

以奔跑赴冬约 以运动强体魄

市育才小学“我运动 我健康”乐跑迷你马拉松活力开跑

本报讯 冬日的校园,因奔跑而沸腾;少年的意气,因拼搏而闪耀。12月26日下午,市育才小学操场上彩旗飘扬、欢声雷动,“我运动、我健康”校园乐跑迷你马拉松赛正式拉开帷幕。育才少年们以脚步丈量校园,用汗水诠释热爱,将“五育并举”的育人理念,化作了赛道上最鲜活的青春图景。

精心筹备,为奔跑保驾护航。为确保赛事安全,有序开展,学校体育组联合各部门提前谋划、精细分工,将各项保障工作落到实处。班主任逐一对学生身体状况进行细致核查,严格把好参赛健康关;体育教师带领同学们开展专业热身运动,为安全奔跑筑牢防护屏障;家委会成员赛前接受专项培训,与学校工作人员一起清理赛道杂物、布置赛事标识。

枪鸣开赛,少年风采尽情绽放。“砰!”清脆的发令枪声划破校园上空,小选手们如蓄势待发的雏鹰,从起点奋勇冲出。凛冽的寒风掠过脸颊,却丝毫挡不住孩子们

向前的脚步;赛道旁此起彼伏的呐喊加油声,更点燃了他们拼搏的斗志。咬紧牙关全力冲刺的身影、互相鼓劲携手并进的模样,成为冬日校园里最耀眼的风景。

家校携手,赛场涌动浓浓温情。赛道上,少年们全力奔跑;赛道两侧,暖心守护从未停歇。老师们与家委会成员化身“护航使者”,沿途引导秩序、递送饮用水、呐喊助威。一句句“加油!坚持住”穿透寒风,一声声“你真棒”温暖心田。家校同心的身影,筑起了赛事最坚实的安全防线。

奔跑不辍,逐梦之路永无止境。赛道虽短,成长却有无限可能。这场迎新年校园乐跑迷你马拉松,不仅让孩子们在奔跑中锤炼了强健体魄,更在咬牙坚持中涵养了永不言弃的拼搏精神,在并肩前行中体悟了协作互助的团队力量,成为学校“五育并举”育人实践的生动缩影。当少年们冲过终点线,收获的不仅是奔跑的快乐,更是直面挑战的勇气、携手同行的力量。(贾崇华 王新毅 文/图)



图为比赛现场

家长学校第二次活动圆满举行

本报讯 为搭建家校沟通桥梁,凝聚教育合力,助力孩子全面发展,12月27日,市二十二中举行家长学校第二次专题活动。本次活动以“赋能家庭教育,共促孩子成长”为核心,通过多维度分享、深层次交流,为家长们送上了一份实用且温暖的育儿“干货”,让家长学校真正成为助力家庭育儿的“加油站”与“智囊团”。

活动伊始,学校党总支书记赵群登台开讲,她以“以爱为基,家校同心育新苗”为主题,围绕八年级孩子的青春期成长特点、家校协同核心要点及“成长软实力”培养等方面,带来实用的家庭教育经验。她说,八年级是孩子人格塑造的黄金期,家长需从“说教者”转变为“倾听者”、从“攀比者”转变为“赋能者”、从“焦虑传递者”转变为“情绪稳定器”,以共情化解隔阂、用鼓励点燃动力。家校应秉持“先成人,后成才”理念,在规则守护、品德培养上同频共振,并呼吁家长重视孩子抗挫力、责任感与目标感的培育,为孩子未来人生打下基础。

本次活动还特别邀请市公安局交警二大队崔佳巍警官举办交通安全专题讲座。崔佳巍结合中学生出行特点,通过案例剖析与规则解读,聚焦骑行、步行、乘车安全,针对学生过马路看手机等安全隐患进行提醒,强调家长监护责任,建议加强日常安全教育与监督,共同筑牢孩子交通安全防线。

随后,各年级任课教师代表依次发言。老师们结合近期学生学习情况,指出学生知识掌握与学习方法的优劣,提出个性化建议,并明确下一步教学计划与复习重点,为家长指导孩子居家学习提供清晰方向,助力夯实基础、查漏补缺。

班主任聚焦班级管理与学生发展,全面介绍班级氛围、学生思想动态与学业情况,结合交通安全、网络安全教育,明确期末家长需配合的心理安全、德育落实等具体事项,细化家校协同路径。

活动最后,家长代表围绕学校“善学、善鉴、善课”教育理念各抒己见。谈及“善学”,家长们分享了阅读育儿书籍、参与家长学校等更新教育理念,用倾听式沟通方式走进孩子内心的实践经验;提到“善鉴”,大家表示会借鉴优秀家庭教育经验,反思自身不足,摒弃盲目攀比,结合孩子特点调整教育方式;围绕“善课”,家长们纷纷表示会与孩子共同规划成长路径,引导孩子树立目标、主动学习。真诚务实的分享,“家长教育家、家长帮家长”的良好氛围,赢得阵阵掌声,更推动“三善”理念落地生根。(魏国)

教育投诉热线
13937358880

延津一中与安阳市第五中学开展教研交流活动

本报讯 为深化校际教育合作,优化中考备考策略,12月27日上午,安阳市第五中学办公室主任李春萍带领教研团队到延津一中初中部,开展中考备考与教研交流活动。延津一中初中部校长李永旺、副校长原学泰、教研处主任李建军、岳曙光、娄源领及初中部教师、玉成中学教师代表、初级中学教师代表参加活动。

座谈会上,李永旺对安阳市第五中学教研团队的到访表示热烈欢迎,并详细介绍了延津一中初中部的办学情况

与中考备考总体规划。李春萍分享了安阳市第五中学在中考备考中的管理经验与实践思路。

座谈结束后,安阳五中的卢静、李慧英等7名骨干教师,分别针对语文、数学、英语、物理等7门学科举行中考备考专题讲座。讲座紧扣中考备考关键节点,系统梳理各学科核心知识点,结合近年中考命题趋势与典型题型,分享了分层复习、高效课堂教学等实用策略,为延津一中初中部的中考备考工作提供了具体指导。

随后,两校教师按学科分组展开研讨。双方就各学科备考重点、难点、实践经验,以及课堂设计、分层辅导、模拟训练和答题规范等问题深入交流,共同梳理出一系列可落地的备考措施。

此次校际教研交流活动,搭建了两校中考备考经验共享的平台。双方均表示,未来将持续加强校际沟通,互学互鉴、携手共进,推动中考备考工作提质增效,助力两校教育教学质量稳步提升。(王立朝 张燕)

市实验小学 校际帮扶传经验 教学相长共提升

本报讯 为深入落实“国培计划(2025)”“一对一”精准帮扶项目要求,紧扣“基于教学评一致性教学设计和实施”核心主题,12月下旬,市实验小学党总支书记张忠全、副校长田华带领骨干教师团队,赴安阳市汤阴县中华路小学开展帮教活动,精准破解教学研修难题,助力被帮扶学校教育教学质量提质增效。

活动伊始,市实验小学张晓敏、朱文彦两位老师分别带来《京剧趣谈》《毫米的认识》示范课。课后,执教教师详细分享教学设计思路与教学反思,与中华路小学教师围绕“教学目标精准落地”“课堂评价优化”等教学难点、研修困惑展开深度研讨。

中华路小学冯超、李云、王宁、尚兰英4位青年教师分别执教《司马光》《忆

读书》《认识线段》《数与形》4堂展示课。市实验小学教师团队全程观摩,从教学目标设定、教学活动组织、课堂评价实施、教学评一致性维度进行点评,既肯定了课堂中的亮点与进步,又针对教学环节衔接、重难点突破、学生主体地位发挥等问题提出具体优化建议,助力青年教师快速找准提升方向。

“切片教研”环节成为本次活动的一大亮点。市实验小学郑贞老师以《分数的初步认识》为例,带领两校教师围绕“教学评一致性”落实情况,采用“微观切片+深度剖析”的方式,对课堂导入、新知探究、练习设计、总结提升等核心环节进行精准解析。大家围绕“目标与活动是否匹配”“评价是否紧扣目标”“学情反馈是否及时有效”等关键问题展开集中研讨,引导教师从细节入手落

实新课标要求、优化教学设计,有效提升了校本研修的精准度与实效性。

最后,张忠全以“党建赋能校本研修 聚力培育青年骨干——共谱教育优质均衡发展新篇章”为题,深入阐述了党建引领校本研修的意义。他说,青年教师是教师队伍的中坚力量,校本研修需以青年教师成长需求为导向,通过党建引领搭建交流平台,整合优质资源,让“说题解題”“切片教研”成为青年教师提升专业能力的“练兵场”,推动两校教育资源优势互补,为实现教育优质均衡发展注入持久动力。田华则以“聚焦说题解題 创新研修形式 助力教师专业进阶”为题,结合一线教学与教研管理经验,从教师专业成长的核心需求展开分享。(宋如燕)

市新区小学 教师志愿者走进骆驼湾社区开展清洁活动

本报讯 为打造文明有序的居民环境,改善社区环境卫生面貌,弘扬志愿服务精神,12月26日,市新区小学结合冬季社区清洁需求,分批组织教师志愿者走进骆驼湾社区,开展“城市清洁日”志愿服务活动。作为全国文明校园,学校以校社联动为抓手,将志愿服务精神融入日常工作,用实际行动践行文明校园的责任与担当。

活动现场,身着红马甲的教师志愿者们手持扫帚、撮斗、垃圾夹等工具,

分组行动,深入社区各个帮扶庭院开展全方位清洁。大家分工明确、配合默契,有的清理楼道内堆积的杂物,有的铲除墙面乱贴乱画的小广告,有的捡拾绿化带里的烟头、塑料瓶等垃圾,对社区卫生死角进行“地毯式”清理。寒风凛冽,志愿者们热情却丝毫不减。经过一番努力,街道变得整洁通畅,墙面恢复干净整洁,绿化带重现清爽美观,社区面貌焕然一新。看着眼前的变化,志愿者们脸上露出了欣慰的

笑容。

此次志愿服务活动,不仅有效改善了骆驼湾社区的环境卫生状况,更在潜移默化中提高了居民自觉维护公共环境卫生的意识。居民纷纷表示,要向志愿者学习,主动参与社区环境维护。下一步,市新区小学将继续常态化开展志愿服务活动,推动形成全民参与、共建共享的文明建设氛围,为文明城市建设贡献力量。(刘宏源 苏雅)

以题启思提质 以课赋能增效

——市十二中“解题说题+微课”主题教研活动侧记

为落实市教育局关于“解题说题+微课”主题教研的工作部署,深耕高效课堂建设,锤炼教师专业素养,切实提升学生解题应试能力,近日,市十二中分批开展“解题说题+微课”主题教研活动。该校文科组、理科组教师通过抽签确定顺序,依次登台展示,以研促教、以评提质,为学校教研工作高质量发展注入新活力。

本次活动严格落实规范要求,“解题说题+微课”全程不超过30分钟,要求参赛教师在解題环节呈现规范板书,完整展示推导步骤与解題过程。

12月24日下午,文科组展示活动如期举行,高中政治学科张业静、高中历史学科于磊、高中英语学科茹慧娟三位老师紧扣高考考点,以典型真题为切入点,层层分析解題思路、深挖命题规律;配套微课立足教学实际,聚焦重难点

点突破,展现出扎实的专业功底与精湛的教学技艺。郭双凤、王尉、华宇三位教研组长对展示内容进行专业点评。参赛教师精准把握高考核心考点,善于在讲解中渗透思维引导方法,实现解題教学与课堂教学的有机整合,既助力学生深化知识迁移应用,更有效提升学生综合应试能力。

12月25日下午,理科组展示活动开展。高中物理学科李新园老师、高中生物学科肖丽琴两位老师立足课标核心,梳理学生解題常见误区,提炼科学高效解題路径;微课逻辑严谨、重点突出,解題过程清晰详实。王杨萍、周景云两位评委从科学思维培养、探究过程设计、知识体系建构等方面进行点评,认为教师准确把握教学重难点,并就如何进一步优化学科思维训练、加强理论与实验的衔接

提出针对性建议。

最后,副校长刘经国作总结讲话。他说,解題说题活动要注重融合学科专业性与教学实用性;各备课组要按照规范系统优化教学内容,持续增强教学与备考复习的针对性与实效性。希望全体教师带着教研中的新思路深耕教学一线,聚焦课程标准要求与学生核心素养培育,着力提升学生解題能力,为助力学生高效备考、实现教学质量跃升筑牢根基。

此次“解題说题+微课”主题教研活动为教师搭建了切磋技艺、交流共进的优质平台,精准定位教学提升的发力点。学校将持续推进活动走深走实,以高质量教研赋能高效课堂,促进常态课堂提质增效,让教研成果惠及每一名学生,助力学校教育教学质量稳步提升。(王红敏 任欣欣)

河南师范大学实验中学 清洁社区环境 彰显师者担当

本报讯 冬日暖阳映初心,躬身服务践师魂。12月26日上午,河南师范大学实验中学政史地教研组全体教师迎着晨光走进社区,开展“清洁社区环境,共建美好家园”志愿服务活动。老师们暂别讲台,拿起清洁工具,将育人阵地从教室延伸至社区,用实际行动诠释教育工作者的社会责任与担当。

活动开始后,老师们自发分成若干小组,对社区公共区域进行全面清洁。他们有的手持清洁工具,细致清扫路面落叶与杂物;有的耐心地

整齐排列。

参与活动的张老师表示:“我们常教导学生要关注社会、参与社会活动,今天我们用实际行动诠释了这份责任。”另一位老师补充道:“这样的活动拉近了我们与社区居民的距离,也让学科教学有了更真切的意义。”

清洁的是环境,温暖的是人心。此次活动,教师志愿者以身体力行的方式,诠释着“学为人师,行为世范”的深刻内涵。未来,学校将继续开展多样化志愿服务活动,为构建和谐社区贡献教育力量。(张东方 葛仪迎)



士以弘毅铸校魂 歌以咏志育新人

——凤泉区李士屯小学校歌《唱弘毅》创作背景说明

唱弘毅

(新乡市凤泉区李士屯小学学生演唱)

作词:李士屯小学全体师生
作曲:张超

1=E $\frac{4}{4}$
J=132 深情地

(i 6 5 6 i i i | 3 5 6 3 5 5 5 3 | 6 5 3 2 1 6 | 1 1 2 1 1 |) | 5 5 5 3 2 |

红日 升 暖 阳

2. 3 5 3 2 | 1 1 6 1 2 | 6 5 5 5 - | 6 5 6 i 6 5 | 3 2 3 5 6 5 |

耀 心 田 快 乐 成 长 文 明 常 相 伴 士 以 弘 毅 把 激 情 点 燃

2 3 2 1 6 3 2 | 2 - (6 5 5) | 5 5 5 3 2 | 2 3 5 3 2 | 1 1 6 1 2 |

屯 之 以 德 人 称 赞 立 德 立 行 好 习 惯 志 立 学 逐 梦

勤 奋 求 真 好 习 惯 阳 光 向 上 逐 梦

6 5 5 5 - | 6 5 6 i 6 5 | 3 2 3 5 6 5 | 2 3 2 1 6 2 1 | - - - |

永 向 前 五 自 教 育 来 实 践, 我 是 祖 国 好 少 年

永 向 前 五 自 教 育 来 实 践, 我 是 祖 国 好 少 年

(i i 2 i 6 i 2 i) | 6 5 6 i - | 3 5 2 3 5 - | 6 5 3 2 1 6 | 6 5 2 3 - |

我 唱 弘 毅 相 约 明 天 红 旗 下 把 梦 想 来 实 现

6 5 6 i - | 3 5 2 3 5 - | 6 5 3 2 1 6 | 1 1 2 1 - | (5 6 1 3 5 5 5 5 |

今 天 原 是 平 常 一 天, 因 为 有 弘 毅 而 不 平 凡

6 5 6 i 6 5 5 5 | 5 6 1 3 5 5 5 5 | 6 5 5 3 2 2 2 | 1 1 1 6 1 1 1 3 | 6 5 5 3 6 5 6 5 3 |

2 2 2 3 2 1 6 5 | 1 2 1 1 1 |) | (i - 0 5 3 2 | i - 0 5 3 2 | i 2 i 2 i 6 4 | 5 - - 3 5 |

6. i 5 6 3 | 2 3 5 6 - | 6 i 2 3 5 3 2 6 | i - - - | i i - - - | 6 5 6 i - |

我 唱 弘 毅 我 唱 弘 毅

3 5 2 3 5 - | 6 5 3 2 1 6 | 6 5 2 3 - | 6 5 6 i - | 3 5 2 3 5 - |

相 约 明 天 红 旗 下 把 梦 想 来 实 现 今 天 原 是 平 常 一 天

相 约 明 天 好 少 年 不 负 青 春 短 相 约 明 天 绽 放 灿 烂

6 5 3 2 1 6 | 1 1 2 1 - | 6 5 3 2 1 6 | 1 1 2 1 - | i 6 i - |

因 为 有 弘 毅 而 不 平 凡

弘 毅 精 神 时 常 记 心 间 弘 毅 精 神 时 常 记 心 间 记 心 间

凤泉区李士屯小学校歌词谱

凤泉区李士屯小学秉持“立德树人,自强不息”的办学理念,以“让每个孩子成为更好的自己”为目标,构建了以“弘毅”“四立”为核心的育人体系,着力培养具有“学习自主、行为自律、生活自理、安全自护、信心自强”的新时代“弘毅”好少年。而校训“士以弘毅,屯之以德”的提出,不仅凝练了学校的文化基因,更成为师生共同的精神图腾——以坚毅品格担使命,以厚德积淀育人生。

弘毅文化:扎根乡土的精神底色

学校地处偏远,许多学生来自建档立卡家庭,通过全体教师反复研讨,学校确立了以“弘毅”为核心的校园文化。“士以弘毅”取自《论语》,寓意胸怀远大、坚韧不拔;“屯之以德”则倡导以德行为根基,厚积薄发。这一文化既承载着中华经典智慧,又呼应了乡村学子自强不息的生命力,成为学校发展的灵魂。

校歌诞生:从《上春山》到《唱弘毅》的育人实践

为了让弘毅文化浸润校园,学校创新德育形式,以传唱校歌为载体,将精神引领融入日常。2023年,借全民传唱《上春山》的热潮,学校萌生了将其旋律与弘毅文化融合灵感,正式启动校歌创作。创作过程充分彰显“以生为本”的理念:

1.学生共创:四年级以上学生率先参与填词,以童真视角书写校园生活,拉近校歌与学生的情感距离;

2.师生共融:教师团队提炼学生作品中的高频词句,结合学校文化完善歌词,确保思想性与传唱性统一;

3.文化共铸:德育工作组历时数月打磨,最终形成《唱弘毅》歌词——既保留《上春山》的韵律之美,又融入校训精髓与育人目标,朗朗上口中传递自强信念。

歌以载道:唱响乡村教育的奋进之声

《唱弘毅》是文化立校的生动缩影。它不仅是校园的主旋律,更成为师生共同的价值纽带:在每日传唱中,弘毅精神悄然内化;在音符跃动间,“做更好的自己”的理念深入人心。这首校歌承载着乡村教育者“立德树人”的初心,也唱响了新时代少年“厚德自强”的壮志。未来,学校将继续以文化为桨、以歌声为帆,在乡村教育的航程中破浪前行。(姚雅蓝 文/图)

新乡日报



扫一扫, 观看视频

开展爱路护路宣传 共筑铁路安全防线

本报讯 为切实强化铁路沿线安全防护,提升青少年法律意识与安全意识,近日,郑州铁路公安处新乡站派出所组织民警走进牧野区寺庄顶小学,开展以“爱路护路,珍视生命,争做守法小模范”为主题的安全宣传教育活动。

活动中,民警结合小学生的认知特点,以案例讲解、图文展示、问答互动等形式,向同学们普及了铁路安全基本常识和相关法律法规。民警详细阐述了翻越护栏、石击列车、沿线放风筝等行为的危险性,强调“铁路安全无小事”,叮嘱同学们务必远离铁路危险区域,并鼓励大家将学到的知识分享给家人,共同维护铁路安全。学生们

积极响应,纷纷表示要从自身做起,不在铁路附近玩耍,不破坏铁路设施,做文明守法的好学生。

寺庄顶小学负责人表示,此次警校联动活动,内容贴近实际、形式生动,有效增强了学生的安全意识和法律观念,为校园安全教育注入了新的活力,也为筑牢铁路安全屏障奠定了坚实基础。

新乡站派出所所长李焘表示,今后将继续深化与铁路沿线学校的合作,常态化开展铁路安全宣传教育,通过“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”,共同营造和谐稳定的铁路运输环境。(渠运东)