

以“五个进一步到位”纵深推进党的自我革命

王定毅

习近平总书记在中共中央政治局第二十一次集体学习时强调,推进党的自我革命要做到“五个进一步到位”。这是对党的自我革命实践规律的深刻总结与战略升华。对此,我们必须深刻领会其核心要义,自觉将其作为深化党的自我革命的重要遵循和关键抓手。

一、以思想自觉引领行动自觉,确保对党的自我革命的认识“进一步到位”

认识到位是前提。推进党的自我革命,首要在于解决思想认识问题,破除种种思想误区与观念障碍。党的自我革命本质是坚持真理、修正错误的主动作为,是保持肌体健康、永葆生机活力的内在要求。然而在实践中,仍有少数党员干部存在模糊乃至错误认识,或认为党的自我革命是“自损威信”,或抱怨管党治党“束缚手脚”,或将其视为“与己无关”的上级之事。每一位党员都肩负着党的自我革命的责任,必须摒弃“看客”心态和“局外人”思想。

二、以党性修养筑牢政治根基,确保党员干部增强党性“进一步到位”

党性增强是基础。增强党性,首在

强化理论武装,要坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。增强党性,重在实践锤炼,要鼓励党员干部积极投身中国式现代化的火热实践,将党性修养熔铸于履职尽责、担当作为的具体行动中。增强党性,贵在严肃党内政治生活,要充分运用批评和自我批评这一锐利武器,让“红脸出汗”成为常态,在经常性的政治体检中打扫思想灰尘,净化政治灵魂。

三、以制度铁笼约束权力任性,确保权力规范运行“进一步到位”

规范用权是关键。党的自我革命必须聚焦“治权”这一重点,“将权力关进制度的笼子里”。规范权力运行,必须紧盯“关键少数”和重点领域。要以领导机关、领导干部特别是“一把手”和关键岗位干部为重点监督对象,围绕项目审批、资金分配、选人用人等权力集中、廉政风险高的环节,织密制度网络,形成配置科学的制约体系。要善于从典型案例中剖析权力失控的深层原因,举一反三,堵塞

漏洞,补齐制度短板。规范权力运行,必须确保制度刚性执行,要加强对制度执行情况的监督检查,坚决纠正有令不行、有禁不止的行为,杜绝“破窗效应”,让铁规发力、禁令生威。

四、以严的基调强化监督执纪,确保从严监督执纪“进一步到位”

监督执纪是利器。监督是权力正确运行的根本保证,执纪是维护党纪权威的必然要求。新时代推进党的自我革命,必须坚持严字当头、全面从严、一严到底。要在“监督”上下更大功夫。要推动党内监督与其他各类监督贯通协调、形成合力,特别是要发挥群众监督、舆论监督的作用,使党员干部时时刻刻处于组织和群众的监督之下。要在“执纪”上体现更严要求。要坚持纪严于法、执纪必严,对违反中央八项规定精神问题和“四风”顽疾露头就打、反复敲打,对腐败问题零容忍、无禁区、全覆盖,持续释放越往后越严的强烈信号。

五、以责任贯通凝聚党合力,确保

落实管党治党责任“进一步到位”

责任落实是保障。落实管党治党政治责任,是各级党组织的的职责所在、使命所系,是推进党的自我革命的组织保障和动力引擎。要健全和压实全面从严治党责任体系。要推动主体责任、监督责任、第一责任人责任和“一岗双责”协同联动,一体落实,形成一级抓一级、层层传导压力的工作格局。要强化党组织政治功能和组织功能,将抓好党建作为最大的政绩,坚决纠正“重业务、轻党建”的倾向,真正把管党治党政治责任扛在肩上、抓在手上。

“五个进一步到位”是一个环环相扣、相互促进的有机整体,共同构成了新时代新征程纵深推进党的自我革命的实践框架与行动指引。唯有坚持系统观念,一体推进、协同发力,才能不断破解党的自我革命过程中的深层次矛盾,提升自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度化、规范化水平。

(作者系中共深圳市委党校党史党建党性教研部教授)

数字技术赋能基层社会治理转型机制探析

金迪

基层社会治理是国家治理的基石,在化解社会矛盾、维护社会稳定中发挥着至关重要的作用。随着数字技术的迅速发展,以数字技术赋能基层社会治理已成为满足基层治理需求、提升基层治理能力、推进中国式现代化进程的重要举措。数字技术以生成式人工智能、物联网、区块链等新一代信息技术为核心驱动力,可推动基层社会治理从传统经验模式向数据驱动、智能协同的现代化方向转型,最终实现治理效能与服务质量的双重提升。因此,本文将针对数字技术赋能基层社会治理转型展开深入的研究探讨,并详细分析其赋能转型机制,以期充分发挥数字技术、提高基层社会治理效果与质量提供相关参考。

一、信息整合,实现数据共享

在传统的基层社会治理中,各类信息往往分散于村“两委”、乡镇政府等不同主体之间,容易出现“数据孤岛”的现象,导致基层社会治理决策缺乏全面的数据支撑。而数字技术的应用为破解这一困境提供了有效路径,可以推动基层社会治理的信息数据整合与共享。在具体实践中,可以通过数字技术对乡村人口、土地、生态环境、公共基础设施等数据进行全面采集,并建立统一数据标准,打破数据壁垒,打通公安、民政、司法等各部门的数据通道,建立跨部门协同的基层治理数据大平台。如山东省枣庄市,由市委社会工作部打造的社会治理智慧服务平台与政法、民政、发展改革等18个部门建立数据共享机制,构建起基层治理的“全量数据底座”,有效实现了数据共享。

二、统筹协同,促进多元主体参与

基层社会治理需要政府、村民、社会组织等多元主体的共同参与。而通过借助数字技术搭建互动交流平台,可以打破各治理主体间的沟通壁垒,充分激发村民参与基层治理的热情与积极性,进而推动形成多元主体参与的共治格局。在具体实践中,基层治理可以借助村民微信群、数字投票系统、“线上议事厅”等数字工具使村民深度参与到集体资产处置、人居环境改善等基层治理中的公共事务决策,推动村民由被动接受管理转为主动参与治理。如黑龙江省鸡西市鸡冠区打造了“线上议事厅”,居民用“随手拍”就可上报道路拥挤、车辆违规停放、摊位占道等现象,实时查看处理进度。线上投票还使居民可深度参与到社区事务决策中,有效激发了人民群众参与基层治理的热情与积极性,凝聚了其共建共治的合力。

三、流程优化,推进高效响应

传统的基层社会治理,层级过多、流程繁琐严重制约了基层社会治理效率。而通过数字技术优化流程可以有效改变传统治理效率较低的现象,实现群众需求的高效响应。如陕西渭南市打造的“渭易办”智慧平台,通过借助强大的数字分析能力,可以从海量的群众诉求中精准捕捉治理重点。该智慧平台将社区服务职能与街道履职清单精准对接,梳理了多类民生事项清单,设置了投诉、求助、举报、咨询4种处置类别,可以高效回应群众诉求,有效解决了386户居民存在的冬季供热不足的取暖问题。

四、制度保障,确保转型有序推进

数字技术赋能基层社会治理转型离不开完善的制度保障。通过设置明确的规章制度、规范数据使用、保障数据安全,可以有效推动基层社会治理转型在正轨上有序推进。建立统一的数据治理体系,厘清各类数据的归属与管理,使基层社会治理有章可循、有规可依;落实监督制度,定期开展群众满意度调查,避免数字技术的应用流于形式,通过制度约束推动基层社会治理质量提升。如北京市建立了“全程留痕、信息公开、群众可溯”机制,确保群众诉求在受理、派单、办理和反馈的各个环节都能实现可视化监督,推动基层社会治理转型有序推进。

五、结语:

数字技术赋能基层社会治理转型是一项长期的系统性工程,需要技术创新与制度变革协同推进。而通过信息整合、统筹协同、流程优化以及制度保障等机制,可以推动基层社会治理从“经验治理”向“数据治理”、从“粗放治理”向“精准治理”转变,实现现代化转型,有效提升治理效果,更好满足人民日益增长的美好生活需要,为基层治理现代化提供有力支撑。未来,我国也应充分发挥数字技术的优势与潜能,探索如何更好地赋能基层社会治理转型,推进形成共建共治共享的基层社会治理新格局。

(作者单位:中共商丘市委党校)

基于人才供需双视角探索的河南省医学生就业结构优化路径实证研究

李德力

在我国医疗卫生事业高质量发展的关键时期,医学人才的培养和配置是否合理直接关系到健康中国战略实施的效果。河南作为人口大省,也是医疗资源分布不均较突出的省份,存在医学人才培养规模不断扩大、基层医疗卫生服务人员力量相对不足的结构矛盾。通过深入分析医学生就业结构问题的表现和原因,从供需两端共同发展的角度出发,探索系统改善路径,对提高河南省医疗卫生服务的整体效能、实现健康公平有重要的现实意义。

一、河南省医学生就业结构的现状诊断

(一)供给规模与岗位需求的量化失衡。近年来,河南省医学人才培养规模持续扩大,各医学院校逐年增加招生名额,毕业生数量呈现稳步上升趋势,形成了庞大的医疗人才供给群体。与此相反,医疗行业就业岗位供给增长率低,优质医疗岗位竞争激烈,某些医疗机构已不再扩大招聘需求。同时,医学生供给存在同质化严重问题。各个医学院校的专业设置趋同度高,主要集中在临床医学、护理学等传统优势学科,缺少全科医学、公共卫生管理、康复医学这些基层医疗卫生服务需求的特色学科。这种同质化供给给供需差距越来越大,影响了医疗人才资源的合理利用。

(二)学科专业结构与就业分布的错位。目前,河南省医学院校学科专业设置存在一定的滞后性,部分专业设置过多集中在临床医学、护理学等传统热门领域,而康复医学、老年医学、公共卫生、精神医学等新兴、紧缺专业的招生规模小、培养力度不够。这种学科专业结构同市场就业需求的严重错位,造成传统热门专业毕业生数量过多,就业竞争压力大,部分毕业生找不到与专业匹配的岗位,而新兴专

业人才供给不足,相关领域岗位出现缺口的问题,不能满足医疗卫生事业发展的实际需要。

(三)地域流动偏向与基层服务短缺的空间矛盾。河南省医学生就业地域选择偏向明显,大多数学生都希望在经济发达、医疗资源集中的城市就业,追求更好的职业发展平台、收入和生活条件,造成城市医疗人才过剩。与之相对的是,县域、乡镇等基层医疗卫生机构存在严重的人员短缺问题,基层医疗机构设备落后、待遇低、职业发展空间小,不能留住医学生。由于地域流动的明显倾向,医疗人才资源在区域间的配置不均衡,基层医疗服务能力难以得到有效提高,不能满足基层群众日益增长的医疗卫生服务需求,空间矛盾越发突出。

二、影响医学生就业结构的关键机制

(一)教育培养体系与行业需求的匹配机制。教育培养体系是决定医学生就业结构的关键因素,直接关系到医学生就业质量的好坏以及就业结构是否合理。但目前,部分医学院校缺乏对医疗行业市场需求的调查研究,培养目标和培养方案较为僵化,不能根据行业发展、岗位需求的变化做出相应的调整,培养出来的毕业生知识结构、实践能力等不能满足岗位的要求。同时,院校重视理论知识的传授,忽略实践教学环节,造成毕业生实际操作能力、应急处置能力不足,无法快速适应岗位的工作要求,从而影响了教育培养体系与行业需求的匹配效果。

(二)资源配置差异与人才流动的导向机制。配置资源不同,影响着人才流动。河南省各个地区的经济发展水平不均衡,造成医疗资源配置存在很大差异,如城市地区的医疗设备、资金支持、人才培养体系较好,可以为医学生提供良好的发展条件;而基层地区医疗资源匮乏,缺

乏资金支持,没有人才的发展空间,无法吸引到医学生。

(三)政策引导与市场调节的协同机制。医学生就业结构的形成与演变,是政策引导与市场调节共同作用的结果。但目前河南省相关就业政策针对性不强,落实不到位,对医学生基层就业的激励政策、薪资补贴政策、职业发展政策等缺乏完善措施,不能很好地引导医学生到紧缺领域、基层流动。同时,政策引导和市场调节未能有效协同,政策制定没有结合市场需求,市场调节也没有得到政策的有效规范和引导,两者不能形成合力,无法优化医学生就业结构。

三、医学生就业结构的系统性优化方案

(一)以需求为导向的教育培养模式重塑。构建以区域协同为原则的人才配置机制,核心就是破解医疗人才区域分布不均衡问题,促进人才资源在城乡、区域间合理流动。一方面,增加基层医疗卫生机构投入,改善基层医疗设备条件,提高基层医学生薪资待遇,拓宽基层人才职业发展通道,增强基层对医学生的吸引力;另一方面,通过建立医疗人才区域流动机制,吸引优质医疗人才到基层工作,开展对口支援、人才帮扶等活动,可以提高基层医疗人才的专业水平,为基层培养一支留得住、用得上的本土医疗队伍打下基础。同时,双向流动机制可以破除城乡医疗资源的隔阂,使基层医疗机构医疗水平得以实质提升,促使更多医学生主动去基层单位工作,缓解基层医学人才短缺的情况,推动医学生就业结构向更均衡的方向调整,实现人才资源的区域协同配置。

(二)以区域协同为原则的人才配置机制。建立省级统筹、区域联动的医疗人力资源规划与配置机制。根据各地的人口结构、疾病谱和健康需求,科学预测,规

划各个区域、各个层次医疗机构的人才需求。推动区域医联体、医共体内部人才柔性流动和共享机制的建立,促进城市大医院专家到基层服务、基层人员到上级医院进修。健全人才流动服务体系,建立统一、透明的区域医疗卫生人才信息平台,实现供需信息的对称和高效匹配,以政策引导和市场机制相结合的方式促进人才合理流动。

(三)以激励机制为目标的政策生态建设。加强政策生态建设,需以激励机制为根本方式,完善相关政策体系,形成引导医学生就业结构优化的政策合力。经济激励方面,提升基层医务人员薪酬待遇,使之与工作价值、社会贡献相适应。发展激励方面,拓宽基层医务人员的职业发展渠道,在职称晋升、科研立项、进修培训等方面给予实质性倾斜。在环境营造上,持续改善基层医疗机构硬件设施、工作条件。通过系统的政策干预降低基层就业的推力,增强其拉力,引导更多的医学毕业生到基层医疗卫生事业中去。

优化河南省医学生就业结构是教育、卫生、人社等多部门共同参与的系统工程,其核心是破解目前存在的规模性、结构性和空间性失衡问题,关键在于厘清并协同发挥教育培养、市场流动、政策引导等多重机制的作用。未来要坚持以健康需求和问题导向,依靠医学教育改革重塑人才供给质量,依靠区域协同机制优化人才空间配置,依靠激励机制的政策生态引导人才向基层、紧缺领域流动,从而实现医学人才的合理配置和高效使用,为河南和更广区域医疗卫生服务体系的高质量发展提供人才保障、智力支持。

【作者系新乡学院护理学院讲师;本文系河南省教育厅2025年河南省普通高校毕业生就业创业课题“河南省医学专业毕业生供需匹配现状及对策研究”(课题编号:JYB2025045)】

基于自然语言处理“七一”重要讲话学习的文本聚类分析

吴祥佑 张焕

2021年是中国共产党百年华诞,中共中央总书记习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表了重要讲话(以下简称“七一”重要讲话)。“七一”重要讲话公布后,迅速引起全国上下广大党员、干部和群众的热烈反响,掀起了学习宣传贯彻热潮。用自然语言处理技术研究全国青年、青年党员干部在学习领会“七一”重要讲话精神的心得体会,将为观察我国青年的思想认识、精神风貌提供新的视角。

一、语料来源

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表“七一”重要讲话(原文链接:https://tougao.12371.cn)之后,共产党员网先锋文汇专栏专门设立了讲话的学习栏目。从2021年7月1日到2021年9月22日共发表了244篇来自基层青年党员的党课学习心得体会,文章内容丰富且生动,是关于青年干部和青年党员精神风貌及理论修养最好的原材料、最宝贵的数据源。

二、“七一”重要讲话精神学习心得统计分析

在省际区域分布方面,244篇被收集的基层青年党员学习心得体会只有1篇来自内蒙古,即中铁十六局集团四公司陈玉荣于2021年9月7日发表的文章《当好新时代国有企业“守心人”》,其余的243篇全部来源于全国各个省、市、自治区,具体排名中排行前10的分别为四川、山东、安徽、贵州、江苏、辽宁、重庆等,其中前7名的发表数量分别为:四川59篇、山东32篇、安徽28篇、贵州

15篇、江苏14篇、辽宁13篇以及重庆11篇,所占比例较大。

这244篇心得体会来自26人。四川省宜宾市长宁县古河镇人民政府的邓丽娜排名第1;其次是余天付、王晓勇等7人篇数相同;耿可文、董政东等18人篇数相同。与此同时,上述心得作者均和发布的主体一致,即发布者与作者本人完全相同,这说明有的基层青年党员上传的积极性比较高,并且文本的输出数量也是可观的。

共产党员网上的心得体会多由青年干部或青年党员撰写,数据进一步勾勒出本次研究语料的多方面特征。从作者身份与标题表达来看,共产党员网刊登的这些心得体会以青年干部、青年党员的作品为主。在这244篇心得体会中,有61篇的标题直接包含“青年”“青春”“年轻”等相关词语;相较于其他群体,年轻作者更偏爱在标题中运用@符号,以此唤起特定读者群体的关注。这类带有@符号的标题在全部语料中共有44篇。

从上传发表的时间维度分析,244篇心得体会中不少是青年党员、青年干部的真实感流露,其中9篇发表于傍晚6点之后。这一细节表明,这9篇心得的撰写与发布大概率是作者自发自愿的行为,而非被动完成的任务。从发表月份、分布态势来看,7月仅发表65篇心得,8月与9月合计发表179篇。这一数量变化清晰地反映出,随着学习的逐步推进,大家对“七一”重要讲话精神的理解愈发深入,学习的普及范围也更

为广泛。

区域分布方面则呈现出明显的不均衡性:西部地区发表115篇,东部地区发表91篇,东北地区发表21篇,而中部地区仅发表16篇,四者数量差距较为显著。从作者所在单位的级别来看,乡镇部门发表数量最多,达109篇;县及以上机构发表103篇;街道办事处发表20篇;乡村发表5篇;公司发表4篇;普通中小学校发表2篇。由此不难看出,乡镇级党政机关是“七一”重要讲话精神学习心得发布的主要发表主体。从作者工作单位的性质看,142篇心得体会作者来自政府及其高度关联的部门(比如普通中小学),98篇作者来自组织部门(包括党委办、党委政研室、机关工委、党校等),还有4篇是直接来自工商企业;在青年干部、青年党员中,选调生身份较特殊,本次语料中有12篇作者为选调生的作者,侧面反映出了选调生具有良好的理论水平。

在244篇“七一”重要讲话精神学习心得中,“人民”出现的频次最高,有2136次,比居于第二位的“我们”多出了1178次,比居于第三位的“中国共产党”多出了1242次。由此可知,在青年党员、青年干部认真学习“七一”重要讲话精神的时候,“人民”都是放在第一位考虑的,体现出青年党员、青年干部坚决拥护和贯彻执行中国共产党的“全心全意为人民服务”的根本宗旨。同时还可以看出,“青年”共出现了434次,“青春”共出现了394次,这也符合本文语料的特点。

三、文本聚类分析

本研究采用层次聚类法对244篇“七一”重要讲话精神学习心得体会开展聚类分析,具体流程借助Python相关库实现。鉴于基于传统的肘部法则无法为精准找出最适宜的聚类数提供足够信息,本文参考相关文献引入变体肘部法则进行分析。当聚类数量超过4后,肘部法则线进入到逐步下降区。所以会判断这个值是集群的最佳数目。这与上文利用传统肘部法则观测出大体数据结果一样,所以得出结论:“七一”重要讲话精神学习心得共244篇归为四类。

四、各类学习心得的特征分析

(一)各类心得体会的主题词团。四类心得体会的内容主要包括以下几点:第一类体会主要聚焦建党百年史实回顾,阐释青年党员干部要从更接地气、履职尽责办实事务方面提升为民服务本领,增强为人民服务意识;第二类体会以责任担当为主题,强调对祖国和人民的担当,着重体现为国为民服务的宗旨意识;第三类体会集中讨论精神的赓续传承,立足坚守为民服务的精神内核;第四类体会聚焦于新时代青年干部,主要是讲述怎样凝聚青春力量、青春之光,推动自身的成长进步,更好地参与到为民服务实践中去。

(二)各类心得体会的主题提取

将所有精炼知识图谱再次提炼,归纳出四大类心得体会核心要义。第一类讲的是中国共产党必须时刻保持共产党的本色;第二类是面向广大青年,希望他们能够发扬优良传统、保持奋

进之智;第三类是以智慧为根本守护来之不易的伟大盛世;第四类是要求青年坚定理想信念、永远保持伟大建党精神。综上所述,这四类心得体会都是紧扣“七一”重要讲话精神这一主线,在遵循一致性的同时注重突出重点、找准方向,通过对体会和心得进行聚类分析,可以有效帮助我们了解青年党员和青年干部在学习“七一”重要讲话时如何深刻理解讲话精神背后的深刻含义。

(三)浏览与点赞数的方差分析

鉴于标题中是否包含@符号、作者所在省份这两个变量均对心得体会的浏览次数存在显著影响,有必要进一步探究二者对浏览次数的联合作用机制。不同省份与不同区域的“七一”重要讲话学习心得体会,在点赞数上呈现出明显的差异性。这一结果折射出,部分省份对于在共产党员网上发表学习心得体会这项工作的重视程度更高,同时也更倾向于组织公众参与相关文体的阅读与点赞互动。与此同时,同一区域内的省份往往会表现出相近或相似的群体性点赞行为,这也是造成不同区域之间心得体会点赞数产生显著差距的重要原因。而从其他分类变量的方差分析结果来看,这些因素并未对心得体会的点赞数产生显著影响,由此可见,它们并非左右点赞数高低的关键要素。

五、结论与启示

用Python文本量化分析方法对共产党员网先锋文汇专栏“七一”重要讲话学习心得共244篇开展文本聚类分析发现:

244篇学习心得可以归纳为四大类,每一大类有较为集中的话题;几类类的划分差别比较大,能比较清楚地看出不同人群学习讲话精神重点的不同侧重点。

对于这四种类型的心得体会来说,有各自不同的关注重点。第一类关注的是建党百年的重大意义,重点是围绕面向第二个百年奋斗目标新征程,在走好新的赶考路上更大力度践行全心全意为人民服务的根本宗旨进行思考感悟;第二类是保持始终如一“赶考”的清醒、坚定,以实际行动持续推进为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命;第三类立足于“立党为公”,着重阐述坚持并传承好为人民服务的初心精神;第四类是围绕青年党员、青年干部这两支队伍的力量源泉问题来论述,在新时期、新征程中要充分发挥和汇聚青春正能量,挺身而出、冲锋在前。

【吴祥佑系网信学院新华都商学院教授;张焕系网信学院新华都商学院学生;本文系2023-2024年福建省社会科学基金项目工程重大项目“基于文本互信息的习近平总书记福建工作期间的重要理念与重大实践研究”(项目编号:FJ2024MGCZ001);2024年度课程思政专项资助重点项目“《计量经济学》课程—基于文本量化的党的二十大精神三中全会历史传承、教学融入与时代脉动研究”(项目编号:YJJD202402B)的阶段性成果】

征稿

xxroll@126.com