

# 新乡职业技术学院召开党委理论学习中心组(扩大)学习会议 专题学习2026年全国两会精神

## 河南女子职业学院 “泰康班”订单班顺利开班

本报讯(新乡日报全媒体记者姚晶 通讯员 姜琳)为深入推进产教融合、校企协同育人,3月18日,国内养老行业龙头企业泰康之家·豫园人力资源部总监王中升率企业核心团队,在河南女子职业学院举行“泰康班”订单班开班仪式。该校副校长周刚出席。

开班仪式上,校企双方召开专题座谈会,围绕订单班人才培养定位、岗位实训对接、学员职业发展规划等核心议题进行深入研讨,达成全方位合作共识。双方一致认为,订单班是紧扣康养行业发展需求、深化职业教育教学改革、打通学生学业与就业闭环的关键举措,也是推动教育链与产业链精准衔接的重要载体。学校严把生源质量关,严格选拔综合素质过硬、专业基础扎实、有志深耕康养事业的优秀学组建订单班;企业将全程参与人才培养全过程,将行业前沿标准、岗位实操规范、职业素养要求融入教学各环节。

座谈会后,泰康之家专业教学团队为订单班学员开展首场课程宣讲与教学部署,系统讲解专属课程设置、阶段性教学计划及行业职业发展路径,细致解答学员疑问,正式开启订单班专属学习进程。此次订单班开班,是河南女子职业学院深化产教融合、落实校企协同育人的又一标志性成果,既拓宽了学校高素质技术技能人才培养路径,也为学子搭建了直通优质企业的就业平台。下一步,学校将紧扣座谈会达成的各项合作共识,联合泰康之家·豫园稳步推进订单班教学、实训、管理等各项工作,为区域康养事业高质量发展注入新生力量。

## 市职业教育中心 开展学雷锋主题教育活动

本报讯 为深入践行社会主义核心价值观,引导青年学子以雷锋精神为载体,将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,厚植爱国奉献的青春情怀,近日,市职业教育中心智能制造与交通技术系开展“践行社会主义核心价值观,争做新时代雷锋传人”主题教育活动,组织师生共同感悟榜样力量、践行初心使命,推动雷锋精神与社会主义核心价值观在校园同频共振、落地生根。

活动中,教师陈悦带领同学们深情朗诵,以真挚情感诠释雷锋精神与社会主义核心价值观的内在关联,既传递了雷锋的奉献初心,也彰显了社会主义核心价值观的精神内涵。随后,该系副主任曾华开展专题宣讲,曾华立足雷锋精神与社会主义核心价值观的内在契合点,以生动语言、鲜活案例带领师生重温雷锋的平凡事迹,体悟雷锋的崇高品格。

为检验学习效果,深化思想认知,教师刘莹莹设置趣味有奖知识问答环节,围绕雷锋事迹、社会主义核心价值观相关知识出题。同学们踊跃举手、积极抢答,在轻松愉快的互动氛围中巩固知识储备,让雷锋精神与社会主义核心价值观真正入脑入心、见行见效。

学生代表付凯林结合自身校园生活与成长经历分享感悟,讲述身边同学传承雷锋精神、助人为乐、担当奉献的真实故事,话语恳切,情感真挚,进一步引发全场师生共鸣,传递出践行社会主义核心价值观、争做雷锋传人的青春正能量。活动尾声,全体同学起立,举起右手,跟随领誓人郑重宣誓。誓言饱含传承雷锋精神的坚定信念,承载践行社会主义核心价值观的青春担当,字字铿锵,彰显新时代青年的初心使命。宣誓结束后,全体学生依次在主题横幅上郑重签名,一笔一画,既是对传承雷锋精神的庄严承诺,也是对践行社会主义核心价值观的坚定表态。

此次主题教育以学雷锋为抓手,深化了社会主义核心价值观教育,既弘扬了雷锋精神,也推动了社会主义核心价值观融入学生日常生活,转化为自觉行动。今后,学校各部(系)将持续常态化开展主题教育实践活动,让青春在践行社会主义核心价值观与担当奉献中绽放绚丽光彩,为校园文明建设注入源源不断的青春力量。(乔延岭 曾华)

## 市第一实验学校 开展主题教研活动

本报讯 为深化教学研究、夯实教师基本功,提升课堂教学质量,近日,市第一实验学校语文、数学、英语、科学学科相继开展“解题、说题、说微课”主题教研活动。活动坚持“以研促教、以说提质”,推动教研与教学深度融合。五年级语文教研组的教师立足教材,聚焦学情,精准剖析解题思路与教学重难点。通过“说微课”展示高效课堂设计与教学思路,进一步夯实了教师教学基本功,实现了“以研促教、以评促优”,助力语文教学质量稳步提升。

四年级语文教研组联合一年级语文组,围绕学业水平监测卷试题,依次进行了快速解题、五维审题及“说微课”展示,深入剖析考点、解题思路与教学启示。二组成员还聚焦研究方法、微课设计等内容开展交流研讨,分享经验、碰撞思路,有效提升了教师的试题研究能力与课堂落地能力。六年级与三年级语文组聚焦写作教学与核心素养的融合。教研中,教师以试卷典型试题为例,围绕“命题立意—课标溯源—学情呈现—评价标准—回归教材”五维框架进行说课,并展示微课教学。本次教研打通了教材、课堂与考题的壁垒,构建了“以评价反观教学”闭环设计,为中高年级写作教学的衔接与实施提供了清晰范本。数学组的7位教师依次进行了精彩展示。在解题环节,他们快速精准、层次清晰;在说题环节,从5个维度进行深度剖析;在“说微课”环节,立足课堂改进、教学落地,设计依据及学法跟进,成功将解题思路转化为教学智慧,实现了“实践—理论—实践”的教学闭环。

英语学科在解答题说题活动中,全体教师紧扣教材重难点,深度剖析命题思路、考查要点与解题技巧。大家立足学情,精准梳理高频易错点,优化课堂讲评路径,重点交流了分层教学、情境化解题、学法指导等实用策略。通过互学互鉴、凝聚共识,教师们进一步提升了理解试题、课堂讲评与精准施教的能力,明确了“以练促学、以评促教”的教学方向。科学学科全体教师积极参与、认真准备。大家从命题立意、课标溯源、学情呈现、评价标准、回归教材五个维度精准剖析习题;微课设计聚焦重难点,形式新颖、讲解清晰,充分展现了扎实的教学功底。通过集中展示,教师们相互借鉴优秀教法,优化了解题教学策略,提升了教学设计及表达能力。系列教研活动有效提升了教师试题研究、课堂转化与精准施教能力。市第一实验学校将持续推进务实教研,把成果融入日常教学,赋能课堂教学,助力学生核心素养发展,不断提升办学质量。(汪泓洋)

## 牧野区建设路小学 开展主题教研活动

本报讯 为深化课堂教学改革,落实教学评一体化要求,近日,牧野区建设路小学联合吕村小学、曲韩社区小学、白露小学,开展“解题、说题、说微课”分学科主题教研活动。本次联校教研活动聚焦实效,涵盖主题展示、工作部署两大环节,亮点突出、氛围浓厚。来自建设路小学的语文教师田静、数学教师刘梓妍,以五年级典型题为载体,按照“解题示范—五维剖析—微课落地”的流程深度分享,精准拆解考点、剖析学情,规划教法,推动教研成果有效落地课堂;英语组通过观摩优质微课,互学互鉴,优化教学思路,助力课堂提质增效。技能学科组同步开展专题研讨。教师立足学科特色,聚焦学期教学目标、课程建设、课堂设计等核心内容,探索育人新路径,夯实全学科育人根基。教研展示后,各教研组统筹部署本学期工作,细化任务,明确方向,保障各项教学举措落地见效。此次校际联动,凝聚了教研合力,彰显了育人担当。下一步,建设路小学将持续深化校际协作,深耕教学主业,切实推动全学科教学质量协同提升。(田静)

题辅导报告。校党委中心组成员、全体中层干部参加学习。会议由党委副书记、校长夏锦红主持(如图)。

夏锦红在主持会议时指出,“十五五”时期是我国基本实现社会主义现代化奠定坚实基础的关键五年,也是学校提升办学层次、实现高质量发展的攻坚期。本次学习旨在帮助党员干部深刻领会国家未来五年的战略方向、主要目标和重点任务,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,科学编制学校“十五五”事业发展规划,找准学校服务大局与自身发展的结合点,落实教育强国、教育强省战略。

会上,蔡慧敏以《全国两会及政府工作报告精神解读》为题,从“两会期间习近平总书记重要讲话精神”“《政府工作报告》核心内容”以及“‘十五五’规划发展蓝图的重点要点”三个维度,系统解读了今年全国两会的精神实质。她重点解读了习近平总书记的重要讲话精神,深入分析了政府工作报告中关于经济增长、科技创新、民生保障、教育发展等方面的政策取向,详细阐述了“十五五”时期我国在制造强国、科技强国、教育强国、健康中国等领域的战略部署。

整场报告主题鲜明、逻辑清晰、数据翔实,既有政治高度,又有实践深度,为与会人员准确把握国家发展大势、科学谋划学校未来发展提供了有力指导。

会议最后,党委副书记闫金友作总结讲话。他指出,当前学校正处在高质量发展和推动“两个创建”工作的关键时期,学习好、宣传好、贯彻好全国两会精神,是我们统一思想、凝聚共识、奋力发展的重要任务。希望大家以此次学习为契机,进一步深化对两会精神的理解和把握,结合本职工作和学校“十五五”规划的编制,认真思考、主动作为,为学校创建国家级“双高”高校和职业技术大学作出新的更大贡献。

与会人员纷纷表示,将以更加昂扬的斗志和务实的作风,把学习成果转化为推动学校事业发展的实际行动,努力开创学校高质量发展新局面。(罗静 闫红莹/文 郑昱晨/图)



本报讯 为深入学习贯彻2026年全国两会精神,推动学校事业高质量发展,3月24日,新乡职业技术学院在

实验楼一楼阶梯教室召开党委理论学习中心组(扩大)学习会议,特邀市委党校科文教研部主任蔡慧敏教授作专

# 以篮球之名 赴青春之约 河南师范大学首届HNU校园篮球超级联赛开赛

本报讯(新乡日报全媒体记者任震 通讯员 岳云鹏 陶雨彤 文/图)3月21日,伴随着青春热浪与竞技激情,河南师范大学首届HNU校园篮球超级联赛(以下简称校超)拉开帷幕(如图)。来自全校各院(部)的24支代表队意气风发、整装集结,在奔跑跳跃、攻防对抗中,尽情展现新时代大学生敢闯敢拼、昂扬向上的青春风采。

开幕式上,啦啦操热力开场,扣篮表演燃爆全场,参赛队伍整齐亮相,气势如虹。副校长杨宝刚致辞并为首场比赛开球。杨宝刚说,校超是学校践行“健康第一”教育理念、强化“五育”并举、推进“五育”融合的生动实践。杨宝刚寄语同学们,校超是竞技的赛场,更是以体育人的实践课堂,要敬畏规则、学会协作;校超是热血的青春,更是锤炼意志的人生赛场,要珍惜荣誉、直面成败;校超是活力的绽放,更是凝聚校园的文化力量,要激情澎湃、心怀热爱,以篮球为媒介,以赛场为舞台,增进集体归属感和凝聚力。

赛场上,球员传球、突破、投篮一气呵成,精彩进球点燃全场;赛场下,师生摇旗助威,青春氛围浓厚。商学院球员朱贺说:“校超为我们搭建了强健体魄、砥砺品格的成长平台,让大家在竞技中凝聚团队,收获成长。”软件学院学生徐

艺凡表示:“校超让师大的体育氛围愈发浓厚,赛场上永不言弃、团结协作的精神,将激励我们在学习中迎难而上、勇攀高峰。”

“校超不仅是一场体育赛事,更是一堂‘行走的思政课’,我们期待以校超点燃青春,让同学们在强身健体的同时,砥砺拼搏精神、强化团队协作、磨砺意志品质、提升情绪管理能力,充分发挥‘第二课堂’的育人功能。”校团委书记王秀杰表示。

“我们将以专业裁判队伍与完善赛事保障,确保比赛公平有序开展,持续深化体教融合实践,让‘健康第一’的理念在学校落地生根、开花结果。”体育学院执行院长、校体委办公室主任刘光光介绍。



据悉,本届校超面向全校本科生、研究生开展,赛程为期两个月,利用

课余时间及周末时间分阶段进行。赛事打破年级、专业限制,坚持全员参与、广泛覆盖,着力打造特色鲜明的“校园体育新IP”。

# 二〇二六年「校长杯」篮球班级联赛收官

本报讯 近日,高新区柳青路小学2026年“校长杯”篮球班级联赛落下帷幕。赛场上奔跑跃动的身影,奋力腾空的跳跃、热血铿锵的呐喊,汇聚成这个春日里校园最动人的风景,也让拼搏进取、同心协作的精神,深深镌刻在每一名“柳青”学子心中。

本次篮球班级联赛历时一周激烈角逐,自开赛以来,场比赛紧张激烈、精彩纷呈。小球员们个个精神抖擞、斗志昂扬,以全力以赴的姿态奋勇争先。运球、传球、突破、投篮,每一个动作都刚劲有力,每一次配合默契十足。他们不畏强手,不惧挑战,以奔跑彰显朝气,以汗水诠释坚持,以拼搏绽放少年风采。赛场上既有命中时的欢呼雀跃,也有落后时的永不言弃,处处洋溢着团结奋进的蓬勃气息。

联赛中最为温暖的环节,莫过于师生联谊赛。平日在讲台上传道授业、悉心育人的老师,换上球衣化身篮球健将,与校篮球队的同学们同场竞技,切磋交流。老师沉稳老练,配合默契,以丰富经验与娴熟技巧尽显风采;同学们灵动敏捷、敢闯敢拼,用蓬勃活力与昂扬斗志点燃全场。赛场上没有严肃的师生距离,只有并肩竞技的快乐、坦诚交流的温馨,加油声、欢笑声、喝彩声此起彼伏,暖意融融。

这场特别的比赛,不仅拉近了师生距离,增进了彼此情谊,更让体育精神在互动中传递延续,成为所有人心中一段美好回忆。该校副校长胡晓露在致辞中,向全体参赛队员表示热烈祝贺,向辛勤付出的老师们、裁判员及工作人员致以诚挚感谢。她寄语全体同学,以本次篮球班级联赛为契机,坚持运动、热爱生活,将赛场上的拼搏精神与团队意识融入学习与生活,努力成为体魄强健、品格优良、全面发展的新时代好少年。

本次“校长杯”篮球班级联赛虽已圆满落幕,但赛场上收获的勇气、坚持与快乐,早已深深扎根在每一名学子心中。小小篮球承载着梦想,愿这份热情与拼搏伴随同学们一路向前,在未来的赛场上,继续闪闪发光。(常文梦)

## 新乡天立盛景小学 课间护眼有妙招

本报讯 为引导孩子们科学用眼、缓解视疲劳,近日,新乡天立盛景小学在校内推出了一项别出心裁的护眼举措——将巨幅视力表“搬”上教学楼外墙,吸引学生在课间主动远眺,在趣味互动中守护视力健康(如图)。

这面巨幅视力表位于教学楼醒目位置,蓝白相间的色块清晰分明,从底部的“E”字标识到顶端的标识逐层放大,既像一幅“校园风景画”,又成为孩子们课间放松的“打卡点”。每到课间,不少学生便会走出教室,站在指定距离外,或互相测试视力,或远眺辨识符号,在轻松的游戏氛围中让眼睛得到放松。

一直以来,新乡天立盛景小学高度关注学生的身心健康发展。在学校构建的“六立一达”课程体系中,“立身”被置于首位,强调通过科学的体育锻炼、健康的生活方式与良好的习惯养成,为学生的终身发展奠定坚实的身体基础。此次将视力表上

墙,正是学校践行“立身”理念的生动缩影,将护眼知识与校园环境巧妙融合,让健康意识在潜移默化中落地生根。

该校校长张娜表示,当前儿童青少年近视问题呈现高发、低龄化趋势,学校始终将学生身体健康放在重要位置。“立身”不仅是课程体系的起点,更是教育初心的体现。通过视力表上墙这一举措,学校希望变“被动提醒”为“主动参与”,让孩子们在课间远眺中自然养成科学用眼的习惯,真正将健康融入日常生活。下一步,学校还将结合眼保健操、阳光大课间、户外体育活动等形式,持续深化“立身”课程内涵,以更贴近孩子天性的方式,守护好每一名学生的“光明”未来。

远眺是防控近视最简单有效的方法之一。该校将视力表与校园环境、课程理念深度融合,不仅让护眼变得有趣,也为校园近视防控工作提供了新的思路与借鉴。(张娜 文/图)



该校将视力表与校园环境、课程理念深度融合,不仅让护眼变得有趣,也为校园近视防控工作提供了新的思路与借鉴。