

教学楼下的向日葵。

校长郭丽萍带领教师用“沉浸式宣讲”为歌剧艺术注入精神内核,将舞台化创作的思政讲台,让历史与信仰在歌声中“活”起来,为全校师生带来一堂特殊的思政课。

“家风传韵·以剧践学”家庭剧实践展演。

# 以「家文化」涵育时代新人

河南女子职业学院「三家」育人体系的探索与实践

□ 姜琳 张琳莹 文图

## 知真于课：筑牢“三家”认知之基 实现价值引领与知识传授同频

学校坚持以课程为主渠道,将“三家”核心理念深度融入人才培养方案,构建起多层次、立体化的课程育人体系。

### (一)特色课程体系化,构建系统知识框架

独创性开发并在全校普及“家文化”特色课程体系,涵盖“成家、爱家、和家、齐家、美家”5个教学模块,旨在培养学生建设幸福家庭、担当社会责任的综合素养。课程突破传统模式,实施模块化教学,结合各学院学生不同特点,实现“一课多案,因材施教”。教学方式上,广泛采用情景剧展演、AI创意设计、教育“剧本杀”、家庭角色扮演等“沉浸式、互动

型”教学方法,将“家风传韵·以剧践学”等实践展演作为重要考核环节,使抽象理论转化为具身体验,有效激发学生的自主学习与创新能力。这一创新课程体系,不仅教授学生“如何建设好一个家”的具体知识与技能,更着眼于培养学生“何以担当国之栋梁”的深层素养与情怀。

### (二)思政课程阵地化,厚植家国情怀底蕴

充分发挥思政课程主阵地作用,在《中华优秀传统文化》等课程中设立“家庭伦理与时代新风”专题,系统讲授中华优秀传统文化、红色家风、新时代家庭观。同时将国防

教育、劳动教育等内容巧妙融入家国情怀的宏大叙事框架,旨在增强学生的社会责任感和历史使命感,有效引导学生树立服务社会、奉献国家、实现个人价值的远大志向。注重引导学生从“小家”与“大国”的辩证关系中,领悟个人成长、家庭幸福与社会贡献的统一性,筑牢“家是最小国、国是千万家”的价值认同基础。

### (三)课程设置融通化,浸润“家文化”育人内涵

学校系统构建以专业课程为基础、职业素养为核心、价值引领为目标的协同育人体系,将“家文化”深度融入各类课程教学。一

方面,依托学前教育、现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理等和家庭建设紧密相关的专业,深入挖掘专业课程中“工匠精神”“职业道德”与“家文化”的内在契合点,在诚信品质、责任担当等方面实现知识传授与价值塑造的同频共振。另一方面,在通识课程中巧妙渗透“家国情怀”“孝亲敬老”等文化元素,使“家文化”育人贯穿于学生知识学习与素养提升的全过程。同时,创新“家业共育”职业生指导模式,将家庭责任与职业发展相结合,最终形成全员参与、全过程贯穿、全方位覆盖的立德树人强大合力,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。

## 执善于境：营造“三家”文化氛围 实现环境育人与品牌浸润共融

校园文化是立德树人的无声土壤与持久滋养。河南女子职业学院深植“家国一体”的文化理念,以“执善”为行动准则,系统化、立体化营造注重家庭、家教、家风建设的校园文化生态,通过氛围营造、品牌塑造与载体创新,使“三家”文化可观、可感、可参与、可传承,实现润物无声的深度浸润。

### (一)于日常生活中彰显家风底色

学校致力于将家风家教传承从理念倡导转化为师生日常的精神追求与行为自觉。通过发起“微光——寻找身边榜样”系列主题活动,深入挖掘并讲述师生中孝老爱亲、和睦邻里、敬业奉献的感人故事,让优良家风变得真实可亲、触手可及。常态化开展“最美家庭”“文明宿舍”等评选表彰,将家庭美德的评价标准融入集体生活与校园评价体系,引导师生从身边点滴做起,在生活细节中感悟责任、学会担当、践行善良,营造出“见贤思齐、崇德向善”的浓厚校园风气。

### (二)于品牌活动中深化价值认同

学校以一系列立意深远、形式新颖的品牌活动为载体,将“三家”文化具体化、生动化,形成长效育人机制。

情感联结品牌:以“书信”与“故事”唤醒亲情共鸣  
依托“木棉育爱坊”等社团,常态化开展

“一封家书”活动,以“书信”与“故事”唤醒亲情共鸣。同学们在书写中梳理成长、理解父母、审视家庭关系,生动诠释了从“被爱”到“懂爱”再到“回馈爱”的情感升华历程,成为践行“自尊、自信、自立、自强”精神的真实写照。

创新推出“行走的课堂”,校长和师生联袂演绎,将《相伴一生》《沂蒙山永远的爹娘》《绣红旗》等经典作品改编为沉浸式情景剧并进行宣讲。师生在角色扮演与情感共鸣中,深刻感知红色家风蕴含的家国情怀与牺牲奉献精神,实现红色基因的活态传承。

定期举办“家风故事汇”分享会,鼓励师生讲述自家或收集的红色家风、清廉家风、仁爱家风故事,将抽象的价值理念融入鲜活的生活叙事。

文化传承品牌:以“仪式”与“体验”筑牢文化自信

结合传统节日与重要时间节点,设计富含“家”元素的主题活动。例如,冬至前夕举办的“‘梦’福百味·香传万家”传统文化体验活动,师生共制佳肴、分享温暖,在劳动协作与美食共享中,重温家的味道与团聚的意义,深化对中华优秀传统文化中“和睦”“团圆”内涵的理解。

在“一针一线温暖女院”编织活动中,引

导学生亲手编织围巾、手套等御寒物品,赠予辛勤服务的后勤人员。在“一针一线”的细腻劳作中,培养学生关爱他人、感恩奉献的品德,锤炼自律品格,将追求个人卓越的良好习惯培养,视为对家庭期待的最好回应和对未来家庭负责的基础准备,从行为养成层面夯实“修身齐家”的根基。

成功举办多届“21天习惯养成计划”活动,通过“早、学、动”的打卡挑战,吸引数千名学生参与。该活动旨在帮助学生克服惰性,锤炼自律品格,将追求个人卓越的良好习惯培养,视为对家庭期待的最好回应和对未来家庭负责的基础准备,从行为养成层面夯实“修身齐家”的根基。

打造“河南女子职业学院文化节”品牌,涵盖观影沙龙、读书分享、名家访谈、艺术工坊、思辨擂台以及“韵动心声”音乐心理团辅等七大板块。聚焦师生成长、性别平等、心理健康等议题,搭建探索自我、表达思想、提升内涵的平台,引导其构建独立人格与健康心态,为未来承担家庭与社会双重角色积蓄内在力量。

### (三)于平台阵地上构建支持体系

学校不断拓展“三家”文化教育的专业支撑,构建起稳固的育人支持网络。

创设“家庭建设工坊”,面向全校师生常

态化开展“家庭关系成长沙龙”,聚焦亲子沟通、家风传承、数字化时代的代际沟通、家庭结构多元化、婚姻伦理等前沿与现实议题,通过案例研讨、角色模拟、专家对话等方式,提升师生理性应对家庭挑战、建设和谐家庭的能力,营造全员注重家庭建设的校园文化氛围。

依托“兰蕙讲坛”,定期邀请全国道德模范、文明家庭代表、知名专家学者、优秀校友来校举办“家庭成长”系列高端讲座,分享前沿理念与感人实践,开阔师生视野,提升素养格局。

组织召开高规格“特色发展论证会”,汇聚国内妇女教育、家庭教育研究领域的顶尖专家学者及政府部门、行业代表,共同把脉问诊,为学校进一步深化“三家”文化育人特色、实现高质量发展凝聚了广泛的专业共识与智慧支持,奠定了长远发展的坚实基础。

亮相中国婚姻家庭研究会年会等国家级学术平台,系统推广学校以“成家、爱家、和家、齐家、美家”五维育人链和“飞燕”“纽扣”项目为代表的实践成果,贡献将家庭教育从“经验型”转向“专业型”的“女院路径”,提升了学校在相关领域的话语权与影响力。

## 致美于行：拓展“三家”实践之路 实现知行合一与服务社会互促

“致美”之境界,在于知行合一,将崇高的价值理念外化为自觉的社会担当与服务奉献。河南女子职业学院将“三家”文化培育从课堂认知、文化浸润延伸至广阔的社会实践舞台,构建起多层次、立体化的实践育人体系,引导师生在服务国家战略、服务社会需求、服务家庭建设的实际行动中,实现从价值认知到情感认同、再到责任担当的升华,淬炼深厚的家国情怀与卓越的职业素养。

### (一)创新“家校社”协同育人机制,凝聚共育合力

源头赋能,开设新生“家长课堂”:从新生入学伊始,向家长系统传播现代教育理念、家校沟通方法与大学生成长规律,帮助家长转变角色、掌握科学育人方法,共同为学生的大学适应与长远发展奠定坚实基础。

平台搭建,实现家校深度协同:依托智慧校园平台,建立辅导员、学业导师与家长的常态化、制度化沟通反馈机制。通过定期线上交流、成长报告共享、关键节点联动等方式,实现育人信息的即时互通与育人策略共商,使家庭关怀与学校教育同频共振。

场域拓展,汲取企业“家文化”滋养:引导学生在顶岗实习、社会实践中,有意识地观察和学习优秀企业员工关怀文化、师徒传承制度和员工发展体系等“家文化”建设实践。将校园内培育的“家”理念与职场中的协作精

神、责任伦理相对接,为学生未来步入社会、建设“职业之家”提供预演和经验积累。

模式输出,共建区域“家长学校”:积极响应《中华人民共和国家庭教育促进法》,主动将育人链条延伸至基础教育阶段。与地方中学签署共建协议,成立“家长学校”。基于前期深入的学情与家情调研,围绕青春期特点、亲子沟通、情绪管理等核心关切,开发定制化课程体系,并定期送教到家。开设家庭教育专题讲座,我校专业教师授课,以“非暴力沟通”等专业方法赋能家长,有效缓解了家庭教育焦虑,构建了高校支持县域基础教育家校共育的可复制模式。

### (二)深耕志愿服务与社会实践,践行“小家大爱”

学校将志愿服务作为践行“三家”理念、锤炼奉献精神的核心路径,打造具有社会影响力的实践品牌,引导学生在服务奉献中体悟家国情怀。

“家政兴农”助力乡村振兴:现代服务与管理学院师生组建“家政兴农行动计划”践行团,深入鹤壁市淇县,开展政策宣讲、技能演示(急救、婴幼儿护理等),并通过走访入户、发放问卷、深度访谈等形式开展需求调研。团队不仅普及“培训免费、就业有补贴”等利好政策,更与村“两委”共商构建“培训—认证—就业”闭环,旨在以家政技能赋能农村

劳动力,促进家庭增收,为乡村振兴注入专业动能。学生在田间地头的“移动课堂”中,将所学转化为服务乡村家庭发展的实际行动。

“爱心妈妈”关爱困境儿童:积极响应全国妇联号召,深度参与河南省“爱心妈妈”关爱服务项目。由校长郭丽萍、木棉书院院长许俊霞带队,组织师生志愿者为留守儿童和困境儿童家庭提供多维度支持,包括专业的家庭教育指导、情绪疏导,助力缓解家庭压力。发挥设计、家政等专业优势,深入家庭帮助优化居住空间、划分功能区域,为孩子创造整洁、温馨、支持性的成长环境,用专业与爱心践行社会责任。此外,许俊霞入选全国爱心妈妈工作师资库(河南省共10人),为全国爱心妈妈工作提供优质师资支撑。

社团实践与感恩行动:强化“木棉育爱坊”等特色社团建设,开展“家系列”访谈与情景剧培训,提升学生沟通表达与理解家庭议题的能力。结合重要节日,常态化开展“为家人做一件事”“家庭记忆影像志”等主题实践活动,鼓励学生以具体行动表达亲情、承担家庭责任,将孝亲敬老、勤俭持家的家风内涵落细落小落实。

### (三)发挥专业智库功能,服务社会和谐发展

学校依托专业师资与课程体系,主动将教育资源转化为服务社会发展、助推家庭文明建设的公共服务产品,履行高校社会服务使命。

实施“飞燕”计划,强化基层思想引领:创新打造“飞燕——新时代基层女性工作思想引领工程”。组建宣讲团深入全省7个地市、

2000余个行政村(社区),面向基层妇女干部和群众,以“理论宣讲+案例解读+互动交流”的生动形式,宣讲党的方针政策、普及家庭建设理念、传播先进性别文化,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

培养专业服务人员:面向社会开展婚姻家庭咨询师、家政服务员、养老护理员、面点师等职业技能培训与资格认证,为社会输送专业化、规范化的家庭服务与心理支持人才。

普及家庭教育科学理念:作为中国家庭教育学会会员单位、实践试点单位,学校专家团队受邀赴新乡市委党校、鹤壁市委党校及省市县妇联等单位,开展家庭教育、家风建设、婚姻经营等主题公益讲座数百场,直接受众达数万人次,将科学的家庭教育理念送至千家万户。

开展精准化培训,赋能多元群体成长:系统化实施“基层妇联‘领头雁’”等培训项目,课程涵盖家庭教育、新时代妇女工作、维权反家暴等,自2020年以来已开展百余场,培训逾万人次,显著提升基层妇联干部履职能力。

深化“纽扣”项目,构建协同育人生态:不仅走进郑州群英中学等学校为家长提供精准指导,破解青春期教育难题;更探索与获嘉县第二初级中学等地共建“家校社医”协同体,整合多方资源,为青少年全面发展提供支持,形成了可推广的区域协同育人模式。同时,将服务延伸至学前阶段,如赴郑州高新区实验幼儿园开展“小手牵小手、快乐交朋友”儿童社交赋能亲子沙龙,指导家长科学育儿。

通过这一系列立足专业、深入基层、富有成效的实践与服务,河南女子职业学院师生真正将“知真、执善、致美”的校训和“三家”文化精神,书写在祖国大地上,融入服务奉献中。这既是对立德树人根本任务的生动践行,也充分彰显了学校作为新时代职业院校,自觉服务国家战略、促进社会和谐、助力家庭幸福的责任担当与独特价值。

