

## 难忘师恩

卫滨区化工路小学 郭佳良

张老师,在您接手我们班之前,曾经有不少老师教过我们,可在我心中,您是最让我印象深刻,也是教得最好的一位老师。尊敬的张老师,我永远难忘您的师恩。

在您没来之前,我们班很多同学成绩不太理想,心思也不在学习上。上课时,有人做小动作,有人小声说话,纪律比较散漫,就连眼保健操也很少有人认真做。

可自从您接管我们班之后,一切都变了。

面对同学们成绩落后的情况,您让成绩好的同学帮助基础薄弱的同学。因为以前我们班成绩优秀的学生不多,您就格外有耐心:大家不会的知识点,您反复讲解、耐心示范;大家已经掌握的内容,您就简单地带过。

每当课堂上有人走神、不认真听讲时,您总会用幽默风趣的话语把我们拉回课堂,让我们在轻松的

笑声里重新专注。慢慢地,上课不认真听讲的同学越来越少,班级纪律也好了很多。

对于不认真做眼保健操的问题,您让班长负责监督,及时提醒大家。在您的严格要求和细心管理下,我们班拿到流动红旗的次数越来越多,同学们都特别开心。

五年级上学期期末考试,我们班的语文平均分提高了不少,我的成绩也进步很大。看着我们一点点变好,您脸上露出了欣慰的笑容,我知道,您的辛苦和付出,从来都没有白费。

张老师,是您用耐心与智慧,点亮了我们的学习之路;是您用责任与关爱,改变了我们整个班级。这份浓浓的师恩,我会永远珍藏在心底。

谢谢您,张老师!我永远难忘您的恩情。

(辅导老师 张秀珍)

## 贴春联真有趣

市实验小学 谢梦萍

“千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。”春节到了,到处张灯结彩、喜气洋洋,在我眼中,春节最有趣、最热闹的仪式,莫过于和家人一起贴春联了。

除夕早晨的阳光暖洋洋的。爸爸拿出早已准备好的春联,我凑上前一看,不禁发出了赞叹:“哇!真漂亮!”红底金字,熠熠生辉,纸上的金粉在阳光下闪烁,像缀满了星星,真是年味十足啊!

我自告奋勇地要帮忙,却因为分不清上联和下联,差点贴反了。爸爸忍住笑,耐心地教我辨认:“上联最后一个字通常是仄声,下联是平声。而且按照老规矩,人朝门立,上联贴在右边,下联贴在左边,横批要贴在最上面。”我学得可认真了。

爸爸搬来梯子,先把旧春联撕下来,再把门框擦干净。我用

刷子小心翼翼地吧浆糊均匀地刷在春联背面,然后将春联递给爸爸,并在旁边指挥:“往右一点儿,再高一点儿,好,就这样!”我跑进跑出,一会儿递刷子,一会儿拿春联,忙得满头大汗,但心里美滋滋的。

更有趣的是贴“福”字时,爸爸故意把“福”字倒过来贴。“福倒了!福倒了!”我拍手大喊。妈妈从厨房探出头来说:“这叫‘福到’,图吉利,迎福气呢!”原来倒贴“福”字是这么有意思的讲究。

贴完所有春联,我仔细欣赏着。鲜红的春联像两位威武的小卫士,日夜守在家门口,把福气和好运都迎进家门。贴春联真有趣,不仅让我学到了传统习俗,更让我感受到了浓浓的年味儿和阖家团圆的幸福。

(辅导老师 朱家慧)

## 我眼中的春节文化

河南师大附中红旗学校2402班 高梓萱

清晨的第一缕阳光刚爬上窗棂,奶奶就已经在厨房忙碌起来。案板上的面团被揉得发亮,她手腕轻转,剪刀翻飞间,一只只“小元宝”饺子便排着队跳进竹筛。“这饺子褶得捏够30道,来年才会顺顺当当。”奶奶笑着说。我看着她布满皱纹的手,忽然明白,春节文化就藏在这些指尖的温度里。

贴春联时,爸爸踩着梯子将“福”字倒贴在门上。“知道为什么要倒着贴吗?”他笑着问我。当我说出“福到”的谐音寓意时,爸爸眼里的赞赏让我想起老师讲过的汉字智慧。墨香氤氲中,红底黑字的“春回大地”不仅是节日的装饰,更是中国人对美好生活的诗意表达。

年夜饭时,爷爷颤巍巍地从木箱底翻出一个红布包。里面不是压岁钱,而是一沓泛黄的照片:1978年的春节,年轻的爷爷穿着中

山装站在土坯房前;2000年,爸爸第一次带电子鞭炮回家;2018年,我举着卡通灯笼的笑脸格外清晰。“你看,变的是日子,不变的是念想。”爷爷指着照片里不变的红对联说。

守岁时,窗外的彩灯与手机里的拜年信息同时“绽放”。表弟通过视频给我们展示他在新疆包的饺子,虽然样子有些不好看,却认真地捏出了30道褶。奶奶戴着老花镜学发微信,手指在屏幕上划了又划,终于把“平安”两个字发进家族群。这一刻我忽然懂得,春节文化从来不是博物馆里的老物件,它就像奶奶包进饺子里的硬币,在时代的沸水里,始终保持滚烫的温度。

大年初一清晨,我跟着爸爸去给邻居拜年。楼道里飘着各家饭菜的香气,王阿姨端着刚炸好的馓子,李爷爷把“福”字剪纸塞进我手里。这些平凡的碎片,拼凑出我眼中最鲜活的春节文化——它是团圆的灯火,是传承的手艺,是血脉里流淌的家国情怀,更是每个中国人心中那声温柔的叮咛:无论走多远,总有个叫“家”的地方在等你回来。

## 烤红薯

市新区小学 陈轶芸

周末,我坐爷爷的三轮车回老家。深秋的阳光洒在小镇的街道上,像一幅金色的油彩画。

老家门前,张奶奶的烤红薯炉冒着白烟,老远就能闻到香甜的味道。

张奶奶70多岁,已经满头白发,和蔼可亲,热情好客。我的同学赵红是张奶奶小摊上的常客。

下午,张奶奶的小摊前又挤满了人,她总是对孩子们说:“你们还小,不收钱。来来来,再给你们倒一杯冰糖红梨水。”赵红看着张奶奶冻得通红的耳朵,心里暗暗下定决心,要给张奶奶买一顶毛绒帽子。从那以后,赵红每天放学都去叔叔的文具店帮忙打扫卫生,并将叔叔奖励她的零花钱放进自己的小猪存钱罐。她脸上的笑容一天比一天多,小猪存钱罐的肚子也一天比一天满。终于

有一天,赵红抱着小猪存钱罐跑到商店,用锤子砸开存钱罐,白花花的硬币散落出来,数了数,恰好够买一顶毛绒帽子。

张奶奶戴上赵红送的帽子,十分感动。那顶帽子仿佛闪闪发光,像秋日的阳光,照亮了张奶奶的脸庞,暖暖的,很温馨。

赵红对张奶奶说,希望这顶帽子能像烤红薯的炉子一样温暖她,让她不再在凉飕飕的秋风里受冻。张奶奶的泪水在眼眶里打转,又顺着脸颊滑落,鼻尖红红的。她抱着赵红说:“谢谢你,好孩子。”

夕阳下,落日像张奶奶烤的红薯一样,暖得人心头发烫。张奶奶在前面蹬着三轮车,赵红在后面帮忙推着,两人的身影慢慢消失在远方的胡同里……

(辅导老师 沈新沛)

## 难忘的一场雪

牧野区陵园小学 张艺瑶

寒冬腊月,最令我难忘的,是今冬的第一场雪。

一天早上,我发现外面飘飘扬扬地下了雪。吃完饭,我背上书包去上学。到了第二节我最喜欢的语文课时,岳老师让我们下楼玩雪,我们像离弦的箭一般跑了下去。虽然雪花不大,但对我们来说,已经足够开心了。

我和同桌打雪仗。我滚了一个雪球,砸向同桌,他没站稳,一下子滑倒了。我边笑边把他扶起来,我们俩玩得亦乐乎。

我又和刘涵戈一起堆雪人。我先滚了一个大雪球,刘涵戈滚了一个小一点的雪球,我们又找来

树枝和石子,做雪人的眼睛、鼻子和手,一个小雪人就完成了。

突然,老师说:“同学们,我们一起堆个大雪人吧!”我们听了,急忙上去拿清扫工具。我拿着簸箕往垃圾桶里面铲雪,大家累得气喘吁吁。我们先做了一个大大的雪人身子,接着做了一个圆圆的脑袋,用石子、树枝当眼睛、鼻子和手,再用彩带当围巾。就这样,一个又漂亮又大的雪人完成了。最后,我们一起拍了集体大合照。

这张照片,定格了难忘的时刻,成为我童年最美好的回忆。

(辅导老师 岳怡莹)

## 好的故事

高新区新一街中学 孔墨尘

我就在这个带给我许多快乐和无限畅想的村子里漫无目的地走着,看看那一块块被孩童抓起又抛下的滚圆的小石头,希望能拾掇起童年一个个美好的回忆,连缀成珠……

儿时,每年农历三月三的庙会是我最喜欢的日子。我早早地随母亲起床,跟在母亲身后来回跑,摸摸这,看看那。母亲会在这天准备一大桌子菜,她像是生来就有这方面的天赋,做的菜总能馋得我垂涎三尺!我悄悄用手捏一口,趁母亲不注意赶忙塞进嘴里,背过母亲偷偷嚼几下,囫囵吞枣地咽下去。没人知道,我是最先品尝母亲佳肴的“小评委”!

可没有不透风的墙,母亲还是发现了,打发我出去玩。我当然乐意,顾不上再偷吃一口,就飞出家门。我把伙伴们召集起来,大家各自捡起路旁的树枝,一场大战一触即发!你追我赶,打打闹闹,不亦乐乎!孩子们手里拿着的,是世界上最可爱的“武器”。这“武器”上藏着母亲做的饭菜香,藏着春天的味道,也藏着童年的珍贵碎片。

树枝终究是玩腻了,捉迷藏便成了我们的最佳选择!我最爱躲在小巷子里的大石墩后面,小小的身躯被大石墩遮挡着、保护着。伙伴们总也发现不了我,我总能坚持到最后,然后得意洋洋地告诉所有人我绝妙的藏身之处。那个大石墩,便一下子成了所有孩子的保护盾。

中午一过,我就开始盼着夜晚快点儿到来。母亲告诉我好玩儿的在后头,催我去午睡一会儿,好存着精神头儿逛晚上的庙会。所谓庙会,就是戏班子在台上唱着,

小贩们在台下吆喝着,孩子们在路上疯跑着,老人们在座位上看着。我家就在大戏台后边,一到晚上,我就和伙伴们跑到戏台前。刚开始我们不看戏,小孩子嘛,钟意的是商贩的小玩意儿和吃食。大人们也会提前给塞上几元零钱,好让我们买东西。我爱买拨浪鼓,摇摇晃晃,拨浪鼓的声音融进戏曲声中,我仿佛也成了戏班子的一员!

玩够了,终于想起来要看戏,可台下人头攒动,我挤不到前面。奈何个子太矮小,又十分想看台上的打斗,我急得小脸儿红扑扑的。这时,身后响起了温厚的嗓音,像是一把老旧的摇椅吱呀作响,不紧不慢地摇晃出岁月的节奏。我转头,一位老爷爷笑眯眯地看着小小的我,轻轻抚摸着我的脸蛋,问我是谁家的孩子,我小声回答。老爷爷把我抱起扛在肩头,眼前的风景尽收眼底。戏台上的演员一个个粉墨登场,一唱起来就发狠了、忘情了!我沉浸在这戏中,无法自拔……

这夜,是一场美好的故事。物是人非事事休,欲语泪先流。路旁的树枝不再是我的“武器”,过往的石墩也不再是我的身躯,村子里的老爷爷相继离世,再也没人摸着我的脸,问我是谁家的孩子。小时候,我们闭上眼,看见花,看见梦,看见希望;现在,我们闭上眼,是学业,是奋斗,却再看不清小时候的模样。

如果把童年再放映一遍,我们一定会先大笑,然后放声痛哭,最后挂着泪水,微笑着睡去……

(辅导老师 董素锦)

## 我是小学生

牧野区陵园小学 李苗苗

放寒假了,我上小学的第一个学期也圆满结束了,我的内心无比激动。

现在的我已经会做很多事情了。在家的時候,我学会了帮妈妈扫地、擦桌子,还能自己叠被子,更厉害的是,我养成了自己整理书包的好习惯。在学校里,我上课会认真地听老师讲课,也敢自信地举手发言了,我真是太开心啦!

想起刚上小学的时候,我可懵懵了:有时找不到教室,像一只迷路的小蚂蚁;有时会因为写不

好字哭鼻子;有的时候,想上厕所却不敢举手,急得直哭。刚开学时的我胆子可真小啊!但是现在不一样了,我有了许多好朋友,遇到不懂的问题,也会主动去向老师。

我还积极参加学校组织的亲子运动会,我和妈妈默契配合,获得了一等奖,还自豪地走上台领了奖。我相信,以后的小学生活一定是丰富多彩的,我也会学到更多的知识,变得更优秀!

(辅导老师 张凤涛)

## 感悟快乐

市育才小学 杨非凡

快乐,是发自内心深处的喜悦。这种简单而又纯粹的情感,常常在不经意间降临——它有时像一颗糖,甜在我的心里;有时又像一阵轻柔的风,抚摸着我的脸庞。也许只是一件不起眼的小事,却能带来满满的满足感,让人久久难忘。

记得那天,爸爸说给我买的新鞋到了,我乐得一蹦三尺高,连鞋都没换,就三步并作两步地飞奔下楼,从快递员手中接过包裹。到家后,我迫不及待地吧包裹拆开,当那双崭新的、我千挑万选的跑鞋展现在眼前时,我激动得心都要从嗓子眼里蹦出来了。我把鞋捧在手中,仿佛发现了宝藏一般,跑到爸爸妈妈面前炫耀,嘴角止不住地上扬,眉毛止不住地跳动。我想尽情怎么也掩盖不住,兴奋的举止自然而然地尽情流露。

物质获得带来的幸福感,是一种短暂而简单的快乐。记得还有一件事,让我的内心感到无比温暖。一次我和妈妈去杭州玩

儿,那里清早的公交车特别拥挤,车内几乎每个角落都站满了人,让人无处落脚。这时,一位头发花白,拄着拐杖的老爷爷上了车,他紧紧抓着扶手,眼角的皱纹里藏着岁月的沧桑,身体随着车身轻轻摇晃。我立刻站起身,轻声说:“爷爷,您坐这儿吧!”他愣了一下,随即露出慈祥的笑容,连连向我道谢,还笑着说:“现在的孩子真懂事。”妈妈也为我竖起了大拇指。车外的阳光洒在老爷爷的笑脸上,那一刻,我的心里忽然涌起一股暖流,那种感觉,比得到新鞋还要温暖、还要充实。

快乐,有时是得到,有时是给予,有时是战胜困难后的喜悦。新鞋带来的快乐,是生活中的小确幸;让座时老人的笑容,是心灵深处的满足;写出附加题后的激动,是挑战自己、战胜困难后的进步。这些点点滴滴的美好,就像一颗颗闪亮的星星,照亮了我的日常,也让我明白:真正的快乐,往往就藏在那些简单的瞬间里。

## 秋忆韵

高新区新一街中学 王欣晴

秋,有着不同的韵律。在这个充满生机与诗意的季节,我不由得把它与其他季节作对比:它没有春的娇嫩妩媚,没有夏的热烈粗犷,没有冬的寒风入骨。同时,它也是一个多情的季节,既使人沉醉欢喜,也使人因思念家乡而心生伤感。

还记得小时候的秋天,萧瑟的风卷起枯黄的落叶,大雁排成“人”字形,伴着一阵阵悠远的叫声从天边掠过。秋天的天空,如大海一般湛蓝,一碧如洗,朵朵白云犹如扬帆起航的轻舟,慢悠悠地飘浮着。小时候充满童真的我,总把白云想象成一座宫殿,外墙是由甜甜的棉花糖组成的,殿内是把白云染成各种颜色的装饰物,里面住着一个掌管雨滴的仙子。我对云上的生活,满是向往与憧憬。

秋天,又是花草树木休养生息的季节。叶子毅然决定牺牲自己,不与大树争夺养料,不给“母亲”增添烦恼,不贪恋安稳的生活,断然挣脱母亲的怀抱,悄悄地飘落在养育它的土壤之中,化作养分,滋养着大自然中的一切。秋姑娘带着秋雨,缓缓地走来了。“沙沙沙”,秋雨开始歌唱,小动物们伴着秋雨的旋律一同唱了起来。

秋雨越下越大,歌声也越来越嘹亮,小动物们也大声地唱和着。秋雨停后,远处又传来农夫的歌声,那歌声激越高昂,令人振奋不已。瞧!田地里一片金色,微风吹拂,好像涌起了一波金色的浪花。农夫们走进田地里收割果实,脸上都洋溢着幸福的笑容,看来今年又是一个丰收年!

秋天,唤起了无数人对家乡的思念。许多人小时候在家乡长大,直到工作时才不得不离开家乡。

每逢秋天,或许他们也会想起自己儿时的欢乐时光吧,想起自己在家乡的村口驻足回望的画面。他们的心底是伤感的,也是内疚的——内疚自己年少时未曾努力学习、奋力拼搏,没能找到一份离家乡更近的工作,没能常伴父母左右,尽到儿女的本分。秋天蕴含着无数人的思念与愧疚,这或许就是它时而显得凄凉的缘由吧。

秋天,你唤起了我对儿时的回忆,也唤出了人们心底的多种心声。但无论如何,我依旧赞叹你的美、你的丰富与厚重。如今已入冬,我们来年再相见,不知那时的你,是否还留存着此刻的生机与清寂,是否还能触动我心底最柔软角落。

(辅导老师 韦佑璐)