

名师直播持续火爆 中考学子受益良多

——初中名师公益直播课堂火爆揭秘

□新乡日报全媒体记者 秦保树

随着1月18日21时市十六中英语老师张锋《中招听力新题型》专项直播的结束,由新乡日报社与各学校合作打造的初中名师公益直播课堂将告一段落。直播课堂自2025年10月18日20时开始,历时3个月,由22所学校遴选27位名师精心打造的27个特色专题、27场高质量直播,内容包括语文、数学、英语、物理、化学,每个周末都成为全市九年级学生及家长的饕餮盛宴,其火爆程度让人惊叹。浏览次数共计约12.1万次,获得点赞约4.3万人次。

遴选顶尖名师,群星灿烂

直播课堂主要由新乡日报社与合作学校严格遴选顶尖名师、学科带头人,讲授各学科高效学习方法与技巧,让全市学生享受顶尖名师资源,掌握科学学习方法,突破重点难点,构建知识体系,提升综合应考能力,受到学生及家长、教育界同行及专家、社会各阶层人士高度赞誉。多所学校都派出教研组长亲自授课。据河师大附中李杰明校长介绍,该校高度重视,经教务处与各教研组长认真研究,确定学校优势科目中成绩最突出的老师来做讲课人员。经统计,直播课堂的名师有中学高级教师4人、省模范教师1人、省名师2人、省学术带头人1人、省骨干教师9人、省教学

标兵1人、省优秀班主任1人;获省优质课一等奖6人、获省精品课一等奖1人;市优秀教师1人、市名师6人、市学术带头人5人、市模范班主任9人、市骨干教师13人、市教学标兵16人,可谓群星灿烂。

遴选授课专题,针对性强

每所学校确定授课老师后,授课老师高度重视,精心选择科目重点难点专题,认真打磨授课内容。授课老师本着高度负责的精神,持续不断修改、完善课件,即使已提交后,感觉不妥的地方,依然打来电话进行修改,直到开始讲课的前一分钟。

据了解,河南中考英语满分120分,考试题型主要包括听力理解、阅读理解、完形填空、语篇填空、补全对话、书面表达。为此,直播课堂先后邀请市二十二中杨诗云老师讲授《任务型阅读理解答题策略》、市田家炳高级中学邹美玉老师讲授《中考完型填空解题技巧》、市九中李闪老师讲授《初中英语写作策略》、市十一中武金星老师讲授《语篇填空第一节答题策略》、河师大附中杨森老师讲授《中考英语“补全对话”全解:从核心策略到高分实战》、市十六中张锋老师讲授《中招听力新题型》,对中考题型做到全覆盖。九年级学生可根据自己存在的短板进行有针对性地学习,弥补不足。

语文学科中考满分120分。根据

重点突出、占分比重大的原则,邀请的语文老师在直播课堂中所讲内容占比的分数达到75分~80分,包括:议论文阅读策略、写好议论文主体段、中考作文立意、解锁作文高分三件套、图文转化题型。2025年11月9日,市四中孙梅老师讲授《议论文阅读策略》,在中考语文中占分11分左右。中考语文作文占分是50分。为此,2025年11月22日,市七中郑伟伟老师讲授了《五句四法写好议论文主体段》。2025年12月20日,市诚城卓人学校邝婷婷老师讲授了《让立意生长——中考作文从“写好”到“走心”的升格之路》。2025年12月27日,市开达学校郭敏老师讲授了《紧扣命题趋势,落实核心素养·解锁作文高分三件套》。1月3日,河南师范大学附属外国语学校于淼老师讲授了《图个明白,文采飞扬——图文转换全攻略》。河南中考图文转换题型占比的比例约为4.2%~6.7%,分值约5~8分。

河南中考数学满分120分。直播课堂邀请到河南师范大学附属中学潘林老师、吕晨光老师以及市三十中王永生老师,针对函数、几何问题、一线三等角模型中考必考知识点进行公益直播。所讲部分占到整个中考分数中的40%。

河南中考物理满分70分,电路相关知识(属于电学板块)的分值占比约为29%(约20分)。直播课堂邀请市铁

路高级中学张昕老师、市十中庞国哲老师对电路故障分析以及电路的分析与链接进行讲解,让学生知道应该用什么样的方法和策略去解决。在最后用常考的题型进行实战练习,学完即练加强巩固。

河南省中考化学满分50分。新乡日报社特邀市一中孙志丹老师、河师大实验中学秦明老师针对质量守恒定律以及物质的组成进行专题讲解,这两个部分分别占试卷总分的10%~15%和20%。

权威解读政策,更具实用性

初中名师公益直播课堂3月7日开始进入第二阶段,除回应学生要求继续进行部分科目重点、难点专题讲授高效学习方法与技巧外,还将在一模、二模等关键节点,邀请教研员、学科专家进行试卷讲评,通过大数据分析失分点,分析命题趋势、高频考点,总结答题技巧和审题方法,帮助学生构建知识体系,调整备考策略,减少非知识性失分。直播课堂还将邀请市教育局、市招办及相关专家权威解读招生计划,分配生政策,志愿填报规则、流程与策略指导,对异地升学、特长招生等特殊政策进行说明。直播课堂还将进行线上互动答疑,回应家长个性化提问,有效促进区域教育资源均衡化,辅助学校教学,为学生学业成长和升学决策提供坚实支持。

市铁路高级中学召开学期末工作推进会

本报讯 为系统梳理本学期工作成效,精准部署期末各项任务,1月13日下午,市铁路高级中学召开学期末工作推进会。校领导及全体中层干部,教研组长、年级组长、备课组长齐聚一堂,共话教育初心,共商发展大计。

副校长唐建峰针对教育教学工作作出专项部署,重点提出以下要求:一是严把教学质量关。二是深耕课标补短板。三是提前谋划新学期教学。四是强化教研赋能课堂。

副校长蒋丽就后勤保障工作进行全面汇报:一是进一步规范车辆停放,全方位排查并消除各类安全隐患。二是完善基础设施建设。三是深化管理模式创新。

校长宋莉满立足学校发展全局,锚定关键工作向全体参会人员提出明确要求:一是明晰岗位定位,扛起使命担当。二是聚焦核心职责,强化履职尽责。三是树立全局意识,凝聚工作合力。各部门、各年级、各学科要牢固树立“一盘棋”思想,强化协同联动,打破工作壁垒,凝聚发展合力,全力以赴确保本学期各项工作圆满收官。

此次会议精准厘清期末重点任务,统一全体教师的思想认识,凝聚干事共识。参会人员将以此次会议为契机,以实干作风扎实推进各项工作落地,确保本学期工作圆满收官。

(蒋丽 孙志涛)

市第一铁路小学开展“解题说题”主题教研活动

本报讯 近日,市第一铁路小学学科开展考考衔接“解题说题”主题教研活动。语文、数学、英语三大学科以随机抽选展示的形式,为全体教师呈现了一场思维碰撞、智慧交融的教研盛宴。

本次活动打破传统教研模式,以“随机抽选、学科聚焦、研用结合”为核心,让教研活动更具针对性、实效性 & 吸引力。

校领导对各学科的活动成效给予高度评价,认为此次活动形式新颖、靶向精准、实效突出,充分展现了全体教师扎实的专业功底与求真务实的教研态度。

副校长岳文雅肯定了全体教师辛勤付出,并给出实用性极强的教学指导建议。

党支部书记张熙鹏对此次活动总结,他说,教考衔接的核心在于“以课标为纲、以教材为本、以学情为基”,并对后续教学教研提出明确要求:一是持续深化课标解读与教材钻研,精准把握各学段知识梯度与素养目标;二是强化解题方法与教学策略的转化应用,让教研成果落在课堂、惠及学生,培养学生活学活用能力;三是坚持以人为本,关注不同层次学生学情,在解题教学中实现“因材施教、全员提升”。(安冉 冉晴)

市育才小学举行省级课题开题报告会

本报讯 寒冬蕴暖意,教研正当时。1月16日,市育才小学举行了省级课题《“五育融合”视域下小学跨学科学习实践路径构建研究》开题报告会。本次会议旨在凝聚智慧、明晰方向,推动课题研究扎实起步、高效开展,充分彰显了学校对教育科研工作的高度重视与坚定决心。

报告会特邀中原名师、市教科院院长魏名玲,正高级教师、市教科院



市二十二中与漯河市第五初级中学开展“同课异构”联合教研活动

本报讯 近日,市二十二中与漯河市第五初级中学开展了以“上好每一节常态课——校际联动·‘同课异构’”为主题的集体教研活动。漯河市第五初级中学副校长黄广力、英语教研组组长张广辉、市二十二中党总支书记赵群、副校长彭佳以及两校英语教研组教师参加了活动,共同探索“双减”背景下课堂提质增效的新路径。

漯河市第五初级中学的梁潇老师以古诗《元日》为切入点,带领学生在诗词韵律中深入了解春节,瞬间拉近了学生与传统节日的距离。

市二十二中的王宁老师以学生真实生活为切入点,聚焦寒假中的重

要节日——春节,情景化贴近学生实际,让学生感受生活。学生们以小组为单位,分享个人对春节活动的独特认知与真实感受,真正实现了从“读文本”到“悟文化”的转变。

课后,两位授课教师分别进行了自评与反思,分享了教学设计的思路与课堂实践中的心得,并表示在本次“同课异构”中收获颇丰,深受启发。

中原名师培育对象、市二十二中英语教师王倩围绕 what(文本内容)、why(文本意义)、how(文本结构)3个维度,对本节课的阅读文本进行了全面解读与剖析。同时,王倩针对阅读课教学模式提出了极具

启发性的三大核心问题,为在场的老师指明了阅读课教学的优化方向,让大家对英语阅读教学有了全新的认知与理解。

市二十二中始终立足于“上好每一节常态课”,拓宽“同课异构”多元路径,校内周周展,校际月月赛,跨区域常态研。本次交流是课堂的碰撞、理念的对话,更是两校资源共享、携手成长的起点。学校将以活动为契机,让“同课异构”从单次交流走向课程共建、师资共培的深度合作,在提质增效的道路上并肩前行,共绘区域教育高质量发展新蓝图。

(彭佳 魏国)

延津一中举办高考减压心理音乐会

本报讯 1月16日上午,延津一中在本校明德楼报告厅举办“心向阳光,声悦未来”高考减压心理音乐会。

本次活动由共青团新乡市委指导,共青团延津县委与延津一中联合主办,好前程教育、唱宝儿乐乐团承办,共青团新乡市委、延津一中相关领导莅临现场,与高三年级600名学生共同参与了这场减压赋能的“心灵盛宴”。

活动开场,延津一中合唱团带来《心向阳光,声悦未来》,歌声悠扬,气氛轻松愉悦。活动伊始,央视“躬耕教坛,强国有我”2025年最美教育人、国家三级心理咨询师郭梓琳为同学们带来《心有力量,青春闪亮》主题讲座。她结合高考备考常见心理问题,用生动鲜活的案例、通俗易懂的语言,引导学生正视压力,科学调节情绪。实用的心理疏导技巧赢得台下阵阵掌声。

随后的歌曲串烧演绎环节将活动推向高潮。唱宝儿乐乐团的演员

倾情献唱,主动走下舞台与学生互动,送上精心准备的小礼物。同学们纷纷起身合唱,嘹亮的歌声驱散了备考的疲惫,欢快的旋律点燃了青春的热情,现场洋溢着欢乐与温馨。

此次减压心理音乐会创新融合心理辅导与艺术表达,既为高三学子送上了一场艺术盛宴,又有效舒缓了学生的备考压力,为他们冲刺高考注入了满满的正能量。

(王立朝 张燕)

市十二中邀请“无臂天使”李智华举办励志演讲



本报讯 为深耕德育沃土,涵养青春正气,引导学子树立向阳而生的人生态度,近日,市十二中邀请中原基础教育研究院首席青年讲师、“无臂天使”李智华老师莅临校园,为全体高中学子带来《生命·力量》主题励志演讲。1300余名师生齐聚一堂,共赴这场触动心灵的精神盛宴。

在全场热切的期待中,李智华老师微笑着缓缓登台。她虽无双臂,却身姿挺拔,眼神坚定。演讲中,李智华老师以自身坎坷曲折的人生经历为主线,向在场师生讲述了她如何在逆境中突围的奇迹。她幼时失去双手,求学路上屡遭挫折,又接连经历母亲走失离世、儿子出生被诊断身体异常等人生打击,但她始终未向命运低头,凭借顽强不屈的毅力,从中专一路读到博士。2007年以其为原型的电影《隐形的翅膀》曾荣获中国电影最高荣誉——华表奖。

“没有手,我就用脚书写人生;没有捷径,我就用坚持铺就道路。”一句句肺腑之言,让现场学子深受触动,不少同学悄悄擦拭泪水。掌声一次次打断演讲,

成为最动人的情感共鸣。

演讲尾声,李智华老师现场展示了“脚书”绝技。她以脚执毛笔,凝神聚力、运笔自如,短短几分钟,“行胜于言”四个苍劲有力的大字跃然纸上。市十二中将这幅作品珍藏,将其作为指引全校师生知行合一的精神旗帜。

为赋能德育工作提质增效,学校正式聘任李智华为“德育顾问”,胡海明校长亲自为其颁发聘书(如图)。双方将携手深耕德育沃土,共筑育人根基,为学校德育工作高质量发展注入新动能,增添新力量。

演讲结束后,学校组织各班召开主题班会,围绕李智华的励志事迹畅谈感悟。同学们踊跃发言,有的同学结合自身学习困境,畅谈要以李智华为榜样,直面挫折、迎难而上;有的同学分享自己对“行胜于言”的理解,表示要摒弃浮躁心态,用脚踏实地的努力追逐梦想;还有的同学感悟到生命的韧性与力量,决心珍惜当下时光,不负青春韶华。班主任借机引导学子将榜样力量转化为奋进动能,让自强精神融入日常。

(王红敏 任欣欣 文/图)

生命成长与文化遗产的赞歌——红旗区种德小学校歌阐释

种德小学校歌

1=F

2/4

1 6 6 6 6 | 5 6 5 6 | 1 6 6 6 6 | 5 6 5 6 |

(3)

5 3 3 3 3 | 2 3 2 3 | 5 3 3 3 3 | 2 3 2 3 | 6 6 |

(10)

3 3 5 | 2 3 1 5 | 6 6 | 6 6 | 3 3 | 2 3 1 5 |

1.我是 一粒 小小的种
2.我是 一粒 小小的种

(16)

6 - | 3 3 | 6 6 | 5 6 5 2 | 3 - | 3 6 | 5 6 |

1.子 住在 种德 美丽的土 地 我要 生根
2.子 住在 种德 神奇的土 地 我要 创造

(23)

2 2 1 3 | 2 - | 5 3 3 | 2 2 3 | 1 5 | 6 0 | 6 6 |

1.发芽 长 大 开出 最 美丽的 繁 花
2.生命 的 奇 迹 迎接 更 好的 自 己 巍巍 巍巍

(30)

3 6 | 6 - | 6 6 3 6 | 6 6 3 6 | 2 2 | 5 3 |

1.太 行 巍巍太行 巍巍太行 青青 校园
2.太 行 巍巍太行 巍巍太行 青青 校园

(36)

3 - | 2 2 5 3 | 2 2 5 3 | 6 6 | 2 2 | 2 - |

1.青青 校园 青青校园 青青校园 我的 童 年
2.青青 校园 青青校园 青青校园 我的 童 年

(42)

6 6 2 2 | 6 6 2 2 | 1 1 2 | 3 3 5 | 2 2 5 | 6 0 |

1.序序肇端 序序肇端 种德 行 远
2.我的童 年 我的童 年 阳光 灿烂 阳光 灿 烂

(48)

6 6 | 3 6 | 6 - | 6 6 3 6 | 6 6 3 6 | 2 2 |

2.巍巍 太 行 巍巍 太 行 巍巍 太 行 青 青

(54)

5 3 | 3 - | 2 2 5 3 | 2 2 5 3 | 6 6 | 2 2 |

2.校 园 青青校园 青青校园 种德 少 年

(60)

2 - | 6 6 2 2 | 6 6 2 2 | 1 1 2 | 3 3 5 | 6 6 |

2.种德 少年 种德少年 走向 明天 走向

(66)

6 5 | 6 - | 6 - | 6 0 ||

2.明 天

图为红旗区种德小学校歌词谱

红旗区种德小学建校于2018年,是一所六轨制公办小学。学校立足“传统、未来、生态”,致力于现代化教育理念的探索,围绕“种德教育”实践研究,以“厚德、奋进、卓越”为内涵,以“做更好的自己”为校训激励人,以“知行合一、追求更好”的校风熏陶人,以“因材施教、奠基更好”的教风教诲人,以“学以致用、造就更好”的学风塑造人,从而树立了优良的学校品牌形象。

看到“种德”二字,我们能想到的就是王阳明先生的一句话:种树者必培其根,种德者必养其心。这句话道出了教育的真谛,种德小学一直致力于在每一个学生心里种下一颗“德”的种子。我们的目标是,让全校师生明大德、守公德、严私德,做个崇德修身的“种德人”!

种德小学校歌以诗意的语言与蓬勃的意象,谱写了一曲生命成长与文化遗产的赞歌。歌词以“种子”为核心隐喻,通过“小小的种子”到“希望的种子”的意象升华,构建出完整的成长叙事链,生动诠释了教育培根铸魂的本质内涵。

主歌部分以第一人称视角展开成长宣言。首段“生根—发芽—开花”的递进式表达,恰似春苗破土的生命礼赞。次段“创造奇迹、迎接自己”的铿锵誓言,则

如雏鹰试翼的壮志凌云。副歌部分通过地理、教育、历史三重空间的叠唱,形成立体化的文化场域:“巍巍太行”的雄浑意象赋予校园精神脊梁,“青青校园”的叠音咏叹强化集体归属感,“序序肇端”借千年文脉滋养少年心田,让历史与未来在童声中共鸣。

这首校歌不仅是校园文化的声音符号,更是一堂生动的德育美育课。它让太行山的坚韧品格、序序千年的文化基因与当代少年的成长理想在旋律中交融,激励着每位学子在“种德沃土”上,以如磐初心绽放生命华彩,用奋进姿态书写成长答卷。

(李晶 文/图)

新乡日报



扫一扫,观看视频