部书记、校长李公家为大会致辞。他希望少先队员珍惜美好的少年时光，牢记习近平总书记的

教导，争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。少先队员代表元籽晴、王舒正为本次大会献词；大队委员姜曼琪向大会作了题为《“强国复兴有我，争当新时代好少年”2024学年—2025学年大队工作报告》，既总结了过去一学年少先队各项工作及取得的成绩，又提出了新学年少先队工作的目标，为队员们指明了前进的方向。

此次少代会，既为学校少先队建设注入了强劲活力，又点燃了全体少先队员心中的责任火种与使命热情。相信在星星火炬的指引下，队员们在新时代的舞台上，以红领巾为约，赴时代之约，奋发拼搏，绽放光彩。（张松阁）

3D打印“雨林”进课堂

新乡学院学子以科技传递海南生态之美

本报讯 椰影摇曳，鱼群游弋，海南热带雨林的生态画卷跨越千里，被搬进北方课堂。近日，新乡学院附属中学的教室里，一堂以“雨林秘境探索”为主题的生态科普课正在进行，科普课借助3D打印技术制成的树木模型与海洋生物标本，让热带雨林的绿色秘境变得触手可及。

这是新乡学院3D团委青年志愿者团队开展的一场特别的科普活动。大学生依托专业背景，将3D打印技术与生态教育深度融合，自主设计并制作了涵盖热带植物、珊瑚、鱼类等多种生物的精微模型，以“高校+小学”联动的形式，为孩子们打造了一堂“可触摸的生态课堂”。

“原来雨林不只是有大树，还是海洋生物的‘守护家园’！”该校一年级学生郭若汐轻抚着青蛙模型，眼中充满好奇。志愿者在展示模型的同时，生

动讲解海南热带雨林国家公园作为“地球绿肺”和“物种基因库”的重要功能，引导学生从身边小事做起，在孩子心中播下生态保护的种子。

从数字建模到逐层打印，从脚本编写到互动设计，全部环节由大学生在教师指导下完成。团队负责人表示，这既是专业知识的实践转化，也是科普形式的一次创新尝试，“我们希望通过这种直观、生动的方式，打破地域与认知的壁垒，让更多孩子理解生态保护的深远意义。”据悉，该团队未来计划进一步拓展“高校+小学”合作网络，建立常态化的科普实践基地，并将海南长臂猿、坡垒等珍稀动植物纳入模型库，让每一次科普课都成为与自然生命的深度对话，推动生态文明理念在青少年心中扎根生长。（程梦瑶 魏凯城）

以题导教促提升 研思并行共成长

经开区滨河小学举办“解题说题”专题教研活动

本报讯 近日，为深入贯彻“解说对标溯源，练导强师赋能”的教研导向，推动课堂教学向纵深发展，经开区滨河小学积极响应，组织全校教师召开“解题说题”工作部署会，各教研组随后开展解题经验交流会，以解题能力为抓手，以说课研课为载体，通过常态化的解题说题训练，切实增强教师的专业素养与课堂教学实施能力。

该校数学教研组率先发力，开展了“演练式”解题说题专题教研活动。活动中，全体数学教师齐执笔、共写题，亲历学生解题的视角与难处，在溯源与体验中理解学习难点。随后，老师们通过随机抽题的方式，围绕五年级核心知识点——“用字母表示数”“多边形的面积”和“简易方程中的实际问题”等典型题目，依次进行说题展示。每位老师严格按照讲题五个方面（溯源对照、对标课标、命题意图、研判答题规律、评分标准）开展说课，相同

题目下不同老师呈现出风格迥异的解题思路与教学策略，充分体现了教师对数学本质的多元理解。

说题环节中，教师结合自身教学实践展开研讨，围绕解题方法优化、计算步骤与课标要求的匹配性、教学细节完善等方面进行交流。通过相互借鉴与对照反思，各位老师进一步明确了教学改进方向，真正践行了“借他人之镜，照亮自身专业成长之路”的教研理念。

通过本次活动，数学教研组不仅在实践中深化了对“解题说题”教研模式的理解，更在交流反思中凝聚了“以题导教、以说促学”的专业共识。学校将持续推进各学科常态化解题说题教研机制，让每一次思维的碰撞转化为教学改进的动力，让每一道题目的研磨成为教师成长的阶梯，为全面提升课堂教学质量注入持久而鲜活的生命力。（周永云）

情绪轻放 时光慢享

红旗区新一街小学举办教师艺术减压心理团辅活动

本报讯 为切实提升教师情绪管理与自我关怀能力，营造积极健康的工作氛围，12月10日下午，红旗区新一街小学特邀“新老师”公益项目“首席新老师”、河南省高等学校教学名师、新乡市慧智心理教育研究所所长杜丽娟教授，为全体教师带来一场主题为“情绪轻放，慢享时光”的艺术减压心理团体辅导活动。

活动伊始，杜教授运用意象引导技术，以“小河”为核心媒介展开深度放松训练。在杜教授的轻声引导下，在经典音乐的潺潺伴奏下，参与教师逐渐进入α脑波状态，觉察情绪如水流般自然起伏。随后的非言语表达环节，大家执笔作画，笔触的轻重缓急间，日常积压的焦虑、疲惫悄然外化，实现初步压力疏解。

接着，活动进入叙事疗法环节。教师以个人绘画作品为基础，围绕“很久很久以前，有一个……”的开篇，即兴创作并同伴交流自己的童话故事。通过故事的编织与诉说，大家进一步

整合情绪体验，在安全的氛围中获得情感支持与共鸣。

分享环节中，教师主动上台讲述自己的创作故事，这些真实的分享不仅增进了同事之间的理解与共鸣，也让整个活动充满了温暖与支持。张素敏校长认为，此类表达性艺术治疗在绘画中“看见”情绪具象化，在故事中“重构”压力认知，更能触动心灵深处，完成情绪释放与自我疗愈。教师普遍反馈，活动提供的“听—画—说—探”闭环策略，成为可迁移的情绪调节工具，尤其为不善言辞者开辟了表达通道。

本次团辅活动通过多模态表达路径，成功引导教师在艺术创作中释放压力、重构认知，实现了身心的和谐统一，增强了团队凝聚力。情绪轻放，方能轻装前行；慢享时光，始得滋养心灵。新一街小学将持续关注教师心理健康，为教师的可持续发展和学生的健康成长赋能。（程琪）