

## 以更高站位更实举措 谱写教育高质量发展新篇章

### ——经开区2025年义务教育优质均衡与学前教育普及普惠创建工作综述

近日,教育部公布2025年第一批义务教育优质均衡发展县(市、区)认定结果及《教育部关于公布2025年学前教育普及普惠县(市、区)名单的通知》(教督函〔2026〕1号)。2025年,新乡经济技术开发区锚定“办好人民满意的教育”目标,以创建促提升,成功获评义务教育优质均衡发展区、学前教育普及普惠区,实现“双创”获国家教育部认定通过,是经开区自建区以来教育史上的一座里程碑。经开区是全国唯一同时通过义务教育优质均衡发展、学前教育普及普惠认定的县(市、区)。

这是该区深化教育改革、优化资源配置的重要成果,更是推动教育公平、提升育人质量的生动实践。2025年,经开区坚持高位统筹、精准施策、全域推进,在资源供给、师资建设、内涵发展等方面多点发力,交出了一份亮眼的教育答卷。这是经开区教育高质量发展的生动体现,是初心所指、教育必达的豪迈教育强音,是回应经开区人民群众“有学上”“上好学”的优质教育期盼。

经开区现有义务教育学校4所、幼儿园3所,中小学生3944人。此前,该区存在城乡教育资源分配不均、优质师资供给不足、学前教育普惠资源覆盖面提升等问题。2025年,该区以《义务教育优质均衡发展评估办法》《“十四五”学前教育发展提升行动计划》为指引,确立“资源均衡配置、质量整体提升、普惠全面覆盖”的目标,分阶段推进学校标准化建设、普惠园扩容、师资交流等重点任务,确保创建工作有序落地。

#### 义务教育优质均衡创建工作举措

资源配置标准化。投入2531万元,配齐音体美等功能室及教学设备,全区学校标准化达标率100%。

优化城乡学校布局,开展撤点并校行动,累计撤并小规模学校3所,推进集团化办学,组建2个教育集团,覆盖全部4所义务教育学校,构建资源共享、优势互补、协同发展办学新格局,实现学区化治理全覆盖。

保障随迁子女、进城务工人员子女平等接受义务教育的权利,简化入学流程,落实“两为主、两纳入”政策,确保适龄儿童“应入尽入、就近入学”。

落实贫困生资助政策,全年下拨贫困生资助资金22.98万元,资助549人次,筑牢教育公平底线。

师资队伍优质化。实施“三名工程”,以名师、名校长、名班主任为引领,通过结对帮扶、跟岗学习等方式提升教师专业素养,共举办6场交流会,120人参加。

实施校长教师轮岗交流,82名教师参与轮岗,骨干教师占比40.16%。开展各级培训2500人次,提升教师专业能力。

足额核定教师编制,优先补充音体美劳等紧缺学科教师,通过公开招聘补充教师19人,实现师资配置“量足质优、结构合理”。完善教师激励机制,提高乡村教师待遇,吸引优秀人才扎根乡村。

教育质量内涵化。落实立德树人根本任务,深化课堂教学改革,聚焦教育质量提升。开展“三个一”“同课异构”等教研活动,以上好每一节常态课为突破口,通过小切口实现教育质量提升大成效。局长推门听课评课12次、“同课异构”活动25次,80多名教师参与。

坚持“五育并举”,深入推进“双减”和

(张静茹)

## 新乡市红领巾巡讲团走进牧野区工人街小学

本报讯 为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,厚植少先队员爱党爱国情怀,近日,新乡市红领巾巡讲团走进牧野区工人街小学开展宣讲交流活动,全校大队、中队辅导员与少先队员代表参加。同时,共青团新乡市委、新乡市教育局、新乡市少工委、共青团牧野区委、牧野区教体局、牧野区少工委等部门领导莅临现场观摩指导。

宣讲环节,5位巡讲团成员以“小故事”阐释“大主题”,用生动的表达让全会精神深入人心。

李坤老师以《解锁出圈密码》为题,用鲜活案例激发少先队员突破自我的热情;周新雨老师的《一碗胡辣汤,一个大道理》,从生活视角解读家国情怀;耿素列老师围绕《卖报歌》讲述红色基因传承;张艳珍老师通过

(任敏)

## 蒸枣花 迎新春

本报讯 岁末年味渐浓,经开区经四路小学开展“蒸枣花、迎新春”主题劳动实践食育课,以劳育美、以食传情,让学生在实践中传承民俗、喜迎新春。

课堂上,老师细致拆解枣花馍制作技巧,从揉面力度把控到嵌枣位置选择逐一讲解,还分享其民俗寓意——“枣”谐音“早”,象征新年早吉祥、早安康,是春节祈福佳品。随后,老师现场示范搓条、捏瓣等关键步骤,手把手指导同学们掌握要领。

同学们化身“小小厨师”,全身心投入创作。和面时反复揉搓追求光滑,嵌枣时

## 雪 牧野区陵园小学 刘灏琳

忽如一夜春风来,千树万树梨花开。

清晨,我背着书包走在上学的路上,忽然发现天空中飘起了小雪花。那洁白的雪花如同轻盈的羽毛,慢悠悠打着旋儿飘落下来。

到学校后,第一节课时,窗外的雪似乎听到了我们的心声,开始变大了。天地间像是挂起了一幅巨大的白色纱帘。同学们原本紧盯黑板的眼睛,开始忍不住往窗外看,期待着下课的到来。

课上到一半时,岳老师笑着宣布让我们出去玩雪,刹那间教室里

响起欢呼声:“岳老师万岁!”

我们像出笼的小鸟,奔向操场。大家打起了雪仗,雪球在空中划过一道道弧线,落在身上发出“噗嗤”的响声。岳老师还领着我们一起堆了一个巨大的雪人。我们用树叶给雪人做鼻子、彩纸做眼睛,还用闪闪的彩带给它做了一条大围脖。

雪还在下着,我们的笑声和雪花飘荡在一起。这个雪天因为有雪的陪伴和老师的体贴,变得格外美好。这小小的雪花,给我们带来了无尽的欢乐与惊喜。

(辅导老师 岳怡莹)

## 欢乐的马年挂历DIY

河南科技学院子弟小学 任若予

1月17日,我参加了《新乡日报》小记者的马年挂历DIY活动。

正值隆冬,天寒地冻,可活动现场却回暖融融。老师刚发完画纸,小朋友们就欢呼起来,都坐得笔直,准备画马年创意画。正当我摩拳擦掌想大显身手时,发现自己的彩笔忘带了!正尴尬时,旁边小伙伴们的热情让我重新活跃起来。他们纷纷朝我招手:“用我的彩笔吧!”“我这儿颜色全,随便用!”我连忙说谢谢,接过彩笔就埋头画起来。我画了一只小黄马,披着棕色的毛发,圆溜溜的大眼睛,可爱极了!

画到一半,我突然没灵感了。妈妈拉着我看其他小朋友的作品

品,大家都笑眯眯地给我介绍:“我的小马是彩虹色的!”“我的小马会踏云呢!”五颜六色的小马看得我眼花缭乱,灵感一下子就回来了。

活动快结束时,带队的张老师说:“谁能说带‘马’字的词语,就有小惊喜!”轮到我时,我大声说:“一马当先、马到成功、马上转运、马年大吉。”老师笑着夸我真棒,还送了我小奖品。其他小朋友也都领到了奖励,个个笑得合不拢嘴。

回家的路上,妈妈说:“希望你在马年一马当先、马到成功,可别马虎呀!”我也祝大家马年大吉、事事顺利,千万别像我忘带彩笔这样马虎哦!

## 梦想

新乡学院附属中学 徐梓琳

我是一只小小的白鸟,  
他们都称呼我为梦想。

可我只是一只小小的白鸟,  
携带着一个孩童稚嫩的幻想。

我是一只小小的白鸟,  
他们都称呼我为梦想。  
我随着充满梦想的稚童,  
飞向了更远的远方。

我是一只小小的白鸟,  
他们都称呼我为梦想。  
许多小鸟都向往一个地方,  
那里是名叫成功的天堂,

我也向往着那里,  
那里有无与伦比的自由与美好。

我是一只小小的白鸟,  
他们都称呼我为梦想。

我感受过许多开心与喜悦,

也承受过不少沮丧与悲伤。

我是一只小小的白鸟,  
他们都称呼我为梦想。

可有一天,

猎人拿起了枪,  
发射了一颗名为现实的子弹,  
射穿了我的翅膀与胸膛,  
这时我才真正明白,

原来有些梦想并不能永远飞翔。

我是一只小小的白鸟,  
他们都称呼我为梦想。  
我遍体鳞伤的身躯,  
跌落在坚硬的岩壁之上。

一束阳光透过乌云,  
笼罩了我的身躯,给予我力量。

我看到了,  
折翅后的雄鹰再次飞翔,

信念让我再次坚强,梦想,远方!

## 放风筝

市明德小学 宋易恒

那是快乐的一天,那快乐的回忆,像电影一样在脑子里放映,让我久久不能忘记。

那天天气特别好,很适合放风筝。我骑着自行车,来到市政府南广场,手里紧握着我的燕子风筝。风筝上画着好看的花,燕子翅膀上还有小云朵,我可喜欢了。一到广场,我就举着风筝赶紧跑起来。

可我跑了好半天,风筝却像个睡不醒的小懒虫,怎么也飞不起来。这是怎么回事啊?我停下来挠挠头,想了一会儿,试了好几种办法都不行。突然,我一拍脑门——哦!我刚才是顺着风跑的!风都从风筝底下溜过去了,它当然飞不起来。只有迎着风跑,风才能把它托起来嘛!

我立刻转过身,朝着风来的方

向使劲冲。风“呼呼”地吹在脸上,凉凉的,我感觉手里的风筝线一下子绷紧了,好像有股劲儿要把它拽走。我越跑越快,风筝晃了晃,一下就飞起来了!它越飞越高,越飞越稳,很快就升到半空中。燕子风筝的尾巴一摆一摆,像一只真的燕子在天上飞。

就在这时候,一个超人风筝“嗖”一下窜上来,好像要追我的燕子风筝。眼看它们就要缠在一起,还好我眼疾手快,把风筝线往下一拉,让我的风筝降下来。这时,一个小男孩跑过来,低着头小声说:“对不起,大哥哥,我没看住我的风筝。”我摆摆手笑了:“没事没事,下次小心点儿就好啦!”

又玩了一会儿,我看太阳都快落山了,才依依不舍地收起风筝回家。今天太开心了,不光把风筝放得高高的,还明白了一个道理:有时候,迎着风跑,才能飞得高。

(辅导老师 张冉冉)



## 小孩的心声

辉县市文昌小学 陈一禾

别人都能快乐玩耍  
只有我在旁边默默观看  
他们说我是小孩  
顽皮捣蛋,很爱要无赖  
我只好伤心地离开  
去找一片属于小孩的天地

## 作文伴我快乐成长

新乡县树德外国语小学 朱尔蓝

曾经,我在面对作文时,就仿佛坠入一片汪洋,四周都是海水,望不到边际。每一次提笔都无从下手,平时老师讲的那些优美的词句,作文的构思,都与我无缘,我的脑子里空空如也。每次作文课,对我都是一种无形的折磨。

幸运的是,班主任老师向我伸出了援手。她看出了我的烦恼,温柔地告诉我:“写作文不用怕,就像和小朋友讲故事一样,把自己看到的、听到的、想到的写下来就可以,正所谓‘世事洞明皆学问,人情练达即文章’。我们要有一双善于发现的眼睛,学会观察路边的小花小草、天上的白云小鸟、课堂上同学们有趣的表现以及大课间时操场上的欢声笑语,把这些小事都记在本子上。”老师还教我写作文的小技巧,先列一个简单的提纲,确定作文的开头、中间和结

尾。开头可以开门见山,中间把事情的经过写具体,结尾可以写写自己的真实感受。我这才明白,作文并不是不可触及的高山,只要一步步向上攀登,终会到达山顶。我开始按照老师教给我的方法写作文,一次次尝试,一次次失败,都没有让我退缩,反而让我越挫越勇。直到现在,我都清晰记得第一次写出让自己满意的作文并得到老师肯定时,就像冬日里的一缕阳光,驱散了我心中的雾霾。

现在,对我来说,写作就是一支魔法棒,能把零散的思绪变成一个鲜活的故事;写作就是一位知心朋友,静静听我说那些说不出口的小秘密;写作就是一场奇妙的旅行,每一个文字都是沿途的风景。它就像是我的好朋友,陪伴着我快乐成长。

(辅导老师 张清婉)

## 我爱冬季

封丘县第二初级中学教育总校 孙明琦

冬天,雪日的清晨,可谓最令人着迷的时光。它宁静,不似夏季那般燥热;它动人,不像秋季那般明媚。

而今天,当我真正邂逅这如梦一般的风景时,我终于找到了它如此迷人的原因。

雪花飘飘洒洒,像蓬松的棉絮,将大地装点成独属冬季的银白世界。我轻轻踩着细软的雪,漫步在树林间。枝头的冰晶泛出磨砂玻璃似的朦胧,阳光从冰晶间穿过,反射出绚烂的光彩。徐徐微风吹过,卷起枯叶,吹起细雪,发出“沙沙”声,清脆悦耳。伴着这美妙的声响,每一片雪花的轮廓都更加清晰,也越发晶莹剔透。一阵大风猛然袭来,雪花便成群结队地在天空中翻飞盘旋,嬉戏玩耍,随后轻轻落地,连一丝声响也没有。它们等待着,等待化为水滴的机会,到那时,便能做一场无声的大事——滋润大地、滋润万物。

随着一片片飘飞的雪花,我的

目光停留在了远处的湖面上。往日泛着粼粼波光的湖水,如今已被冻结。一片片枯叶落在湖面的透亮冰层上,动人极了!突然,一阵孩童稚嫩的欢笑声闯入了这个世界。

他们在结实的冰面上尽情玩耍,像一个个动听的音符,为宁静的冬天带来欢乐与生机。湖旁的高大枯树上停着一只鸟,它发出几声独特的叫声,便张开翅膀掠过湖面,飞向了远方。它的一根羽毛飘下,孩子们视如珍宝,你推我搡,急忙上前争夺。

阳光透过枝干,透过冰晶,洒在大地上,洒在孩子们的额旁。真好,我在心中默默说,在这片大地上,还有什么不可能呢?

在自然景色中,只觉世界之美;在动人雪景中,方知祖国大好河山。我爱冬季,亦如我深爱着这片土地——它是我的起点,是我永远无法忘记的地方。因此,我爱冬季,更爱家乡的冬季。

(辅导老师 张鑫玉)

## 我要做一棵树

河南师范大学附属中学 宋易珍

人的一生总是要接受很多事,离别、起伏、平庸、失败……我们往往因为这些事一蹶不振,但也正是这些教会我们成长。

那天最后一节课的铃声响起,同学们早已按捺不住,一窝蜂地跑了出去,我却还那样静静地坐着。“好累啊。”我听见自己叹息。我侧过身,看向窗外,外面阴云密布。“黑云压城欲摧”,这几天拼命复习的我脑子里蹦出这么一句诗。解不开的数学题,品味不出味道的阅读理解、记不住的英语单词……它们如一座座大山一样压在我的身上,让我喘不过气。我发觉自己的呼吸变得急促,我决定下楼走走。

时值于此,我遇见了它:挺拔的躯干那样立着,上面布满了道道触目惊心的伤痕,为它增添了几许沧桑。枝条上泛出点点新芽,一阵风吹来,新芽摇摇欲坠,却不曾落下,仍倔强地生长着。在狂风中,它的树枝更加张扬,仿佛在对我说:

“看!我与命运多次交手后仍不认输。看!我仍然挺拔。”

突然想起三毛那句“如果有来

生,要做一棵树,站成永恒,一半在土里安详,一半在风中飞扬”。一粒被埋没的小小种子要经过怎样的狂风暴雨、怎样的冰雪侵袭,才能长成这样的参天大树?是啊,物犹如此,你亦如此。是上天可能会扼住我们的喉咙,但一定不会让我们窒息!

我突然明白,这些失败、痛苦都是我成长的必经之路。我无法改变这些,唯一能做的就是接受它们,然后做好自己。就像大树,它接受了那些风雨和冰雪,却成就了更好的自己。

从那之后,我渐渐接受了自己的不足,也接受了那些注定要来的考验。我开始低下头,认真做自己该做的。后来,答卷上有我精彩的答案,作文本中有我激昂的文字,跑道上有我奋斗的背影……

人是被时间消耗的吗?不,人是被各种各样的改变消耗的。接受不能改变的,就叫成长。

希望未来的我们,永远都能接受那些不能改变的,清白且炽热地走下去,永不言弃!

(辅导老师 谢高通)