

区域红色文化资源融入高职英语教育教学实践研究

郭瑶 关艳翠

围绕区域红色文化资源与高等职业教育中的英语教育教学深度融合展开研究,深入剖析区域红色文化资源所具备的文化育人价值,提出具有创新性的高职英语教学策略与实践路径。旨在借助区域红色文化的润养,促使职业院校学生厚植爱国主义精神,坚定文化自信,提升语言技能。

一、研究意义

红色文化资源含有丰富底蕴,是开展党建工作和育人实践的“教科书”,它既包含着丰富多元的党建元素,又有着不可估量的育人价值,能为高职英语的课程思政内涵建设注入鲜活动力,拓宽思想纬度,让英语教学以知识传授为基础,高质量塑造学生的价值观。

二、区域红色文化资源融入高职英语教学的必要性

(一)精准助力铸牢中华民族共同体意识

铸牢中华民族共同体意识是夯实立德树人的根基。通过研究胡杨精神、八路军驻疆办事处英烈事迹,挖掘红色资源在高职英语教育教学实践中的应用,为铸牢中华民族共同体意识研究提供新方向、新视角。

(二)深化对红色文化资源思想内涵的挖掘和传播

坚持政治导向、思想深度等相统一,整合红色文化教学资源,形成教学资源库;用英语讲述中国共产党的故事、革命历史以及新疆的发展变化,激发爱国情怀;利用线上线下活动,确保红色故事和红色精神广泛传播,为培养兴疆固边、担当民族复兴的时代新人提供精神支持。

(三)在生动实践中深化以文化人、以文育人

运用视频、直播等新型传播手段,以多样化的故事、访谈激发学生兴趣;利用大数据和人工智能技术对学生精准推荐,增强针对性,提高吸引力;整合学校各类资源,使红色文化融入课堂、融入日常生活,不断深化红色文化宣传教育。

(四)依托“三全”育人机制构建英语课程思政特色模式

新疆的红色文化资源承载着中国共产党领导各族人民在革命、建设和改革时期的奋斗历史,为英语课程提供了丰富的素材;将红色元素融入课程设计、课堂教学、课后辅导等教学全过程,不仅丰富了育人内容,同时也延展了教育形式;在讲授语言知识的同时,加入文化背景、历史典故等元素,能够将知识传授与价值观引导有机结合,为自主培养具有家国情怀与全球视野的创新人才奠定基础。

(五)精准把握文化内涵,切实提升中华文化传播力

在教学实践中,使用英语和国家通用语言进行双语教学,借助两种语言的思维优势,更全面、深入地理解红色文化的深层含义,为中华文化的国际传播筑牢语言与认知基础;分析红色文化资源中跨文化交际案例,引导学生从文化多样性的独特视角对案例中的信息观点进行分析和评估,使学生的批判性思维能力得到充分锻炼和提升,在学生深入理解中华文化内涵的基础上,掌握跨文化交际技巧,从而自信且准确地传播中华文化,让世界更好地

认识和理解中国。

三、区域红色文化资源融入高职英语教学的现状分析

高职英语课程作为公共基础课,在培养学生英语应用能力方面发挥着重要作用。但在教学过程中也存在以下问题:学生层面,基础较弱、水平参差不齐,缺乏自信、兴趣不足,动机不明确;教师层面,使用传统教学法的较多,对于运用数字化手段开展教学还不适应,课程思政元素与当地红色文化资源结合不够紧密;教材层面,主要使用的是“十四五”职业教育国家规划教材《新编实用英语综合教程》(第五版),每个单元虽有 Appreciating Chinese Culture,但以赏析古诗词、谚语为主,具有代表性的地方红色文化融入不充分。

四、区域红色文化资源融入高职英语教育的路径分析

(一)以培养学习力为核心,深化红色文化的育人效果

通过举办红色文化主题竞赛,引导学生增强对红色文化的兴趣和热爱;鼓励学生收集、整理红色文化资料,通过展览、写作等方式进行学习和分享;利用党课、团课、第二课堂、暑期实践组织学生参观革命遗址、博物馆等,亲身体验红色文化的魅力,深化对红色文化的理解和认同。

(二)以弘扬教育家精神为核心,打造高素质师资队伍

大力弘扬教育家精神,从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面开展内涵建设,结合新疆实际,将兵团精神、胡杨精神等深度融入师德师风建设,引领更多

教师成为潜心育人的“大先生”、科技创新的引领者、改革发展的急先锋。

充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,充分利用红色文化资源开展教师政治素养和理想信念教育,引导教师在提升个人综合素质的同时,秉持初心与使命,为党培养优秀人才,为国家培育栋梁,为新疆发展打下坚实的人才基础。

充分发挥先进典型的示范引领作用,完善教师荣誉评价体系,鼓励和引导教师向榜样学习,深入践行教育使命。定期举办“师德师风标兵”评选,挖掘、表彰业绩突出的教师,用身边的鲜活事例激发师德师风正能量,推动师德师风建设不断深化。

(三)以教育数字化为突破,创新“红色+英语”教学模式

将红色文化资源融入高职英语教育教学全过程,使革命历史的珍贵资料转化为生动鲜活的思政素材,让英烈与模范人物成为启迪心灵的思政“导师”。内容上,坚持用党的创新理论铸魂育人,运用新疆红色文化资源推动高职英语课程思政建设。形式上,运用信息技术、新兴媒体等,把红色文化与英语课堂有机结合,推动传统课堂向信息化、生动化转变。

搭建共享学习平台,推动高职英语课堂数字化转型,促使英语课堂从传统的讲授式迈向数字化、互动化,课堂环节从单向的知识传递转变为基于留言弹幕、课后作业等形式的双向乃至多向交流。同时,课堂场域从单一场景到多元化场景的跨越,为学生提供灵活多样的学习路径。

探索“英语+红色文化传播”新路径。

将VR/AR技术与英语教学相结合,让学生在虚拟环境中学习英语、了解红色文化;利用新媒体的广泛影响力和传播力,制作发布以红色文化为主题的英语短视频,讲述红色文化故事,传唱红色经典;利用第二课堂资源,培养既精通英语又擅长红色文化传播的复合型人才,为提升中国软实力贡献力量。

(四)以强化教材体系为着力点,打造质量过硬、特色鲜明的教材

强化课程标准与教材的深度研究,鼓励教师主动参与红色文化审核标准的研发工作,深入探索教材编写、使用的内在规律与实践路径,构建科学可行的教材模型。着力推动红色文化资源与实践内容深度融合,在潜移默化中浸润学生心灵、厚植家国情怀,切实发挥教材育人功能。

推动教师跨学科、多领域交流合作。将高职院校、科研院所和红色文化教育基地等育人平台深度融合,把当地红色文化资源和育人需求相结合,协同推进具有时代特征和鲜明地方特色教材的研发与推广,为英语教学的特色发展夯实文化支撑。

深化新文科方向和交叉学科的教材研究。成立专题研究小组,鼓励具有各类专业学科背景的教师共同探索教学内容和实践方法,深入挖掘相通点和互补之处。支持教师开发跨专业、跨学科的课程研发项目,明确教材的编写目标和定位,确保教材精准对接学生需求,全面提升教师英语教学综合水平与创新能力。

(五)以全面、严谨的评价标准构建

精准评价体系

重视学生成长潜力,探索教育成效增值性评价。在关注学习成绩的同时,更要全面考虑学生的品德发展、身心健康、艺术素养等多个维度,记录学生成长历程,评价成长速度、进步幅度,鼓励学生按照自身特点确定符合个人实际的发展目标,推动学生个性化成长。

构建多方共同参与的评价体系,形成教育合力。将社区、家庭、学校、教师和学生并联在一起,形成共同参与、相互协作的综合性评价体系,明确各方职责,在公开、透明、客观、公正的评价体系中,确保对学生成长进行全面、准确的评价,为学生全面发展提供有力支撑。

五、结语

地方红色文化资源融入高职英语教育,可以通过多元教学法、教材与课程资源的开发、实践教学等方式方法开展,此举能显著提升大学生对红色文化的认知,具有理论意义和实践价值。未来,职业院校应深入挖掘红色文化资源,改革教育教学模式,促进红色文化与高职课程,尤其是英语课程的深度融合,让中华文化在国际交流的舞台上成为促进文明互鉴的璀璨明珠。

(作者单位:新疆轻工职业技术学院;本文系中国轻工行业联合会教育工作分会/全国轻工职业教育教学指导委员会2025年度课题“党建引领下新疆红色资源育人实践研究”成果[项目编号:QJY2025248];2025年新疆维吾尔自治区教育科学规划课题“教育家精神引领下高职院校“双师型”教师队伍建设研究”阶段性成果[项目编号:PEN2025041])

新乡市高质量推进高标准农田建设的实践困境与突破路径研究

郭月婷

高标准农田建设是保障国家粮食安全、推动农业现代化的基础性工程。新乡市作为粮食主产区,近年来,深入实施“藏粮于地、藏粮于技”战略,持续推进高标准农田建设。

一、新乡市高标准农田建设面临的挑战与成因

(一)耕地资源整合面临深层梗阻

受农村土地产权关系复杂化影响,耕地流转过程中频频权属争议,加之现行补偿标准未能充分反映市场预期,导致承包权与经营权难以实现动态平衡。土地细碎化问题未得到根本缓解,连片开发、整体推进的用地需求难以满足。同时,部分早期建成的高标准农田面临设施老化、标准偏低等问题,提质改造需协调多方利益,实施难度较大。

(二)资金投入渠道相对单一

高标准农田建设具有投资规模大、回报周期长、直接收益低等特点,目前仍以财政拨款为主力支撑,社会资本涉足意愿普遍不强。金融机构缺乏针对性信贷产品,专项债

券、产业基金等市场化融资工具应用不足,跨部门资金统筹整合机制运转不畅,尚未形成“财政引导+金融助力+社会协同”的可持续投入格局,导致项目建设标准偏低与覆盖范围受限。

(三)建后管护体系存在制度短板

“重建轻管”的惯性思维仍未彻底扭转,项目移交后的常态化运维机制缺失,技术维护力量薄弱,专项经费难以稳定保障。对设施运行状态的动态监测、风险预警、效能评估等预防性管理手段重视不够,保险机制的风险兜底作用未能有效发挥。基层专业管护队伍配备不足,导致部分工程建成后难以持久发挥应有作用。

二、推进新乡市高标准农田高质量发展突破路径

(一)深化土地整合与全过程管理,夯实规模经营基础

构建土地整合全过程管理机制,夯实规模经营基础。加快确权成果应用,实现产权信息化管理;完善流转补偿机制,提升标准透明度。鼓励探索“互换并块”“整村流

转”等多元化模式,推动基层制度创新。项目层面,强化前期论证,运用遥感测绘与大数据精准采集,提升规划的科学性。深入开展农户调研,吸纳群众意见。健全部门联动机制,推动自然资源、农业农村等部门信息共享与协同。加强施工过程管控,严格执行建设标准,完善验收程序,确保工程质量。

(二)构建多元投入与长效管护体系,提升资金保障和运维效能

构建多元投入格局,设立财政专项基金,探索专项债路径,采取PPP模式引导社会资本参与,统筹整合涉农资金,提升配置效率。坚持建管并重,明确县乡村三级管护责任,探索“网格化+专业化”模式。健全监督考核机制,将管护成效与绩效、项目支持挂钩。完善数字化管理系统,实现设施实时监测与故障预警。探索农田设施保险机制,引入保险机构分担风险。加强基层管护队伍建设,定期开展技能培训,提升实操能力。

(三)推动生态智能融合与人才培养,提升农田综合效益

推广绿色生产技术,构建生态

缓冲带与防护林网,发展循环农业。建设“四情”监测系统,推广智能灌溉与水肥一体化,推动农机向智能化升级,依托数字平台实现一图感知、一网管控。构建多层次农技人才培养体系,重点培养新型职业农民。加强政策宣传,提升群众知晓率与参与度。将建管成效纳入乡村振兴实绩考核,对表现突出的主体给予项目或物质奖励,激发多元参与活力。

三、结论与展望

新乡市高标准农田建设已进入提质增效的关键阶段,需要在巩固现有成效的基础上,聚焦土地整合、资金保障、管护运维、生态智能融合等核心环节,系统破解体制机制障碍。通过深化制度创新,强化要素保障,推动技术赋能,构建具有新乡特色的高标准农田高质量发展模式,为保障国家粮食安全、全面推进乡村振兴提供坚实支撑。

(作者单位:中共新乡市委党校,基金项目:新乡市政府决策研究招标课题“新乡市高质量推进高标准农田建设的实践困境与突破路径研究”)

文化转译视域下区域性非遗文创的活化利用研究

钟玉娟

伴随全球化和数字化迅速发展,区域性非物质文化遗产遭遇传承断代与生存空间受限的问题。该类文创产品开发往往停留在视觉符号的浅层拼贴上,并未同内在的地域性文化基因建立有效联系。针对符号表象化和场景脱节等问题,从引入文化转译的理论角度可有效解决传承所遇到的困难。本文通过解码和重构区域性非遗的物质符号、行为逻辑及精神意象,进而消除传统技艺与现代生活之间的隔阂,推动非遗资源由静态陈列保护向动态市场化生存转变,并在符合当代审美与实用功能的情况下实现真正的活态传承。

一、区域性非物质文化遗产文创开发的现实困境

(一)视觉符号提取停留于表象层面

现阶段部分地区非物质文化遗产的创意产品开发往往是机械复制和简单重组传统图案的造型,设计人员并未通过观察表层视觉形态分析其背后的历史脉络和地域原生基因,导致相关文化商品在市场上表现出明显的同质化倾向。扁平化处理方式将文化符号和原生空间的内在联系强行割裂,使承载特定族群记忆和伦理观念的物质形态与叙事逻辑的产品时,很容易产生审美疲劳,所以很难通过物化载体来感知手工艺所包括的精神底蕴。这种表象化的开发方式很难传播地域文化,而且会加快传统核心内涵的消解,削弱了它在当代社会环境中的文化解释力和市场整体竞争力,进而造成非遗项目的日常化传播困难。

(二)传承场景与现代消费诉求脱节

非物质文化遗产的生命力来自它在特定社会生活场景里的活态流变,但是现代城市化进程破坏了传统的熟人社会结构和乡土生存语境,很多区域性技艺失去原来的实际使用功能,只能退化或脱离日常生活成为静态展示品。文创产品在转化过程中,开发主体由于没有关注当代受众的现实消费需求,也没有将传统技艺和现代生活方式紧密结合,造成产品设计大多只重视单一的观赏属性,没有考虑实用功能和互动体验的场景,致使文化产品难以真正融入现代人的居住出行或娱乐社交中。这种供需上的错位使文化资源难以转化为经济效益,造成许多珍贵的在地技艺因缺乏市场收益反哺方式而出现流失及代际传承断裂问题,无法形成可持续发展的产业生态。

二、文化转译视域下区域性非遗文创的活化利用路径

(一)视觉层面的符号重构与美学转化

文化转译的主要工作应先从传统表层视觉基因中进行整体提取和精确解码,然后使用现代设计语言对其按照当代审美标准进行重新建构,从业者需要敏锐地识别区域文化的代表性意象,去除其中陈旧且复杂的外在形式,提取出具有较高辨识度的主要图形轮廓。贺兰山岩

画的文创开发实践说明,设计团队提取了古老岩画中古朴抽象的几何纹样,去除了厚重晦涩的历史沉淀感,将它变成了极简的当代视觉标识,并大量用于时尚服饰的图案设计上,打破了民族美学和现代潮流语言之间的审美壁垒。对色彩亮度进行科学调整,对构图法则进行创新,使原本静态的历史遗存焕发新的视觉张力,进而增强了视觉表达的连贯性和艺术张力,让地域特色文化在现代商品模式中实现视觉着陆和广泛传播。

(二)行为层面的场景再造与体验升级

除了对静态符号进行巧妙移植外,对文化产品进行活化利用还需要重点关注传统技艺所包括的行为方式和互动模式,将其准确地转化为现代消费者可以亲身参与的体验场域,以达到弥合时间流逝所带来的文化隔阂的目的。设计者需要解构原有制作工序和民俗节庆仪式,利用新媒体技术和空间叙事方式建立沉浸式文化消费空间,让消费者由单纯旁观者变成文化实践参与者。在该过程中,传统技艺中复杂的步骤获得了合理的转化,成为具有趣味性和探索性的互动环节,使用者通过动手操作或者模拟体验,可以直观地感知材料的物理形态和工艺细节,并且重新建立起人与物之间的情感连接。该种依据行为逻辑的场景再造有效地弥补了传统手工艺在现代语境上的不足,明显提高了文化产品的附加值与用户黏性。

(三)精神层面的意象解码与价值认同

区域性非物质文化遗产的灵魂主要在于其包括的哲学观念和人文精神,这也是在转译实践里最为隐蔽而重要的方面,优秀的文创开发需要完成从器物之形到文化之魂的实际跨越。从业者应把抽象的传统价值转化为能引起当代社会共鸣的情感需求。江南缂丝的现代服饰转化实践证明了该逻辑的可行性。该项目不是只保留通经断纬工艺,而是把水波流动的运河意象和东方哲学中的柔韧内敛理念结合起来,让服饰模块化自由组合。这和包容并蓄的传统思维相一致,让商品拥有独特的文化气质。消费者在日常穿戴时既可以得到审美愉悦,也能感受到文化身份的归属感,这种精神意象的准确触达促使地域文化资源实现了高效转化与长久存续。

三、结语

将区域性非物质文化遗产进行文创化利用,是一次跨越时空的深层对话和意义重构,通过文化转译的方法指导,提取出隐匿在历史褶皱里的视觉符号、行为模式和精神意蕴,并用契合当代生活方式的设计语言进行全新呈现。该方式解决了非遗传承和大众日常生活相互分离的问题,为区域特色文化进行产业化创新提供了清晰的实践逻辑,进而使古老文化基因在现代商业环境中重新焕发新的生机,推动了中华优秀传统文化的创造性转化和创新发展。(作者单位:上饶幼儿师范高等专科学校)

多元主体参与下的基层治理优化策略

金迪

基层治理是保障群众生活的根基,也是维持社会稳定的基石。但目前基层治理存在着主体单一、资源分散、服务标准低等问题,急需依靠创建科学的参与机制,整合各种资源,改善实践途径来推进多元主体各尽其职、协同发力,破解治理难题,使基层治理更加贴近群众需求,更有效,实现基层治理的提质增效,为群众营造更好的生活环境,筑牢基层治理根基。

一、构建多元主体参与的基层治理机制

治理主体职能划分。多元主体参与基层治理,首先要确定各种主体的角色定位和职责分工,防止出现职责交叉或者互相推卸责任。政府部门要明确治理方向和重点任务,做好政策支持与保障工作;社区要发挥桥梁纽带作用,对接群众需求;企业、社会组织要主动参与进来,结合自身优势提供支持;群众要

积极参与到治理过程中来,主动提出自己的需求、意见。清晰的角色定位和职责分工,使各个参与主体明确责任,各司其职、各尽其能,为基层治理打下基础,保证治理工作有序开展。

跨部门跨层级资源整合同步共享。基层治理资源分散,很难形成合力。而跨部门跨层级资源整合共享,就是打破条块分割、部门壁垒,把分散的资源整合起来统筹使用。通过联合企业、社会组织的人力、技术、物资等资源,弥补基层治理资源的不足。同时,构建资源共享机制,将优质资源下沉到基层,赋能基层治理,创建上下贯通、统筹协调的资源整合体系。

制度化常态化议事决策流程。多元主体的有效协同,需要创建规范、有条理的议事决策体系,使各种主体都可以参与到基层治理决策中。通过确定议事决策范围、程序、要求,保证议事决策过程公开、透明、公正。同时,定期召开议事会议,征求各方面意见和建议。此外,建立常态化议事决策机制,确保基层治理的各项措施科学合理、落实到位。

二、基层治理效能提升的实践路径

需求导向精准化服务供给模式。提升基层治理效能的根本落脚点就是更精准、更有效地满足人民群众的需求。这就需要创建以需求为导向的精准化服务供给体系。通过建立常态化、多渠道的民情民意收集网络,采用线上平台、网格走访、居民议事会、问卷调查等方式,及时掌握居民在养老、托幼、就业、文化、环境、安全等各方面的实际需求。精准对接居民需求可以大大提高公共资源的配置效率,切实提高居民的获得感、幸福感、安全感。

技术赋能智能化治理平台建设。为优化基层治理流程,提高治理效率,积极创建并利用智能化治理平台,推动基层治理向数字化、网络化、智能化方向转变。集多种功能于一身的智能化治理平台,打破数据壁垒,实现人口、房屋、事件、各种社会组织等基础数据的“一网汇集”和动态更新,为精准决策提供数据支撑。

动态反馈优化改进基层治理闭环。基层治理是复杂的动态过

程,其效能的提高要建立以动态反馈为基础的持续性改进机制,形成实践、评估、反馈、优化的治理闭环。这就要求对治理政策、服务项目、工作方法的执行情况开展常态化跟踪和科学评价。评价主体要包含政府部门的自我评价、第三方专业机构评价、居民满意度评价。同时,还要考察服务覆盖人群、问题解决率、居民满意度、社区和谐等指标。建立反馈回应机制,及时公布评估结果和改进计划,接受群众监督。通过创建这样的动态治理闭环,实现治理效能的螺旋式上升。

多元主体参与基层治理,是机制重塑、实践创新融合在一起的系统工程。核心就是创建主体明确、资源共享、决策规范的协同机制,探索需求精准对接、技术深度融合、反馈驱动优化的实践途径,把各种力量有效地转化成治理效能。未来,要不断加强机制建设,创新参与方式,加强科技赋能,完善评价反馈机制,夯实国家治理的基层基础,更好地满足人民群众对美好生活的向往。

(作者单位:中共商丘市委党校)

征稿

xxrbll@126.com