

# 名师公益直播课 学生家长齐夸赞

本报讯(新乡日报全媒体记者秦保树)有人说:一生遇见一位好老师,已是万幸。那如果你能遇见一群好老师,每个周末,准时为你开课,倾囊相授,全程免费,这算不算“美到了天上”?由新乡日报社联合全市多所学校精心打造的九年级名师公益直播课堂,成为无数新乡学子周末夜晚的“精神食粮”。这场以“公益、精准、高效”为核心的教育行动,不仅交出了一份亮眼的成绩单,更在家长和学生心中树立了极高的口碑。

听过课的张同学由衷赞叹:这节课(1月18日市十六中英语老师张锋的《中招听力新题型专项》)简直是听力填空的“通关秘籍”!以前总在大小写和拼写上丢分,现在掌握了“考前预判词性+听中速记首字母”技巧,做题又快又准。最喜欢老师教的“三步答题法”,第二遍听音时能精准补充答案,

上周模考听力填空题第一次拿了满分。

对3月8日河南师范大学实验中学物理老师栗爽的《中考物理现象专题复习》,蒋同学给出高度评价:这节课太棒了!知识点总结得很精炼,比如“空气角大”的诀窍让他秒懂折射,平面镜成像的“等大、等距、虚像”特点记得更牢了。

一名来自延津县的同学喜不自禁:这节课金属课(3月14日诚城卓人学校化学老师杨倩的《金属和金属材料专题复习》)超有意思!老师用“削铁如泥”的宝剑和“千年不腐”的玉衣讲知识点,一点都不枯燥。还有那些解题口诀,比如“两益夹一金”,记起来特别快,做题的时候直接就能用上。

家长的留言点赞更理性。甄姓家长对3月7日市十中数学老师刘新艳的《如何用好角平分线》如

此评价:非常实用!刘老师将课标要求与中考真题紧密结合,从基础概念到综合应用层层递进,讲解清晰。特别是“知二推一”的解题思路和角平分线,与全等三角形的构造方法,帮助孩子快速掌握核心技术。

另一名张姓家长连连点赞:这节课《网络中的无刻度直尺作图》(3月15日开达学校焦蕊老师)课程设计得太巧妙了!孩子以前对几何图形总是摸不着头脑,但老师用“8字形找中点”“纵横互换作垂直”等口诀,把复杂的解题步骤简化成易懂的方法,孩子学起来特别轻松。

3月28日市铁二中语文老师张聪颖的《记叙文阅读之人物形象的塑造手法》,一名家长分析得头头是道:这节课通过真题梳理和课本习题对比,孩子能直观理解“正面描写”“侧面描写”等技巧的运用,比如《背影》的动

作和《变色龙》的夸张对比,既巩固了课本知识,又提升了应试能力。作为家长,很欣赏这种“依标扣本”的复习思路,既减轻了盲目刷题的负担,又培养了孩子的文本分析能力,对备战中考大有裨益!

3月29日河南师范大学附属外国语学校历史老师王雪娇的《材料解析+小短文“三步解法”通关课》,家长也是好评连连:课程非常实用!孩子以前面对材料解析题总是抓不住重点,现在通过“三步解法”,学会了如何审题、提取信息和规范答题。尤其是小短文的写作技巧,从确立观点到史论结合,孩子现在能清晰表达历史事件之间的联系,答题更有逻辑性。作为家长,很欣赏这种系统化的备考方法,既减轻了盲目刷题的负担,又提升了孩子的分析能力,对中考冲刺帮助很大。

# 市十二中 开展创优课展示活动

本报讯 为深入落实新课标理念,深化课堂教学改革,推动“6+1”高效课堂模式落地见效,进一步提升教师专业素养与课堂教学质量,近日,市十二中开展创优课展示活动。13位教师精心备课、匠心施教,以扎实的教学功底、创新的教学设计,展现教师的专业风采与课堂改革的丰硕成果。

活动开展以来,学校领导班子统筹部署、全程关注,为创优课展示活动提供了有力保障,助力学校教育教学质量稳步提升。各教研组紧扣教学关键环节,扎实开展集体备课与磨课研讨,助力授

课教师优化课堂设计,精准突破重难点,推动课堂教学改革走深走实。

本次创优课活动严格遵循“导、思、议、展、评、结”六步教学法,打破传统单向教学模式,让课堂成为学生自主探究的主阵地,各学科课堂高效灵动,让“减负增效”落到实处。

课堂上,同学们主动思考、交流合作、踊跃展示,在探究中收获成长,生动诠释了“学生为主体、教师为主导”的教学理念,直观展现了该校“6+1”课堂模式的扎实成效。

(王红敏 任欣欣)

# 辉县市城关初级中学 开启“家长进课堂月”活动

本报讯 为进一步深化家校协同育人机制,搭建家校沟通的坚实桥梁,让家长近距离了解学生在校学习状态与校园教学日常,辉县市城关初级中学将4月定为“家长进课堂月”,邀请广大家长走进校园、步入课堂,与孩子一同沉浸式体验校园学习生活。

此次“家长进课堂月”活动,是该校践行家校共育理念、优化教育教学模式的重要举措。校长王满昌表示,家庭教育与学校教育相辅相成,唯有家校同心、

携手同行,才能为孩子营造更全面、更优质的成长环境。

活动期间,家长将按照学校统一安排,分批走进各班级课堂,与孩子并肩而坐,全程参与日常教学课程。课后,家长还可与任课教师面对面交流,针对孩子的学习情况、成长困惑深入沟通,共同探讨科学的教育方法,形成家校教育合力。

此次“家长进课堂月”活动的开展,拉近了家校之间的距离,让家校共育从理念走向实践。

(曲飞飞 李晓涛)

# 我市高中语文“同课异构”教研活动 在延津一中举行

本报讯 3月27日,由市教育科学研究院主办,延津县基础教研室、延津县第一高级中学(以下简称延津一中)承办的2026年新乡市高中语文“同课异构”教研活动,在延津一中举行。市、县教育局主管部门领导及多所高中语文骨干教师齐聚一堂,共研教学智慧,共话育人初心。市教育局副局长张世涛,市学生发展保障资助中心主任张志勇,市教育科学研究院副院长魏巍,延津县教育局副局长申长仁,延津县基础教研室主任李存真,

延津一中副校长李永旺、牛元凯等出席活动。延津县各普通高中及城北中学语文组教师代表共同参与研讨,活动由延津一中李乾坤主持。

活动伊始,李乾坤代表延津一中向莅临现场的领导、同仁致以热烈欢迎。随后,活动进入课堂展示环节,研讨聚焦高一语文必修经典怀古词作《桂枝香·金陵怀古》,由延津一中王振营老师与市二中夏秋雨老师开展“同课异构”教学。

课堂展示结束后,市教育科学研

究院副院长魏巍主持评课,研讨交流环节有序开展。延津一中副校长李永旺率先点评,他高度认可两节课的教学亮点,指出王振营老师的课堂扎实严谨,是语文教学的“范本课”;夏秋雨老师的课堂则灵动鲜活,为古典诗词教学提供了新思路,并建议大家结合两者优势,优化课堂教学模式。

市二中副校长申学敏从专业视角出发,对两节课的教学目标设定、课堂互动设计给予肯定,认为两节课精准把握了文本核心,充分体现了学生的

主体地位。

延津一中副校长牛元凯汇报2026届高考备考工作,表示学校将聚焦套题训练、应试技巧指导,狠抓复习实效,全力冲刺2026年高考,力争再创优异成绩。

最后,市教育局副局长张世涛作总结讲话。他对本次“同课异构”活动的成效给予高度评价,认为活动搭建了高质量的教研交流平台,有效推动了区域语文教学经验共享。

(王立朝 张燕)

# 河南师范大学实验中学 举行主题团课

本报讯 为落实“立德树人”根本任务,引导广大青少年学习身边榜样,传承红色基因,厚植家国情怀,3月30日,全国人大代表买世蕊走进河南师范大学实验中学,为该校全体师生、入团积极分子及少先队员带来了“学习身边好人,传承红色基因,争做强国少年”的主题团课。

情景剧《从牧野大地到人民殿堂——人民的女儿买世蕊》,用生动的演绎、真挚的情感,再现了买世蕊的善行义举和深耕基层、履职尽责的初心与坚守,让在场师生近距离感受身边好人的榜样力量,拉开了本次团课的序幕。

学校党支部书记、校长邓济柱在致辞中强调了榜样教育与红色教育对青少年成长的重要意义,鼓励全体同学以榜样为镜、向榜样学习,在成长路上传承红色基因,锤炼过硬本领,不负时代嘱托,不负青春韶华。

在团课中,买世蕊结合自身履职经历和多年公益实践,用朴实无华的语言讲述了她服务群众、奉献社会过程中的所思所悟。她勉励同学们珍惜幸福生活,常怀感恩之心,把个人成长融入国家发展大局,用实际行动传承红色基因,争做担当民族复兴大任的时代新人。

为深化思政教育实践,搭建校地协同育人桥梁,活动现场,邓济柱为买世蕊颁发思政教育校外辅导员聘书,为学校思政教育工作注入新的力量。

(张东方 余凡松)

院副院长魏巍主持评课,研讨交流环节有序开展。延津一中副校长李永旺率先点评,他高度认可两节课的教学亮点,指出王振营老师的课堂扎实严谨,是语文教学的“范本课”;夏秋雨老师的课堂则灵动鲜活,为古典诗词教学提供了新思路,并建议大家结合两者优势,优化课堂教学模式。

市二中副校长申学敏从专业视角出发,对两节课的教学目标设定、课堂互动设计给予肯定,认为两节课精准把握了文本核心,充分体现了学生的

充分学习利用“名师工作坊”的优质资源,沉下心来精研教学,将“四个一”内化为自我成长的驱动力。

随后,两位青年教师代表分享了他们对“四个一”活动的期待与规划。

该校副校长毋顺利对两位老师的分享给予肯定,并围绕“四个一”活动的核心进行了深入解读。同时,他强调,教学的最终目的是育人,青年教师要学会讲好育人故事,在关注学生成绩的同时,更要关注他们的成长轨迹和心灵世界,让教育充满温度。

该校校长段子义为青年教师的成长指明了方向。他寄语大家,要“守初心”,不忘选择教育事业的初衷与热爱,要“深耕课堂”,将每

一节课都当成精品来打造;要“拜师学艺”,不能只学课堂技巧,更要学习老教师的教育情怀与育人智慧。他勉励大家,要充分利用“年轻永远是资本”这一优势,注重培养学生的高阶思维品质,为学生的终身发展奠基。

活动最后,教务处主任刘长红作总结发言。

此次启动仪式不仅是一次动员,更是一次精神的洗礼与思想的升华。该校全体青年教师在学校的精心培育与前辈们的悉心指导下,将以“四个一”活动为抓手,在教育沃土上深耕细作,用扎实的学识与饱满的热情书写属于自己的精彩篇章,为学校的高质量发展注入源源不断的青春活力。

(李志珍 马瑞坤)

# 红旗区初中 道德与法治教研活动 在市十八中举办

本报讯 为深化初中道德与法治课堂教学改革,破解讲评课教学瓶颈,切实提升学科教学质量与育人实效,近日,红旗区初中道德与法治教研活动在市十八中举办。该区道德与法治教师齐聚一堂,以课堂观摩与深度研讨为抓手,共探讲评课优化路径,推动学科教研走深走实。

活动伊始,在场教师共同观摩了市十八中教师牛斌的讲评课。牛斌紧扣九年级道德与法治学科特点,以学情为基,围绕高频错题与典型失分题展开细致讲评。课堂上,牛斌注重思路引导与方法总结,通过错因分析、思路重构、规范答题指导,层层递进,既帮助学生夯实知识基础,又着力培养学生规范答题能力。

观摩课后,教研活动进入核心研讨环节,主题聚焦“如何提升讲评课质量”。红旗区教师进修学校教师张英围绕四大核心议题带来专题分享,引发在场教师热烈研讨。同时,教师们结合教学实际分享困惑,在思维碰撞中凝聚共识,为破解讲评课教学难题积累了实践经验。

研讨尾声,活动围绕“如何讲好主观题”展开专项实操。现场选取一道主观题,组织教师当堂拆解题目、梳理答题逻辑,共同探讨主观题讲解的技巧与策略。张英为大家解读主观题讲解如何紧扣材料与知识点的结合,强化“观点+材料+逻辑”的答题框架,切实提升学生的学科逻辑思维。

此次道德与法治教研活动,以课例为载体,以研讨为核心,精准对接讲评课教学痛点,为教师搭建了交流互鉴、共同提升的平台,更明确了教学方向,凝聚了教育合力,提升了专业素养。

(朱命军 周路云)

# 卫辉市高级中学 启动青年教师“四个一”工程

本报讯 为全面助力青年教师成长,夯实教学基本功,卫辉市高级中学于近日举行青年教师“四个一”工程启动仪式,正式开启青年教师专业技能培养之旅。

活动伊始,教务处副主任李志霞以“什么是‘四个一’?”这一提问切入,点燃了现场青年教师的思考热情。

她强调,录制一次优质课,是让青年教师打磨教学技艺,从课堂上寻找突破;命制一套本学科试题,是让青年教师理解评价导向,从命题反观教学;做一份试卷分析,是让青年教师读懂学情,从数据中发现问题;做一次教学分享,是让青年教师沉淀教学智慧,从输出倒逼输入。她希望青年教师以此次活动为契机,

充分学习利用“名师工作坊”的优质资源,沉下心来精研教学,将“四个一”内化为自我成长的驱动力。

随后,两位青年教师代表分享了他们对“四个一”活动的期待与规划。

该校副校长毋顺利对两位老师的分享给予肯定,并围绕“四个一”活动的核心进行了深入解读。同时,他强调,教学的最终目的是育人,青年教师要学会讲好育人故事,在关注学生成绩的同时,更要关注他们的成长轨迹和心灵世界,让教育充满温度。

该校校长段子义为青年教师的成长指明了方向。他寄语大家,要“守初心”,不忘选择教育事业的初衷与热爱,要“深耕课堂”,将每

一节课都当成精品来打造;要“拜师学艺”,不能只学课堂技巧,更要学习老教师的教育情怀与育人智慧。他勉励大家,要充分利用“年轻永远是资本”这一优势,注重培养学生的高阶思维品质,为学生的终身发展奠基。

活动最后,教务处主任刘长红作总结发言。

此次启动仪式不仅是一次动员,更是一次精神的洗礼与思想的升华。该校全体青年教师在学校的精心培育与前辈们的悉心指导下,将以“四个一”活动为抓手,在教育沃土上深耕细作,用扎实的学识与饱满的热情书写属于自己的精彩篇章,为学校的高质量发展注入源源不断的青春活力。

(李志珍 马瑞坤)

# 市二十二中 开展安全教育系列活动

本报讯 3月30日是全国中小学生安全教育日。为进一步筑牢校园安全防线,提升学生的安全防范意识、法治素养和应急避险能力,市二十二中以“普及安全知识,提高避险能力”为核心,以“听、研、观、绘”为主线,开展安全教育系列活动,让安全理念入脑入心,用实际行动为学生健康成长保驾护航。

法治讲座进校园,普法明纪护童心。学校特邀法治副校长、市中级人民法院法官张怡来到学校,为全体师生带来了一场生动的法治安全教育讲座。整场讲座以案释法、以案普法,氛围浓厚,有效增强了学生的自我保护意识。

主题班会深研讨,安全知识细普及。各班以“平安校园在我心,

贴近学生生活,营造“人人学安全、懂安全、守安全”的浓厚氛围,学校举办了“安全伴我行”主题手抄报评比活动。活动中,同学们热情高涨、积极参与,充分发挥想象力和创造力,以画笔为媒、以文字为介,将交通安全、消防安全、防溺水安全、法治教育、禁毒防毒等知识融入作品之中。一幅幅主题鲜明、内容丰富、设计精美的手抄报,或用漫画展现安全误区,或用标语传递安全理念,或用案例警示安全风险,字里行间洋溢着对安全生活的向往,鲜明笔触彰显着对自我保护的重视。学校组织评委对参赛作品进行了认真评选,并将优秀作品集中展示,让同学们在欣赏作品的同时,潜移默化地学习安全知识,让安全理念扎根心底。

(魏国)

贴近学生生活,营造“人人学安全、懂安全、守安全”的浓厚氛围,学校举办了“安全伴我行”主题手抄报评比活动。活动中,同学们热情高涨、积极参与,充分发挥想象力和创造力,以画笔为媒、以文字为介,将交通安全、消防安全、防溺水安全、法治教育、禁毒防毒等知识融入作品之中。一幅幅主题鲜明、内容丰富、设计精美的手抄报,或用漫画展现安全误区,或用标语传递安全理念,或用案例警示安全风险,字里行间洋溢着对安全生活的向往,鲜明笔触彰显着对自我保护的重视。学校组织评委对参赛作品进行了认真评选,并将优秀作品集中展示,让同学们在欣赏作品的同时,潜移默化地学习安全知识,让安全理念扎根心底。

(魏国)

贴近学生生活,营造“人人学安全、懂安全、守安全”的浓厚氛围,学校举办了“安全伴我行”主题手抄报评比活动。活动中,同学们热情高涨、积极参与,充分发挥想象力和创造力,以画笔为媒、以文字为介,将交通安全、消防安全、防溺水安全、法治教育、禁毒防毒等知识融入作品之中。一幅幅主题鲜明、内容丰富、设计精美的手抄报,或用漫画展现安全误区,或用标语传递安全理念,或用案例警示安全风险,字里行间洋溢着对安全生活的向往,鲜明笔触彰显着对自我保护的重视。学校组织评委对参赛作品进行了认真评选,并将优秀作品集中展示,让同学们在欣赏作品的同时,潜移默化地学习安全知识,让安全理念扎根心底。

(魏国)

# “青春印记·毕业季”优秀征文选登

## 我的自画像

市实验小学六四班 张汉钰 指导教师 赵喆焱

站在镜子前,一个朝气蓬勃的少年出现在眼前。没错,这就是我——一个六年级的小学生。我就像一团跳动的火焰,照耀着身边的每一个人。

我有一头乌黑的短发,带着几分自然凌乱,像是风随意吹拂过后的痕迹,眉毛不算浓密,但弯弯的,像月牙。

我是一个性格活泼的人,像一只跳跃的小鹿。课间休息的时候,我总是可以快速融入同学们的聊天和游戏中。跟大家玩

游戏时,因为我身手敏捷,每次都会成为“小明星”,逗得大家哈哈大笑,同学们都称我是班里的“开心果”。

我很热爱运动,平常在校园里,总能在运动场上看到我的身影。篮球场上,我有敏捷的猎豹,带球过人、投篮得分。足球场上,我是勇猛的战斗,奋力奔跑、精准射门。那种追逐、奔跑的快乐,让我真切感受到生命的蓬勃活力与无限激情。

我对知识有着强烈的渴

望。课堂上,我的目光紧紧追随着老师,不放过任何一个知识点。每当我有疑问和想法时,手臂便迅速举起,如破土的新笋。课余时间,我最喜欢遨游书海,让我的知识储备量在文字的滋养下,如雨后春笋节节攀升,迅速成长。

这就是我,一个有着独特外貌、活泼开朗、充满活力的六年级小学生,在人生之路上,用色彩尽情描绘独属于我的精彩画卷。

望。课堂上,我的目光紧紧追随着老师,不放过任何一个知识点。每当我有疑问和想法时,手臂便迅速举起,如破土的新笋。课余时间,我最喜欢遨游书海,让我的知识储备量在文字的滋养下,如雨后春笋节节攀升,迅速成长。

这就是我,一个有着独特外貌、活泼开朗、充满活力的六年级小学生,在人生之路上,用色彩尽情描绘独属于我的精彩画卷。

# 弦歌不辍 薪火相传 ——辉县市城北初级中学校歌创作背景

城北之歌

杜学富 郭玉顺 词  
牛庆 曲  
创作于2011年

(5. 5 | 3. 3. 0. 3. 3. 2. | 2. i. 7. i. 2. 5. 5. | 2. 2. 0. 2. 2. i. | 2. 3. 4. 8. |

i - - ) 3. 4. | 5. 5. 5. 5. 4. 4. 3. | 2. 5. 0. 6. 6. 7. | i. i. i. i. i. 7. 6. |

迎 着 共 城 大 地 第 一 缕 曙 光, 我 们 在 城 北 中 学 放 飞 那

6. 5. 0. 6. 7. | i. i. 0. i. 7. 6. | 5. 5. 0. 6. 1. 2. 3. | 4. 4. 4. 4. 0. 3. 1. |

梦 想, 歌 声 传 唱 我 们 的 心 情 舒 畅, 阳 光 课 间 我 们 神 采

3. 2. 0. 3. 4. | 5. 5. 0. 5. 5. 4. | 4. 3. 2. 5. 0. 7. | i. i. 0. i. i. i. |

骄 昂, 至 诚 至 勤 老 师 们 令 人 敬 仰, 求 真 求 新 青 春 在

i. 7. 6. 5. 6. 7. | i. i. 0. i. 7. 6. | 5. 5. 0. 6. 1. 2. 3. | 4. 4. 4. 4. 4. 8. 2. |

激 情 飞 扬, 三 步 互 动 校 园 里 充 满 书 香, 互 动 合 作 我 们, 在 这 里

2. 3. 4. 5. | 5. - - 5. 5. | 3. 3. 0. 3. 3. 2. | 2. i. 7. i. 2. 5. 5. | 2. 2. 0. 2. 2. i. |

百 炼 成 钢, 城 北 中 学 让 我 们 健 康 成 长, 城 北 中 学 让 我 们

2. i. 7. i. 5. 5. 5. | 3. 3. 0. 3. 3. 2. | 2. i. 7. i. 2. 5. 5. | 2. 2. 0. 2. 2. i. |

扬 帆 远 航, 城 北 中 学 让 我 们 创 造 辉 煌, 城 北 中 学 带 我 们

2. 3. 4. 3. | i. - - (5. 5. | i. - - 5. 5. | i. - - | 2. - 3. - | 4. - 3. - |

实 现 梦 想, 梦 想, 城 北 梦, 实 现 梦

i. - - | i. - - |

想。

图为辉县市城北初级中学校歌词谱

辉县市城北初级中学2008年7月由辉县市三所学校的初中部合并组建,是辉县市教育局直管公办初级中学。校歌词由已退休校长杜学富和郭玉顺创作,学校音乐教师牛庆谱曲,经多次排演、试唱,修改后定稿。

校歌立足校情与地域,融入学校合并组建的历史、办学理念与校训,突出育人目标,紧扣“至诚至勤、求真求新、传承文化、追求卓越”育人初心,彰显学校理想与担当。校歌旋律昂扬向上、节奏明快,兼具感染力与传唱性,适合校园合唱与日常传唱。

“迎着共城大地第一缕曙光,我们在城北中学放飞那梦想”,点明学校地域坐标,蕴含少年朝气与校园蓬勃生机。

“歌声阵阵,我们的心情舒畅,阳光课间,我们神采奕奕”,彰显城北学子积极向上的精神状态,又体现出学校“阳光大课间,魅力大城北”的校园文化特色。

“至诚至勤,老师们令人敬仰,求真求新,青春在激情飞扬”,表明“至诚至勤、求真求新”的校训,高度凝练学校校风,既赞扬教师学高为师的师德师风,也传递着对学生品格与创新能力的培养目标。

“三步互动,校园里充满书香,‘三步互动’为学校特色教学模式,体现办学实践与课堂文化,打造‘书香校园’为学校奋斗目标,‘百炼成钢’象征学生在校园磨砺成长、蜕变成才。”

(阮昕文/图)

新乡日报

扫一扫, 观看视频