

把人民放在心上 把政绩干进民心

蔡晓丽

政绩为谁而树、靠什么检验、用什么衡量,答案只有一个:人民。为民造福是干事创业的价值坐标,赢得民心是治国理政的根本所在。把人民放在心上,把政绩干进民心,就是始终站稳人民立场,把人民需求作为干事创业的出发点,把人民满意作为履职尽责的落脚点,把人民评判作为检验政绩的最终标尺。这是正确政绩观的生动体现,也是新时代党员干部必须坚守的根本遵循。

一、坚守为民初心立场

把人民放在心上,就是站稳人民立场,始终同人民想在一起、干在一起,把群众所思所盼作为施政方向,把群众急难愁盼作为工作重点。这是我们党百年奋斗的根本立场,也是把政绩干进民心的逻辑起点。正确政绩观不在于外在形象打造,统计数据攀升,而在于群众实实在在的获得感、幸福感、安全感。必须以群众意愿为导向,以群众感受为依据,以群众认可为标尺,以此衡量各项工作的成效与价值。政权源于人民,权力服务人民,政绩理当由人

民评判。站稳人民这一根本立场,干事创业才有源头活水,履职尽责才有坚实根基。

二、明晰为民政绩逻辑

始终把人民放在心上,把政绩干进民心,是践行党的初心使命、汲取百年奋斗经验、恪守根本宗旨的必然要求。一是初心所系。我们来自人民,植根人民,服务人民,自诞生之日起就把人民利益摆在至高位置,把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为矢志不渝的初心使命。坚守为民初心,厚植人民情怀,方能把握干事方向,筑牢政绩根基。二是力量所在。人民是党执政兴国的最大底气,是事业发展最坚实的依靠。百年实践证明,与人民心心相印、同甘共苦、团结奋斗,就能凝聚磅礴力量,推动党和国家事业兴旺发达、长治久安。三是宗旨所向。为民造福是最重要的政绩,人民满意是最高检验标准。正确的政绩观以增进民生福祉为目标,以解决急难愁盼为导向,以惠及千家万户为落脚点,创造经得起实践、人民和历史检验的过硬实绩。

三、把握民生实践标尺

把人民放在心上,把政绩干进民心,要用可对照、可落实、可检验的实践标尺衡量工作成效,确保正确政绩观落地见效。一是以问需于民把握施政方向。坚持政之所兴在顺民心,作决策、定项目、推工作要深入基层、体察民情、顺应民意,把群众所思所盼作为根本依据,确保施政航向与民心民意同频同向。二是以实干惠民夯实政绩实效。始终以民生改善为政绩落脚点,聚焦就业、教育、医疗、养老、住房、生态等重点领域,让发展成果更多更公平惠及全体人民。三是以评绩于民立起检验标尺。民心是最大的政治,民意是最硬的考核。政绩优劣不看我标榜,不唯数据报表,坚持以群众满意为最高标准,让群众成为政绩的最终评判者。

四、笃行实干为民担当

把人民放在心上,把政绩干进民心,最终要落到为民实干上,以担当作为回应群众期盼,创造经得起实践、人民和历史检验的过硬实绩。一是健全考核评价机制,树牢实干导向。将群众满意度纳入

干部考核核心体系,加大民意权重,强化实绩导向,让为民造福者有为有位,以鲜明用人导向推动正确政绩观落地生根。二是砥砺务实作风,恪守为民初心。秉持“功成不必在我,功成必定有我”的境界,坚持打基础、利长远、惠民生,为民办实事、谋实利,严控盲目举债、违规上项目,始终把群众利益和长远发展放在首位。三是站稳群众立场,办好民生实事。深入基层、贴近群众,察实情、出实招、求实效,用心解决群众急难愁盼,以严实作风履职尽责,确保工作顺应民心、贴合民意、惠及民生,经得起实践、人民和历史的检验。

新征程上,广大党员干部要始终把人民放在心上,坚守人民立场、永葆为民初心,以实干实绩把政绩干进民心,不断创造经得起实践、人民和历史检验的务实政绩,夯实党执政的群众根基,为推进强国建设、民族复兴伟业凝聚最深厚、最持久的民心力量,奋力书写无愧于时代、人民和历史的崭新篇章。

(作者单位:中共恩施州委党校)

筑牢县域经济高质量发展根基

廖朋坤

富民产业是县域经济高质量发展的主要依托,也是农民增收、乡村全面振兴的重要抓手。目前,县域产业普遍存在链条短、融合少、主体弱等现实问题。新乡市立足各县域的资源禀赋和产业基础,从数智赋能、业态融合、主体培育三个方面出发,正在探寻既有创新性又有本土性的富民产业发展之路,为夯实县域经济高质量发展根基、推进产业兴旺和共同富裕提供实践案例。

一、数智赋能提质,构建全链条数字化富民发展模式

以新质生产力培育为方向,推进数字技术同县域特色农业深度融合,破解传统农业生产效率低、产销衔接不畅等问题,促进农业提质、农民增收、产业增效。立足农业强市发展目标,依托中原农谷战略平台,新乡市在新乡县、原阳县等农业核心区以数字化赋能全链条农业一体化发展。新乡县七里营镇笨菠菜产业属于典型实践,依靠河南农业大学提供的良种和技术支持,在种植基地安装土壤墒情、病虫害监测等物联网设备,实现了水肥管理、采收标准的数字化管控。其笨菠菜农产品被纳入全程可追溯体系当中,消费者可以通过扫描二维码来获取种植日志和质量检测报告,使新乡县笨菠菜基地成为巴奴火锅全国唯一的笨菠菜供应商,每亩年产量达6万元,比普通的粮食作物提高了20倍。同时,当地培育本土直播电商运营团队,对接主流电商平台,用大数据精准预测消费需求,倒逼生产端优化种植结构;建立利益联结机制,农户可以通过土地流转、务工就业、产销增值分红等方式获得收益,促进数字技术赋能下富民产业的高质量发展。

二、业态跨界融合,打造生态与产业共生的富民发展场景

破除县域产业发展的壁垒,促进农业、文旅、康养等业态跨界融合,把新乡市的县域优势生态资源、文化资源转化为富民产业的独特优势,形成一业带多业、多业促一业的产业发展格局。新乡市依托南太行生态带、黄河滩区资源带,在辉县市、原阳县、封丘县等区域布局生态种养、精深加工、乡村文旅一体化融合发展场景。辉县市“礼遇共城”区域公用品牌培育实践有典型意义,该品牌把东沙岗手工粉条、平甸村巴旦木、裴寨酸辣粉等县域特色农产品整合起来,实行统一的生产标准、包装设计、品牌运营,依靠民宿直供、网红带货等多种渠道拓展销售途径,使得相关农产品附加值提高30%以上;原阳县绿色食品产业园集聚160多家食品加工企业,有三元乳品、绝味鸭脖等知名品牌,主要发展预制菜、休闲食品、功能食品等精深加工产品,直接带动3万多名农民成为产业工人,1.8万户农户实现稳定增收。

三、主体培育赋能,激活多元协同的富民内生发展动力

新乡市根据县域富民产业经营主体实力弱、专业人才少、利益联结松散等主要问题,创建“政府引导培育、龙头企业带动、合作社组织协调、农户积极参与”的四级协同发展体系,激发县域富民产业内生发展动力;启动“新乡新农人”培育工程,主要吸引返乡青年、高校毕业生、退役军人等群体到县域特色产业企业中工作,并在原阳县、辉县市等地创建乡村振兴人才驿站,形成技术培训、创业孵化、市场对接等一条龙服务体系,原阳县指挥寨村鹅苗产业起步于家庭小作坊,以能人带头、抱团发展、标准升级为路径,发展86家鹅苗孵化场,2家屠宰场,年孵化鹅苗4000万只以上,年产值超3亿元,带动1000多人就业,已成为河南省规模最大的鹅苗孵化基地;深化产学研用协同合作,依托河南农业大学、河南省农科院等科研机构在新乡市设立专家工作站、科技小院,推动农业新品种、新技术落地应用,完善县域商业体系,推进冷链物流进村、快递网点到户,打通农产品上行最后一公里,为县域富民产业高质量发展筑牢微观基础。

四、结语

发展富民产业是夯实县域经济根基、推进共同富裕的有效途径。新乡市深耕富民产业,以数智赋能、业态融合、主体培育为途径,有效激发了产业增长活力,拓宽了百姓增收渠道,为县域高质量发展提供了一个个鲜活的案例。未来要继续加强技术支撑、深化产业融合、健全利益联结,以特色化、规模化、品牌化推动富民产业提质增效,不断夯实县域经济发展优势,促进乡村全面振兴。

(作者单位:四川省社会科学院)

近代山东新式教育的兴起与传统教育体系的转型研究

房文丽

引言

山东省作为沿海地带,其教育转型呈现出外力强行植入与本土主动调适并存的特征。从早期教会学校的零星示范到官方学堂的系统建设,新式教育的兴起是场深刻的知识谱系与社会流动渠道的重构。传统经学独尊的教育模式逐渐瓦解,代之以西学为核心的近代科学与人文课程体系。该转型改变了知识的分类法则与传递方式,催生了新型知识分子群体,为区域社会的近代化提供了智力资本与人力支撑。

1. 新式教育内容、方法与师资的结构性变革

1.1 课程体系的东西东渐与知识分类重构

新式教育的核心特征在于课程内容的位置置换与知识分类的近代化重构。传统教育以《四书》《五经》为核心,遵循经、史、子、集的古典知识分类,侧重于伦理道德的内化与政治秩序的维护。1904年《奏定学堂章程》颁布后,山东各级学堂开始全面执行标准化的近代课程体系。修身、读经等传统课程的比重被大幅压缩,物理、化学、外语、地理等西方学科被系统性地

纳入教学大纲。知识的评价标准从伦理道德转向了实用理性。以山东大学堂的早期课程设置为例,其正斋(大学部)课程明确划分了政法、文学、格致、农业等专业方向,分科治学的模式颠覆了传统儒生“通才”的培养目标,使学生不再局限于背诵古文,而是被要求掌握测量、制图或外文翻译等具体技能,有效重塑了学生认知物质世界与人类社会的思维范式。

1.2 教学方法与组织形式的革新

传统私塾采用复式教学,塾师需根据每个学生的进度进行单向的口传授与背诵检查,缺乏统一的教学标准与时间规划。新式学堂引入了基于年龄和程度的年级划分,确立了固定的学期制与标准化的作息时间表。学生被编入固定的班级,接受统一规格的知识讲授,教学效率得到明显提升。同时,黑板、粉笔、挂图等近代教学工具的中广使用,也改变了传统教育中单调的文本阅读,使直观教学与集体演示成为可能。在登州文会馆的理化课堂中,教师可通过现场操作实验仪器来验证科学定理,通过基于观察与

实验的实证教学法,直接挑战了传统书院中静坐读书、冥想悟道的治学路径。这种科层化、标准化的教学管理模式,将工业化时代的效率逻辑嵌入了人才培养过程,确立了近代学校的运转模式。

1.3 师资队伍的时代更替与专业建构

课程与教法的革新对教师群体的知识结构提出了全新要求,直接推动了师资队伍的时代更替。传统教育体系中,塾师或书院山长多由科举落第秀才或赋闲官员充任,其权威建立在对儒家经典的熟稔与道德表率之上。面对数学、外语、理化等新兴学科,旧式文人基本丧失了知识讲授的能力。为填补师资真空,晚清及民国初年的山东地方政府采取了聘请外籍教习与选派留学生并举的策略。1902年设立的山东大学堂师范馆,成为该省本土化、专业化师资培养的起点。随后,山东优级师范学堂等专门机构相继成立,建立起从初级到高级的师范教育网络。新一代教师多接受过系统的近代学科训练与教育学、心理学等专业理论指导,其职业合法性不再依赖科举功名,而是源于专业化的学科知识与

教学技能。师资队伍的专业化建构完成了传统知识分子向近代职业教育者的转型,保障了新式教育体系的持续运转。

2. 结论

近代山东教育体系的演变,实际上是区域社会在应对全面危机时进行的一场知识与权力的重新塑造。外部的坚船利炮和条约体系摧毁了传统教育的封闭环境,使地方政府与士绅阶层放弃了对科举功名的路径依赖。从课程体系的分科化设置,到班级授课制的全面推行,再到新型职业教师群体的崛起,新式教育迅速完成了对传统书院和私塾的结构性替代。该替代过程改变了知识的合法性标准,将科学理性和实用技能作为近代人才选拔的新标准。由于教育资源重新分配,社会流动机制发生根本性改变,大批接受过西式教育的青年进入国家官僚机构,现代企业与教育系统,成为推动区域近代化转型的中坚力量。旧有教育体系的解体与新式教育的替换,形成了符合工业化、现代国家建构需要的区域教育新秩序。

(作者单位:曲阜师范大学马克思主义学院)

多元主体参与的思政实践育人协同机制优化研究

刘颖

引言

现代高等教育的育人形态正在发生由知识传授向综合素质塑造的深刻转变,思政教育作为铸魂育人的主要环节,其主阵地不可避免地向社会实践深处延展。面对日益复杂的外部环境与青年群体价值观念的多元化,传统依靠高校内部行政体系的封闭式框架渐渐显示出疲态。社会实践本身就具有跨领域的固有属性,客观上需要打破单一高校主导的格局,将政府机关、企事业单位与社会各类资源全方位纳入育人轨道。然而,不同的社会组织在价值目标、运行逻辑与资源配置方式上存在天然的内生性,这种内生性在交互碰撞时极易引发协调失灵与资源内耗。探寻怎样跨越组织边界,将分散的社会资源变成连贯的教育合力,是提高整体育人效能的关键所在。因此,剖析跨界合作中的摩擦机理,探究建立契合各方内在诉求的协同规则与常态化运转网络,已成为深化教育改革、重塑高水平实践生态的底层逻辑与核心学术命题。

1. 多元主体协同机制的优化路径设计

1.1 构建网络化协同治理架构

突破现有松散合作瓶颈的核心在于摒弃高校单向索取的行政化思维,转向构建扁平化的网络化

协同治理架构。地方政府要发挥牵头统筹的作用,联合设立由教育行政部门、高校领导、行业协会及龙头企业代表共同参与的联合指导委员会,作为协调各方资源、裁决利益冲突的常设中枢。在此架构下,高校要下放部分教育管理权限,为企业、社区在实践课程设计和活动规划上赋予实质性的发言权。通过签订具有法律约束力的多边合作协议,清晰界定场地提供、经费分担、安全保障与成果归属等核心条款,将原来依靠个人关系的不稳定联系变成机构间的刚性契约。网络化架构依靠创建平等的协商对话平台,可有效消解不同层级组织之间存在的权力压迫感,让各个社会主体由被动的资源供给者变成地位平等的教育合伙人,为长效合作构筑起稳固的组织根基。

1.2 完善全周期协同运行机制

协同效能的发挥要依靠实践活动全过程的精细化运行机制。在项目启动的筹备期,高校需联合外部接收单位共同开展需求调研,将学科专业特色与地方产业痛点深度融合。高校理论导师负责政治方向把关和学术逻辑梳理,而企业工程师或者社区干部作为实务导师,负责具体操作规范的传授与突发问题的指导。双方导师要创建起定期的联合教研机制,保证理论与实务的无缝对接。在项目收尾的评价期,需彻底改变由校方独揽评价权的现状。引入第三方视

角,将社会主体的满意度、实践方案的实际采纳率以及服务对象的直接反馈纳入核心考核指标,形成多维互证的评价矩阵。全周期覆盖的精细化运转既保证了育人质量,又用明确的流程加深了各方的业务粘性。

1.3 健全可持续协同保障体系

维持多元主体长期参与与热情的关键,在于构建对冲风险与反哺利益的可持续保障体系。针对企业最为担忧的成本消耗与安全风险,地方政府应当出台结构性的财政和税收倾斜政策,对长期大规模接收学生实践并考核优秀的企业给予教育附加减免或者专项资金补贴。同时,在省级层面推动建立覆盖广泛的社会实践强制专属保险池,通过社会化分担机制彻底解除校企双方在安全责任上的后顾之忧。在隐性利益反哺方面,高校应充分盘活自身的科研算力与智库资源,向合作单位开放实验室仪器,优先为合作单位提供技术攻关诊断与员工职业技能重塑培训。通过智力资源的定向输出,可弥补企业实践育人过程中物质上的损耗,形成以能力互换为基础的深层互惠逻辑。通过以互利共赢为保障的体系,可将道德感召式的单向付出转变为经济理性基础上的商业和社会价值双重投资,彻底激活协同网络的内生动力。

1.4 数字化协同平台的架构与功能

在信息时代,跨越组织边界的高效协同必须依托强大的底层数字化基础设施。创建区域性的实践育人数字化协同平台,是消除供

需信息差、提高管理颗粒度的必然选择。该平台底层架构要打通教育、工商、社保等政务数据接口,实现多源异构数据全域融通。在功能设定上,平台前端依靠智能算法对高校专业性、企业用人需求进行精准画像,实现实践项目的一键发布与供需双向自动撮合。在执行过程中,平台充当全景式的过程管理中枢,通过移动定位与电子围栏技术对分散在各地的实践团队进行无感式的安全签到和轨迹监测。学生可通过移动端实时上传实践日志与影像资料,校企导师在线进行批注与积分评定。此外,平台后台的大数据分析模块能够对全球实践活动的质量数据进行深度清洗与沉淀,自动生成效能诊断报告,为后续资源配置与决策纠偏提供精准的数字导航。

2. 结论

思想政治教育的实践化延展是育人范式的一场深刻变革,其成效高度依赖社会教育资源的优化配置与高效整合。面对目前跨界合作中出现的利益错位与组织松散等现实问题,创建多元主体深度融合的协同机制迫在眉睫。研究表明,打破封闭办学思维,以网络化治理架构为先导,用全周期精细化运行规则和可持续的利益反哺保障,能够从根本上破解社会资源难以转化为育人功能的难题。高校在此基础上加入数字化平台的底层赋能,可进一步冲破跨组织协同的时空束缚与信息孤岛。

(作者系内蒙古建筑职业技术学院副教授)

微短剧赋能老年群体的现实问题及治理路径

刘藏藏

在数字化与老龄化深度交织的时代背景下,微短剧凭借时长短、节奏快、适配性强的独特优势,迅速成为网络文化产业的新兴增长点,更助力大量老年群体跨越数字鸿沟,成为数字文化生活的积极参与者。中国互联网络信息中心发布的第57次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2025年12月,我国互联网普及率达80.1%,50岁以上人群成为新增网民重要来源,60岁及以上群体在新增网民中占比超两成,微短剧以过半的网民覆盖率,成为老年人接触数字文化的核心入口。这一现象既展现了银发群体普惠发展的显著成效,也为满足银发群体精神文化需求、推动“积极老龄化”提供了新路径。以新乡市为例,近年来随着智慧社区建设和基层数字服务能力的提升,越来越多老年人通过短视频与微短剧平台参与线上文化生活,数字化正逐步融入其日常生活场景之中,但也面临着内容质量、行为规范、消费安全等现实挑战。如何让微短剧真正成为赋能银发群体的优质文化载体,构建老年友好型数字文化生态,成为亟待破解的时代课题。

一、推进需求贴合与供给优化,促进老年群体融入数字生活

从使用与满足理论视角来看,微短剧之所以能快速渗透老年群体,核心在于其精准契合了老年人的生理特点、生活节奏与情感诉求。相较于传统影视作品,微短剧时长短、节奏快,不需要长时间连续观看,更符合老年人碎片化的休闲方式,降低了数字文化参与的难度。在家庭结构小型化、空巢老人增多的社会背景下,不少老年人面临情感陪伴缺失、精神生活单调等问题,微短剧以轻量化、通俗化的内容形态,以贴近日常生活的内容和直观的情感表达,为老年人提供了即冲性情感慰藉,有效纾解其孤独感与空虚感。同时,围绕剧情展开的家庭交流、邻里讨论,也让老年人拥有更多共同话题,增强了社会联系与参与感。

值得注意的是,在新乡市部分社区实践中,一些基层文化服务中心已将微短剧观看与线下交流相结合,通过“观剧+讨论”的形式组织老年人开展互动活动,不仅提升了其参与感,也在一定程度上延伸了数字文化生活的触角。可以说,微短剧在丰富老年人精神生活的同时,也为其更好融入数字社会提供了新的渠道。

二、加强风险防范与隐患治理,保障老年群体健康参与

尽管微短剧为老年群体带来了文化便利,但在技术、内容与市场等多重因素作用下,新的数字风险与鸿沟问题不断显现。一是沉迷风险有所增加。部分老年人容易连续剧情吸引,长时间观看,影响正常作息,甚至减少与家人的交流和户外活动。二是内容质量参差不齐。一些作品存在情节雷同、价值导向不清甚至低俗化问题,老年人在信息甄别方面相对不足,容易受到不良内容影响。三是消费风险逐步显现。部分平台通过“付费解锁”“连续充值”等方式设置消费环节,提示不够明显,老年人稍不留意就可能产生不必要的支出。四是信息获取方式较为单一。算法推荐带来的“信息茧房”效应,使老年人长期被推送单一类型内容,文化视野受限。

三、深化引导协同与治理效能,推动微短剧健康发展

更好发挥微短剧的积极作用,需要在规范发展中加强引导与治理。在内容供给方面,应坚持正确导向,提升作品质量。有关部门应加强规范管理,鼓励创作更多贴近老年生活、反映现实关切、弘扬积极价值的作品,减少低俗化、同质化现象,让老年人看得健康、看得有益。在平台管理方面,应强化责任意识,优化服务功能。平台要改进内容推荐机制,避免单一内容重复推送,增加优质内容供给;同时完善消费提示和风险提示措施,在付费环节设置清晰提醒,简化退款流程,切实保护老年人用户权益。针对老年人使用特点,还应持续推进平台适老化改造,如放大字体、简化操作、增加语音提示等,降低使用门槛。在社会层面,应进一步加强数字素养教育;在家庭层面,应发挥亲情引导作用,通过现实陪伴与沟通,减少老年人对虚拟内容的过度依赖。

新乡市近年来在推进数字适老服务方面已积累一定经验,如依托社区服务中心开展数字技能培训、推动老年大学课程向智能设备应用延伸等,这些提升老年人媒介素养与风险防范能力提供了现实支撑。

总体来看,微短剧为老年群体融入数字文化生活提供了新的路径,但其作用发挥离不开规范引导与多方协同。只有在内容优化、平台治理与社会支持等方面持续发力,才能让微短剧更好服务老年群体,让数字文化发展更有温度、更具包容性。

(作者单位:河南师范大学;本文为河南省软科学研究项目“智慧健康养老背景下老年人数字失能现象成因与应对策略研究”(立项编号:24240041010163)阶段性成果)

征稿

xxrbll@126.com