绘本为媒激活乡土认知 多元评价重构成长生态

——红旗区金穗大道小学开展“跟着绘本游新乡”跨学科素养评价活动纪实

为深入践行《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，推动“双减”政策向素养导向纵深发展，红旗区金穗大道小学于近日系统开展了一、二年级“跟着绘本游新乡”跨学科素养评价活动。本次活动以绘本《遇见一个“故事”，打开一个“世界”》之“我家在新乡”为视角，通过跨学科主题式学习设计与情境化表现性评价方式，构建“阅读—体验—表达—创生”一体化育人路径，推动评价从“学业终点”向“学习进程”结构性转变，让评价真正成为学生学习的“助推器”、成长的“记录仪”。

绘本叙事与乡土认知融合 构建文化浸润式学习场景

学校突破传统测评范式，以“金娃”“穗宝”的绘本叙事为主线，将新乡地域文化资源转化为结构化学习内容，设计五大认知维度的主题学习馆，推动学科知识在真实文化情境中活化应用。

青山语我·童心应和

在南太行旅游风景区，学生们化身“小小山水讲解员”，走近绘本中的南太行，以真挚的语言向同伴发出邀请。在模拟导游任务中，学生综合运用口语交际策略描绘山水风光，围绕文明旅游行为展开思辨交流。

古韵新声·文脉相传

基于前期研学积累的所见所闻、所学所知，学生在音乐教师的带领下，自主创编以家乡文化场馆为主题的童谣，并在关帝庙历史文化街区进行现场诵读展示。

形中有数·测见精微

科艺智创园内，学生变身为“小小工程师”，积极投身“图形探秘”“精准测量”“信号绘制”等实践任务。学生在动手操作中，理解立体图形的特征，建立长度单位的概念，使用测量工具解决实际问题。

指尖传承·匠心载情

在“金娃”和“穗宝”的带领下，学生走进非遗文化工坊，化身“非遗小传人”，分别展示泥塑蜗牛（一年级）与纸艺风车（二年级）的制作过程。测评不仅关注学生对揉、搓、折、贴等基础技法的掌握程度，更重视其对创作意图的理解与表达能力，充分彰显了劳动教育以劳增智、以劳育美的价值内涵。

星光引路·志在远方

在体育实践空间站里，学生走近刘国梁、刘清漪等家乡体育明星，通过“榜样故事我来讲”“我的运动小目标”等互动活动，在阅读中感受拼搏精神，在倾听中树立成长志向，在互动表达中埋下“坚持与超越”的种子。

“一体四翼”强赋能 实现成长轨迹可视化

在本次一、二年级的跨学科素养测评中，学校依托“启境·可视·融合·创生”一体四翼绿色评价体系，通过“情境+实践”“单科+全科”“专项+综合”“阶段+期末”四维支撑，构建“前置感知—现场表现—成果展示”三维评价模型。学生在各场馆的任务表现，均通过过程性观察量表、作品档案等多形式留存，形成“一生一档”的成长轨迹图。活动特邀家长代表和学生代表作为志愿者、小考官，深度参与全部评价过程，与任课教师共同见证、携手支持学生素养提升，实现了评价主体多元化、过程透明化、结果赋能化。评价结果以特色徽章作为成长符号（如图），将语言表达、文化认同、科学探究、审美鉴赏与价值认同凝练成可追溯的素养印记，完整实现从知识积累到素养沉淀、从任务完成到意义生成的完整成长闭环。

（刘阳 赵柯柯 文/图）

市外国语小学党总支

创新形式开展主题党日活动

本报讯 为引导党员教师践行“为党育人、为国育才”使命，营造风清气正的校园政治生态，1月30日，市外国语小学党总支以党小组学习形式开展主题党日活动。全体正式党员、预备党员及入党积极分子参与活动。

各党小组长带领党员深入学习国家主席习近平二〇二六年新年贺词。大家深刻感悟党和国家事业发展成就，进一步坚定投身教育教学工作的信心与决心。

各党小组重点学习《中国共产党领导全面依法治国工作条例》。大家深刻理解党对全面依法治国实行集中统一领导的重大意义，明确要将法治理念融入办学治校全过程。

各党小组组织专题学习习近平总书记对未成年人思想道德建设作出的重要指示精神，深入领会“立德树人”根本任务内涵，明晰新时代未成年人思想道德建设的实践路径。全体参与人员纷纷表示要创新教育方式，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

全体参会人员共同学习《中国共产党廉洁自律准则》，全面把握党员及党员领导干部廉洁自律规范。大家一致认为要时刻绷紧纪律之弦，自觉抵制腐败行为，永葆清正廉洁的政治本色。

各党小组围绕“如何把廉洁自律准则落实到日常教育管理”等开展主题研讨。党员教师结合工作实际谈认识、说体会、谋举措，纷纷表示要发挥先锋模范作用，以实际行动推动教育事业高质量发展。

此次主题党日活动主题鲜明、内容扎实、成效显著。全体参与人员在理论学习中筑牢思想根基，在交流研讨中凝聚奋进共识，进一步强化了党性修养和责任担当。大家将以此次活动为契机，把学习成果转化为推动教育教学工作的具体行动，为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献力量。

（毛红霞）

市新区小学

开展生命教育主题活动

本报讯 近日，市新区小学心动力心理社团以生命教育为核心，开展了层层递进的主题活动。从感受生命之美到积极看待成长，再到珍藏生命力量，同学们在体验与分享中，读懂生命的独特与珍贵，收获了成长的勇气与温暖。

第一场活动以“一棵树的春夏秋冬”拉开序幕。同学们在“小树成长操”中模仿种子萌芽、迎风生长，感受树木从抽芽到凋零的生命旅程。“绘制我的生命能量树”环节中，大家用彩笔勾勒树根的安稳、树干的坚韧、枝叶的繁茂，将家人的关爱、朋友的陪伴、自身的本领一一标注，在创作中发现生命的滋养与力量。

第二场活动中，“生命调色盘”与“团体生命线”让成长更有温度。在长卷“团体生命线”上，大家回望感恩瞬间、传递祝福、展望未来目标，在静默漫步中感受彼此的温暖，学会用积极视角看待成长经历。

“我的星光手册”为系列主题活动画上圆满句号。“星光传递”环节中，同学们用彼此的优势互送祝福。最终完成的“星光手册”，汇集了优势闪光点、温暖关怀、成长收获与未来期待，成为专属的生命成长纪念。

活动以体验式、互动式的方式，让生命教育深入人心。同学们在欢笑与思考中懂得，生命是独一无二的奇迹，成长是充满力量的旅程。 （苏红莎 刘淑婷）

市育才小学党总支

开展1月主题党日活动

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化党员思想理论武装，发挥先进典型示范引领作用，近日，市育才小学党总支先后组织开展国家主席习近平二〇二六年新年贺词专题学习、《榜样10》观看研讨、党员志愿服务等系列活动，引导全体教职工与党员教师筑牢思想根基、践行初心使命。

深学贺词悟思想，凝心聚力启新程。学校首先组织全体中层干部开展理论中心组专题学习，集中学习国家主席习近平二〇二六年新年贺词。参会人员逐字逐句研读原文，深入开展交流研讨，深刻领会新年贺词中承载的家国情怀、为民初心与奋进力量，全面把握新一年的发展要求与使命任务，切实把学习成效转化为谋划工作、推动发展的思路举措。

在此基础上，校党总支书记潘玉红带领全体教师开展集中学习，带头领学核心内容，引导全体教职工统一思想、凝聚共识，立足教育教学岗位，牢记“为党育人、为国育才”使命，将学习成果融入日常工作，以昂扬向上的精神状态推动学校各项工作稳步前行。

致敬榜样守初心，笃行实干担使命。紧随理论学习之后，学校组织全体党员观看了《榜样10》专题节目。节目中，优秀共产党员和先进基层党组织坚守一线、恪尽职守、无私奉献的感人事迹，生动展现了共产党员坚定的理想信念、鲜明的政治品格与强烈的责任担当，让全体党员接受了一次深刻的党性教育和精神洗礼。

观看结束后，党员教师结合自身工作实际，认真撰写心得体会。大家在感悟中找差距、在反思中明方向，纷纷表示要以榜样为标杆、以先进为示范，汲取榜样精神力量，在教育教学岗位上担当作为、真抓实干，以实际行动践行党员的责任与使命，争当新时代育人先锋。

（贾崇华 李坤）

市三十中

校领导化身“思政导师”

本报讯 时光荏苒，岁序更迭。2025—2026学年，市三十中始终坚守“立德树人”初心，将思政教育融入育人全过程，校领导班子率先垂范，走进班级、贴近学子，以一堂堂有温度、有深度、有力度的思政课，为同学们点亮成长之路，筑牢信仰之基。

校党支部书记屈新红以身作则，化身“思政导师”，用真诚的分享、亲切的互动，为学子带来了直击心灵的成长课。在《点亮心中的灯塔，与书记聊聊理想》思政课上，屈新红与同学们开怀畅谈，倾听少年心声，共话青春理想。

在《从我到我们，责任与担当的成长第一课》中，屈新红没有空洞说教，而是从日常校园生活切入，阐释“个人与集体”的辩证关系。

在九年级学子中考冲刺的关键阶段，屈新红开展《破局前行，不负少年时——九年级冲刺路上的成长力量》主题思政课，为奋战在备考征程上的学子注入信念之力、方法之智、奋进之勇。

校长魏艳红走进班级，为同学们带来《为梦想充电，用规划与行动点亮未来》主题思政课。“没有规划的梦想如同无舵之舟，缺乏行动的规划只是纸上谈兵。”魏校长以直白而深刻的话语，打破同学们对梦想的模糊认知，阐释规划与行动对逐梦之路的重要意义。

副校长李新华以一堂生动深刻的《保卫母亲河，节约水资源》主题思政课，带领同学们探寻母亲河，感悟生态使命，让环保理念在学生心中扎根生长。

“少年自有凌云志，不负韶华行且知。”副校长胡威走进班级，讲授《少年有梦，行必往之——你笔下书写的，是前途和理想》主题思政课。

胡威以梦想为纽带，从学生日常的纸笔耕耘切入，用温暖而有力量的话语，解读理想与行动的深刻内涵。同学们认真聆听，许下未来期许，写下逐梦誓言，让青春的底色因奋斗而愈发鲜亮。

青春向党，初心如炬；强国有我，使命在肩。副校长张培以《青春向党，强国有我》为题，为同学们带来一堂充满家国情怀的思政课。

“立德树人”铸魂，护航成长致远。一堂堂校领导思政课，是市三十中思政教育赋能成长的生动实践，更是学校领导心系学子、以身作则的责任彰显。 （逯全坤 徐鹏飞）

市十二中

召开教研组长经验交流会

本报讯 为深化教学教研改革，凝聚集体智慧，提升教学质量，1月27日，市十二中组织召开“共享智慧，引领发展”教研组长经验交流会。

会上，语文、数学、英语等九学科教研组长依次发言，结合本学科教学实际，全面复盘了过去一年的教研工作成效与发展思路。各教研组长分享了在优质课打磨、常态课提质、“同课异构”教研活动中的丰硕成果，详细介绍了通过“青蓝工程”师徒结对、专题研修等举措，助力青年教师快速站稳讲台、提升教学能力的具体实践。同时，各位组长也客观剖析了当前教研工作中存在的不足与待改进之处，围绕“深耕教研、聚力成长”的核心目标，明确下一步工作方向。

副校长程惜对各教研组长的工作给予高度肯定。她指出，本次经验分享立足教学实际、兼具实用价值与创新理念，为全校教研工作的深化推进提供了宝贵范例与实践参考。

副校长刘经国作总结发言，他简要回顾了过去一年学校在优质课、常态课及青年教师培养等方面的丰硕成果，肯定了导学案“从无到有”“从有到精”的发展历程中教研组长的辛勤付出。

本次教研组长经验交流会为各学科搭建了深度交流的平台，凝聚了以教研促教学、以协作提质效的发展共识。

（王红敏 任欣欣）

□“青春印记·毕业季”优秀征文选登

那束光，很暖

新乡市太行中学初一（11）班 苗高齐

陌生的教室里，我们像一排排青涩的秧苗，按要求站着晨读。50多个学生念着“盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了”。我双手紧紧攥着书本，指节发白，试图在此起彼伏的声浪中找到一个安放自己的位置。

就在这时，不适感毫无征兆地袭来。先是视野开始模糊，像墨汁滴入清水；接着，耳鸣声尖锐地刺穿琅琅书声，世界瞬间褪色成一片灰白。我感到双腿发软，胃里翻江倒海，冷汗从每一个毛孔渗出。教室在旋转，我下意识地伸手想抓住什么，却只触到冰凉的空气。

“怎么了？”一个声音穿透迷雾。

下一秒，一双手稳稳扶住了我摇晃的身躯。是班主任王老师，她双臂揽住我稚嫩的双肩，在她温暖而坚定的臂弯里，我闻到了淡淡的粉笔灰味，混合着一种让人心安的气息。

“来，先坐下。”她让我坐了下来，转身倒了一杯温开水递给我，“慢慢喝，别急。”她的声音很轻，像清晨的风。温水滑过我的喉咙，世界渐渐恢复了颜色和声音。我这才看清她的模样——长发披肩，眼睛很亮，像蓄着一汪清泉。她又变魔术一般从兜里掏出一颗糖，剥开递到我手里。糖是普通的水果糖，很甜。

“第一次来到这个陌生的校园，第一次站着早读，不适应吧？慢慢习惯就好了，别害怕，你现在的不适，也许不只是身体的原因。面对新环境，我们的心会比身体更先感到不安，这很正常，一点儿也不丢人，我第一次站在讲台上讲课的时候也差点晕倒呢。”她轻声对我说。我的眼泪瞬间涌了出来，不是委屈，而是一种被理解的释放。她轻轻拍着我的背，一下，又一下，节奏舒缓而沉稳。

那一刻，教室里的阳光似乎格外明亮。我看着她的眼睛，突然明白：真正的关爱，不是嘘寒问暖的客套，而是在你最狼狈时给予的尊严；不是高高在上的指导，而是蹲下身来，告诉你“别害怕，我们都曾有这样的经历”。

当我重新站起来读书时，我不再感到恐惧。因为我知道，在这片陌生的声浪中，有一束光是专门为我亮的——它见证过我的脆弱，也必将照亮我的坚强。

那天之后，每当晨读声响起，我都会挺直脊背。书本上的文字不再是冰冷的符号，而是通向未来的密码。我想成为王老师那样的人——不必多么伟大，但能在某个时刻，成为别人生命中的一束光。

那束光，必将照亮我未来求学的漫漫长路。

歌声嘹亮

琅琅书声耳边传 芬芳桃李齐争艳

——红旗区实验小学校歌《快乐进步每一天》创作背景

图为红旗区实验小学校歌词谱

新乡市红旗区实验小学创建于1985年，坐落于主城区引黄渠畔，是集深厚文化底蕴和现代人文气息相融合的一所学校，目前在校生1150名，教师64名。学校深入贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，积极践行社会主义核心价值观。学校2012年成功创建“新乡市文明单位”，2019年获得“新乡市文明校园”称号，2020年被评为“河南省文明校园”，2023年获评“河南省文明校园标兵校”。

《快乐进步每一天》作为学校的校歌，创作于2012年。歌曲为4/4拍，情绪欢快活泼、乐观向上，承载着学校独特的教育理念与精神追求，其诞生有着深厚而特殊的背景。学校秉持“三精三乐”办学理念，即精品课堂、精致校园、精细管理，致力于为学生打造优质的教育环境；同时以“乐教、乐学、乐成长”为教育目标，让师生在愉悦的氛围中共同进步。“快乐进步每一天”不仅是校训，更是学校希望每一名学子在学习生活中能切实达成的状态。

歌词中“红领巾佩戴胸前，老师教诲记心间”描绘出小学生朝气蓬勃的形象，以及对老师教导的敬重与铭记，体现校园中浓厚的师生情谊；“琅琅书声耳边传，芬芳桃李齐争艳”展现出积极向上的学习氛围和人才辈出的美好愿景；“素质教育显风貌，百年树人育德贤”强调学校贯彻素质教育，注重学生全面发展，以实现长远的教育使命；“星星火炬代代传”寓意着红色基因与革命精神的传承。整首校歌旨在激励学生在平时的学习生活中，不断汲取知识、提升品德，在快乐中进步，在进步中收获快乐，将学校的教育理念与精神追求以音乐的形式传递给每一位师生。

（邢月阳）

新乡日报

扫一扫，观看视频