

深入学习贯彻《条例》 彰显党校党史党建学科时代担当

王云燕

《干部教育培训工作条例》(以下简称《条例》)与《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》(以下简称《规划》)是新时代新征程加强和改进干部教育培训工作的纲领性文件,是党的建设制度改革的一项重要成果。党校作为干部教育培训的主渠道,必须将学习好、贯彻好、落实好《条例》《规划》作为重大政治任务,自觉肩负起为党育人、为党献策的独特使命,特别是要充分发挥党史党建学科的优势与作用,为推动党和国家事业发展贡献坚实力量。

系统领会《条例》《规划》的核心要义与重点要求

贯彻落实《条例》《规划》,必须准确把握其精神实质与实践要求,围绕党和国家工作大局,聚焦主责主业,提升教育培训的时代性、针对性、有效性。

突出政治训练,铸就忠诚之魂

《条例》《规划》强调要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,教育引导干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。这就要求教育培训必须旗

帜鲜明地加强党的理论教育、党性教育,引导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观,永葆共产党人的政治本色。

坚持需求导向,实现精准供给

《条例》《规划》强调要精准把握组织需求、岗位需求和干部个人需求,坚持干什么学什么、缺什么补什么。这就要求我们建立健全需求调研机制,切实增强教育培训的匹配度与实用性,着力提升干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。

弘扬优良学风,确保学以致用

《条例》《规划》大力倡导和弘扬理论联系实际的马克思主义学风。这就要求教育培训必须坚持问题导向,紧密联系改革发展稳定实际和干部思想工作实际,切实把学习成果转化为谋划工作的思路,促进发展的举措,改进作风的成效。

在服务大局中彰显党校党史党建学科的独特价值

在干部教育培训的整体格局中,党史党建学科是党校的传统优

势与鲜明特色所在,更是贯彻落

方特色,使党性教育既有高度又有温度,既感动人又塑造人。

三是在资政建言上发力,推动教研成果向实践效能转化。要围绕党的建设面临的重大理论与实践问题,特别是新时代全面从严治党、党的自我革命等前沿课题,加强研究阐释。要将教学科研咨政与党委、政府中心工作紧密结合,聚焦本地改革发展稳定的现实问题开展调研,努力推出有分量、有价值的决策参考,真正发挥党校作为党和国家重要思想库的作用。

一是在理论武装上深耕,讲透创新理论的历史逻辑与实践伟力。要善于将党的创新理论置于宏大的历史纵深中阐释,讲清楚其与马克思主义一脉相承又与时俱进的关系,讲明白其在引领当代中国发展进步中展现的真理力量和实践力量,引导干部从历史与现实、理论与实践的结合上,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

二是在党性锤炼上聚焦,打造触及灵魂的党性教育课程体系。要深入挖掘党的百年奋斗历程中的宝贵精神资源,重点加强理想信念、党的宗旨、革命传统、党风廉政等方面

的教育。不仅要讲好整体的中共党史与普遍性经验,也要注重结合地

理。 (作者系中共武汉市委党校党史党建教研部副教授)

历史视野下的政绩观建构与治理智慧

王定毅

政绩观作为衡量执政者作为的

价值标尺,始终贯穿于中华民

族数千年的治理实践。从“民惟邦本”的治国理念到“功成不必在我”的政

策境界,历史为我们提供了审

视政绩内涵的独

特视角。在推进中国式现代化

的新征程上,树立正确的政绩观不

仅是对历史智慧的传承,更是对时代要

求的回应,需要在历史、现实与未来的

交汇点上准确把握其深刻意蕴。

一、历史镜鉴:传统治理中的政

绩智慧与局限

中国历代治国理政的实践积淀

了丰富的政绩思想资源。儒家“为政以德”的理念将道德教化置于重要位置,形成了“修身齐家治国平天下”的完整治理逻辑。这种思想体系下,执政者的政绩不仅体现在经济成就,更在于推行教化、培育良风美俗的社会文化建设。

在具体施政层面,传统政绩观呈

现出三个鲜明特征:一是重农务本的

务实精神,将发展生产、轻徭薄赋作

为基本要求;二是注重长远的历

史意

识,重视修史编志、传承经验;三是强

调

为最高追求。从西汉“文景之治”

的休养生息,到盛唐时期完善科举、发展文教,再到宋明时期兴修水利、整顿吏治,历史上那些被称颂的治理成就,无不彰显着这些特征。

然而,传统政绩观也受制于特定历史条件。在封建体制框架内,政绩评价往往服务于皇权巩固、民生改善的终极目的,时常让位于统治需要。科举制度虽打破了门阀垄断,但逐渐滋生了“唯上是从”的弊端。这些历史局限性提醒我们,正确政绩观的确立需要有相应的制度保障和价值引领。

二、时代演进:政绩内涵的现代

转型与创新发展

中国共产党自成立以来,铭记初

心使命,在不同历史时期,不断丰富政绩观的内涵。

新民主主义革命时期,中国共产

党人在实践中形成了“全心全意为人民服

务”的根本宗旨,延安时期的精

兵简政、大生产运动等实践,开创了与人民群众紧密结合的新型政绩观。

新中国成立后,社会主义革命和

建设时期的治理实践使政绩标准从

革命斗争转向国家建设。虽然经历

了探索过程中的曲折,但奠定了独立

完整的工业体系和国民经济基础,为

后来的发展创造了条件。这些实践

深化了对社会主义建设规律的认

识。改革开放开启了政绩观现代化

转型的新阶段。以经济建设为中

心的发展战略取得了举世瞩目的成

就,同时也在实践中不断调整完善。

进入新时代,政绩观在继承历史

经验的基础上实现新的升华:从“发

展才是硬道理”到“高质量发展”的理

念跃升,从单一经济指标到经济、政

治、文化、社会、生态文明五位一体的

综合评价,从注重短期成效到兼顾长

远发展的战略思维。脱贫攻坚的伟大

实践、生态文明建设的持续推进、科

技创新的系统布局,都彰显着新时

代政绩观的丰富内涵与实践价值。

三、面向未来:正确政绩观的当

代建构与实践要求

历史的纵深与时代的呼唤共同指

向正确政绩观的当代建构。从历史经

验的基础上实现新的升华:从“发

展才是硬道理”到“高质量发展”的理

念跃升,从单一经济指标到经济、政

治、文化、社会、生态文明五位一体的

综合评价,从注重短期成效到兼顾长

远发展的战略思维。脱贫攻坚的伟大

实践、生态文明建设的持续推进、科

技创新的系统布局,都彰显着新时

代政绩观的丰富内涵与实践价值。

三、面向未来:正确政绩观的当

代建构与实践要求

历史的纵深与时代的呼唤共同指

向正确政绩观的当代建构。从历史经

验的基础上实现新的升华:从“发

展才是硬道理”到“高质量发展”的理

念跃升,从单一经济指标到经济、政

治、文化、社会、生态文明五位一体的

综合评价,从注重短期成效到兼顾长

远发展的战略思维。脱贫攻坚的伟大

实践、生态文明建设的持续推进、科

技创新的系统布局,都彰显着新时

代政绩观的丰富内涵与实践价值。

三、面向未来:正确政绩观的当

代建构与实践要求

历史的纵深与时代的呼唤共同指

向正确政绩观的当代建构。从历史经

验的基础上实现新的升华:从“发

展才是硬道理”到“高质量发展”的理

念跃升,从单一经济指标到经济、政

治、文化、社会、生态文明五位一体的

综合评价,从注重短期成效到兼顾长

远发展的战略思维。脱贫攻坚的伟大

实践、生态文明建设的持续推进、科

技创新的系统布局,都彰显着新时

代政绩观的丰富内涵与实践价值。

三、面向未来:正确政绩观的当

代建构与实践要求

历史的纵深与时代的呼唤共同指

向正确政绩观的当代建构。从历史经

验的基础上实现新的升华:从“发

展才是硬道理”到“高质量发展”的理

念跃升,从单一经济指标到经济、政

治、文化、社会、生态文明五位一体的

综合评价,从注重短期成效到兼顾长

远发展的战略思维。脱贫攻坚的伟大

实践、生态文明建设的持续推进、科

技创新的系统布局,都彰显着新时

代政绩观的丰富内涵与实践价值。

三、面向未来:正确政绩观的当

代建构与实践要求

历史的纵深与时代的呼唤共同指

向正确政绩观的当代建构。从历史经

验的基础上实现新的升华:从“发

展才是硬道理”到“高质量发展”的理

念跃升,从单一经济指标到经济、政

治、文化、社会、生态文明五位一体的

综合评价,从注重短期成效到兼顾长

远发展的战略思维。脱贫攻坚的伟大

实践、生态文明建设的持续推进、科

技创新的系统布局,都彰显着新时

代政绩观的丰富内涵与实践价值。

三、面向未来:正确政绩观的当

代建构与实践要求

历史的纵深与时代的呼唤共同指

向正确政绩观的当代建构。从历史经

验的基础上实现新的升华:从“发

展才是硬道理”到“高质量发展”的理

念跃升,从单一经济指标到经济、政

治、文化、社会、生态文明五位一体的

综合评价,从注重短期成效到兼顾长

远发展的战略思维。脱贫攻坚的伟大

实践、生态文明建设的持续推进、科

技创新的系统布局,都彰显着新时

代政绩观的丰富内涵与实践价值。

三、面向未来:正确政绩观的当

代建构与实践要求

历史的纵深与时代的呼唤共同指