

# 市外国语小学开展世界读书日主题活动

本报讯 “最是书香能致远，腹有诗书气自华。”为传承弘扬中华优秀传统文化，市外国语小学于4月9日下午开展“古韵润童心，声韵传经典”古诗文朗诵活动。活动特邀央视《开学第一课》直播连线主持人郭莎莎现场指导，红旗区创新路小学共同参与。全体师生用琅琅书声迎接世界读书日的到来，让经典文化在校园中蔚然成风。

活动开始，市外国语小学党总支书记周祥龙致开幕词。他向郭莎莎的

到来表示诚挚谢意，勉励同学们用诵读连接经典，在诵读中品味语言之韵、厚植赤子之心，让中华优秀传统文化滋养童年时光。周祥龙的深情寄语，为现场同学带来无限鼓舞。

聚光灯下，一张张稚嫩的面庞写满专注。一声声诵读如清泉流淌，时而慷慨激昂，如江河奔涌，时而低回婉转，如月下轻吟。孩子们用声音为文字插上翅膀，让古老的诗词在舞台上重新飞翔。

琅琅书声中，经典诗文中孩子们在

的演绎下重焕生机。从四季风物到少年志向，从巾帼传奇到君子风骨，同学们用清澈而真挚的声音触摸文化脉络，在诵读中提升表达与审美，体悟中华优秀传统文化的深厚底蕴。一首首名篇佳作流淌耳畔，扎根心间，感染了在场师生，让人领略经典诗文的隽永魅力。这场朗诵活动不仅为校园注入了诗意底色，也架起了文化传承的温暖桥梁。

本次朗诵活动特邀郭莎莎进行现场点评与指导。郭莎莎结合不同学段

学生的特点指出，低年级学生可以通过停顿、重音与强弱变化让朗诵更具画面感；高年级学生要对诗词内涵理解更深，掌控情感表达与节奏韵律。她以《木兰辞》中的段落为例，引导学生结合文本情境设计肢体动作，规范手势以增强舞台表现力。同时，她针对气息运用、语调起伏、节奏转换进行细致教学。整场指导干货满满，有效提升了学生的朗诵核心技巧与舞台综合素养。

(毛红霞)

# 市实验小学举办“小制作小发明”大赛

本报讯 为深入落实素质教育理念，激发学生的创新思维与实践能力和市实验小学近日举办“小制作小发明”大赛。大赛旨在为学生搭建展示才华与锻炼能力的平台，进一步推动该校科技创新教育发展，并选拔优秀作品参加市级评选活动。

大赛前期，学校通过班级宣传、教师悉心指导，鼓励学生巧用废旧物品与常见材料开展创意创作。同学们热情高涨，充分发挥想象力与动手能力，一件件构思巧妙的作品纷纷亮相，涵盖机械仿生、智能生活、环境保护、科技模型等多个领域，生动展现了同学们对生活的细致观察与对科学知识的灵活运用。经校

级评审，一批兼具创新性、实用性与科学性的优秀作品脱颖而出，于3月28日在市太行中学体育馆正式参加市级评选，与全市各校科创佳作同台展示交流。

参赛作品凭借精巧设计与丰富创意，成为现场瞩目的焦点，充分展现了同学们灵动的创新思维与出色的动手制作能力，赢得评委与师生的连连称赞。

大赛现场，小选手围绕作品自信讲解，分享创作灵感与实践过程，浓厚的科学探索氛围洋溢全场。从这些作品中可以看到孩子们敏锐的观察力和勇于创新的精神。这不仅是一场比赛，更是孩子们成长与进步的生动见证。

(宋如燕 周凤娇)

# 市二十一中 正式启动“绿色全息·六心”党建品牌创建工作

本报讯 为深入贯彻落实“立德树人”根本任务，推动党建工作与教育教学深度融合，破解学校发展瓶颈，4月9日，市二十一中召开“绿色全息·六心”党建品牌创建动员会，标志着该校特色党建品牌创建工作全面启动。学校党支部书记郑兰键作动员讲话，全体教职工参会。

郑兰键在讲话中指出，建校70年来，学校始终深耕基础教育、谋划办学特色，创建“绿色全息·六心”党建品牌，正是坚守教育“根”与“魂”、破解难题的关键举措。

本次创建的“绿色全息·六心”党建品牌，以“让每一个孩子向着美好生活奋力奔跑”为精神内核，秉持面向全体、全面发展、注重效率的理念，以“强德育·守初心”“优教学·增爱心”“精课程·启生心”“促自主·润慧心”“美环境·促齐心”“重评价·强信心”六大维度为核心抓手，通过系统化、载体化、常态化行动，实现党建与育人同频共振。

其中，“强德育·守初心”聚焦心本德育新生态，实施党员领航德育工程，开展红色铸魂教育，健全家校社协同机制；“优教学·增爱心”打造学本课堂新高地，推进“党建+课堂提质”，以党员示范课、青蓝结对、导师制赋能教学提质；“精课程·启生心”丰富课程新供给，构建“基础型+拓展型+研究型”体系，开发红色、劳动、中华优秀传统文化等校本课程；“促自主·润慧心”完善三元协同新机制，以党员指导学生自治，用文化浸润激发自主成长；“美环境·促齐心”构建立体育人新格局，打造绿色文明校园，凝聚家校社全员育人合力；“重评价·强信心”推行绿色多元评价体系，打破“唯分数”壁垒，以过程性评价助力学生全面发展。

郑兰键强调，党建品牌创建是学校迈向“河南一流、新乡优质”品牌学校的必由之路，并非党员教师的“独角戏”，而是全体师生的“大合唱”，全体教职工需主动担当、积极参与。该校明确创建目标：力争一年内叫响品牌，两年内擦亮品牌，切实把党建优势转化为教育发展优势，把党建活力转化为育人动力。

(赵素影 马玲)

# 市育才小学开展应急安全研学活动

本报讯 以安全为盾，护少年远航；以实践为笔，绘成长华章。为给六年级毕业生筑牢生命安全的坚实屏障，让安全教育跳出纸面、浸润心田，近日，在中原石刻艺术博物馆，市育才小学以毕业课程为载体，精心打造“扬安全风帆，向梦想启航”应急安全研学活动，为孩子们呈上一堂兼具温度、深度与力量的生命成长课。

研学活动启动仪式上，该校领导向全体师生寄语：安全是成长的基石，实践是最好的课堂。

副校长刘晶晶发表讲话。校长李学庆为教官代表授旗并宣布研学活动开始。

十二项课程如十二道成长阶梯，

分为模拟体验与实践技能两大篇章，让孩子们在沉浸式探索中，把安全知识刻入灵魂，将自救本领练入筋骨。

在模拟体验的世界里，科技与温情交织，安全意识悄然扎根。VR模拟灾害体验如一扇穿越之门，让孩子们“亲历”疏忽酿灾的全过程，在震撼中读懂“防患于未然”的深意；模拟烟雾逃生通道里，黑暗与警报交织，孩子们躬身弯腰、掩鼻前行，于险境中学习生死赛跑的逃生智慧；家庭隐患排查课堂上，孩子们化身安全侦探，在模拟场景中揪出潜在风险，于细微处筑牢安全防线；自然灾害科普与心肺复苏模拟，让孩子们系统掌握防灾避险与生命救援的理论根基；南

北古建筑探秘，则如一场穿越时空的文明对话，在飞檐斗拱间触摸传统智慧，让研学活动兼具安全的厚重与文化的诗意。

在专业教育的悉心指导下，应急绳结技术、急救包扎技术与海姆立克急救法的实操课堂上，同学们每一个动作都反复打磨，每一项技能都烂熟于心，在危难时刻既能守护自己，亦能托举他人。

全程护航，是这场研学活动最温暖的底色。该校启动了安全保障预案，专业教官、带队老师与医护人员全程相伴，为每一名孩子购置足额保险，用全方位的守护，让家长安心、让孩子放心。

(贾崇华 齐瑞芳)

# 市十八中 防溺水安全教育常抓不懈

本报讯 气温渐升，学生溺水风险加剧。近日，广西玉林4名中学生在自然水域私自游泳不幸全部溺亡的惨痛事故，为校园安全敲响警钟。市十八中迅速行动，将防溺水安全教育常态化，筑牢学生生命安全防线。

该校始终坚持“生命至上，安全第一”，通过课堂讲解、安全演练、案例警示等多种形式，向学生反复普及防溺水知识，强化“六不准”要求，引导学生牢记安全准则，杜绝私自下水等危险行为。

该校强调，防溺水安全教育离不开家校协同，呼吁家长履行第一监护人职责，绷紧安全弦，加强孩子日常监管，普及自救互救知识，密切与学校沟通，形成监管合力。

该校表示，将持续抓实防溺水安全教育，与家长携手同心，为学生筑起坚不可摧的生命安全屏障，守护每一名学生平安健康成长。

(朱命军)

# 市铁路高级中学 举办预防校园欺凌专题法治讲座

本报讯 为筑牢校园安全防线，增强学生自我保护意识，从源头预防校园欺凌，近日，市铁路高级中学举办预防校园欺凌专题法治讲座，特邀市公安局卫滨分局法制办主任张永帅为初一、初二年级学生带来一堂生动实用的法治教育课。

讲座开篇，政教处主任王银尚率先发言，他叮嘱同学们，遭遇校园欺凌时，绝不能沉默妥协，要勇敢向老师、家长发声求助。同时也要理性区

分校园欺凌与同学间玩笑、小矛盾的界限，文明相处、友善沟通，避免小摩擦演变成严重冲突。

随后，张永帅带来专业法治讲座。他着重强调，法律是守护自身权益的坚实武器，每名同学都要学法懂法、敬畏法律。现场通过互动提问“打架、骂人、起侮辱性外号、损坏同学财物”等行为是否属于校园欺凌，结合实际案例具体分析，清晰解读校园欺凌的概念、表现形式以及相关法律责任

的年龄划分。张永帅还详细讲解了校园欺凌涉及的寻衅滋事、故意伤害、盗窃、故意损毁财物等违法行为，点明各类不良行为的严重后果。

最后，张永帅号召大家不做受害者、不做欺凌者、不做旁观附和者，同时现场传授面对校园欺凌时的正确应对方法，让同学们掌握实用的自我保护技能。此次讲座让法治意识深入人心，有效提升了学生辨别校园欺凌、防范校园欺凌的能力。

(孙志涛)

# 传承同盟文化 凝聚师生力量 ——获嘉县同盟学校校歌创作背景

同盟少年

1=C  $\frac{2}{4}$  J=130 词曲：徐步颀

| 1 - - | 2 - - | 4 - - | 5 - - ||: 5 i 5 | 6 - - | 7 i 2 | 5 - - |  
 | 5 6 4 3 | 2 - 1 | 7 - 2 | 1 - - | 5 1 2 | 3 - 2 1 | 5 - - | 5 - - |  
 同盟山 牧 誓 回 荡  
 美丽的 妆 台 街 旁

1 3 5 | 6 - 5 3 | 5 - - | 5 - - | 6 6 i 6 | 6 5 5 4 | 4 - - | 4 - - |  
 捧 微 光 高 成 辉 耀 煌 一 念 千 年 成 过 往  
 钟 楼 下 书 声 琅 琅 一 片 金 色 阳 光 下

2 2 2 3 | 4 - 5 | 2 - - | 2 - - | 5 5 4 | 3 - 2 1 | 5 - - | 5 - - |  
 世 代 传 承 美 名 扬 八 百 里 的 旌 旗 太 行 上  
 梦 想 在 这 里 起 航 九 月 的 绿 茵 场

1 3 6 | 5 - 4 3 2 | 5 - - | 5 - - | 6 6 6 6 | 6 5 5 4 | 4 - - | 4 - - |  
 风 雨 中 挺 起 胸 膛 一 方 水 土 铸 师 魂  
 风 吹 过 水 子 飘 香 一 路 清 源 向 致 远

2 2 2 3 | 4 - 3 | 1 - - | 1 - - | 5 i 5 | 6 - - | 7 i 2 | 5 - - |  
 团 结 实 责 任 扛 同 盟 园 丁 灿 烂 笑 容  
 逐 梦 在 爱 的 中 央 同 盟 少 年 清 澈 的 眼

5 6 - | 4 2 - | 7 1 3 | 2 - - | 2 2 3 | 6 - - | 3 2 1 | 6 - - |  
 宽 前 贤 书 立 执 宏 愿 与 化 春 泥 育 桃 李  
 见 群 书 立 宏 愿 与 良 师 心 手 牵

ii 5 3 | 4 3 2 | 1 - - | 1 - - ||: 5 i 5 | 6 - - | 7 i 2 | 5 - - |  
 同 心 育 人 芳 华 人 间 天 同 盟 少 年 清 澈 的 眼  
 盟 志 青 云 奔 向 明 天

5 6 - | 4 2 - | 7 1 3 | 2 - - | 2 2 3 | 6 - - | 3 2 1 | 6 - - |  
 宽 群 书 立 宏 愿 与 良 师 心 手 牵

ii 5 3 | 4 3 2 | 1 - - | 1 - - ||: ii 5 3 | 4 5 - | 5 - - | 5 6 - |  
 盟 志 青 云 奔 向 明 天 盟 志 青 云 奔 向 明

i - - | i - - | i - - ||

天

创作时间:2021年8月

图为获嘉县同盟学校校歌词谱

# 探讨初中化学生活化作业的设计与实践

李青 张志红 王文星 单方利 张素月

【摘要】:本文旨在探讨初中化学生活化作业的设计原则、实施方案及其实践效果。通过对当前初中化学教育现状的分析,结合学生认知水平、兴趣和实际需求,提出了一系列生活化作业的设计策略。

【关键词】:初中化学;生活化作业;教育改革;实践能力;学习兴趣

一、研究背景

在“双减”背景下,初中生居家学习时间明显增多,生活化作业是化学实验教学在现实生活中的延伸,是激发学生实验兴趣、提高化学实验能力和化学综合素养的应然选择。因此,如何设计具有生活化特色的化学作业,成为当前初中化学教育亟待解决的问题。

二、生活化作业设计原则

生活化作业的设计应遵循以下原则:

(一)趣味性原则

教师引导学生积极参与生动有趣的实验活动,极大激发探索化学实验的兴趣,引发他们探索未知的心理,促进化学实验探究精神的培养。

(二)生活化原则

化学源于生活,又服务于生活。通过设计生活化作业,努力让学生在化学实验活动中深度感受生活,感悟

化学实验的生活价值。

(三)绿色化原则

生活化作业是在学生家庭环境中独立开展的实验活动,特别应重视节能环保的问题,避免造成环境污染。

(四)创新性原则

教师应密切关注现实生活 and 中考热点,引领学生一起开发操作简单、成功率高的小作业,使之成为丰富学生生活、提升创新实验能力的有效途径。

三、举例阐述具体实施方案

以初中化学中的酸碱反应为例,可以设计如下生活化作业:让学生在家庭中利用食醋、小苏打等常见物品进行酸碱反应实验,观察并记录反应现象。这样的作业不仅可以让学亲身感受到化学知识的实际应用,还可以培养其动手能力和观察能力。

(一)激发探索化学知识的兴趣

教师指导学生创新实施丰富多样的生活化作业,有助于激起学生探求知识的好奇心和兴趣,积极探求化学知识和规律,也能促使他们发挥自己的聪明才智,不断激发探索学习的兴趣,深入了解各种化学实验的特点和性质。

(二)助力实验探究思维的培养

教师指导学生开发化学生活化作业,能让化学知识贴近现实生活,有效迁移课堂中教师传授的实验方法和技巧,还能帮助学生锻炼科学实验探究思维,提升发现、分析和解决问题的科学思维水平。

(三)搭建家校合作教育的平台

教师布置生活化作业时,要引导学生自主自觉开展家庭实践活动,还要加强与家长之间的沟通交流,为孩子营造温馨和谐的家庭学习氛围。

四、效果评估与分析

通过对完成生活化作业后的学生进行成绩对比和兴趣调查,发现生活化作业在提高学生化学成绩的同时,也显著提升了学生的学习兴趣和实践能力。这表明生活化作业设计与实践对于初中化学教育具有重要的促进作用。教师指导学生一起设计应用富有趣味性的作业,能充分发挥生活化作业的优势,激发学生探索化学知识的学习兴趣。

五、讨论

虽然生活化作业在初中化学教育中取得了显著成效,但仍存在一些问题和挑战。例如,如何确保作业内容与教学内容的紧密衔接、如何平衡作业的趣味性和教育性、如何对不同层次的学生进行差异化设计等。“双减”背景下的化学作业设计应该真正回归现实生活,教师要加强化学知识在实际生活中的应用,鼓励学生结合生活中遇到的问题,运用所学的化学知识设计生活化作业,提升掌握和应用化学知识的能力。

六、结语

本文通过对初中化学生活化作业的设计与实践进行探讨,证明了生活化作业在提高学生化学学习兴趣和培养实践能力方面具有重要意义。教师可借各种鲜活的实验素材,激励学生通过积极主动加强化学知识与现实生活的联系,树立良好的环境保护意识,形成勇于承担社会责任的素养。

参考文献

[1] 张雨晨. 初中化学生活化教学策略探讨[J]. 教育研究与实践, 202(3): 45—47.

[2] 李子峰. 基于生活化理念的初中化学作业设计研究[D]. 华东师范大学, 2021.

[3] 王淑敏. 初中化学实验教学与学生实践能力的培养[J].

【作者单位:新乡县古固寨中学; 本文系河南省教育科学规划2025年度一般课题“双减”背景下初中化学实践性作业策略研究(2025YB1009)】

《同盟少年》是为纪念获嘉县同盟学校建校而创作的校歌,旨在传承同盟文化,凝聚师生力量。歌词融合了学校的地域特色、教育理念和愿景,旋律激昂向上,体现同盟师生团结奋进、追求卓越的精神风貌。

历史文化的回响。“同盟山牧誓回荡”,开篇便将学校所处地域的历史典故引入。同盟山作为周武王与诸侯会盟之地,其承载的是千年前的风云激荡,是勇气、团结与奋进的象征。这种历史的厚重感为校歌奠定了深沉而宏大的基调,也激励着当代学子传承先辈的精神。

校园精神的彰显。“八百里巍巍太行,风雨中挺起胸膛,一方水土铸师魂,团结务实责任扛”,太行山屹立不倒,象征着学校坚韧不拔的意志,团结、务实、责任是同盟学校的精神特质,更是每一位同盟教师工作精神的彰显,更是学校教育精神的体现。

校园场景的描绘。“美丽的妆台街旁,钟楼书声琅琅”,明确点出学校的地理位置,钟楼是学校极具代表性的地标,书声琅琅则是校园里最生动的画面,展现出浓厚的学习氛围。

学生成长的期许。“同盟少年清澈的眼,览群书,立宏愿,与良师,心手牵,盟志青云,奔向明天”,描绘出学生充满希望与朝气的形象,表达了学校对学生在知识的海洋中遨游,立下远大志向,并在

老师的陪伴下,追逐梦想,实现人生价值的美好期许。

整首校歌从历史传承、地域特点、教师奉献、校园生活到少年志向,全方位展现了学校的精神风貌与教育追求。这正与学校“同心育人,盟志青云”的办学理念高度契合,师生同心,共同培育英才。校歌引导学生胸怀青云之志,在知识的滋养与精神的引领下,向着高远目标奋勇迈进,实现教育的神圣使命与价值。

(吴喜娟 文/图)

新乡日报

扫一扫, 观看视频