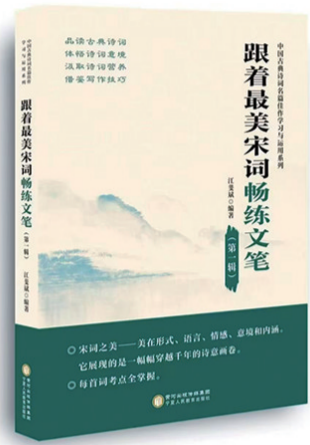


# 借宋词优势解决学生作文难题

## ——评江斐斌《跟着最美宋词畅练文笔》助力青少年快速提升写作能力

陈鹏



江斐斌 著 2024年6月 宁夏人民教育出版社出版

好,知与谁同”的强烈今昔对比,直击聚散无常的深切悲凉;捷捷的“流光容易把人抛,红了樱桃,绿了芭蕉”更是传其精髓,将无形光阴的流逝凝练于“红绿”变幻的日常风物意象之中。

这种将几首词放在一起对比着读的方法,精妙之处在于让学生在阅读中豁然开朗,真切感受到意境塑造的奥妙所在。它会引导学生慢慢品味——寻常的景物怎样被赋予生命,成为情感的载体;表达时是含蓄蕴藉还是酣畅淋漓,这种分寸感如何决定打动人的深度;还有句式的长短、节奏的缓急,又是怎样不动声色地增强了文字的美感与力度。这样一来,那些原本只可意会的高明之处,就变成了学生可以感知、可以揣摩的实在技巧。

这种以经典实例为基石的路径,精准命中了“怎么写”的技能要害。学生在杰作的字里行间浸染、揣摩,自然就能习得那化意为文的根本智慧:学会如何找到独特视角构思立意,懂得怎样开掘平凡中的深意,明白如何让物象成为情感的代言,掌握抒情火候的分寸拿捏,悟出谋篇布局使文章流转自如的章法。

每一课学习的核心环节之后,与之紧密衔接的专项写作训练,它抓住学生感悟最鲜活、理解最深入的时机,引导其将刚刚在词中体味到的表达精妙之处,如某个意象的妙用、某种抒情节奏的感悟,抑或立意拓展的灵感,尝试迁移、化用于自己的白话文创作实践。这个从“深度观察与领悟”向“主动尝试与运用”的衔接,是实现“知行合一”的关键一跃。它不仅是知识的融会贯通,更是表达能力的实战演练。一课一聚焦,一课一比较,一课一练笔,本书通过这种系统严谨的课程设计,成功铺设了一条让学生从汲取宋词创作精华走向提升自身写作表现力的通途。

### 以“课”为单元授作文之法,破解“怎么写”的难题

江斐斌《跟着最美宋词畅练文笔》的核心教学创新,源于其精心构建的“课程化”编排。它摒弃简单罗列,依据情感主旨或艺术手法的内在关联,将每五首宋词编为一“课”,形成一个紧密的学习单元。这一设计旨在打造沉浸空间,引导学生深入比较与体悟,从而有效应对写作中“怎么写”的根本挑战。

每一“课”的精心组合,为学生创设了深度对照、关联领悟的平台。学生能切身感受到:看似相近的情感或主题,经由不同词人的匠心点染,在意象的择取、抒情的浓度与节奏、语言的韵律结构上展现出千姿百态的艺术风貌。例如,探究“时光流转”主题时;晏殊以“无可奈何花落去,似曾相识燕归来”的从容咏叹,于闲雅感伤中暗寓宇宙循环的哲思;欧阳修则以“今年花胜去年红。可惜明年花

现。这一过程,本质上是对凝固于诗词经典中的诗意内核进行精心的“唤醒”与“转化”,旨在焕发其生命力,使之在现代语言中找到崭新的、恰切的存在形式。

当学生深得“畅练文笔”的要义之后,亲身实践,或借鉴书中的优秀范例,着手将那些传诵千古的词境之美,例如“落花人独立,微雨燕双飞”画面中所弥漫的孤寂落寞,或是“会挽雕弓如满月,西北望,射天狼”词句里磅礴欲出的豪情壮志,努力转化为一段段充满具体画面感、蕴含真挚情感张力同时又符合现代语言特质的散文性文字片段时,其收获远不止于对词意的巩固。在此过程中,学生其实是在深入探索和习得构建动人艺术意境的核心创作方法:如何精心铺设整体的氛围基调,如何敏锐地选择足以传神的细节,如何进行情绪的有序铺陈与恰到好处的收束,如何巧妙地用象征手法以增强表达的深度与广度,乃至深谙“留白”艺术的精髓,懂得何处含蓄、何处引发联想。

将宋词的古典意境通过现代白话“畅练”出来,这样一次次专注而唯美的表达实践,实质上是对学生多项关键写作素养的集中性、系统化训练:敏锐的审美感受力不断被激发,捕捉自然与情感交织的微妙瞬间;丰富、活跃

的想象力得以有力培养,在古今情境间穿梭与重构;尤为难得的,是学生营造富有审美意境的表达能力,在反复尝试中获得实质性锤炼与提升。因此,“畅练文笔”这一精心设计的环节,成功构筑起一座连接“古典诗词深邃韵味”与“现代语言优美文采”的坚实桥梁。它为长久以来困扰诸多学生的“如何使语言表达既优美又生动”这一写作核心难题,提供了一条看得见、摸得着、可操作、有效果的实践路径。本书这条路径不是空泛的理论说教,而是根植于经典、聚焦于转化、发力于实践的切实行动。

### 宋词意境再现练习,锤炼现代语言优美生动的实践路径

合卷而思,《跟着最美宋词畅练文笔》的价值,远不止于一部非常优秀的写作辅导教材,它更是一部以经典唤醒心灵、以文化滋养表达的匠心之作。江斐斌老师以其深厚的古典文学素养与敏锐的教育洞察力,为青少年打开了一扇通往千年词韵的大门——那里有取之不尽的题材宝藏,有法度森严的谋篇智慧,更有锤炼至纯的语言美感。

当学生沉浸其中,便能于吟哦揣摩之间悄然化为己用,向千年词韵汲取文采,于方寸笔尖铸铸华章。这部著作以其独到的教育理念与科学的实践路径,为当代语文教学中的写作困境提供了富有创见的破解之道,也为传统文化的创造性转化写下了生动而隽永的注脚。

(陈鹏,文学博士,现任河南师范大学文学院院长、教授、博士生导师。)

# 市第二十七届学生数字素养提升实践活动专题培训会开班

本报讯(新乡日报全媒体记者任霞 通讯员 陈惠莉)近日,我市第二十七届学生数字素养提升实践活动专题培训会在市明德小学报告厅开班。本次培训旨在推动我市学生科创实践赛事的高质量发展,并以此作为重要抓手,扎实做好数字素养教育工作,为培养适应智能时代的创新人才夯实基础。各县(市、区)相关负责人、各校科技教育骨干教师及赛事相关工作人员参加了会议。

会上,市教育资源保障中心主任杜瑞芳作主题发言。她说,在人工智能技术飞速发展的时代背景下,培养学生数字素养和创新能力已成为教育现代化的重要任务。我市去年成功承办的第二十六届河南省学生信息素养提升实践活动,以其出色的组织工作和显著的育人成效,为全省同类活动树立了标杆,也为办好本届活动奠定了坚实基础。

围绕本届赛事组织实施,杜瑞芳说,本届活动将继续秉承立德树人的根本任务,通过丰富多样的赛事项目和规范严谨的组织流程,为全市学生提供展示创新成果、提升实践能力的优质平台。她要求各校教师认真领会培训内容,切实做好赛前准备工作,共同推动我市数字素养教育再上新台阶。

# 我市举办“教育助企新乡行”活动

本报讯 教育助企强合作,人才赋能兴产业。近日,由市教育局与河南师范大学共同主办的“教育助企新乡行”活动在河南师范大学举办。河南师范大学党委常委、副校长聂国兴,市教育局四级调研员张海军,市工信局等部门相关负责人、14所驻新高校相关负责人、以及部分重点企业负责人等参加本次活动。

与会人员深入了解河南师范大学的办学历史、科技研发、人才培养以及在产学研合作、服务地方发展方面的突出成果。在座谈会上,河南科隆新能源股份有限公司等企业代表围绕技

术攻关、平台建设等方面发展需求进行交流发言。市直相关部门负责人结合本领域工作对相关重点内容进行详细解读。驻新高校有关领导就企业发展的堵点难点进行面对面沟通交流。本次活动标志着“教育助企新乡行”系列活动正式启动,通过政府搭台、校企唱戏,有效促进高校创新资源、人才优势与地方产业发展需求的有效对接,为构建校地企协同创新、融合发展新格局奠定坚实基础,开启了教育赋能产业、产业反哺教育的共融新篇章。

(李翔 王舰)

# 市教育局开展主题党日活动

本报讯(新乡日报全媒体记者姚晶 通讯员 吴芳 屈伟铭)近日,为推动中华优秀传统文化与党建工作深度融合,引导教育系统党员干部在感悟本土文化、坚定文化自信、厚植育人初心,市教育局机关和直属单位党委开展“品新乡文脉,践初心使命”主题党日活动。市教育局党组成员、副局长苏绍彬主持活动,局机关、直属单位党员代表和局属学校党办主任70余人参加活动。

特邀嘉宾《新乡传》作者董传军以“新乡与中华优秀传统文化”为核心,从4个维度为党员干部带来了一场兼具深度与温度的文化盛宴。董传军还与大家进行交流,耐心解答关于新乡历史文化、书籍创作及文化育人等方面的问题,大家纷纷表示收获颇丰。

此次主题党日活动将本土文化学习与党性教育有机结合,既让党员干部深入领略了新乡文脉,更在文化浸润中锤炼了初心和使命。大家一致认为,作为教育工作者,肩负着文化传承与立德树人的双重使命,下一步要把新乡本土文化融入教育教学全过程,把此次活动的感悟转化为教书育人的实际行动,以更饱满的热情、更扎实的作风履行“为党育人、为国育才”职责,让新乡文脉在校园中薪火相传,为推动教育事业高质量发展注入文化力量。

# 新乡天立盛景小学举行开学典礼

本报讯 3月5日,新乡天立盛景小学以“新起点、马上出发”为主题,迎来了充满活力的新学期开学典礼。

开学典礼上,校长张娜为全体学子送上饱含温度与力量的新学期寄语;学生精神饱满、积极互动,展现出他们良好的精神风貌与学习热情。市教育科学研究院教研部对该校开学典礼的精心组织、课堂教学质量及校园整体运行秩序给予充分肯定;同时,围绕深化课堂教学改革,强化思政教育与专业教学融合、提升技能人才培养质量等方面提出专业指导意见;结合省、市级教育教学工作安排,对本学期教学任务进行部署。

全校上下将立足新学期新起点,抓实课堂教学主阵地,持续深化教育教学改革,强化师德师风建设与学生综合素质培育,不断提升办学质量与育人水平,着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才,为新乡教育高质量发展贡献职教力量。

(李琛 任静)

# 市职业教育中心开学第一课有序开展 市教育科学研究院教研部莅临指导

本报讯 3月9日,市职业教育中心开启2025—2026学年第二学期开学第一课。

为保障新学期各项工作平稳开局,3月8日,学校领导专班已开展校园全覆盖巡查,深入教室、实训室、餐厅、校园公共区域等场所,检查教学设备运维、食品安全保障、校园环境整洁及安全设施落实等工作,层层压实责任,为开学各项工作筑牢保障防线。当天,市教育科学研究院教研部张金、朱毅一行到该校,与学校领导一同深入各班级课堂随堂听课、现场指导,全方位督查新学期教学秩序与育人工作落实情况,助力学校教育教学高质量起步。

本次开学第一课作为学校持续推进“三个一”活动的重要内容,聚焦课堂教学质量提升,全面展现学校新学期教育教学新气象。听课过程中,市教育科学研究院教研部与校领导走进各班教室,细致查看课堂氛围、教师授课状态与学生听课效果,重点关注思政引领、安全教育、专业启蒙、行为规范等开学第一课核心内容。课堂上,教师紧扣立德树人根本任务,结合职业教育特色开展教学,引导学生收心归位,明确新学期学习目标;学生精神饱满、积极互动,展现出他们良好的精神风貌与学习热情。

市教育科学研究院教研部对该校开学第一课的精心组织、课堂教学质量及校园整体运行秩序给予充分肯定;同时,围绕深化课堂教学改革,强化思政教育与专业教学融合、提升技能人才培养质量等方面提出专业指导意见;结合省、市级教育教学工作安排,对本学期教学任务进行部署。

全校上下将立足新学期新起点,抓实课堂教学主阵地,持续深化教育教学改革,强化师德师风建设与学生综合素质培育,不断提升办学质量与育人水平,着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才,为新乡教育高质量发展贡献职教力量。

(李琛 任静)

# 新乡幼儿师范学校附属小学召开全体教职工大会

本报讯 新岁启新程,春日焕新光。为扎实落实开学各项筹备工作,确保新学期平稳有序、高效推进,近日,新乡幼儿师范学校附属小学召开2025—2026学年第二学期全体教职工工作会议。会议由学校党支部专职副书记刘明主持,全体教职工参会。

学校党支部书记、校长耿国先以“守初心、聚合力、启新程”为主题作重要讲话。他从人工智能发展为切入点,深刻指出教育的初心始终是立德树人,人工智能可以传递知识,但无法替代教师的引领与情感滋养,并强调教师要主动转变角色,做学生的引导者与合作者;学校要凝聚家、校、社协同育人合力,聚焦培养学生批判性思维等核心素养,回归教育本源,积极探索未来教育新样态,推动学校教育不断提质增效。

刘明为全体教职工开展了师德师风专题培训,带领大家学习了教师职业行为规范,划定师德师风考核红线,明确教育惩戒要求,并对备课、课堂

# 举行开学典礼暨第一次升旗仪式

本报讯 3月9日,新乡天立高级中学举行2025—2026学年第二学期开学典礼暨本学期第一次升旗仪式,全体师生以昂扬姿态齐聚校园,共赴新程。

开学典礼在庄严的升国旗、奏唱国歌仪式中拉开帷幕。全体师生肃立注目,鲜艳的五星红旗迎着春风冉冉升起,雄壮的国歌声响彻校园,每一个“天立”人心中都激荡着浓浓的爱国情怀,也凝聚起新学期奋勇前行的力量。

礼毕后,全场师生高举右手,共同庄严宣誓:“天之骄子,立己达人。热爱人民,报效祖国!”铿锵有力的誓言在校园上空回荡,这是“天立”学子对祖国的承诺,更是对新学期的坚定期许,字字句句彰显着“天立”少年的初心与担当。

升旗仪式后,由李雨阳老师携手高二年级王子彬、康艺佳、高一李均铤、陈子岩、闫亦菲等同学带来师生合唱《和光同尘》,带来了温暖又有力量、积极向上的开场表演。新学期春光美好,却更需沉心积淀,愿每一名“天立”人都能在追梦路上,让光芒与沉淀相伴,以点滴努力积蓄前行的力量。

榜样是前行的灯塔,荣誉是汗水的勋章。典礼上,学校举行了优秀学生表彰大会,表彰上学期在学习与成长中表现优异的同学,见证他们的高光时刻。

工会主席崔保朝、副校长贺冠军分别为获奖学子颁奖,一张张奖状承载着努力与认可,一次次掌声饱含着肯定与期许。获奖学子激励着其他“天立”学子见贤思齐、奋勇争先,以榜样为帆,在新学期乘风破浪。

新学期,新期许。典礼的代表发言环节,学生、家长、教师依次登台,分享心声,传递期许,为新学期注入温暖而坚定的力量。

副校长张彩金以《花蕴风骨,光耀天立》为题进行致辞,在丙午马年的盎然生机里,与全校师生共赴新学期的崭新征程。张彩金借春晚节目《贺新春》中花木藏风骨的深意,提炼出梅花的专注、杏花的坚守、菊花的勇气三种珍贵品格,结合校园里深耕课堂的教师典范与潜心钻研的学子模样,寄语师生以专注为骨、深研为魂,以坚守为魂、笃行不怠,以勇气为翼突破自我。张彩金勉励教师秉持教育初心,用心浇灌每一名“天立”学子;希望同学们带着专注、坚守与勇气直面挑战、脚踏实地、向光而行,在成长中绽放独特光芒。

此次开学典礼,为新学期吹响奋进的号角。该校全体“天立”人将牢记“天之骄子,立己达人”的校训,以昂扬的姿态、坚定的步伐,脚踏实地,逐光前行,在新的学期乘风破浪,再创辉煌。

(高紫荷)

**《新乡日报·教育周刊》**

主流教育媒体,权威行业周刊  
提供教育资讯,发布权威信息,服务师生群众  
也可以投诉教育行业相关违规现象  
营造最好的教育发展舆论环境

服务热线: 18637377126