

以更高站位更实举措
谱写教育高质量发展新篇章

——经开区2025年义务教育优质均衡与学前教育普及普惠创建工作综述

近日,教育部公布2025年第一批义务教育优质均衡发展县(市、区)认定结果及《教育部关于公布2025年学前教育普及普惠县(市、区)名单的通知》(教督函〔2026〕1号)。2025年,新乡经济技术开发区锚定“办好人民满意的教育”目标,以创建促提升,成功获评义务教育优质均衡发展区、学前教育普及普惠区,实现“双创”获国家教育部认定通过,是经开区自建区以来全国唯一同时通过义务教育优质均衡发展、学前教育普及普惠认定的县(市、区)。

这是该区深化教育改革、优化资源配置的重要成果,更是推动教育公平、提升育人质量的生动实践。2025年,经开区坚持高位统筹、精准施策、全域推进,在资源供给、师资建设、内涵发展等方面多点发力,交出了一份亮眼的教育答卷。这是经开区教育高质量发展的生动体现,是初心所指、教育必达的豪迈教育强音,是回应经开区人民群众“有学上”“上好学”的优质服务期盼。

经开区现有义务教育学校4所、幼儿园3所,中小學生3944人。此前,该区存在城乡教育资源分配不均、优质师资供给不足、学前教育普惠资源覆盖面待提升等问题。2025年,该区以《义务教育优质均衡发展评估办法》《“十四五”学前教育发展提升行动计划》为指引,确立“资源均衡配置、质量整体提升、普惠全面覆盖”的目标,分阶段推进学校标准化建设、普惠园扩容、师资交流等重点任务,确保创建工作有序落地。

义务教育优质均衡创建举措

资源配置标准化。投入2531万元,配齐音体美等功能室及教学设备,全区学校标准化达标率100%。

优化城乡学校布局,开展撤点并校行动,累计撤并小规模学校3所,推进集团化办学,组建2个教育集团,覆盖全部4所义务教育学校,构建资源共享、优势互补、协同发展的办学新格局,实现学区化治理全覆盖。

保障随迁子女、进城务工人员子女平等接受义务教育的权利,简化入学流程,落实“两为主、两纳入”政策,确保适龄儿童“应入尽入、就近入学”。

落实贫困生资助政策,全年下发贫困生资助资金22.98万元,资助549人次,筑牢教育公平底线。

师资队伍优质化。实施“三名工程”,以名师、名校长、名班主任为引领,通过结对帮扶、跟岗学习等方式提升教师专业素养,共举办6场交流会,120人参加。

实施校长教师轮岗交流,82名教师参与轮岗,骨干教师占比40.16%。开展各级培训2500人次,提升教师专业能力。

足额核定教师编制,优先补充音体美劳等紧缺学科教师,通过公开招聘补充教师19人,实现师资配置“量足质优、结构合理”。完善教师激励机制,提高乡村教师待遇,吸引优秀人才扎根乡村。

教育质量内涵化。落实立德树人根本任务,深化课堂教学改革,聚焦教育质量提升。开展“三个一”“同课异构”等教研活动,以上好每一节常态课为突破口,通过小切口实现教育质量提升大成效。局长推门听课评课12次、“同课异构”活动25次,80多名教师参与。

坚持“五育并举”,深入推进“双减”和

“双休”,促进学生综合素质全面提升。开展“行走经开”“筌篨研学”等德育实践活动,引导学生厚植家国情怀。坚持“线下+线上”普法宣传,着力增强学生法治意识。

健全教研指导体系,定期开展主题教研、教学竞赛、成果展示等活动,推动教育教学经验交流互鉴,实现教学质量全域提升。

落实“双减”政策,打造高效课堂,开发校本课程1门;推进“五育融合”,开展校园文化、体育、艺术等活动;建立学生综合素质评价体系,促进学生全面发展。

健全教育督导机制,开展专项督导8次;推进智慧校园建设,搭建教育资源共享平台;畅通家校社沟通渠道,形成育人合力。

学前教育普及普惠创建举措

普惠资源扩容提质,认定普惠性民办幼儿园2所,改扩建1所,公办幼儿园在园幼儿占比达65.5%,普惠率保持100%;优化园所结构。

保教质量稳步提升。组建学前教育集团,开展联合教研12次;落实“去小学化”要求,构建以游戏为基本活动的课程体系;加强幼儿园安全管理,开展安全隐患排查35次,做到周周有排查,月月有汇总,学期有台账,全面筑牢幼儿教育安全防线。

师资建设强化保障。招聘幼儿教师12名,培训90人次;落实幼儿教师工资待遇,完善职称评聘机制,提升队伍稳定性。

创建成效:义务教育方面,全区学校办学条件显著改善,城乡教育差距持续缩小,优质教育资源覆盖面不断扩大,学生学业水平(作为综合素质评价的核心体现)达到国家监测Ⅲ级以上。社会(家长)满意度达到85%。

学前教育方面,三年毛入园率达99.7%,公办幼儿园占比、普惠率均超额完成目标,保教质量得到家长和社会广泛认可。此次“双创”成功,标志着该区教育发展迈入新阶段,为全省乃至全国县域教育均衡发展提供了可复制、可推广的经验。

以更高站位更实举措

推动立德树人根本任务落地生根

创建成功得益于区委、区管委的高度重视与统筹规划,离不开教育系统的真抓实干与社会各界的大力支持。坚持问题导向,精准破解发展瓶颈;坚持改革创新,激发教育发展活力;坚持以人为本,落实立德树人根本任务。推动教育高质量发展,必须强化政府主导作用,优化资源配置,加强师资建设,提升治理能力,持续满足人民群众对优质教育的需求。

下一步,该区将以此次认定为新起点,以更高站位更实举措推动立德树人根本任务落地生根,帮助孩子们“扣好人生第一粒扣子”。持续巩固创建成果,深化教育综合改革,推动集团化办学提质增效;加大对薄弱学校的扶持力度;加强学前教育内涵建设,提升保教质量;健全教育质量保障体系,努力打造教育强区。做好“大教育”,成为理想信念的启蒙、家国情怀的孕育、品行习惯养成的教育沃土,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

经开区将始终坚守教育初心、砥砺前行,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,书写区域教育高质量发展新篇章。

(张静茹)

雪

牧野区陵园小学 刘灏琳

忽如一夜春风来,千树万树梨花开。

清晨,我背着书包走在上学的路上,忽然发现天空中飘起了小雪花。那洁白的雪花如同轻盈的羽毛,慢悠悠打着旋儿飘落下来。

到学校后,第一节课时,窗外的雪似乎听到了我们的心声,开始变大了。天地间像是挂起了一幅巨大的白色纱帘。同学们原本紧盯黑板的眼睛,开始忍不住往窗外看,期待着下课的到来。

课上到一半时,岳老师笑着宣布让我们出去玩雪,刹那间教室里

响起欢呼声:“岳老师万岁!”

我们像出笼的小鸟,奔向操场。大家打起了雪仗,雪球在空中划过一道道弧线,落在身上发出“噗噗”的响声。岳老师还领着我们一起堆了一个巨大的雪人。我们用树叶给雪人做鼻子、彩纸做眼睛,还用闪闪的彩带给它做了一条大围脖。

雪还在下着,我们的笑声和雪花飘荡在一起。这个雪天因为有雪的陪伴和老师的体贴,变得格外美好。这小小的雪花,给我们带来了无尽的欢乐与惊喜。

(辅导老师 岳怡莹)

欢乐的马年挂历DIY

河南科技学院子弟小学 任若予

1月17日,我参加了《新乡日报》小记者的马年挂历DIY活动。

正值隆冬,天寒地冻,可活动现场却暖意融融。老师刚发完画纸,小朋友们就欢呼起来,都坐得笔直,准备画马年创意画。正当我摩拳擦掌想大显身手时,发现自己的彩笔忘带了!正尴尬时,旁边小伙伴们热情让我重新活跃起来。他们纷纷朝我招手:“用我的彩笔吧!”“我这儿颜色全,随便用!”我连忙说谢谢,接过彩笔就埋头画起来。我画了一只小黄马,披着棕色的毛发,圆溜溜的大眼睛,可爱极了!

画到一半,我突然没灵感了。妈妈拉着我去看其他小朋友的作

品,大家都笑眯眯地给我介绍:“我的小马是彩虹色的!”“我的小马会踏云呢!”五颜六色的小马看得我眼花缭乱,灵感一下子就回来了。

活动快结束时,带队的张老师问:“谁能说带‘马’字的词语,就有小惊喜!”轮到我时,我大声说:“一马当先、马到成功、马上转运、马年大吉!”老师笑着夸我真棒,还送了我小奖品。其他小朋友也都领到了奖励,个个笑得合不拢嘴。

回家的路上,妈妈说:“希望你在马年一马当先、马到成功,可别马马虎虎呀!”我也祝大家马年大吉、事事顺利,千万别像我忘带彩笔这样马虎哦!

梦想

新乡学院附属中学 徐梓琳

我是一只小小的白鸟,他们都称呼我为梦想。

可我只是一只小小的白鸟,携带着一个孩童稚嫩的幻想。

我是一只小小的白鸟,他们都称呼我为梦想。可有一天,猎人拿起了枪,发射了一颗名为现实的子弹,射穿了我的翅膀与胸膛,这时我才真正明白,原来有些梦想并不能永远飞翔。

我是一只小小的白鸟,他们都称呼我为梦想。我遍体鳞伤的身躯,跌落在坚硬的岩壁之上。一束阳光透过乌云,笼罩了我的身躯,给予我力量。我看到了,折翅后的雄鹰再次飞翔,信念让我再次坚强,梦想,远方!

我也承受过不少沮丧与悲伤。

放风筝

市明德小学 宋易恒

那是快乐的一天,那快乐的记忆,像电影一样在脑子里放映,让我久久不能忘记。

那天天气特别好,很适合放风筝。我骑着自行车,来到市政府南广场,手里紧紧握着我的燕子风筝。风筝上画着好看的花,燕子翅膀上还有小云朵,我可喜欢了。一到广场,我就举着风筝赶紧跑起来。

可我跑了好半天,风筝却像个睡不醒的小懒虫,怎么也飞不起来。这是怎么回事啊?我停下来挠挠头,想了好一会儿,试了好几种办法都不行。突然,我一拍脑门——哦!我刚才才是顺着风跑的!风都从风筝底下溜过去了,它当然飞不起来。只有迎着风跑,风才能把它托起来嘛!

我立刻转过身,朝着风来的方向使劲冲。风“呼呼”地吹在脸上,凉凉的。我感觉手里的风筝线一下子就绷紧了,好像有股劲儿要把它拽走。我越跑越快,风筝晃了晃,一下就飞起来了!它越飞越高,越飞越稳,很快升到半空中。燕子风筝的尾巴一摆一摆,像一只真的燕子在天上飞。

就在这时,一个超人风筝“嗖”一下窜上来,好像要追我的燕子风筝。眼看它们就要缠在一起,还好我眼疾手快,把风筝线往下一拉,让我的风筝降下来。这时,一个小男孩跑过来,低着头小声说:“对不起,大哥哥,我没看住我的风筝。”我摆摆手笑了:“没事没事,下次小心点儿就好啦!”

又玩了一会儿,我看太阳都快落山了,才依依不舍地收起风筝回家。今天可太开心了,不光把风筝放得高高的,还明白了一个道理:有时候,迎着风跑,才能飞得高。

(辅导老师 张冉冉)

小孩的心声

辉县市文昌小学 陈一禾

那片黑夜划破天空
吼出无人知晓的承诺
我之-前是个天真的小孩
如今我什么也没有改变
当年我有很多委屈
却在心里藏了一百年

别人都能快乐玩耍
只有我在旁边默默观看
他们说我是个小孩
顽皮捣蛋,很爱耍无赖
我只好心心地走开
去找一片属于小孩的天地

作文伴我快乐成长

新乡县树德外国语小学 朱尔蓝

曾经,我在面对作文时,就仿佛坠入一片汪洋,四周都是海水,望不到边际。每一次提笔都无从下手,平时老师讲的那些优美的词句、作文的构思,都与我无缘,我的脑子里空空如也。每次作文课,对我都是一种无形的折磨。

幸运的是,班主任老师向我伸出了援手。她看出了我的烦恼,温柔地告诉我:“写作文不用怕,就像和小朋友讲故事一样,把自己看到的、听到的、想到的写下来就可以,正所谓‘世事洞明皆学问,人情练达即文章’。我们要有一双善于发现的眼睛,学会观察路边的小花小草、天上的白云小鸟、课堂上同学们有趣的表现以及大课间时操场上的欢声笑语,把这些小事都记在本子上。”老师还教我写作文的小技巧,先列一个简单的提纲,确定作文的开头、中间和结尾。开头可以开门见山,中间把事情

的经过写具体,结尾可以写写自己的真实感受。

我才明白,作文并不是不可触及的高山,只要一步步向上攀登,终会到达山顶。我开始按照老师教给我的方法写作文,一次次尝试,一次次失败,都没有让我退缩,反而让我越挫越勇。直到现在,我都清晰记得第一次写出让自己满意的作文并得到老师肯定时,就像冬日里的一缕阳光,驱散了我心中的雾霾。

现在,对我来说,写作就是一支魔法棒,能把零散的思绪变成一个鲜活的故事;写作就是一位知心朋友,静静听我诉说那些说不出口的小秘密;写作就是一场奇妙的旅行,每一个文字都是沿途的风景。它就像是我的好朋友,陪伴着我快乐成长。

(辅导老师 张清婉)

我爱冬季

封丘县第二初级中学教育总校 孙明琦

冬天,雪日的清晨,可谓最令人着迷的时光。它宁静,不似夏季那般燥热;它动人,不像秋季那般明媚。

而今天,当我真正邂逅这如梦一般的风景时,我终于找到了它如此迷人的原因。

雪花飘飘洒洒,像蓬松的棉絮,将大地装点成独属冬季的银白世界。我轻轻踩着细软的雪,漫步在树林间。枝头的冰晶泛出磨砂玻璃似的朦胧,阳光从冰晶间穿过,反射出绚烂的光彩。徐徐微风吹过,卷起枯叶,吹起细雪,发出“沙沙”声,清脆悦耳。伴着这美妙的声响,每一片雪花的轮廓都更加清晰,也越发晶莹剔透。一阵大风猛然袭来,雪花便成群结队地在天空中翻飞盘旋,嬉戏玩耍,随后轻轻落地,连一丝声响也没有。它们等待着,等待化为水滴的机会,到那时,便能做一场无声的大事——滋润大地,滋润万物。

随着一片片飘飞的雪花,我的目光停留在了远处的湖面上。往日泛着粼粼波光的湖水,如今已被冻结。一片片枯叶落在湖面的透亮冰层上,动人极了!突然,一阵孩童稚嫩的欢笑声闯入了这个世界。他们在结实的冰面上尽情玩耍,像一个个动听的音符,为宁静的冬天带来欢乐与生机。湖旁的高大枯树上停着一只鸟,它发出几声独特的叫声,便张开翅膀掠过湖面,飞向了远方。它的一根羽毛飘下,孩子们视如珍宝,你推我搡,急忙上前争夺。

阳光透过枝干,透过冰晶,洒在大地上,洒在孩子们的额旁。真好,我在心中默默说,在这片大地上,还有什么不可能呢?

在自然景色中,只觉世界之美;在动人雪景中,方知祖国大好山河。我爱冬季,亦如我深爱着这片土地——它是我的起点,是我永远无法忘记的地方。因此,我爱冬季,更爱家乡的冬季。

(辅导老师 张鑫玉)

我要做一棵树

河南师范大学附属中学 宋易珍

人的一生总是要接受很多事,离别、起伏、平庸、失败……我们往往会因为这些事一蹶不振,但也正是这些教会我们成长。

那天最后一节课的铃声响起,同学们早已按捺不住,一窝蜂地跑了出去,我却还那样静静坐着。“好累啊。”我听见自己叹息。我侧过身,看向窗外,外面阴云密布。“黑云压城城欲摧”,这几日拼命复习的我脑子里蹦出这么一句诗。解不开的数学题、品味不出味道的阅读理解、记不住的英语单词……它们如一座座大山一样压在我的身上,让我喘不过气。我发觉自己的呼吸变得急促,我决定下楼走走。

时值于此,我遇见了它:挺拔的躯干那样立着,上面布满了道道触目惊心的伤痕,为它增添了几许沧桑。枝条上泛出点点新芽,一阵风吹来,新芽摇摇欲坠,却不曾落下,仍倔强地生长着。在狂风中,它的树枝更加张扬,仿佛在对我说:“看!我与命运多次交手后仍不认输。看!我仍然挺拔。”

突然想起三毛那句“如果有来生,要做一棵树,站成永恒,一半在土里安祥,一半在风中飞扬”。一粒被埋没的小小种子要经过怎样的狂风暴雨、怎样的冰雪侵袭,才能长成这样的参天大树?是啊,物犹如此,你我亦是。上天可能会扼住我们的喉咙,但一定不会让我们窒息!

我突然明白,这些失败、痛苦都是我成长的必经之路。我无法改变这些,唯一能做的就是接受它们,然后做好自己。就像大树,它接受了那些风雨和冰雪,却成就了更好的自己。

从那之后,我渐渐接受了自己的不足,也接受了那些注定要来的考验。我开始低下头,认真做自己该做的。后来,答卷上有我精彩的答案,作文本中有我激昂的文字,跑道上有我奋斗的背影……

人是被时间消耗的吗?不,人

是被各种各样的改变消耗的。接受不能改变的,就叫成长。

希望未来的我们,永远都能接受那些不能改变的,清白且炽热地走下去,永不言弃!

(辅导老师 谢高通)

新乡市红领巾宣讲团走进牧野区工人街小学

本报讯 为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,厚植少先队员爱党爱国情怀,近日,新乡市红领巾宣讲团走进牧野区工人街小学开展宣讲交流活动,全校大队、中队辅导员与少先队员代表参加。同时,共青团新乡市委、新乡市教育局、新乡市委工委、共青团牧野区委、牧野区教体局、牧野区少工委等部门领导莅临现场观摩指导。

宣讲环节,5位宣讲团成员以“小故事”阐释“大主题”,用生动的表达让全会精神深入人心。

李坤老师以《解锁出圈密码》为题,用鲜活案例激发少先队员突破自我的热情;周新雨老师的《一碗胡辣汤,一个大道理》,从生活视角解读家国情怀;耿素列老师围绕《卖报歌》讲述红色基因传承;张艳珍老师通过《争做牧野好少年,强国路上齐奔跑》倡议少先队员锤炼本领、担当使命;孙千淼老师以《镜头为笔,与“十五五”共绘未来华章》引导少先队员展望蓝图、践行担当。

宣讲结束后,现场反响热烈,少先队员围绕全会精神、宣讲感悟等内容展开讨论。少先队员纷纷表示,要牢记习近平总书记的嘱托,树立“请党放心,强国有我”的志向,将全会精神转化为行动,成长为担当民族复兴大任的时代新人。

此次宣讲活动,让党的二十届四中全会精神如春风化雨般浸润童心,为少先队员们的成长指明了方向。相信在红色基因的滋养下,工人街小学的少先队员必将以最饱满的热情、更昂扬的姿态,在强国路上奋力奔跑,书写属于新时代少年的精彩篇章!

(任敏)

蒸枣花 迎新春

小心翼翼精准摆放。

熬熟的枣花馍枣香与麦香交织。品尝着香甜软糯的枣花馍,大家既享受了传统美食的魅力,更读懂了“付出方有收获”的道理。

此次活动将传统饮食文化、劳动实践与新年祝福深度融合,不仅让生掌握了枣花馍的制作方法,提升了动手能力,更让大家沉浸式领略了中华优秀传统文化的魅力,在协作中凝聚亲情、传递祝福,以别样方式落实“以体育人”的教育目标,为新春增添了浓厚的文化底蕴与教育温度。

(王瑞)