

书香氤氲润校园 沐德承脉育新人

——市二十二中世界读书日系列主题活动纪实

春风拂卷,书香满园。在第31个世界读书日到来之际,市二十二中以“书香润校”为主题,精心策划并开展了一系列形式多样、内涵丰富的主题活动,让馥郁的书香流淌在校园的每一个角落,浸润每一名弘德学子的心田。

活动在八年级经典诵读比赛的琅琅声中拉开序幕。各班精心准备,以声传情、以诵明志。2班《盛世中国》气势恢宏,勾勒大国气象;3班《觉醒年代》激荡人心,回溯青春信仰;4班《山河赋》文采斐然,礼赞锦绣中华;5班《崛起的中国》豪情满怀,彰显少年壮志。从9班《茅屋为秋风所破歌》的沉郁顿挫,到10班《觉醒之路,青春时代》的铿锵有力,从13班《读中国》的深情隽永到14班与20班《青春中国》的朝气蓬勃,再到19班《黄河颂》的磅礴壮阔……学生们用青春风采呈现了一场精彩绝伦的文化盛宴。

为将阅读习惯固化为日常,该校常态化推行“集体阅读+阅读存折”制度。学生人手一本“阅读存折”,记录

每日阅读书目、时长与感悟。学生在老师指导下,坚持每日“三读”,将阅读量化为可视的“财富”,在积累中沉淀文化底蕴,涵养独立思考,让成长在书香中悄然发生。

为树立身边榜样,激发阅读热情,该校举行“书香班级”“书香家庭”“阅读之星”评选活动。一批批爱读书、善读书的班级和家庭走上领奖台,用实际行动诠释了“最是书香能致远”的真谛。这些身边的榜样,如同星星之火,点燃了全校师生乃至家庭的阅读热情,让书香从校园蔓延至家庭,共筑良好的育人生态。

为打破阅读边界,让书香触手可及,学校构建了立体化阅读空间体系:藏书丰富的图书馆、典雅宁静的“沐德书院”、便捷开放的走廊书吧……无论课间还是课后,学生随手可取、随时可读,让阅读真正融入日常(如图)。

本次系列活动是该校“三立”德育中“立言”板块的生动实践,也是该校六大治校方略中“书香润校”的集中体现。学生在诵读中立言明志,在记录中沉淀思想,在空间中浸润书香。未



来,市二十二中将继续以“书香润校”为引领,深耕阅读沃土,厚植文化根基,致力于培养有根、有魂、有担当的

时代新人,让书香永远成为校园最动人的气息。

(魏国文/图)

市十一中荣获“解题说题说微课”活动集体优质教研奖

本报讯 近日,在市教育局举行的“健康第一,质量保障”工作研讨会上,市十一中荣获“解题说题说微课”活动集体优质教研奖。这份荣誉不仅是对该校教研工作的高度肯定,更是该校扎实的教研作风与凝心聚力的团队协作精神的生动彰显。

自“解题说题说微课”活动启动以来,市十一中积极响应,各教研组迅速行动、全员参与、精心准备。其中,高中物理、高中历史、高中数学三个参赛教研组围绕活动要求开展了多轮深度集体备课。从五维说题的逻辑构建到微课设计的精雕细琢,参赛教师反复推敲、不断优化。教研组内骨干教师倾力指导,层层

把关。校领导高度重视备赛工作,全程参与磨课过程,为参赛教师把脉问诊、精准指导,极大提升了备赛质量。

在最终的市级比赛中,该校高中物理教师刘帅、高中历史教师文秀博洋和高中数学教师时秀程沉着应战,以扎实的学科素养和良好的教学风貌展现了该校教研团队的集体智慧与专业风采。

此次比赛深化了市十一中教师对学科核心素养的理解,提升了命题解读与教学转化能力。该校将持续推动教研成果向教学实践高效转化,为课堂教学提速赋能,以更高标准书写学校高质量发展奋进篇章。

(韩雯琦)

市铁路高级中学召开课改经验分享与实践推进会

本报讯 为进一步深化课堂教学改革,推动“6+1”高效课堂模式落地见效,近日,市铁路高级中学召开课改经验分享与实践推进会。学校领导班子成员及全体教职工齐聚一堂,共研提质路径,打造激情教育新高地。

该校青年教师敬婧结合生物教学实践分享成长感悟。高二年级教师赵咏梅复盘了课改实践。她直面课堂时间紧张、展示与评价难以分离等问题,通过优化板书设计、创新习题分组讲评等办法逐步破解。教务主任郭高宾以《心有灯塔,不惧远方》为题作阶段总结。他表示,“6+1”课改推行以来,多数教师已积极践行,成效初步显现。他逐一剖析“导、思、议、展、评、结”各环节常见问题及解决策略,强调要坚持“先模仿再自如、先形似再神似”的推进思路,在干中学、学中提升。

教师冯淑敏分享了班级激情教育的精细举措:激情早读目标明确、全员站立捧书;课前演讲当场点评加分;课中“拍桌起立答题”打破沉闷;课后分层展示让每个学生收获认可。细节之处见真章,她用日复一日的坚持,让激情成为课堂的底色。

该校政教处主任王银尚表示,激情教育、高效课堂、精细化管理是课改的“三驾马车”,激情教育是前提和保障。政教处将通过励志演讲、成人礼、远足、榜样评选等活动激发学生内生动力,以点滴积累夯实教育根基。

该校校长吴向辉作总结讲话,课改的核心在于理念的革新。部分教师已积极探索并取得良好成效,各年级教师与中层干部应明确职责、合力推进。他表示,课改需循序渐进、久久为功,只要坚定方向、持续发力,学校必将实现高质量发展。

深耕课堂方得育人实效,笃行致远方能不负使命。该校全体教职工将以此次会议为契机,将分享的经验转化为实干的行动,把先进的理念融入课堂实践,凝心聚力、奋勇争先,持续深化“6+1”高效课堂改革,深耕激情教育,以实干践初心,以笃行赴新程。

(蒋丽 孙志涛)

市实验小学凤泉校区耿黄中心小学举行“作家进校园”活动基地授牌仪式暨世界读书日主题活动

本报讯 芳菲四月,书香致远。在第31个世界读书日到来之际,市实验小学凤泉校区耿黄中心小学举行市作家协会“作家进校园”活动基地授牌仪式暨世界读书日主题活动,以文育人,以读润心,为蓬勃校园注入深厚的文学底蕴与成长力量。

活动伊始,耿黄中心小学党支部书记、校长彭丽婷致辞。她寄语全体学子,要在经典中汲取智慧,在书香中涵养品格,成长为有底蕴、有情怀、有担当的新时代少年。

在热烈的掌声中,市作家协会主席赵长春向全体学生深情寄语。他将文学比作文明的载体,将阅读比作成长的阶梯,把“作家进校园”比作将文学种子播撒在孩子心田。他表示,文学是精神的播种,旨在引导大家感受文字之美,尽享读书之乐。

市作家协会会员刘君芝详细介绍了“作家进校园”的具体内容与后续规划。这份承载着期许的蓝图,清晰勾勒出市作家协会与学校携手共建文学阵地、助力孩子成长的美好愿景。

接着,该校六八班学生文一朵作为学生代表发言,少年意气与对文学的赤诚热爱溢于言表,生动展现了新时代少年向往文学、追逐书香的精神风貌。

伴随着“以书为我我能行、沐浴书香一起行、幸福成长自由行”的响亮呼号,彭丽婷与赵长春共同为市作家协会“作家进校园”活动基地揭牌,标志着文学桥梁正式搭建,书香校园开启新篇章。

写作分享环节在该校多功能综合楼进行。作家冯树辉将创作心得娓娓道来,细腻地分享为孩子们打开文学写作的新视野。四四班郝思行、四七班马俊然等同学与冯树辉展开互动交流,在一问一答间激发创作热情,让文学魅力在校园里悄然绽放。

一纸授牌,承使命启新篇;一缕书香,润童心筑未来。此次活动让文学清风拂过耿黄中心小学的校园,让创作星光照亮少年心田。

(张彩艳)

以特色课程为桨 驶向素养深处 ——卫辉市高级中学特色课程中期汇报会侧记

4月23日,暮春时节,草木葱茏。卫辉市高级中学教务处组织召开各学科的特色课程中期汇报会。这既是一场思想与实践的对话,也是一场耕耘与收获的交流。各学科教研组依次登台,将数月来的课程探索、课堂变革与师生成长成果娓娓道来。

百花齐放,14个学科各绽芳华。汇报会上,各学科如同向阳的花木,在特色课程的土壤中舒展枝叶,各具风采。

凝聚思想,提升认知。汇报会结束后,教务处副主任李志霞明确了下一步工作及终期验收的三项重点:课程提炼与总结、过程性材料整理、终期成果展示。她的话语务实而清晰,为各学科指明了前行的路径。

副校长杜启东总结:“我们在活动中统一了思想,在思想指导下开展了活动,在特色课程活动中提升了认知。”特色课程要因材施教,遵循教学规律,真正为学生成长服务。

“兴趣就是动力。”他说,兴趣是最好的老师,也是学生主动学习的源头活水。要将“大思政课”理念贯彻到每一个学科,让价值引领润物无声——不刻意说教,却在每一堂课、每一次活动中悄然滋养学生的家国情怀与责任担当。

深耕课程,落地生根。本次中期汇报会,既是一次阶段性成果的集中检阅,也是一次教育理念的深度共鸣。各学科在展示成绩的同时,也坦诚面对分层教学、课程资源、评价机制等方面的不足,并提出了切实可行的优化方案。

(苏敬一)

太行山下炼筋骨 国防研学立担当 ——市明德小学四年级国防主题研学纪实

4月22日,春光正好,市明德小学四年级同学奔赴南太行军事体验园,开展“传承红色基因,深化国防教育”国防研学实践活动。太行山下炼筋骨,国防研学立担当,小小少年在沉浸式军事历练中,厚植家国情怀,筑牢强国理想。

当日清晨,同学们整齐集结,怀揣敬畏与期待,向着研学目的地出发。开营仪式在庄严肃穆的升旗仪式中开始。仪仗队铿锵的步伐,冉冉升起的五星红旗,让每一名明德少年心中涌起无限敬意,爱国主义的种子悄然扎根心底。开营仪式上,该校副校长杨国防发表讲话。他希望全体同学严守纪律,认真学习,传承红色精神,争做有担当、有力量的新时代好少年。

同学们精神饱满、姿态端正,严格遵守指令,认真练习基础队列表动作。大家在训练中体会自律与服从,切身感受军人严谨的作风,磨炼吃苦耐劳的意志,增强集体意识与规则意识,提升了行动力和精气神。

从林扫雷项目既紧张又富有挑战性。活动中,同学们互帮互助、默契配合,共同完成任务。大家相互提醒、携手前行,充分展现了团队精神与集体凝聚力。同学们不仅锻炼了专注力与应变能力,更懂得了团结的力量,深刻体会军人协同作战的不易,厚植责任与担当意识。

火箭筒是一种发射火箭筒的便携式反坦克武器,在历次反坦克作战中发挥了重要作用。同学们认真聆听讲解,了解武器构造与作战用途。大家有序观看,切身感受,直观认识国防装备力量,激发爱国热情。

激光打靶是同学们最喜欢的一个环节,大家端正姿势、专注瞄准,全程认真投入、遵守秩序,在沉浸式体验中锻炼专注力与手眼协调能力。

同学们在参观航空模型,了解战机参数,学习航空知识。这场近距离体验,在同学们心底悄然播下了逐梦蓝天的种子。

项目,扎实掌握实用生存技能。在AED使用及海姆立克急救法教学中,志愿者借助模型分步演示,一对一指导,让学生清晰掌握心脏骤停急救、气道异物梗阻处理的关键步骤。

此次活动贴近生活、实用性强,实现了安全知识从理论到实操的有效转化。同学们在趣味体验中,既掌握了自救互救技能,又提升了风险防范与应急处置能力。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

毛毯担架计时赛中,同学们分工协作、默契配合,快速完成担架制作与模拟伤员转移,既锻炼了团队协作能力,也掌握了伤员转移的基本方法。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

绳结大比拼环节,同学们认真学习平结、八字结等实用绳结打法,熟练掌握户外避险与应急捆绑技能。

市育才小学第一届“育才邀你来健身”主题健身活动落幕

本报讯 为牢固树立“健康第一”育人理念,扎实推进健康学校建设,营造全员运动、阳光向上的校园新风尚,市育才小学于4月23日至24日,成功举办第二届“育才邀你来健身”主题健身活动。

该校始终将健康校园建设放在立德树人的突出位置,将体育健身与健康促进融入教育教学日常。本次活动精心部署、周密组织:赛前细化方案,明确分工;体育教师规范指导、严格标准;班主任聚焦运动安全、悉心陪伴;学生积极备战、热情高涨。校园处处洋溢着健康向上的蓬勃生机。

该校党总支书记潘玉红、校长李学庆、副校长刘晶晶现场指导比赛。赛场上,哨声一响,全员发力。同学们双手抱头、收腹起身,动作标准连贯、节奏稳健有力。大家咬紧牙关、挑战极限,用坚持书写毅力,用活力展现风采。

赛场边,家长志愿者暖心护航,用陪伴与支持为孩子加油鼓劲。家校同心、携手共育,为健康校园建设注入温暖力量。

此次主题健身活动,是该校推进健康学校建设的生动实践,更是丰富校园体育文化、强化全员健康意识的重要载体。活动不仅锻炼了学生体魄、磨炼了意志品质,更让健身理念深入人心,让健康习惯融入日常。

(贾崇华 黄少玲)

市实验小学开展“一对一”精准帮扶活动

本报讯 为持续落实国培计划“一对一”精准帮扶工作,深化城乡教育交流,共享优质教育资源,促进区域教育均衡发展,近日,市实验小学校长王华腾带领骨干教师团队走进汤阴县中华路小学,开展“一对一”精准帮扶活动。

本次活动以课堂展示、评课研讨为核心。上午,汤阴县中华路小学优秀教师进行课堂展示。语文会场,彭禄执教《铁杵成针》,方晓会讲授《赵州桥》,两位教师立足语文核心素养,深挖文本内涵,巧妙设计教学环节,带领学生沉浸式品读文本,积累知识、感悟文化;数学会场,张超逸带来《长方形和正方形的周长》,孙秀红执教《三角形的内角和》,课堂紧扣新课标理念,以生为本,注重动手实践与思维引导,让学生在探究中收获知识,提升能力。两堂课课后,分学科评课交流活动开始。专家团队进行了细致点评。

下午,市实验小学教师发挥示范引领作用,邵明珍带来语文课《纸的发明》,课堂脉络清晰,融合中华优秀传统文化与知识教学,层层递进,引导学生自主探究;张栢的英语课《Family Rules》,课堂氛围轻松活泼,情境创设生动有趣,有效激发学生英语表达欲望,展现出扎实的教学功底与先进的教学理念。

授课结束后,两校教师围绕示范课展开深度交流,分享教学心得、育人理念与校本教研做法。此次“一对一”精准帮扶活动,搭建起两校沟通学习的优质桥梁,充分发挥了教育辐射引领作用。

(宋如燕)

“青春印记·毕业季”优秀征文选登

我的老师

市实验小学六九班 李梓懿 指导教师 吕悦

玫瑰留在盛夏,蝉鸣止于夏天,在这六年时光的流逝中,很幸运地遇到她。都说“千里马常有,而伯乐不常有”,她的璞玉每一名学生都是未经雕琢的璞玉,用耐心与智慧慢慢唤醒我们思想的光芒。她既是照亮我前路的光,也是我成长路上的底气。我遇到了自己的藤野先生。

一年级的时侯,我面对陌生的同学变得胆怯又内向。在与别人不怎么交流的时候,是她出现在我面前,鼓励我。第一次参加运动会,同学们因为我的内向,把我当成一个“透明人”。其他同学比赛的时候,大家都在旁边加油鼓劲。但是,当我站在赛道上的时候,却没有同学为我助威。就在我失望的时候,听到了一个声音,喊着我的名字,为我加油。我抬起头,是她,我的老师。就这样,我的眼睛有了光。

不知经历了多少次鼓励,我慢慢变得开朗,开始和同学玩耍。后来,我发现她还有有趣的一面。她在课堂上把枯燥的知识讲得妙趣横生。在我遇到难题时,她耐心解答,直至我豁然开朗。在我犯错时,她总是耐心开导。在课堂外,她总是那个可以和大家打成一片的人。这样半师半友半知己、半慕半尊半倾心的老师,又怎会不让我们喜欢呢?

其实青春就是一本,这本书不能读得太快,也不能读得太认真。可能在这个夏天说再见后,我们不会再相见,但相信在未来回忆中,我的脑海里一定有这位让我印象深刻的老师。

得真知,而非浅尝辄止。二是滋养,用阅读来滋养品格、润泽灵魂,让书香成为生命中最恒久的底色。

此次读书交流活动不仅增进了会员之间的思想交流,更在校园中营造了浓厚的阅读氛围。该校精耕读书会自成立以来,始终秉持“精耕细读、润心致远”理念,引领教师在繁忙的教学工作之余静下心来与经典对话、与思想同行。

(徐鹏飞)