

豫北医学院第一届“豫厨争霸”厨艺大赛举办

本报讯 为深入贯彻劳动教育精神,让劳动之美浸润校园,以“食”为媒搭建师生互动桥梁,彰显医学院校专业特色,12月26日,由豫北医学院校工会、知行书院、后勤处联合主办,机关工会、药食同源养生美食俱乐部承办的“豫·见美味、厨艺争锋”豫北医学院第一届“豫厨争霸”厨艺大赛在平原校区东苑餐厅二楼开赛。校党委书记李庚、校长李琼、常务副校长秦国亮、党委副书记杨国平、副校长王志凯等领导嘉宾来到现场观摩指导。来自学生组、教职工组及师生协同组的32支参赛团队同台竞技,让医者仁心与生活匠心在烟火氤氲中碰撞交融。

杨国平在致辞中指出,学校始终秉持“五育并举”育人理念,既传授救死扶伤的专业技能,更倡导“健康生活”的成长信条。在健康中国战略指引下,医者更应成为健康生活的先行者,本次大赛

正是践行“医者先行”理念、深化劳动教育的具体实践。并勉励全体参赛师生以三尺灶台为实践课堂,以锅碗瓢盆为专业工具,在劳动实践中体会创造之乐。最后,他宣布豫北医学院第一届“豫厨争霸”厨艺大赛正式开幕。

学生组赛道为“红色赛道”,紧扣“新征程,中国味道”主题,鼓励选手在菜品造型上体现进取与新意,在味道上追求创新与融合,寓意传承红色精神、迈向新征程。选手们匠心独运,将青春创意与饮食文化相结合,菜品色泽鲜亮、口感鲜美,摆盘设计融入时代元素,充分展现了青年学子的蓬勃朝气与创新思维。

教职工组赛道为“创意赛道”,打破题材与食材的双重限制,让选手得以尽情释放巧思匠心,在锅碗瓢盆的碰撞间雕琢风味之韵,于方寸餐盘之上铺展创意之美。比赛现场,教职工选手从容不

迫、技艺娴熟,30分钟内有条不紊完成洗切配炒、调味摆盘等操作,地方特色菜肴载乡愁记忆,健康养生菜彰显生活智慧,尽显扎实烹饪功底与温馨生活气息。

师生协同组赛道为“养生赛道”,围绕“四时五味,食养风华”主题,聚焦健康中国理念,强调药膳顺应四季变化、调和不同性味的特点。比赛中,师生分工协作、配合默契,教职工凭丰富经验把控烹饪节奏,学生以创新思维优化菜品呈现,枸杞山药炒鸡丁、百合银耳羹等药膳,将医学专业知识与烹饪技艺完美融合,尽显医学院校“懂健康、善养生”的专业特色。

赛场之外,欢乐氛围同样热烈。大赛精心设置了DIY糖葫芦、棉花糖等趣味体验区,观赛师生参与美食创作,酸甜的糖葫芦、蓬松的棉花糖让现场欢声笑语不断。互动抽奖环节更是

将氛围推向高潮,在选手潜心创作的间隙,幸运大奖轮番送出,惊喜与期待交织,让整个赛场充满了温暖与活力。经过激烈角逐,评委组评审打分,决出学生组、教职工组与师生协同组一、二、三等奖及优秀奖,领导嘉宾分别为获奖单位颁奖并合影留念,为这场精彩纷呈的美食盛宴画上圆满句号。

此次“豫厨争霸”厨艺大赛,紧扣“豫见美味、厨艺争锋”主题,为师生搭建了展示厨艺、交流技艺的平台,更以实践践行了劳动教育理念,让大家在动手实践中体验劳动快乐、感悟生活真谛。未来,学校将持续丰富校园文化活动形式,让劳动之美、协作之暖、专业之智在校园中不断传递,让医者仁心与生活匠心同频共振,为校园文化注入持久活力。

(裴宁)

荣获天立教育集团『优秀学科团队』称号

本报讯 近日,新乡天立盛景小学科学教研组凭借卓越的教学成果、持续的教研创新与突出的团队协作,荣获天立教育集团“优秀学科团队”荣誉称号。这份荣誉,是对他们长期以来坚守讲台、潜心育人的高度认可,更是对他们以科学精神照亮童年、以团队力量赋能教育的生动诠释。他们是一群深耕课堂的“科学引路人”,用趣味实验解锁自然奥秘,以创新教法点燃探究热情。从显微镜下的微观世界到星空下的宇宙畅想,从校园种植园的生命观察到跨学科项目的智慧碰撞——每一堂课,都凝结着团队的匠心与智慧。

秉持“做中学、玩中悟”的理念,他们将抽象的科学原理转化为孩子们触手可及的趣味体验。在实验室里耐心指导,在跨学科项目中激发创意,在社团课中延伸探索——他们让科学教育有深度、有温度,让每个孩子都能在亲手操作与真实发现中爱上科学、学会思考。

这支队伍不仅是课堂上的启蒙者,更是赛场上的“筑梦人”。近年来,他们指导学生在全国、省、市各级科技类赛事中屡创佳绩,展现出扎实的学科素养与出色的育人成效:全国青少年劳动科技与智能设计大赛(复赛)中,王艺杨、陈天佑荣获AIGC技术应用赛银牌;河南省第二十六届学生信息素养提升实践活动中,李鑫淼获AR视界算法挑战赛二等奖,陈思颖获三等奖;2025年新乡市学生信息素养提升实践活动中,AR视界算法挑战赛、MakeX机器人挑战赛、创意智造等项目累计获奖30余人次,其中一等奖5项、二等奖8项、三等奖多项;第十届新乡市中小学科技创新小制作小发明评选中,杨嘉睿、傅圣哲荣获“创意发明家”称号。每一张证书、每一座奖杯的背后,都是团队深耕课标、共研教法的缩影,是老师互助协作、全心投入的写照。他们坚持“以赛促研、以研促教”,让竞赛经验反哺课堂,让科学教育真正为成长赋能。

从教研会上的思维碰撞,到创客教室里的并肩作战;从课程设计的反复打磨,到项目指导的日夜陪伴——科学组始终以集体的智慧、协作的精神,支撑起孩子们探索世界的梦想。

他们不仅传授知识,更传递着对世界的好奇、对真理的尊重、对合作的信任。他们用行动诠释:教育,是一场师与生、人与人的温暖共处。有理想、有情怀、有实力,他们是孩子科学路上的点灯人,也是天立盛景教育星空下的发光者。

(杨睿)

河南女子职业学院美术与设计学院在河北省公益广告大赛中斩获34项大奖

本报讯 近日,河北省公益广告大赛评选结果正式揭晓,河南女子职业学院美术与设计学院师生凭借扎实的专业功底和创新的设计理念,一举斩获34项大奖,其中1件作品凭借深刻的立意与精良的制作摘得一等奖,获得奖金1000元;3件作品荣获三等奖,各获奖金500元;另有30件作品获评优秀奖。同时学校获得“优秀组织单位”荣誉称号。

据悉,河北省公益广告大赛由河北省市场监管局、省文明办、省委省直机关工委、省教育厅等8家单位联合举办,以公益传播为核心,吸引了全国多所高校及专业机构参与。河南女子职业学院美术与设计学院师生积极响应,围绕大赛主题精心构思、潜心创作,在众多作品中脱颖而出,赢得了评委的

一致认可。

此次获奖,充分展示了该校艺术设计人才培养的丰硕成果与师生践行公益的担当精神。未来,学校将持续深化“以赛促教、以赛促学、以赛促创”模式,激励师生在公益实践中锤炼本领,促进艺术教育与社会服务深度融合,为社会发展贡献更多创意力量。

(张琳琳)

河南女子职业学院教师在河南省教学技能竞赛中获得佳绩

本报讯 近日,河南省教育系统2025年教学技能竞赛结果揭晓。河南女子职业学院5名教师凭借扎实的教学功底和创新的教学设计,共获一等奖3项、二等奖1项、三等奖1项,取得优异成绩。

河南女子职业学院始终坚持“以教师为中心,以教育发展为导向”,通过搭建教学竞赛、名师工作室、教学改革项目等平台,全方位支持教师专业成长。此次获奖是学校“以赛促教、以赛促改”教学理念的生动体现。

下一步,河南女子职业学院将以此次竞赛为契机,进一步深化教育教学改革,持续提升教师队伍整体素质,为培养更多高素质技术技能人才、服务区域经济社会发展作出更大贡献。

(张淑芳)

党团同心铸信仰 薪火相传担使命 市教育局开展党团员一体化宣誓活动

本报讯 为激励新发展党员坚定理想信念,牢固树立为人民服务、为党和人民的事业奋斗终身的意识,同时引导团员青年增强向党组织靠拢的政治自觉和担当民族复兴重任的行动自觉,近日,市教育局机关与直属单位党委组织开展了党团员一体化宣誓活动。2025年新发展的预备党员及市第一中学党员、团员代表参加了活动。

活动在庄严的国歌声中正式开始。全体人员肃立齐唱,以赤诚之心表达对祖国的崇高敬意,现场氛围肃穆,爱党爱国之情浓厚。随后,机关与直属单位党委书记、委员为新党员郑重佩戴党员徽章,为团员佩戴团徽,并向新党员、新团员赠送理论学习书籍。一枚枚徽章承载着身份的光荣与责任,一本本图书寄托着思想淬炼的期许,激励大家以此为新起点,坚守初心、勇担使命。

宣誓环节庄重肃穆。新发展党员面向鲜红党旗,高举右拳,字字铿锵地宣读入党誓词,立下对党忠诚、践行宗旨、为党的事业奋斗终身的誓言;新入团团员面向团旗庄严宣誓,以青春之名许下听党话、跟党走、不负韶华的坚定承诺。宣誓结束后,党员代表与团员代表依次发言,结合自身工作和学习经历,分享初心感悟与奋斗方向,表达了坚守信仰、履职尽责、以实干践行使命的决心,引发了在场人员的强烈共鸣。

随后,市教育局党组成员、副局长,机关与直属单位党委书记苏绍彬作总结讲话。他首先对新党员和新团员表示热烈祝贺,并提出希望:党员教师要铸牢信仰之魂,做对党忠诚的教育人;恪守育人之本,做立德修身的教育人;扛起担当之责,做实干笃行的教育人;牢记宗旨之心,做为民服务的教育人;严守纪律规矩,做清正廉洁的教育人。团员青年要坚定理想信念,筑牢思想根基;勤学善思笃行,锤炼过硬本领;勇担

时代责任,展现青春作为;砥砺高尚品格,引领新风正气。他要求全体党团员心往一处想、劲往一处使,凝聚党团同心、同向同行的强大合力,锚定立德树人根本任务履职尽责。

活动最后,市委党校教授以“信仰”为主题讲授专题党课。市委党校教授结合多个鲜活案例,深入浅出地阐述了信仰的核心内涵、精神要义与实践力量,引导党团员深刻理解信仰是共产党人的精神支柱,是攻坚克难的底气,更是砥砺前行不竭动力。

此次党团员一体化宣誓活动,既是一次严肃的组织生活,也是一堂生动的思想政治教育课。下一步,市教育局机关与直属单位党委将持续深化“党建带团建、团建促党建”机制,不断完善党团员一体化培养链条,引导广大党员、团员坚定信念、凝聚力量,为推进全市教育事业高质量发展注入更强劲的红色动能。

(吴芳 屈伟铂)

AI人课堂既要“缰绳”也要“导航”

套上“缰绳”,确保其不偏离安全轨道;那么“正面清单”则像是为其绘制了一幅通往理想教育图景的精准“导航”,指明了前进方向与路径。

“正面清单”的深远意义,在于它作为“因材施教”这一古老而崇高的教育理想,在数字时代找到了规模化实现的现实路径。而今,生成式AI凭借其强大的数据分析与个性化生成能力,能够精准分析每个学生的学习数据,为其量身定制练习题、阅读材料和学习路径,真正实现“一人一案”。

“正面清单”还致力于打破知识的固有壁垒,让学习过程从枯燥的符号记忆,转变为生动鲜活的体验式探索。教师可以引导学生与AI生成的

“李白”对谈浪漫主义诗歌,与模拟的“牛顿”探讨经典力学三大定律,甚至让学生在虚拟环境中进行科学实验,或重现某些重大历史场景。这种沉浸式、交互式的学习方式,不仅能高度激发学生的求知欲与好奇心,更能帮助学生构建纸面知识背后的内在联系与深层链接,提升他们的想象力、思辨能力与解决复杂问题的能力,这正是“育人为本”的要义所在。

“正面清单”的另一大好处,在于将教师从一些繁重、重复的事务性劳动中解放出来,使其能够回归教育的本源——对“人”的关照。老师们拥有了更多时间和精力去观察学生的心理健康,去倾听他们成长的烦恼,或组织

一场辩论赛、午餐会,甚至走向更辽阔的大自然和社会课堂。

当然,不得不说,“正面清单”的闪光,离不开“约束清单”的坚守。“约束清单”中明确的18个“不能做”,为技术的狂野生长划定了清晰边界,像一道坚固的堤坝,防止人工智能之水冲击教育的价值根基。

不难发现,“正面清单”与“约束清单”并非相互割裂,而是一体两面、相辅相成的有机整体,共同构成了教师应用生成式AI的完整治理框架。前者像油门,驱动教育创新的车轮滚滚向前;后者像刹车,确保前行的旅程始终安全可控。这种“鼓励探索”与“严守底线”并重的智慧,体现了政策制定者对技术规律的深刻洞察和对教育规律的精准把握。我们期待,一线教师们能学好“指引”,用好“AI”。

(杨国营)

我市举行第二批法治副校长聘任仪式暨专题培训

本报讯 为推进我市教育系统法治工作,筑牢中小學生健康成长法治屏障,助力全面依法治市走深走实,12月26日,我市第二批法治副校长聘任仪式暨专题培训在市第十二中学举行。

市教育局党组成员、副局长冯建,市司法局普法与依法治理科副科长王海明,市教育局思想政治工作科科长张振磊,市第十二中学党总支书记郭芳出席仪式。市中级人民法院、市人民检察院、市公安局、市司法局推荐的第二批法治副校长,各县(市、区)教育局负责法治工作的科(股)长,市教育局局属学校、河师大附中、市区各民办学校负责法治工作的中层干部参加了聘任仪式和专题培训。

冯建在讲话中指出,中小学法治副校长是完善中小學治理体系的重要力量,也是深化依法治校、守护校园安全、开展法治教育的关键支撑,更是预防未成年人犯罪、维护未成年人合法权益的重要保障。此次统一开展聘任仪式与专题培训,既是严格落实《中小学法治副校长聘任与管理办法》的具体实践,

也有助于增强法治副校长的责任感与荣誉感,为全市中小学法治教育提质增效注入专业动能、提供坚实保障。

培训环节中,优秀法治副校长代表、市人民检察院九部主任袁小川围绕法治副校长“干什么、怎么干”进行了经验分享;开封市龙亭区教体局副局长、国家二级心理咨询师、央广网特聘心理专家冯晓硕就法治教育授课技巧等核心内容作了专题讲解。培训既有政策解读,又有实操指导,帮助新任法治副校长明确工作职责、掌握履职要点,为后续常态化开展校园法治工作夯实基础。会上还为第二批集中聘任的法治副校长和各县(市、区)教育局赠送了上海市高级人民法院编辑的《法治副校长》丛书。

下一步,我市教育系统将以此次聘任培训为契机,充分发挥法治副校长的专业优势,常态化开展法治宣讲、开展法治教育的关键支撑,更是预防未成年人犯罪、维护未成年人合法权益的重要保障。此次统一开展聘任仪式与专题培训,既是严格落实《中小学法治副校长聘任与管理办法》的具体实践,

(张霖)

我市教育系统“三名工程”卫水联盟“教学副校长+名师”专场论坛举行

本报讯 12月25日,市教育局“三名工程”卫水联盟“教学副校长+名师”专场论坛在市明德小学举行。来自各县(市、区)教育局和局属学校的教学副校长、名师代表共400余人齐聚一堂,围绕“践行教育家精神、上好每一节常态课”这一主题,共话课堂提质路径,共谋教学管理创新。

市教育局党组成员、副局长苏绍彬出席论坛并讲话。他指出,课堂是落实立德树人根本任务的“最后一公里”,常态课的质量直接关系到育人成效。教学副校长是学校教学工作的“总调度”,名师是课堂教学的“排头兵”,二者同台共研、同向发力,是推动教育高质量发展的关键抓手。他强调,办好人民满意的教育,不是靠一两节“示范课”“观摩课”,而是要把每一节常态课上扎实、上精彩,让教育家精神真正扎根课堂、扎根师生。

本次论坛紧扣一线实际,设置“如何在教研中抓好常态课管理”“如何备好一节常态课”两个议题,坚持问题导向,突出“小切口、深挖掘、重实效”。经前期遴选的教学副校长和名师代表,通过现场抽签确定发言人员,用一个个鲜活案例讲述各自在教研管理、备课设计、作业布置、学情分析等方面的探索实践。

据了解,本次论坛前期已在各县(市、区)组织分场遴选,参会人员均为在常态课管理和课堂实践方面有经验、有思考的骨干力量。论坛结束后,市教育局将对现场展示材料进行系统梳理,遴选一批具有代表性的优秀案例,纳入《“三名工程”卫水联盟校长论谈成果集》,通过官方平台推送,供全市中小學学习借鉴。

市教育局相关负责人表示,下一步将以本次论坛为契机,推动各县(市、区)、各学校把常态课提质作为教学工作的长期任务,持续完善教研机制,强化过程管理,用看得见、摸得着的课堂变化检验工作成效,让更多孩子在每一节扎扎实实的常态课中成长为人才。

(陈惠菊)

市第一实验学校在河南省中小学人工智能大赛中再创佳绩

本报讯 市第一实验学校在2025年河南省中小学人工智能大赛中再创佳绩。本次赛事由河南省教育厅批准、河南省电子学会主办,规格高、难度大。该校学子奋勇拼搏,经过两个半小时的激烈角逐,最终6人荣获一等奖,9人获二等奖、9人获三等奖,总计24人获得省级奖项,成绩稳居全省前列。更值得骄傲的是,学校荣获“优秀组织单位”称号,张花梅老师被授予“优秀指导教师”;任轩乙同学力压群雄,在该项目全省比赛中勇夺第一名。

该校领导班子始终将科技创新教育置于育人核心位置,赛前成立专项工作组,协调教室资源、优化训练方案,并邀请行业专家精准指导,为师生的备赛提供了坚实保障。正是凭借科学的顶层设计与周密组织,学校从全省百余所参赛单位中脱颖而出,摘得“优秀组织单位”荣誉称号。

杨中天、张花梅为核心的指导教师团队,从清晨到夜晚,牺牲休息时间反复打磨学生作品。张花梅因卓越的指导能力荣获“优秀指导教师”,她常说:“学生的每一次突破,都是我们最大的欣慰。”这份无私的付出与坚守,成为24名获奖学生最坚实的后盾。

参赛同学们利用课余时间,在计算机教室不断测试、优化方案,以“不破楼兰终不还”的韧劲日夜钻研,用汗水浇灌出智慧之花,生动诠释了新时代少年的拼搏与担当。

荣誉既是里程碑,更是新起点。此次大赛充分展现了学校“以赛促学、科创育人”的丰硕成果。未来,市第一实验学校将持续深耕人工智能教育,为学生搭建更广阔的创新平台,让每一颗追逐梦想的心灵都熠熠生辉。

(杨中天)

念教学单元整体设计”的阅读心得,他从小学数学单元整体教学的角度,阐述了该模式对落实核心素养目标、优化知识结构的重要意义;齐茹老师则以《呼应学习任务群:小学语文大单元教学设计》一书为重点,从教学理念、实践路径与反思感悟三个维度进行了系统分享。

活动最后,学校党支部副书记靳志远作总结发言。他充分肯定了3位教师将理论阅读与教学实践深度融合的教研态度,并鼓励全体教师以书为伴,持续阅读、勤于思考、勇于实践,把读书所得转化为课堂变革的智慧与力量。

一次读书交流,是一次思想的相遇,也是一次专业的唤醒。在“上好每一节常态课”的朴素追求下,学校教师正以阅读为梯、以思考为径,在专业发展的道路上稳步前行,共同描绘更加生动而深刻的教育图景。

(贺贺涵)