

# 深化区域国别研究 增强中华文明传播力

## ——外语学科转型发展的战略路径探析

高云柱

### 一、推动研究范式转型:从“语言技能”到“战略洞察”

传统外语学科多侧重语言本体与文学文化研究,具有明显的“工具性”特征。在区域国别学视野下,外语学科必须实现从“工具性”向“战略性”的跃升。研究不应止步于语言习得与文本分析,而应植根中华文明深厚底蕴,系统解码对象国政治、经济、社会、文化及舆论生态。

以面向南亚、东南亚等重点区域的研究为例,我们不仅要掌握其语言,更要深入理解其历史脉络、宗教文化、社会结构与媒介生态。核心研究议题应聚焦“如何在特定区域国别语境中,使中国故事不仅‘传得开’,更能‘听得懂、易接受’”,以及“如何将社会主义核心价值观融入具有对对象国文化共鸣的叙事框架”。这就要求科研团队产出具备决策参考价值的深度国别舆情报告、传播策略分析与跨文化沟通方案,真正实现从“语言能力”向“战略能力”的转型。

### 二、推动研究方法创新:从“单一学科”到“交叉融合”

国际传播效能的系统性提升,难以依靠单一学科独立完成,亟须构建跨学科协同的研究范式。当前,传播学、政治学、社会学、经济学与数据科学等多学科方法的交叉融合,已成为深化区域国别研究的必然路径。尤其面对南亚、东南亚等区域,其文化语境多元、社会结构复杂,唯有打破学科壁垒,推动方法互鉴,才能实现从表层描述向深层解释的认知跃升。在此过程中,应积极构建跨学科协同研究平台,鼓励学者围绕国际传播中的现实问题开展联合攻关。通过构

建语言学、文化研究与政治经济学等多维视角融合的分析框架,系统推进区域国别学的前沿议题探索,助力形成具有解释力与预测力的研究成果,为提升中华文明传播效能提供方法论支撑。

### 三、推动科研导向贯通:从“理论建构”到“实践赋能”

科研工作的生命在于与实践相结合,实现从理论建构到实践推动的有效转化。外语学科的转型不仅在于知识体系的拓展,更在于形成“研究—实践—反馈—优化”的完整闭环,使学术成果真正服务于国家战略与区域发展。

为此,应着力构建以问题为导向、以实证为支撑的研究机制。通过系统开展海外田野调查、对象国舆情监测与传播效果评估,获取一手资料,精准把握对象国区域的传播生态与受众心理。在此基础上,推动研究成果转化为具有操作性的传播策略、文化对接方案与政策建议,形成学术研究与传播实践之间的良性循环。例如,在面向东南亚的文化传播研究中,可依托实地调研与数据分析,提出更具文化适应性与传播有效性的叙事策略,切实增强中华文明走出去的针对性与感染力。

### 四、构建支撑科研转型的体制机制

为实现上述目标,我们应从四个方面系统推进体制机制建设:

一是强化有组织科研。围绕南亚、东南亚等重点方向,组建跨学科、老中青结合的科研团队,主动设计和承接服务国际传播的重大专项课题,实现力量、资源与成果的“三聚焦”。

二是改革科研评价机制。建立

更加科学、多元的成果评价体系,将高质量咨询报告、国别数据库、文化产品本地化方案等纳入评价范围,引导教师把论文写在服务国家战略的实践中。

三是拓展高水平合作网络。深化与高端智库、出版机构等的合作,共建联合研究中心;同时积极对接主流媒体国际部门与文化出海企业,搭建“产学研用”协同平台。

四是加强科研人才梯队建设。通过“引育并举”,一方面引进具备跨学科背景的领军人才与青年英才,另一方面通过专项培训与学术导师制,提升青年教师区域国别研究与跨学科整合能力。

### 五、结语

新时代赋予外语学科新的历史使命。面对国家战略需求与区域发展机遇,我们必须以更坚定的文化自觉与学术担当,持续推进区域国别研究的深化与外语学科的转型。通过夯实学科根基、创新研究方法,强化实践导向,不断提升中华文明的传播力与影响力,为推动文明交流互鉴、服务社会主义文化强国建设贡献应有的智慧与力量。

【作者系曲靖师范学院外国语学院副教授;本文系教育部高等教育司2024年产学合作协同育人项目(项目编号:231100309282545);教育部高等教育司2025年产学合作协同育人项目(项目编号:250502193304503);2025年曲靖师范学院产教融合教改项目“产教融合视域下面向东南亚的复语复合型人才培养模式构建与实践”(项目编号:2025CJRH03)的研究成果】

# 长征精神的历史意蕴 与新乡新时代弘扬路径探析

王霞

2026年是红军长征胜利90周年。长征的胜利,粉碎了国民党反动派的围剿图谋,留存了革命火种,推动我们党走向成熟。习近平总书记在纪念长征胜利80周年大会上,系统阐述伟大长征精神核心要义,深刻指明其时代价值,为新时代传承弘扬长征精神提供根本遵循。90岁月流转,长征精神历久弥新,跨越时空凝聚奋进力量,激励中华民族在复兴征程上勇毅前行。河南新乡地处豫北战略要地,坐拥南太行红色沃土,既是豫北革命老区核心区域,也是新时代艰苦奋斗精神的实践高地。从革命年代太行军民浴血抗争,到和平年代新乡人民战天斗地,本土红色基因与长征精神血脉相连,高度契合。立足新乡发展实际,将红色精神力量转化为高质量发展实干动能,是新时代新乡的重要使命。

### 三、坚守为民初心,凝聚团结奋进之力

长征的胜利是人民的胜利,军民同心、鱼水情深是长征成功的关键法宝。习近平总书记关于伟大长征精神的重要论述,彰显人民至上的价值追求。革命战争年代,新乡老区群众倾力支援革命队伍,构筑坚不可摧的人民防线,诠释了党群同心的深厚情谊。新时代弘扬长征精神,新乡必须坚守以人民为中心的发展思想,践行党的群众路线。聚焦群众急难愁盼,扎实推进城市更新、区域医疗中心建设、教育资源提质等民生实事,全力打好蓝天、碧水、净土保卫战。深入基层联系群众,推广“党建+网格+大数据”治理模式,吸纳群众智慧,调动全民参与家乡建设的积极性。传承老区军民团结传统,凝聚社会各界力量,形成共谋发展的强大合力,让群众成为新时代新乡发展的参与者、建设者、受益者。

90年岁月峥嵘,90年精神传承。长征精神与新乡红色基因深度交融,成为推动新乡发展的宝贵精神财富。站在新的历史起点,全市上下以纪念长征胜利90周年为契机,深入学习贯彻习近平总书记关于伟大长征精神的重要论述,赓续红色血脉、践行初心使命,以坚定信念、昂扬斗志、务实作风,将伟大长征精神转化为干事创业的实际行动,奋力谱写中国式现代化新乡建设新篇章,让长征精神在太行山下、牧野大地绽放时代光彩。

(作者单位:中共卫辉市委党校)

# 智慧司法的包公镜鉴:人工智能辅助裁判如何守住规范边界

康兰平 李思甜

在中国传统法律文化中,“包青天”象征着司法的明察秋毫与公正无私,这一文化符号所蕴含的实质上是对司法认识论和方法论的朴素期待。当人工智能技术以深度学习、自然语言处理等形式深度嵌入司法实践,智能辅助裁判系统能否成为新时代的司法认知工具,以技术优势增强司法效能,这一命题触及了法律适用的规范性要求与技术应用的工具性特征之间的深层张力。近年来,全国各级法院加快推进智慧法院建设,人工智能在案件分析、量刑建议、类案检索等环节的应用日益深入。然而,技术赋能与司法规律之间的结构性张力也日益凸显:算法的确定性与个案的独特性如何协调?数据的统计规律与法律的规范逻辑如何对接?系统的效率优先与司法的正义优先如何平衡?这些问题的妥善解决,直接关系到让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义这一根本目标能否实现。

技术的工具属性决定了人工智能在司法领域的辅助地位,这一定位的确立需要我们明确锚定人工智能实践探索不能触碰的司法核心领域。司法裁判不仅是法律规则的机械适用,更涉及对案件背后利益冲突的衡量、对法律原则的具体化解释、对社会效益的综合考量。这些价值判断需要融入人们的道德感知、社会

经验和人文关怀,而这正是算法难以企及的领域。在处理家事纠纷时,对子女最大利益原则的具体把握,需要法官综合考量情感因素、成长环境、抚养能力等多重维度,这种复杂的价值权衡不能简化为数据模型。因此,我们必须坚持一个基本原则:人工智能是司法的助手而非替身,是法官的工具而非决策者。无论技术如何进步,最终的裁判权始终应当掌握在有血有肉、有良知有温度的法官手中。

智能辅助裁判的核心张力在于:法律适用的规范性要求与技术应用的工具性特征之间存在本质差异。规范性要求意味着司法裁判必须遵循既定规则,进行价值判断,追求个案正义。这是应当如何的问题,涉及道德、公平、人文关怀等人类独有的价值维度。而技术的工具性特征决定了它只能基于历史数据进行学习,通过数据模型进行预测,本质上回答的是通常如何的问题。这种差异不可能通过技术进步来消除,因为它触及的是法治的根本属性。在司法领域引入人工智能,目的是让技术的工具性优势服务于法律的规范性要求,而不是让法律的规范性要求服从技术的工具性逻辑。只有始终坚持这个原则,智能辅助裁判才能真正成为提升司法质效、促进公平正义的有力工具,而不会沦为侵蚀司法独立、损害程序正义的技术陷阱。

明确责任分配规则。当人工智能系统的建议被采纳并最终形成误判或处置时,需要建立清晰的责任界定机制。法官作为最终决策者,应当承担

主要责任,但系统开发者、运维者在存在技术缺陷或过错的情况下,也应承担相应责任。技术提供方的责任认定应当明确过错认定原则、相关性原则和可预见性原则。责任形式可以包括系统停用、限期整改、禁止进入市场、民事赔偿等多种方式。

强化透明度要求。透明度是算法问责的基础,应建立信息披露制度,包括系统的基本信息、技术信息和决策过程信息的分层次透明。在涉及当事人权益的重要环节使用人工智能辅助时,应当明确告知。当事人应当享有对系统建议提出异议的权利,裁判者或处置者应当认真对待当事人的异议。

建立监督制约机制。必须建立多层次、全方位的监督制约机制,包括内部监督机制、外部监督机制、救济机制和退出机制。审判管理等部门和案件监督管理部门应当对人工智能系统的使用情况进行监督。人大监督、检察监督、社会监督都应将人工智能系统的应用情况作为监督重点。当事人因人工智能系统的不当应用而遭受损害时,应当有明确的救济途径。

【作者单位:合肥工业大学文法学院;本文系安徽包公研究中心课题“智慧司法的‘包公镜鉴’:论人工智能裁判的边界与规制”(项目编号:BGYJ20250)阶段性成果】

# 传统文化浸润 课程思政赋能 ——《中国当代文学史》课程教学改革的思考

于汴阳

《中国当代文学史》是高校中国语言文学专业的重要核心课程,既承担着系统梳理新中国文学发展脉络、引导学生把握文学思潮演变规律的学科使命,也肩负着以文育人、以文化人的价值引领职责。新时代背景下,全面落实立德树人根本任务,要求高校课程教学主动回应时代命题,推动知识传授与价值塑造同向同行。以中华优秀传统文化为根脉、以课程思政为引领,深化《中国当代文学史》教学改革,是提升课程育人实效的必然选择。

### 一、传统文化与课程思政的内在契合:教学改革的逻辑基础

中华优秀传统文化是中国文学不断生长的精神源头,也是课程思政的重要思想资源。在《中国当代文学史》教学中,二者并非外在拼接,而是内在贯通、相互滋养。

从文化传承看,中国当代文学始终在与传统文化的对话中推进自身发展。《创业史》中梁生宝所体现的勤勉坚韧,《平凡的世界》中孙少平身上展现的自强不息,《白鹿原》所呈现的家国同构与伦理秩序,均深植于中华优秀传统文化所倡导的价值理念之中。通过文学史教学系统梳理这些文化线索,有助于学生理解当代文学的精神源流,在历史纵深中增强文化认同与价值自觉。

从思政育人看,课程思政的核心在于培育正确的世界观、人生观和价值观,而传统文化中蕴含的家国情怀、道德追求与实践精神,恰恰为价值引领提供了深厚滋养。“天下兴亡,匹夫有责”的责任意识,“仁者爱人”的道德情操,“知行合一”的实践品格,与新时代培育时代新人的目标高度契合。将这些精神内涵融入文学史教学,有助于以文化人、以文育人,实现价值引导的潜移默化。

从学科属性看,《中国当代文学史》兼具文学性与思想性,既关注艺术形式与审美经验,也必然涉及社会现实与价值立场。传统文化浸润与课程思政赋能的有机结合,正是对“文以载道”学科传统的当代表达,为落实立德树人提供了现实路径。

### 二、当前教学实践中的现实瓶颈

在实际教学中,传统文化与课程思政融合仍存在一些制约因素。一是对作品中传统文化资源的挖掘不够深入,教学往往侧重文学史事实和艺术分析,对

# 大学生志愿服务的思想政治教育价值与路径创新

## ——以郑州铁路职业技术学院为例

刘楚然

其独特的时代气息与教育亲和力,为破解思政实践教学“形式化”“功利化”等难题,提供了富有启示的创新路径。

### (一)把握志愿服务核心特质,推动实践教学理念“润物细无声”

志愿服务之“微”,意蕴深长:一是平台之“微”,依托微博、微信等新媒体发起传播,降低了参与门槛;二是事项之“微”,倡导从细微处着眼、从身边事做起,以微光汇聚成炬;三是时间之“微”,鼓励利用碎片化时间随手做公益活动,积小善为大爱。这打破了传统实践追求“大场面、大项目”的思维定式,

人人可参与、事事能参与、处处应参与,展现了大学生志愿服务这一公益行为所具有的开放性。

### (二)搭建志愿服务支撑平台,促进实践教学资源“聚力而发”

志愿服务是思政课实践教学的创新突破口,更是培育时代新人的肥沃土壤。高校需要主动作为,搭建多元化平台,从而实现资源整合,建立长效机制。

1.筑牢课程主平台。郑州铁路

职业技术学院利用铁路专业特色,在寒假期间组织“暖冬行动”,作为志愿者,大学生在熙熙攘攘的人群中,为旅客指引方向,服务好每一名返乡旅

客,桥梁和纽带,对于增强思政教学实效至关重要。

高校应通过制度设计、榜样选树、宣传推广等多种方式,让志愿服务文化弥漫校园。在物质环境上,可设置公益宣传栏、爱心标识、成果展示角;在精神层面,大力宣扬身边榜样、讲述公益故事,让“有困难找志愿者、有时间做志愿者”成为一种校园风尚。

### 三、结语

志愿服务的目标与思政教育的根本宗旨高度一致,即培养具有奉献精神、家国情怀、责任担当的社会主义建设者和接班人。这正是“功成不必在我,功成必定有我”精神境界的生动写照,也是高校思想政治教育回归生活、回归实践、回归育人本真的新时代创新路径。

【作者单位:郑州铁路职业技术学院;本文系2024年河南省高等教育教学改革研究实践项目“大思政课”视域下党的二十大精神融入高职院校思政课教学研究与实践”(2024S1GLX1079)成果;校级改革与实践项目“两化驱动、三维融通、四全并举:新时代高职院校思政课实践教学模式研究”(2025JG14)结项成果】

征稿  
xxrbll@126.com