

名师直播课持续火爆

——新乡日报社名师公益直播课活动侧记之三

□新乡日报全媒体记者 秦保树

聚是一团火,散是满天星。天涯各精彩,汇聚一道虹。在牧野大地,由新乡日报社精心制作的初中名师直播课堂自2025年10月18日开始,每周末都成为九年级学生追逐和关注的焦点。每位名师呕心沥血调制的中考“大餐”,成为全市九年级学子及家长的“精致美食”,受益良多。特别是1月9日集中推出的《新乡公益直播课回放集》,宛如一道彩虹,又如满汉全席,成了九年级学子的饕餮盛宴,惊喜连连。

效果好,学生连连称赞

一马姓学生留言:这(2025年12月13日市二十一中物理老师夏东亮《含“滑动变阻器”电路的动态分析》)绝对是我上过最“带电”的物理课,实验环节还能亲手调节灯泡亮度。夏老师用“近小远大”的滑片口诀解动态分析。每道真题都配有超酷的动画演示,连最难的并联电路问题也变得超简单。现在看到滑动变阻器就自动脑补“你高我也高”的调压节奏,月考直接多拿了8分!

一郝姓学生点赞:邝老师的课(2025年12月20日诚城卓人学校语文老师邝婷婷《让立意生长——中考作文从“写好”到“走心”的升格之路》)太酷了!以前觉得“立意深刻”是玄学,现在用“四维升格法”,写“打篮球”都能想到“团队精神与文明传承”。课上还有拆解“立意病”案例,像破案一样好玩,月考作文直接涨了5分!

另一王姓女生敞开心扉:以前写作

文全靠编,现在用老师教的“三件套”(2025年12月27日,开达学校语文老师郭敏《紧扣命题趋势·落实核心素养·解锁作文高分“三件套”》)超顺手!比如写《留在心底的声音》,我用“感官慢镜头”拆解妈妈熬药的画面(苦味、白发、吹汤的热气),老师说“有景又有情”。还有“信物串珠法”,我用一张旧公交卡串起和朋友的三年故事,结构清晰又感人。最棒的是“心灵起伏法”,写《从坚持开始》时,按“期待→受挫→转机→行动”写自己学骑车的心理变化,得了高分!这些方法让作文不再“假大空”,超推荐!

对1月3日河师大附属外国语中学语文老师于森讲的《“图”个明白,“文”采飞扬——图文转换全攻略》,一学生如此点评:这课太有意思了!老师把微标类试题变成“解谜游戏”,比如用“龙形变数字11”猜运动会主题,一下就记住了。还有《象征意象手册》,把常见的符号(鸽子、齿轮)都编成口诀,做题时直接套用,再也不用瞎蒙了。中考前翻翻笔记,图文题稳拿分!

对1月10日河师大附属中英语老师杨森的《中考英语“补全对话”全解:从核心策略到高分实战》,一高姓学生连连赞叹:这套方法太有用了!以前补全对话总丢分,现在按老师教的“通读场景→看标点定句式→验证逻辑”三步走,正确率提高很多。真题拆解部分超棒,比如2021年“看病”对话的提问模板(Did you see a doctor?)和2022年“项目作业”的创意建议(Why not go to the library?),直接套用就能得分!我还学会

了用思维导图归类“邀请”“问路”等高频话题句型,早读背起来超高效。最后开放题“言之有理即可”的提示让我答题更自信,再也不怕“意外”考点了!

一向对古诗文不知如何着手复习的林姓学生,听了1月11日市十二中语文老师任欣欣《中考语文古诗文复习备考策略》,留下如此好评:老师的复习策略太用了!PPT里全是干货,比如用思维导图整理《爱莲说》《陋室铭》的实词和手法,我瞬间清晰了好多。对比阅读的“三步答题法”直接解决了我的痛点,真题拆解也超有帮助!最惊喜的是主题分类表,把边塞诗、咏物诗的意象和情感全汇总了,背起来超高效。老师还推荐了《古文观止》拓展阅读,课外题再也不怕了。备考计划+早读零碎时间利用的建议超贴心,现在复习更有信心了!

接地气,家长高度赞誉

那些望子成龙、望女成凤的家长也和学生一同听课,在评论区很有存在感。一家长这样写:武老师的语篇填空课(2025年12月14日市十一中语文老师武金星《语篇填空》)简直是中考提分的“秘密武器”!

孩子以前最怕这类题,现在掌握了“四步解题法”和变形口诀,做题速度和准确率都翻倍了。课程里还融入了包拯、红旗渠这些文化案例,既学了知识又长了见识,真正做到了“高分高能”两手抓!

一个做老师的家长感慨:王老师的电学专题课(2025年12月21日市二十一中物理老师王红岩《I-U/U-I图像分析与计算》)精准破解了中考电学分析难题!课程紧扣河南考情,独创“三类

型分类法”,将复杂的I-U图像拆解为“基础→静态→动态”渐进式训练,孩子终于搞懂了滑动变阻器与图像结合的动态分析。最惊艳的是“图像破题四步法”——识图像、抓不变、画辅助线、算端点,连最难的电路融合题也能快速突破。课后练习全是近三年真题改编,孩子月考同类题型正确率提升了40%!

另一专家型家长如此评价:这节《中考数学专题复习之一线三等角模型》公益课(2025年12月28日河师大附属中数学老师吕晨光)远超预期!吕晨光老师作为河南省教学标兵,用“题型拆解→模型构建→实战应用”的三步法,将抽象的几何模型讲得透彻易懂。孩子课后主动整理笔记,把“K字型”“斜直角”等变式模型画成思维导图,解题时能快速识别题干关键条件。课程还配套新乡历年真题解析,让孩子直观看到模型在中考压轴题中的高频应用。最惊喜的是课程强调“一题多解”,引导孩子用旋转、相似等不同思路验证答案,真正培养孩子的数学思维。公益课的顶级师资,为冲刺阶段指明方向!

一张姓家长对1月2日市二十二中化学老师荆焕云课程的评价更加精辟:荆焕云老师的《物质转化与推断》专题课,真正做到了“体系化教学+精准提分”。独创的“三步法”解题模型,让孩子不再害怕推断题,而是像侦探一样,用“题眼定位”和“双向推理”的方法轻松破解。配套的《中考题眼速查手册》更是直击考点,孩子现在做题思路清晰,成绩稳步提升。强烈推荐!

才表示感谢,赞誉孩子的成长既源于自身拼搏,更离不开母校的精心培育。

此次喜报不仅是对张荣鑫个人努力的认可,更是延津一中坚持立德树人、注重全面发展成果的体现。学校将以此为契机,持续深化军地教育合作,为国家培养更多兼具家国情怀与专业素养的优秀人才。

(王立朝 张燕)



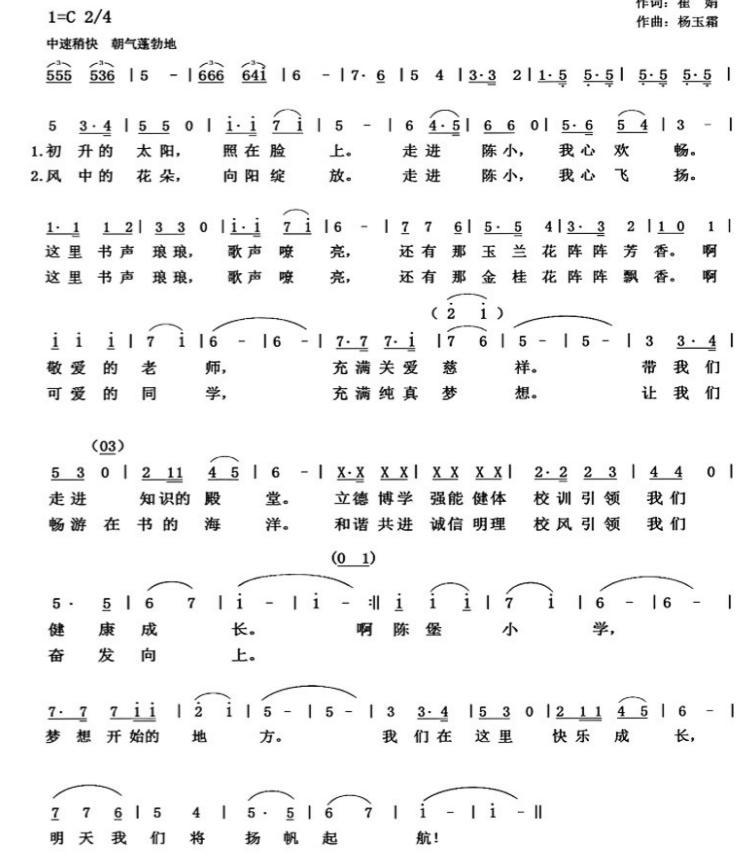
立德博学 强能健体

——凤泉区陈堡小学校歌创作背景说明

陈堡小学校歌

作词:崔娟

作曲:杨玉霜



祥”)和对同学的刻画(“纯真梦想”),体现了校园中的人文关怀,传递了感恩与友爱的文化内涵,配上悠扬的旋律,很有打动人心的力量。

结构清晰,主题积极

校歌采用主歌+副歌的经典结构,重复“走进陈小,我心欢畅(飞扬)”等句式,朗朗上口,容易记忆,适合学生传唱。歌曲以“梦想开始的地方”“扬帆起航”结尾,呼应小学生的成长愿景,充满激励意义。

总之,陈堡小学校歌情感饱满、通俗易记,以简洁有力的语言传递育人目标,激发学生的归属感,体现了校歌作为美育载体,在培育一代人的集体记忆、塑造价值认同过程中的重要作用。

(王明柱)

新乡日报



扫一扫,观看视频

延津一中学子获陆军工程大学“四有”优秀学员表彰

本报讯 近日,延津一中收到陆军工程大学发来的喜报,该校2024届毕业生张荣鑫在陆军工程大学2025年度评选中,获评“四有”优秀学员并荣获嘉奖,为母校再添荣誉。

喜报中,陆军工程大学对张荣鑫的优异表现予以高度肯定,同时向延津一中为国防和军队建设培育输送优秀人

(王立朝 张燕)

聚焦考题深研讨 以赛促教共提升 市十一中举办中高考试题解题比赛

本报讯 为深入贯彻市教育局“深耕常态课堂,推进教考融合”的工作部署,提升教师专业素养,1月7日至8日下午,市十一中举办了中高考试题解题比赛。

本次活动分文科组和理科组进行,全体教师积极参与,现场气氛热烈,取得了良好效果。活动由该校科组主任杨军凤主持。

活动采用随机抽取的方式确定讲题教师和试题,既体现了公平公正,又有利于展现参赛教师对中高考试题研究的真实水平。

比赛中,参赛教师围绕2025年中高考试题,从“三个角度”(学生角度、阅卷人角度、命题人角度),“两个回归”(回归课标、回归教材)共五个维度进行深度解读,深入挖掘命题背后的教学导向,提出针对性教学改进策略。

每位教师讲解结束后,教研组长和骨干教师进行现场点评,帮助教师们更加精准地把握试题的学科本质与教学内涵。

活动结束后,学校领导为表现突出的教师颁发了校级荣誉证书。

张传红副校长在讲话中强调,新时

代的教育对教师提出了更高要求,每位教师都要不断学习、持续提升业务能力,深入研究中高考命题趋势,精准把握课程标准要求,扎实教研,落实好抓好“一高一实”的工作要求。

张启校长对本次活动的组织工作和专业水平给予了高度评价,认为这次比赛组织周密,实施到位,专业性强,充分展现了该校教师队伍的良好风貌和专业素养。他希望全体教师不断提升专业素养,助推教育教学成绩迈上新台阶,为新乡市基础教育事业贡献十一中力量。

(赵国斌 韩雯琦)

多元路径育英才 守正创新谱华章 ——卫辉市高级中学深化多样化办学实践侧记

段子义

学科论坛,凝聚集体智慧,推动教学技术持续精进。与之相辅相成的“教师学生成长承包制”,在“班主任工作室”的专业引领下,实现了从群体教学到个体关怀的延伸,让教育的温度与精度抵达每一个鲜活的成长现场。

社团为翼,繁星璀璨。校园的活力,在自主多元的社团活动中蓬勃绽放。“振鹭文学社”里笔墨生香,“美德公社”中色彩疗心,“鹿鸣合唱团”的歌声悦耳,“心晴驿站”守护情绪晴空,更有“拾光社团”“卫高视界+新闻社”等记录青春风采……它们如繁星点点,熠熠生辉,共同构成了一张激发潜能、涵养个性的生动网络,让兴趣成为最好的导师,让校园成为发现自我的舞台。

五育交融,共绘生命全景图

学校坚守“立德树人”根本任务,将“五育并举,融合育人”作为核心育人方略,致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

德育铸魂,润物无声。学校坚持将“立德树人”作为根本任务,常态化开设“社会主义核心价值观大讲堂”,组织师生赴各个红色教育基地开展研学实践,将理想信念与爱国主义教育融入教育教学全过程,引导学生筑牢信仰之基,补足精神之钙,铸就挺拔的精神脊梁。

智育启慧,书香致远。在深耕课堂主渠道的同时,“书香校园”建设蔚然成风。从教师的读书分享到学生的主题阅读活动,从文学名家进校园的思想碰撞到班级读书活动的静心涵养,阅读已成为滋养心灵、启迪智慧的重要源泉。

体育强身,锤炼身心。学校高度重视体育育人功能,通过举办年级篮球赛、运动会等丰富多彩的体育活动,确保学生每日锻炼时间,有效激发学生青春活力,锤炼强健体魄。常态化体育活动的开展,不仅增强了学生体质,更培养了其坚韧意志与团队精神。

美育化人,陶冶情操。学校依托丰富的艺术课程与精品社团,构建起课堂教学、社团活动、校园文化多维联动的美育体系。通过常态化开展艺术实践、定期举办校园文化艺术节,引进优质艺术资源进校园等方式,学校着力培养学生的审美感知、艺术表现和文化理解能力,让美的种子在校园生

根发芽,引导学生在发现美、欣赏美、创造美的过程中,涵养高雅情趣,塑造美好心灵。

劳育砺行,实践求真。学校积极拓展劳动教育载体,组织学生参与社区环境治理、志愿服务等社会实践活动,引导学生在亲身劳动中体验创造的价值,在奉献中理解责任与担当,从而实现知行合一、全面成长,培育其尊重劳动、热爱劳动的良好品质。

同心护航,共织育人合力网

教育的成功,源于学校、家庭、社会协同发力的系统支撑。卫辉市高级中学积极构建全员、全过程、全方位的育人共同体。

平安筑基,守护成长。校园安全是高质量发展的前提。学校将师生安全置于首位,牢固树立“大安全”观,先后获评卫辉市教育系统“平安校园”工作先进单位与河南省防震减灾科普示范单位。学校牢固树立安全底线思维,健全管理制度,定期组织全覆盖的应急疏散演练与安全隐患排查,系统开展安全教育,为全体师生营造了安定和谐的学习生活环境。

家校携手,共育未来。顺畅有效的家校沟通是形成合力的关键。通过定期召开各年级家长会、举办“家长学校”专题讲座以及常态化的师生座谈机制,学校与家庭建立起互信、互助、互谅的牢固纽带,凝聚起共促学生健康成长的最大共识。

强师固本,星光引路。学校将教师队伍建设作为基础工作。通过“名师工作室”“青蓝工程”搭建专业成长阶梯,并通过评选表彰“教学标兵”“师德标兵”“十佳教师”等先进典型,弘扬爱岗敬业、追求卓越的校园风尚,打造了一支让学生喜爱、让家长放心、让社会尊敬的高素质教师队伍。

结对帮扶,奉献社会。学校积极响应“快乐成长”文艺助力乡村学校少年宫新时代文明实践行动的号召,与卫辉市安都乡安都完全小学建立常态化结对帮扶关系。定期选派具有音、体、美等专长的教师及志愿者组成服务队,赴结对学校开展文艺支教、社团辅导、教师培训等志愿服务,将优质美育资源辐射至乡村课堂。

课堂为核,深耕细作。学校持续推进课堂教学改革,以“6+1”高效课堂模式为抓手,通过常态化的精品课赛课、深度的教学质量分析与跨年级的

情感真挚,人文关怀

歌词中对老师的描写(“关爱慈

市育才幼儿园

扎实推进幼儿思政启蒙教育

本报讯 为扎实推进幼儿思政启蒙教育,厚植爱国情怀,市育才幼儿园深挖八十余年深厚的红色历史底蕴,把思政课堂延伸至园史馆,让教育在真实的历史场景中润润滋养,让思政教育既有温度,更有深远回响。

“这是我们幼儿园最早的名字——冀鲁豫边区行署保育院,你们知道它的由来吗?”陈玲园长指着园史馆门口的大字,用一个问题点燃了孩子们的好奇心。一场沉浸式的红色思政之旅就此开启。

“为什么这有三个不一样的馒头?”“这个幻灯片好神奇啊,是老师们画的吗?”“哇,这些小朋友也在玩萝卜蹲的游戏”……孩子们你一言我一语,在黑白照片和老物件中发现了许多有趣的细节。

面对孩子们的提问,陈玲将每个问题都变成了生动的故事,认真讲述着老师们

(薛芳 高苏萌)

教育投诉热线

13937358880