

名师直播课持续火爆

——新乡日报社名师公益直播课活动侧记之三

□新乡日报全媒体记者 秦保树

聚是一团火，散是满天星。天涯各精彩，汇聚一道虹。在牧野大地，由新乡日报社精心制作的初中名师直播课堂自2025年10月18日开始，每周末都成为九年级学子追逐和关注的焦点。每位名师呕心沥血调制的中考“大餐”，成为全市九年级学子及家长的“精致美食”，受益良多。特别是1月9日集中推出的《新乡公益直播课回放合集》，宛如一道彩虹，又如满汉全席，成了九年级学子的饕餮盛宴，惊喜连连。

效果好，学生连连称赞
一马姓学生留言：这（2025年12月13日市二十一中物理老师夏东亮《含“滑动变阻器”电路的动态分析》）绝对是我上过最“带电”的物理课，实验环节还能亲手调节灯泡亮度。夏老师用“近小远大”的滑片口诀秒解动态分析。每道真题都配有超酷的电路动画演示，连最佳的并联电路问题也变得超简单。现在看到滑动变阻器就自动脑补“你高我也高”的调节奏奏，月考直接多拿了8分！

一郝姓学生点赞：邝老师的课（2025年12月20日诚城卓人学校语文老师邝婷婷《让立意生长——中考作文从“写好”到“走心”的升格之路》）太酷了！以前觉得“立意深刻”是玄学，现在用“四维升格法”，写“打篮球”都能想到“团队精神与文明传承”。课上还有拆解“立意病”案例，像破案一样好玩，月考作文直接涨了5分！

另一王姓女生敞开心扉：以前写作

文全靠编，现在用老师教的“三件套”（2025年12月27日，开达学校语文老师郭敏《紧扣命题趋势·落实核心素养·解锁作文高分“三件套”》）超顺手！比如写《留在心底的声音》，我用“感官慢镜头”拆解妈妈熬药的画面（苦味、白发、吹汤的热气），老师说“有景又有情”。还有“信物串珠法”，我用一张旧公交卡串起和朋友的三年故事，结构清晰又感人。最棒的是“心灵起伏法”，写《从坚持开始》时，按“期待→受挫→转机→行动”写自己学骑车的心理变化，得了高分！这些方法让作文不再“假大空”，超推荐！

对1月3日河师大附属外国语中学语文老师于淼讲的《“图”个明白，“文”采飞扬——图文转换全攻略》，一学生如此点评：这课太有意思了！老师把徽标类试题变成“解谜游戏”，比如用“龙形变数字11”猜运动会主题，一下就记住了。还有《象征意象手册》，把常见的符号（鸽子、齿轮）都编成口诀，做题时直接套用，再也不用瞎蒙了。中考前翻翻笔记，图文题稳拿分！

对1月10日河师大附中英语老师杨森的《中考英语“补全对话”全解：从核心策略到高分实战》，一高姓学生连连赞叹：这套方法太有用了！以前补全对话总丢分，现在按老师的“通读场景→看标点定句式→验证逻辑”三步走，正确率提高很多。真题拆解部分超棒，比如2021年“看病”对话的提问模板（Did you see a doctor?）和2022年“项目作业”的创意建议（Why not go to the library?），直接套用就能得分！我还学会

了用思维导图归类“邀请”“问路”等高频话题句型，早读背起来超高效。最后开放题“言之有理即可”的提示让我答题更自信，再也不怕“意外”考点了！

一向对古诗文不知如何着手复习的林姓学生，听了1月11日市十二中语文老师任欣欣《中考语文古诗文复习备考策略》，留下如此好评：老师的复习策略太有用了！PPT里全是干货，比如用思维导图整理《爱莲说》《陋室铭》的实词和手法，我瞬间清晰了好多。对比阅读的“三步答题法”直接解决了我的痛点，真题拆解也超有帮助！最惊喜的是主题分类表，把边塞诗、咏物诗的意象和情感全汇总了，背起来超高效。老师还推荐了《古文观止》拓展阅读，课外题再也不怕了。备考计划+早读零碎时间利用的建议超贴心，现在复习更有信心了！

接地气，家长高度赞誉
那些望子成龙、望女成凤的家长也和学生一同听课，在评论区很有存在感。一家长这样写：武老师的语篇填空课（2025年12月14日市十一中语文老师武金星《语篇填空》）简直是中考提分的“秘密武器”！孩子以前最怕这类题，现在掌握了“四步解题法”和变形口诀，做题速度和准确率都翻倍了。课程里还融入了包拯、红旗渠这些文化案例，既学了知识又长了见识，真正做到了“高分高能”两手抓！

一个做老师的家长感慨：王老师的电学专题课（2025年12月21日市二十中物理老师王红岩《I—U/U—I图像分析与计算》）精准破解了中考图像分析难题！课程紧扣河南考情，独创“三类

型分类法”，将复杂的I—U图像拆解为“基础→静态→动态”渐进式训练，孩子终于搞懂了滑动变阻器与图像结合的动态分析。最惊艳的是“图像破题四步法”——识图像、抓不变、画辅助线、算端点，连最难的电路融合题也能快速突破。课后练习全是近三年真题改编，孩子月考同类题型正确率提升了40%！

另一专家型家长如此评价：这节《中考数学专题复习之一线三等角模型》公益课（2025年12月28日河师大附中数学老师吕晨光）远超预期！吕晨光老师作为河南省教学标兵，用“题型拆解→模型构建→实战应用”的三步法，将抽象的几何模型讲得透彻易懂。孩子课后主动整理笔记，把“K字型”“斜直角”等变式模型画成思维导图，解题时能快速识别题干关键条件。课程还配套新乡历年真题解析，让孩子直观看到模型在中考压轴题中的高频应用。最惊喜的是课程强调“一题多解”，引导孩子用旋转、相似等不同思路验证答案，真正培养孩子的数学思维。公益课的顶级师资，为冲刺阶段指明方向！

一张姓家长对1月2日市二十二中化学老师荆焕云的课程的评价更加精辟：荆焕云老师的《物质转化与推断》专题课，真正做到了“体系化教学+精准提分”。独创的“三步法”解题模型，让孩子不再害怕推断题，而是像侦探一样，用“题眼定位”和“双向推理”的方法轻松破解。配套的《中考题眼速查手册》更是直击考点，孩子现在做题思路清晰，成绩稳步提升。强烈推荐！

市二十二中道德与法治教学工作

聚焦考题深研讨 以赛促教共提升 市十一中举办中高考试题解题比赛

本报讯 为深入贯彻市教育局“深耕常态课堂，推进教考融合”的工作部署，提升教师专业素养，1月7日至8日下午，市十一中举办了中高考试题解题比赛。

本次活动分文科组和理科组进行，全体教师积极参与，现场气氛热烈，取得了良好效果。活动由该校教研处主任杨军凤主持。

活动采用随机抽取的方式确定讲题教师和试题，既体现了公平公正，又有利于展现参赛教师对高考试题研究的真实水平。

比赛中，参赛教师围绕2025年中高考试题，从“三个角度”（学生角度、阅卷人角度、命题人角度），“两个回归”（回归课标、回归教材）共五个维度进行深度解读，深入挖掘命题背后的教学导向，提出针对性教学改进策略。

每位教师讲解结束后，教研组长和骨干教师进行现场点评，帮助教师们更加精准地把握试题的学科本质与教学内涵。

活动结束后，学校领导为表现突出的教师颁发了校级荣誉证书。

张传红副校长在讲话中强调，新时

代的教育对教师提出了更高要求，每位教师都要不断学习、持续提升业务能力，深入研究中考命题趋势，精准把握课程标准要求，扎实教研，落实好抓好“一高一实”的工作要求。

张启校长对本次活动的组织工作和专业水平给予了高度评价，认为本次比赛组织周密，实施到位、专业性强，充分展现了该校教师队伍的良好风貌和专业素养。他希望全体教师不断提升专业素养，助推教育教学成绩迈上新台阶，为新乡市基础教育事业贡献十一中力量。（赵国斌 韩雯琦）

多元路径育英才 守正创新谱华章 ——卫辉市高级中学深化多样化办学实践侧记

段子义
悠悠卫河水，碧波荡漾，流淌着千年的文脉与智慧；巍巍太行山，云蒸霞蔚，矗立着不屈的脊梁与风骨。在这片被山水钟爱的土地上，卫辉市高级中学宛如一颗浸润了悠长岁月与深厚积淀的明珠，底蕴深沉，光华内敛。她赓山河之灵秀，承人文之精粹，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心，以历久弥新的从容与朝气蓬勃的锐气，执着探寻着让每一粒“种子”都能破土向阳的育人之道。学校的办学实践得到认可，近几年，先后获评“河南省文明校园”“新乡市首批普通高中多样化办学特色校”，校园环境整洁优美，文化氛围浓郁和谐，展现了精神文明建设 with 育人工作深度融合的丰硕成果。

旗帜初心，铸魂育人 夯底座
党建引领，是卫辉市高级中学高质量发展的鲜明底色与坚强基石。鲜红的党旗，始终飘扬在立德树人的第一线。学校党总支作为政治核心，将党的建设深度融入办学治校全过程，确保党的教育方针得到全面贯彻。各党支部紧密围绕教育教学中心工作，将主题党日、专题党课与校园安全、管理服务深度融合，让先锋模范作用体现在守护平安校园的每一个角落。学校党总支通过持续开展中央八项规定精神学习、警示教育主题活动及“七一”走访慰问，不断锤炼全体教师的理想信念与职业道德，筑牢清廉从教、立德树人的坚实根基，确保学校教育事业的航向不偏、动力不息。

路径各异，搭建成长立交桥
直面县域普通高中发展的现实，卫辉市高级中学始终坚持以“多样化育人、特色化发展”办学理念，坚定走好“特色立校、质量强校”发展道路，毅然摒弃单一尺规，倾力构筑“各美其美，美美与共”的成长立交桥。

课程为基，厚植沃土。在开齐开足上好国家课程、夯实学生共同基础的同时，学校审时度势，精准发力，让美术、音乐、舞蹈、体育等体艺特长教育与俄语、日语等小语种课程扎实落地，为怀抱不同梦想的学子，开辟出契合个性、通往未来的多元通道。

课堂为核，深耕细作。学校持续推进课堂教学改革，以“6+1”高效课堂模式为抓手，通过常态化的精品课赛课、深度的教学质量分析与跨年级的

学科论坛，凝聚集体智慧，推动教育教学持续精进。与之相辅相成的“教师学生成长承包制”，在“班主任工作室”的专业引领下，实现了从群体教学到个体关怀的延伸，让教育的温度与精度抵达每一个鲜活的生命现场。
社团为翼，繁星璀璨。校园的活力，在自主多彩的社团活动中蓬勃绽放。“振甬文学社”里墨墨生香，“美愈社”中色彩疗心，“鹿鸣合唱团”的歌声悦耳，“心晴驿站”守护情绪晴空，更有“拾光社团”“卫高视界+新闻社”等记录青春风采……它们如繁星点点，熠熠生辉，共同构成了一张激发潜能、涵养个性的生动网络，让兴趣成为最好的导师，让校园成为发现自我的舞台。

五育交融，共绘生命全景图
学校坚守“立德树人”根本任务，将“五育并举，融合育人”作为核心育人方略，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
德育铸魂，润物无声。学校坚持将“立德树人”作为根本任务，常态化开设“社会主义核心价值观大讲堂”，组织师生赴各个红色教育基地开展研学实践，将理想信念与爱国主义教育融入教育教学全过程，引导学生筑牢信仰之基，补足精神之钙，铸就挺拔的精神脊梁。

智育启慧，书香致远。在深耕课堂主渠道的同时，“书香校园”建设蔚然成风。从教师的读书分享到学生的主题阅读活动，从文学名家进校园的思想碰撞到班级读书活动的静心涵养，阅读已成为滋养心灵、启迪智慧的重要源泉。

体育强体，锤炼身心。学校高度重视体育育人功能，通过举办年级篮球赛、运动会等丰富多彩的体育活动，确保学生每日锻炼时间，有效激发学生青春活力，锤炼强健体魄。常态化体育活动的开展，不仅增强了学生体质，更培养了其坚韧意志与团队精神。

美育育人，陶冶情操。学校依托丰富的艺术课程与精品社团，构建起课堂教学、社团活动、校园文化多维联动的美育体系。通过常态化开展艺术实践，定期举办校园文化艺术节，引进优质艺术资源进校园等方式，学校着力培养学生的审美感知、艺术表现和文化理解能力，让美的种子在校园生

根发芽，引导学生在发现美、欣赏美、创造美的过程中，涵养高雅情趣，塑造美好心灵。

劳育砺行，实践求真。学校积极拓展劳动教育载体，组织学生参与社区环境治理、志愿服务等社会实践活动，引导学生在亲身劳动中体验创造的价值，在奉献中理解责任与担当，从而实现知行合一、全面成长，培育其尊重劳动、热爱劳动的良好品质。

同心护航，共筑育人合力网
教育的成功，源于学校、家庭、社会协同发力的系统支撑。卫辉市高级中学积极构建全员、全过程、全方位的育人共同体。

平安筑基，守护成长。校园安全是高质量发展的前提。学校将师生安全置于首位，牢固树立“大安全”观，先后获评卫辉市教育系统“平安校园”工作先进单位与河南省防震减灾科普示范单位。学校牢固树立安全底线思维，健全管理制度，定期组织全覆盖的应急演练疏散与安全隐患排查，系统开展安全教育，为全体师生营造了安定和谐的学习生活环境。

家校携手，共育未来。顺畅有效的家校沟通是形成合力的关键。通过定期召开各年级家长会、举办“家长学校”专题讲座以及常态化的师生座谈机制，学校与家庭建立起互信、互助、互谅的牢固纽带，凝聚起共促学生健康成长的最大共识。

强师固本，星光引路。学校将教师队伍建设作为基础工作。通过“名师工作室”“青蓝工程”搭建专业成长阶梯，并通过评选表彰“教学标兵”“师德标兵”“十佳教师”等先进典型，弘扬爱岗敬业、追求卓越的校园风尚，打造了一支让学喜爱、让家长放心、让社会尊敬的高素质教师队伍。

结对帮扶，奉献社会。学校积极响应“快乐成长”文艺助力乡村学校少年宫新时代文明实践行动的号召，与卫辉市安都乡安都完全小学建立常态化结对帮扶关系。定期选派具有音乐、美等专长的教师及志愿者组成服务队，赴结对学校开展文艺支教、社团辅导、教师培训等志愿服务，将优质美育资源辐射至乡村课堂。

（作者系卫辉市高级中学校长）

延津一中学子 获陆军工程大学 “四有”优秀学员表彰



立德博学 强能健体 ——凤泉区陈堡小学校歌创作背景说明

陈堡小学校歌

1=C 2/4
中速稍快 朝气蓬勃地

555 536 | 5 - | 666 641 | 6 - | 7· 6 | 5 4 | 1 3· 3 2 | 1· 5 5· 5 | 5· 5 5· 5 |

5 3· 4 | 5 5 0 | 1· 1 7 | 1 5 - | 6 4· 5 | 6 6 0 | 5· 6 5 4 | 3 - | 1

1. 初 升 的 太 阳， 照 在 脸 上， 走 进 陈 小， 我 心 欢 畅。
2. 风 中 的 花 朵， 向 阳 绽 放。 走 进 陈 小， 我 心 飞 扬。

1· 1 2 | 3 3 0 | 1· 1 7 | 1 6 - | 1 7 6 | 5· 5 4 | 3· 3 2 | 1 0 1 |

这 里 书 声 琅 琅， 歌 声 嘹 亮， 还 有 那 玉 兰 花 阵 阵 芳 香。 啊
这 里 书 声 琅 琅， 歌 声 嘹 亮， 还 有 那 金 桂 花 阵 阵 飘 香。 啊

1 1 | 1 7 | 1 6 - | 1 6 - | 1 7 7 7 | 1 6 | 5 - | 5 - | 3 3 4 |

敬 爱 的 老 师， 充 满 关 爱 慈 祥。 带 我 们
可 爱 的 同 学， 充 满 纯 真 梦 想。 让 我 们

(0 3)

5 3 0 | 2 1 1 | 4 5 | 6 - | 1 X· X X X | X X X X | 2· 2 2 3 | 4 4 0 |

走 进 知 识 的 殿 堂。 立 德 博 学 强 能 健 体 校 训 引 领 我 们
畅 游 在 书 的 海 洋。 和 谐 共 进 诚 信 明 理 校 风 引 领 我 们

(0 1)

5· 5 | 6 7 | 1 i - | i i - | 1 i i i | 7 i | 6 - | 6 - | 1

健 康 成 长。 啊 陈 堡 小 学，
奋 发 向 上。

7· 7 7 | 1 i | 2 i | 5 - | 5 - | 3 3· 4 | 5 3 0 | 2 1 1 | 4 5 | 6 - | 1

梦 想 开 始 的 地 方。 我 们 在 这 里 快 乐 成 长。

1 7 6 | 5 4 | 1 5· 5 | 6 7 | 1 i - | i i - ||

明 天 我 们 将 扬 帆 起 航！

关联校训，巧妙融入
“立德博学，强能健体”作为陈堡小学的校训，凝聚了该校的教育目标和育人理念，既体现了传统教育精髓，又契合现代素质教育要求。以下是对校训的深度解读：
立德——品德为先，以德树人。学校教育中德育是首位，旨在培养学生正直、善良、诚信、责任感等核心品格。
博学——广纳知识，终身学习。倡导广泛学习、开阔视野，不局限于课本知识，更注重跨学科融合与探索精神。近些年陈堡小学把创客教育、人工智能作为发展特色，先后被评为“河南省创客教育示范校”和“2024—2025年度河南省科技特色活动学校”。
“强能健体”则分别从知行合一、强健体魄提出了学校的教育宗旨：培养身心和谐发展的新时代阳光少年。
总之，陈堡小学的校训呼应了教育部提出的“五育并举”，尤其凸显了德育与创新精神在基础教育中的关键地位。因此，词作者在创作中将“立德博学，强能健体”的校训自然嵌入歌词，兼具宣传性和艺术性。

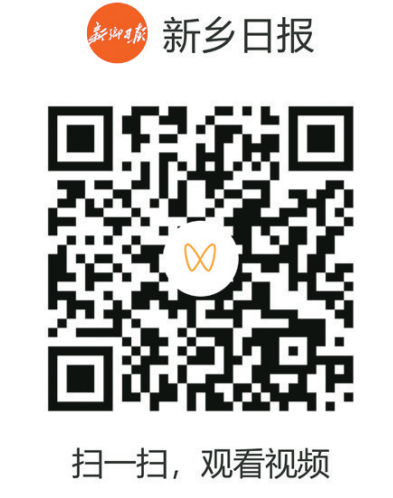
体现文化，精神昂扬
歌词融入了校园文化与特色，其中“玉兰”“金桂花”等是陈堡小学校园内真实的自然景观，容易引发学生共情，营造出温暖、芬芳的校园氛围。此外，通过“初升的太阳”“向阳绽放”“书声琅琅”“歌声嘹亮”等场景描写，生动展现了校园生活蓬勃向上的精神面貌。
情感真挚，人文关怀
歌词中对老师的描写（“关爱慈

市育才幼儿园 扎实推进幼儿思政启蒙教育

本报讯 为扎实推进幼儿思政启蒙教育，厚植爱国情怀，市育才幼儿园深挖八十余年深厚的红色历史底蕴，把思政课堂延伸至园史馆，让教育在真实的历史场景中浸润滋养，让思政教育既有温度，更有深远回响。
“这是我们幼儿园最早的名字——冀鲁豫边区行署保育院，你们知道它的由来吗？”陈玲园长指着园史馆门口的大字，用一个问题点燃了孩子们的好奇心。一场沉浸式的红色思政之旅就此开启。
“为什么这三个不一样的馒头？”“这个幻灯片好神奇啊，是老师们画的吗？”“哇，这些小朋友也在玩萝卜蹲的游戏”……孩子们你一言我一语，在黑白照片和老物件中发现了许多有趣的细节。
面对孩子们的提问，陈玲将每个问题都变成了生动的故事，认真讲述着老师们

（王明柱）

（王明柱）



扫一扫，观看视频

教育投诉热线
13937358880