

2025年河南省高等教育职业技能大赛收官

# 新乡职业技术学院斩获18项大奖

**本报讯** 近日,2025年河南省高等职业教育技能大赛获奖名单公布。新乡职业技术学院参赛团队在全省各高职院校的激烈角逐中脱颖而出,最终斩获2项金奖、9项银奖、7项铜奖,合计18项大奖,优异的成绩充分彰显了学校在高技能人才培养领域的扎实办学实力和鲜明育人特色。

据悉,2025年河南省高等职业教育技能大赛涵盖装备制造、电子信息、现代服务等多个重点领域。新乡职业技术学院高度重视此次赛事,赛前精心部署、层层选拔,组建了由骨干教师牵头的指导团队,针对参赛项目开展系统化、精准化训练,全力保障参赛选手以最佳状态应战。

近年来,新乡职业技术学院始终坚

守职业教育初心,在各级各类职业技能赛事中屡创佳绩。此次获奖正是学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”育人理念的又一丰硕成果。学校将技能大赛作为深化教学改革、提升人才培养质量的重要抓手,积极推动赛事内容与课程标准、教学内容深度融合,把技能大赛的训练成果有机融入日常教学环节。

学校紧扣区域产业发展需求,不断优化专业结构,强化产教融合、校企合作,搭建了高标准的技能实训平台,着力培养德技并修、技能精湛、适应产业发展需要的高技能人才,进一步擦亮了“技能新职”的特色品牌,为学校持续推进职业教育高质量发展注入了强劲动力。

(李智慧)

## 河南女子职业学院“飞燕”项目亮相省妇女儿童家庭服务项目年度总结会



**本报讯** 近日,2025年河南省“遇见美好”妇女儿童家庭服务项目年度总结会召开。会议全面总结了项目工作成效,交流推广优秀案例,并部署下一阶段重点任务。

“飞燕”项目以公益讲座进基层为核心载体,精准聚焦广大妇女群体的实际需求,致力于“传党音、润民心、惠妇女”。“飞燕”项目紧扣2025年全球妇女峰会“命运与共:加速妇女全面发展新进程”的主题,面向基层妇女深入解读男女平等、就业创业、生育支持、权益保障等政策,采用“案例解读+互动答疑”等接地气的形式,打通政策落地的“最后一公里”,真正让党的温暖直达妇女心坎。

会上,周旷怡就“飞燕”项目的实施理念、服务模式及阶段性成效作了交流

分享。她表示,“飞燕”项目是河南女子职业学院发挥教育资源优势、担当社会责任的具体实践。未来,他们将持续聚焦妇女所需所盼,不断优化宣讲内容、拓展服务范围,努力将项目打造为连接党和妇女群众的暖心桥梁。

“飞燕”项目精准的服务模式与务实的工作成效,获得与会嘉宾的高度认可。周旷怡一行还与省妇联、省女性社会组织服务指导中心及优秀社会组织代表进行了深入交流,并在资源共享、项目共建等方面达成多项共识,为项目提质升级奠定了坚实基础。

此次参会既是对河南女子职业学院“飞燕”项目工作的充分肯定,也是深化校地协同、拓展服务领域的重要契机。下一步,学校将持续擦亮“飞燕”项目服务品牌,为河南省妇女儿童家庭服务体系的建设注入更多“女院力量”,助力广大妇女在新时代绽放巾帼芳华。

(姜琳 黄利利 文/图)

## 我市400余名德育工作者共筑育人根基

**本报讯** 近日,市“三名工程”卫水联盟“德育副校长+名班主任”专场论坛在市明德小学举办。来自全市各中小学的德育副校长、名班主任代表共400余人齐聚一堂,围绕“以教育家精神引领班主任专业成长”主题,以创新形式碰撞育人智慧,为全市德育工作高质量发展注入新活力。

本次论坛采用“盲盒抽取”的创新形式激发参与活力。现场通过大屏幕随机抽取,产生四组“德育副校长+名班主任”分享搭档,围绕“做一名幸福的引路人”“班主任角色转型与班集体高质量发展”两大核心议题,开展“管理视角+一线实践”的双向分享。

特邀专家、河南省德育发展研究中心主任刘肖在专题讲座中强调,班主任是立德树人的“主力军”,新时代需以“五项全能”作为专业标配,更要将“用心、倾力、动情、敢成”四大核心词融入育人全过程。“德育是教育的灵魂,班主任是铸魂育人的核心力量!”

市教育局党组成员、副局长苏绍彬在讲话中,首先肯定了班主任工作的重要价值,强调其在落实“为党育人、为国育才”使命中的关键作用。为推动班主任工作提质增效,他提出三点要求:一是深悟教育家精神的时代内涵,将其转化为日常育人的具体实践,让精神落地生根;二是深耕专业成

长路径,以教育叙事研究为抓手,在总结案例、反思实践中提炼带班方略,锤炼“五项全能”过硬本领;三是厚植良好育人生态,通过优化制度设计、完善激励机制、搭建交流平台,切实为班主任减负赋能,让他们轻装上阵,深耕育人事业。

这场别开生面的论坛,是我市中小学德育工作厚积薄发的生动缩影。近年来,市教育局始终锚定立德树人根本任务,着力建强班主任队伍这一“主力军”,构建“五级联动”培养体系,建成3个中原名班主任工作室、19个省级名班主任工作室、53个市级名班主任工作室,覆盖全域,为班主任成长搭建阶梯;连续举办八届班主任基本功大赛,48名选手代表新乡征战省级赛场,41人斩获奖项,以86%的获奖率领跑全省。封丘县任明杰、市二十二中王倩等优秀班主任的育人经验荣获教育部推广,“新乡德育”品牌愈发响亮。

市教育局将系统梳理论坛中的优秀案例,汇编成册,形成可复制、可推广的实践范本,推动“德育副校长+名班主任”双驱联动模式在全市落地生根。相信在这场智慧盛宴的滋养下,我市德育工作必将迸发新活力,为基础教育高质量发展写下温暖注脚。

(陈惠莉)

## 市职业教育中心开展志愿服务活动



**本报讯** 1月16日,市职业教育中心的志愿者来到卫滨区胜利街街道南环社区,向所帮扶的李村新村捐赠分类垃圾箱,并组织党员义工服务队和青年志愿者开展“美丽清洁日”志愿服务活动(如图),重点对社区街道进行清扫保洁和环境提质工作,以实际行动落实文明城市创建要求,深化校社协同共建实效。

本次捐赠的分类垃圾箱涵盖可回收物、其他垃圾等类别,为社区推进垃圾分类、提升环境治理水平提供了坚实支撑。社区对市职业教育中心的精准帮扶表示诚挚感谢。学校也将以此捐赠为纽带,持续深化与社区的联动合作,凝聚共建合力。

围绕文明城市创建工作,市职业教育中心始终主动对接社区服务需求,针对辖区内老化破损的公益广告、宣传栏、分类垃圾箱等问题,做到及时

响应、及时更新。同时,常态化组织党员义工服务队和青年志愿者开展卫生清洁、环境提质、创文宣讲等志愿服务,全方位参与社区共建工作。

当日,志愿者与社区工作人员手持清洁工具,分工协作,集中清扫街道路面的垃圾,彻底清理墙角、拐角等卫生死角,切实改善了辖区整体环境面貌。

此次活动既是市职业教育中心落实文明城市创建要求、主动担当作为的具体实践,也是深化思政教育、培育学子社会责任感的重要途径,得到了辖区居民的广泛认可与好评。

未来,学校将持续聚焦社区实际需求,不断完善志愿服务长效机制,推动校社共建走深走实,以实干实绩为共建文明和谐城市贡献职教力量。

(乔延龄 任静 文/图)

## 市辅育实验学校推进落实市教育局调研指导意见

**本报讯** 根据全市教学教研工作会议精神和,市辅育实验学校召开全校教职工大会,全面贯彻落实“四抓一保障”工作要求。学校在继续坚持自身教学模式、管理方式和励志教育形式的基础上,结合市教育局调研指导意见,进一步优化举措、细化任务、推进常态化落实,以实干姿态推动各项要求落地见效,为育人质量再提升锚定方向。

会上,校长谷胡玺讲话,深入传达市教育局领导对学校教育教学工作的调研指导意见,并就具体落实工作作出部署。

副校长屈会景重点强调校园安全建设,要求全体教职员牢固树立安全责任意识,严格落实“一岗双责”;传达了省教育厅《关于切实加强当前火灾防控工作的紧急通知》,并对教学区、生活区等安全敏感点位作出细致安排。

副校长齐雷聚焦高三阶段性备考与教师专业发展,提出明确工作意见,并勉励全体高三教师坚定信心、下定决心,与学生同心协力、共创佳绩。

副校长魏千钧指出,学校始终以积极姿态响应上级号召,以实干精神担当教育使命。未来,学校将继续坚守教育本心、不渝育人初心,在深耕教育教学的道路上勇毅前行,既为学生

成长保驾护航,也为新乡教育高质量发展贡献辅育力量。

市辅育实验学校紧跟全市教育发展新动态,持续推动教育教学改革创新。“辅育‘6+1’高效课堂”已成为学校育人的重要载体——“导、思、议、展、评、结”6个课堂环节,加上课后“限时练”,构成一套颠覆传统灌输式教学的新型课堂模式。该模式充分彰显了学生主体地位,发挥教师主导作用,推动学生从“被动学”转向“主动学”,显著提升课堂效率,真正实现知识与能力的自主生成。

学校秉持“以人为本、因材施教”理念,长期坚持“目标生”培养机制,通过限时练点评、课堂提问、点名展示等方式实施精准课堂培养;同时推行“每日一问”,倡导学生主动思考、主动提问,全体教师课间进班答疑解惑,注重每一名学生的个性化成长。下一步,学校将全面落实市教育局指导意见,建立“一生一档”,精准记录学生的成长轨迹,学业进展与个性化需求。

成长路上,信念与激情是指引前行的灯塔。市辅育实验学校坚持开展励志教育与激情教育,每节课课尾励志视频,师生共同分享,感悟拼搏人生的价值;每节课安排一名学生进行励志演讲,高声喊出自己的目标大学,坚定奋斗志向。

(齐雷)

## 家校携手聚合力 共育未来谱新篇 新乡天立高级中学举办家长代表座谈会



**本报讯** (新乡日报全媒体记者姚晶 通讯员 高紫荷 文/图)为凝聚育人共识、搭建高效沟通桥梁,1月16日,新乡天立高级中学举办家长代表座谈会(如图)。学区校长李家生、财务部部长王文超、后勤部副部长杨资慧、校长办副主任高紫荷参加会议,与来自各年段的家长代表面对面交流,共话教育之道,共商发展之计,为孩子的成长之路凝心聚力。

座谈会上,气氛坦诚而热烈。家长代表怀揣对孩子教育的深切关怀,结合自身育儿实践,毫无保留地分享了宝贵的家庭教育经验;有的谈及如何通过高质量陪伴营造良好的家庭学

习氛围,有的分享了与青春期孩子有效沟通的技巧。朴实的话语中,满含对孩子成长的用心与期许。

在学校发展建言献策环节,家长代表立足孩子在校学习生活的实际体验,提出了诸多富有建设性的意见和建议,内容涵盖教学管理、校园生活、活动开展等方面。每一条建议都承载着家长对学校的信任与期待,也为学校后续工作的优化提供了重要参考。家长纷纷表示,希望与学校进一步加强联动,形成家校共育的强大合力,共同为孩子的成长保驾护航。

座谈会最后,李家生对家长代表

的到来表示诚挚感谢,并对大家提出的宝贵建议逐一回应,同时就学校下一步发展的关键工作作出部署;针对家校合力构建问题,学校将进一步完善家校合作机制,通过常态化家长会、家长值日等活动,让家长更深入地参与学校教育教学过程;在活动开展方面,将结合学生兴趣与成长需求,丰富校园文化活动和实践体验活动,助力学生全面发展;关于寒假安排,学校将科学制订假期指导方案,明确学习任务与安全要求,引导学生度过一个充实而有意义的假期;在导师管理与学生管理上,将持续细化管理措施,关注每一名学生的个性成长与心理健康;针对食堂膳食改善,将进一步优化菜品结构、提升餐饮质量,保障学生饮食安全与营养均衡;此外,学校还将通过多样化的激励机制和个性化的教学指导,有效激发学生学习的动力,帮助学生明确学习目标、提升学习效率。

此次座谈会拉近了家校距离,凝聚了育人共识。新乡天立高级中学将把家长的信任与建议转化为发展动力,以更务实的举措、更优质的教育,与家长并肩前行,用爱与责任为孩子的美好未来筑牢根基。

## 牧野区新中大道小学党支部到延津县开展文明实践帮扶活动

**本报讯** 为充分发挥河南省文明校园的示范引领和辐射带动作用,以党建引领助推乡村学校少年宫建设,让更多农村学生共享优质教育资源,近日,牧野区新中大道小学党支部书记、校长韩来叶带领体育、音乐、美术学科骨干教师,到延津县榆林乡大榆林小学,开展“快乐成长”文艺助力乡村学校少年宫新时代文明实践行动,以实际行动践行党建引领下的教育担当。

体育课堂上,《绳舞飞扬》趣味跳大绳课程点燃了孩子们的运动热情。党员教师赵衡耐心拆解跳绳与甩绳技

巧,用儿童化语言生动讲解,帮助孩子们快速掌握要领;美术课堂上,党员教师李晓晗为孩子们发放水彩笔及《巧手绘灵马》创意简笔画素材,结合2026年生肖文化,引导他们发挥想象,勾勒出多姿多彩的小马形象;音乐课堂上,党员教师赵思思搭建《歌声器乐小舞台》,为孩子们提供展示自我的平台。3名党员教师以扎实的专业素养打造出生动课堂,为乡村孩子带来一场别开生面的文艺盛宴。

此次活动是新中大道小学党支部深化“党建+志愿服务”模式的生动实

践,不仅为城乡教育架起互通桥梁,更让教育的温度在党建引领下真实传递,助力每一个孩子在优质教育的阳光下茁壮成长。

结对帮扶手牵手,党建引领暖童心。此次文明实践活动以文艺为纽带,拉近了城乡学校的距离,让乡村孩子真切感受到艺术与运动的魅力,更用爱心与专业为他们的童年注入温暖色彩。新中大道小学党支部以实际行动诠释了文明校园党组织的责任与担当,为促进教育均衡发展注入红色动能。

(赵思思)

新乡幼儿师范学校附属小学家校共读分享会侧记

赋能成长 家校同行

近日,新乡幼儿师范学校附属小学举办“赋能成长、家校同行”家校共读分享会,与家长共同研读艾莉森·高普尼克的著作《园丁与木匠》。这本书如同一位智慧的向导,引导大家跳出“打造完美孩子”的固有思维,深入领悟“做滋养成长环境的园丁”这一教育哲学。

活动现场,家长结合自身育儿经历畅谈阅读感悟,在思想的碰撞中明晰教育方向,在共读共享中凝聚家校共育的力量,让科学育儿的理念在交流中生根发芽。

在温馨融洽的氛围中,家长纷纷敞开心扉,围绕《园丁与木匠》一书畅谈阅读体会与实践困惑。多名家长动情地回顾孩子关于“园丁式养育而非木匠式塑造”“尊重孩子天性”“自主探索”“成长环境的滋养价值”等观点,并结合日常育儿场景,坦诚交流了在放手让孩子试错、平衡引导与干预、营造自由成长空间等方面面临的挑战。家长的真诚分享精准戳中育儿共鸣点,使这场共读交流不仅成为观点的碰撞,更化作温暖彼此的心灵联结。

活动中,新乡幼儿师范学校附属小学的张璐、陈静、张滢、许慧妍、路莎莎等老师全程参与,结合自身教育经验解读“园丁式养育”的内涵,并联系课堂教学中的真实案例,分享引导孩子自主探索的有效方法,推动家校育儿智慧在深度交流中交融互鉴。

活动最后,新乡幼儿师范学校附属小学党支部书记、校长耿国先以“园丁”与“木匠”的育人思维对比为切入点,指出工业化背景下的班级授课制曾催生“千生一面”的木匠式培养模式,而在当下多元化、智能化发展的时代背景下,更需践行“园丁式”育人理念。学校将突破单一知识传授,转向思维能力培养,允许孩子试错与创新;通过“校园吉尼斯”等活动搭建多元评价平台,用多把“尺子”发现和激发孩子的特长。

耿国先表示,家校需携手合作,为孩子提供安全成长的土壤,提供德智体美劳全方位的养分,辅以适度规则引导,重视品德培养,静待每个孩子绽放独特光彩。

此次家校共读分享会围绕《园丁与木匠》展开深入交流。家长在书中汲取“园丁式养育”的科学理念,在分享中碰撞智慧火花。从执着于“塑造完美孩子”,到懂得“滋养成长沃土”;从养育的迷茫困惑,到教育方向的清晰笃定,大家对顺应孩子天性的养育之道有了更深刻的认知。

未来,希望家长将所学化为行动,以包容与耐心搭建成长阶梯,用理解与尊重滋养孩子天性,陪伴孩子自在生长,愿家校继续携手同行,在养育之路上并肩耕耘,共筑孩子绚烂未来。

(许慧妍)