

马克思主义中国化初期自主知识体系的构建

——以解放社为例

张璐琪 郝智浩

2026年是习近平总书记发表“5·17”重要讲话十周年，讲话指出了中国哲学社会科学长期存在对西方理论的“学徒状态”，即用西方的概念、理论和评价标准来解释中国的实践。由此提出“构建中国特色哲学社会科学”的战略任务，并指出“构建中国自主知识体系”是实现这一任务的核心。而构建自主知识体系并非无源之水。在马克思主义中国化提出之际，中国共产党就开始了早期的探索。延安时期，中共中央创办第一家出版机构——解放社，通过系统编译马列主义经典著作，实践了“立足中国实际、运用马克思主义解决中国问题”，为当今的课题提供了历史镜鉴。

一、自主编译的理论建设

延安时期，中国共产党领导中国革命事业从低潮走到了高潮，为中国自主知识体系构建作出了开拓性的探索。这一过程中，中国共产党面对两个紧迫的任务：领导抗日战争和解放战争，统一全党思想。这两大任务，都亟须马克思主义的理论武装。但彼时受战时条件限制，可获取的马列著作中译本匮乏，可以阅读外文原版的干部又屈指可数。然而，比起无书可读，书怎么读也成了一个棘手的问题。具体而言，党内教条主义盛行，理论学习靠机械照搬苏联经验，脱离中国实际。1938年，毛泽东提出“马克思主义中国化”命题，强调要按照中国的特点去应用马克思主义。这意味着，学习理论并非照搬原著，时代急切呼唤立足中国实际的自主编译。在此背景下，

解放社应运而生。

解放社的自主编译体现在三个方面：一是立足实际需求，增补中国化注释。解放社并非简单直译，而是根据中国读者的理解水平和附录。如《法兰西内战》一书增加了恩格斯导言及列宁注释，帮助读者理解巴黎公社经验对中国革命的借鉴意义。二是创新工作方法，多语种参照翻译。《共产党宣言》以英文版为底版，同时参照日文版校订；《资本论》提纲则从日文版转译。三是服务现实斗争，为整风、抗战提供理论支撑。毛泽东《论持久战》被列为抗日军政大学教材；整风运动期间，《马恩列斯思想方法论》《整风文献》成为党员干部改造思想的重要文本。

这种“以我为主、为我所用”的编译态度，使马克思主义从外来学说转化为解决中国问题的“本土方法论”。

二、制度化传播的实践路径

解放社编译出版的马列著作，通过院校教育、干部自学以及基层实践等方式，实现从理论到实践的推进。

在院校教育方面，解放社的出版读物被中央党校、抗日军政大学、马列学院作为指定教材。在1949年的七届二中全会上，党中央正式编印了12本马列主义著作，定名为“干部必读”，由毛泽东亲自题写书名并强调“深知要读这12本书”。该系列丛书，均由解放社出版，其他出版机构只能翻印不能私自排印；在个人自学方面，解放社

的编译出版为党员干部们提供了自觉学习的条件。基层干部王恩茂在其日记中表达了对学习的渴望，称其希望抓住所有有利的时机，提升自己的马列主义理论水平。陈先瑞更是强调追求思想入党就要加强学习。解放社在15年间出版了280种图书和2种期刊，作为对此学习热情的回应。在基层实践方面，解放社出版的军事理论著作作为抗日军政大学的教材后，其中的战略思想转化成为一线指战员的作战方针。例如：八路军在华北战场上，灵活运用游击战术，通过“地道战”“地雷战”多次粉碎日军“扫荡”；根据地的军民更是将“敌进我退、敌驻我扰、敌疲我打、敌退我追”的十六字诀运用于实战。这也印证了，解放社出版物从理论到实践的转化。

这种制度化、体系化传播路径的历史经验表明，自主知识体系的构建需要的不仅是理论的文本，更需要有人教、有人学、有人用。

三、自主知识体系构建的历史启示

解放社编译出版工作的意义，不局限于知识传播，更是给当今的自主知识体系建构提供了一套可参考的做法。

第一，摆脱对西方理论的依赖，建立自己的评价标准。当时党内不少干部直接照着苏联的译本理解马列主义，认为照抄苏联经验即可。但是，解放社的编译并非简单的翻译，而是立足中国的实际需要，自主选择内容。为了便于读者理解，适当添加注释。这种“以我为主”的态

度，正是自主知识体系构建的第一步——不将中国实际套用西方框架，建立自己的标准。

第二，坚持问题导向，在中国实践中解决具体问题。延安时期，中国共产党最紧迫的两件事分别是抗战和统一思想。解放社的出版物就是针对这两个命题的。《论持久战》类的军事著作，传播战略战术；《马恩列斯思想方法论》《整风文献》等学习文件，推进整风运动的思想改造。这说明，解放社的出版旨在解决当下的困难。启示当今自主知识体系的构建，不能为了有“体系”而建立体系，重要的是冲着问题去。

第三，将组织化制度化融入日常，保障自主知识体系的可持续性。解放社的出版是由中共中央直接领导，由马列学院的翻译人才进行编审，确立了“干部必读”丛书，规定了不得私自排印，并确定了统一的制度、统一的标准。今天构建自主知识体系也应如此，评价体系、教材建设、人才培养等要环环相扣，共同推进。

延安时期解放社的实践说明，自主知识体系要扎根马克思主义，立足中国实际。正逢“5·17”讲话十周年，新时代的哲学社会科学工作者应当赓续这一传统，从中国式现代化的实践中总结中国理论，构建属于中国自己的知识体系。

【作者系西安理工大学马克思主义学院硕士研究生；陕西省社会科学基金2024年度项目“延安时期《解放日报》建党的形象研究”（项目编号：2024B006）】

党建引领基层治理现代化路径探索

吴卫丽

二、基层治理现代化实践路径

（一）立体化组织体系构建策略

创建严密而灵活的立体化组织体系，就是实现治理效能跃升的实体依托。针对基层社会网络化的特点，必须打破传统的条块分割，把党组织设置延伸到网格等新兴领域。延伸不是简单的机构增加，是组织链条的贯通，形成全域覆盖的组织矩阵。应当重视把行政资源下沉到治理一线，使党组织成为资源配置的枢纽节点，在突发事件应对和常态服务中具有快速反应的能力。创建区域化党建联盟，打破界限实现组织资源的集约利用。立体化体系要强化街道和社区的统筹协调权，用法定程序赋予街道和社区在区域治理中的领导核心地位。组织网格化、体系化建设可以消除治理盲区，把流动性社会要素纳入有序管理。

（二）多元化治理机制运行方略

治理机制创新属于释放治理效能的关键，核心就是建立党组织领导下多方协同闭环。应当建立社会参与渠道，以协商议事平台把群众诉求转化为议程，实现行政推动和群众参与良性互动。运行机制设计要重视数字化技术同实体治理的融合，依靠数据赋能实现需求精准画像和资源匹配的目的，防范技术治理主义陷阱。健全矛盾纠纷多元化解机制，发挥法治保障、德治教化、自治强基三者综合作用，形成联动局面。明确权责边界的机制要以党组织为权责清单的核心主体，用契约化管理来调动社会组织和市场主体参与的积极性，使基层治理由单维度向多维度协同的根本性转变。

三、结论

以党建为引领推进基层治理现代化属于组织重塑、机制创新的综合性工程。把党组织的政治优势转化为治理效能，不能只依靠理论逻辑的自治，还要有实践路径上的突破。立体化的组织体系同多元化的治理机制相互配合，很好地解决了基层治理碎片化的问题。这说明党建引领不是附加的，而是治理现代化发展的内生动力。今后要不断强化党组织的轴心作用，在法治轨道上实现资源整合和社会动员的深度融合，使社会活力和秩序动态平衡。

（作者系中共商丘市委党校讲师）

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的历史演进与当代价值

尹诗涵

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是贯穿我们党百年奋斗历程的一条重要思想主线。理解这一结合是如何从历史中走来的，在当下又怎样焕发出新的生机，对把握时代脉搏、推进理论创新、走好中国特色社会主义道路有深刻的现实意义。

一、从初步探索到自觉融合三重跃迁

（一）早期传播与接纳中的文化调适

马克思主义传入中国之初，就面临着在古老的中国土地上怎样扎根的问题。早期中国先进的知识分子，在救亡图存的紧迫感之下接受马克思主义，并不是全部照搬，而是在文化筛选和解释的过程中进行的。他们常用“大同社会”“民本思想”等传统的观念去解释共产主义理想和群众观点，从而使共产主义理想和群众观点更容易为国人所理解、接受。最初带有现实需要的文化调适虽没有系统深入，但是给马克思主义在中国的传播打下了心理和文化接口。

（二）制度构建与探索中的曲折互动

新中国成立以后，在确定马克

思主义指导地位的同时，又有一个新的问题摆在了面前，那就是怎样对待自己悠久的历史和文化。中国共产党带领人民以批判性继承和发展的精神对待传统文化，在文化建设中取得了一定的成果。但是道路并不是一帆风顺的，受到了极端思潮的影响，曾经出现过全盘否定传统文化的情况。正反两方面的经验表明，“结合”要建立在科学分析、科学态度的基础上，这为之后重新梳理二者关系积累了历史经验。

（三）改革开放以来的全面深化

改革开放以后，思想解放、务实精神使“结合”又有了理性的回归。随着“建设有中国特色社会主义”的时代命题展开，民族文化自觉意识逐步提高，对于传统文化的再认识、再挖掘，也走上了系统的、科学的道路。进入新时代，“结合”被提升到事关发展全局的战略高度，已经从早期的概念类比或者形式上的衔接上升到开辟和发展中国特色社会主义的重要途径上，是具有重大意义的“第二个结合”。

二、“结合”焕发当代价值的三重实践路径

（一）立足基层宣传普及，让融

（一）立足基层宣传普及，让融合理念走进群众

推动“结合”当代价值的产生，首先要使融合了马克思主义立场观点方法、中华优秀智慧的话语和叙事，下沉到基层一线。这就要求不能用传统的理论灌输方式，而应采用群众喜闻乐见的方式搭建理论与生活之间的桥梁。在具体的实践当中，很多地方采取了有益的尝试，例如一些乡村把当地的庙会等传统民俗活动同“第二个结合”的主要内容融合起来，让群众潜移默化接受思想浸润，筑牢了“结合”的社会根基。

（二）推动传统文化落地转化，赋能日常生活

中华优秀传统文化不能只存在于典籍和博物馆里，它的当代价值要靠融入现实场景的创造性转化来激发出来。这就意味着要发掘出其中包含的哲学思想、人文精神等，并将其与当前的经济社会发展需要相联系，如把“取之有度”的生态智慧融入绿色生产生活方式当中。这一过程就是涵养社会主义核心价值观、价值观念的源泉，使中国特色社会主义道路具有强大的历史韧性、文化定力，提高人民的认同感、归属感。

（三）融入教育教学与岗位实践，实现知行合一

培育一代代人对其的深刻理解和认同和自觉践行，是事关根本的大事。这就要求把“结合”的成果系统地纳入到教育体系以及终身学习的过程中去。学校教育中，思政课要重视“结合”的内容阐释，推动它融入到各个学科的教学当中。更重要的是要把“结合”的精神融入到各行各业的实践中以及职业伦理的养成当中，使人们在具体的工作中践行知行合一，以此来培养能够自觉地在行动上践行二者的时代新人。

三、结语

本文对马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合从初步探索到自觉融合的历史发展进行了详细论述，指出了“结合”是不断深化过程。在此基础上，从宣传普及、落地转化、教育实践三个方面来实现“结合”的效果。展望未来，只有坚持这一“结合”，才能形成推动中华民族伟大复兴的强大动力，也必然会给人类寻求更好的社会制度和文明形态提供来自东方的智慧和方案。

（作者单位：曲阜师范大学马克思主义学院）

产教融合与数智赋能下的电商专业转型探索

——以新乡学院为例

张怡 周斌 李蛟

三、数智赋能下的教学方式转型尝试

在数字经济背景下，数据技术与智能工具逐步进入课堂。《数字中国建设整体布局规划》提出，推进数字技术与教育教学深度融合。在此背景下，课程改革注重引导学生通过数据分析与运营决策训练理解用户行为与市场变化。例如，在企业管理与运营实务课程中，引导学生使用AI数据分析工具，增强对商务运营逻辑的理解。这一探索契合“数据驱动学习”理念，但对教师数字素养与教学条件提出更高要求。

四、多元协同的人才培养模式拓展

在人才培养方面，逐步探索多元协同路径。一方面，将学科竞赛融入课程教学，形成“以赛促学、以赛促教”的机制；另一方面，结合乡村振兴战略，开展电商助农实践，将课堂延伸至真实社会场景。例如，通过直播助农、乡村电商培训等方式，使学生在服务地方过程中强化实践能力与专业应用能力。这一探索拓展了教学边界，也为高校服务区域发展提供了新的路径，育人效果仍需在持续实践中进一步验证。

五、结语

从阶段性看，上述探索在一定程度上提升了人才培养质量。学生实践能力与就业适应性有所增强，部分毕业生进入跨境电商相关领域就业；课程体系逐步优化，实践平台不断完善；同时提升了专业服务地方发展的能力。地方本科高校电子商务专业转型是一个渐进过程，需要在政策导向、产业需求与教育规律之间不断协调。实践表明，立足区域需求，推进产教融合，强化数字赋能，是较具现实意义的方向，但在协同机制、教学能力与评价体系等方面，仍需持续深化。

未来，应该在既有探索的基础上持续优化路径，逐步形成可复制、可推广的经验，为地方本科高校电子商务专业转型提供参考，也为区域数智经济发展提供更加有力的人才支撑。

【作者单位：新乡学院商学院；本文系2025年度新乡学院校级本科课程建设“105计划”专创融合课程《企业管理与运营实务》研究成果】

发挥统一战线法宝作用 助力新质生产力赋能陕西高质量发展

宋帅华 唐倩

党的二十届四中全会将“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”列为“十五五”核心战略任务。习近平总书记多次到陕西考察，明确要求陕西在科技创新、现代化产业体系建设上取得新突破。统一战线作为凝聚人心、汇聚力量的强大法宝，与新质生产力发展高度契合。广大统战成员应主动作为，为陕西以新质生产力实现追赶超越贡献智慧和力量。

一、把握核心内涵，明确统战工作适配方向

新质生产力是以创新为主导、摆脱传统增长路径、符合新发展理念的先进行力质态，是中国式现代化建设的核心动力支撑。当前，传统要素驱动效益递减，资源环境约束趋紧，唯有大力发展新质生产力，推动质量、效率、动力三大变革，才能筑牢现代化强国物质技术基础。新质生产力发展涉及科技创新、产业升级、制度创新，需要全社会协同推进。统一战线人才荟萃、智力密集、联系广泛，与新质生产力发展需求高度契合，是推动科技创新和产业升级的重要协同力量。

二、立足陕西禀赋，挖掘统战服务实践空间

陕西是科教大省、能源大省和西部重要增长极，发展新质生产力基础扎实；西安“双中心”建设稳步推进，秦创原平台持续释放红利，战略性新兴产业集群加速崛起，具备率先在西部实现新质生产力突破的有利条件。

从统战资源看，党外知识分子、留学归国人员、新的社会阶层人士是陕西科研队伍的主力军；非公有制经济人士是产业升级的重要推动者。统战资源与新质生产力核心要素高度重合，既为统一战线服务新质生产力提供了广阔空间，也对新时代陕西统战工作提出了更高要求。

三、聚焦四大重点，发挥法宝作用，汇聚发展合力

陕西要锚定“谱写陕西新篇、争做西部示范”战略目标，充分发挥统一战线法宝作用，做好“四个聚焦”，将科教与统战优势转化为发展胜势。

一是聚焦科技创新攻关，发挥党外知识分子主力军作用。依托“双中心”平台，支持党外科研人员

瞄准世界科技前沿和国家重大需求，在优势领域开展原创性研究，力争更多“0到1”的突破；完善党委联系服务专家制度，健全符合科研规律的党外人才评价激励机制，支持党外专家牵头重大科研项目，攻克“卡脖子”技术，实现科技供给与产业需求精准对接。

二是聚焦成果转化落地，搭建统战成员建功立业平台。持续放大秦创原平台效能，优化党外知识分子创新创业基地、留学人员创业园等布局，提供政策咨询、融资对接、中试孵化等全链条服务；深化“校地企”统战资源联动，推动高校院所党外专家与民营企业精准对接，贯通中试、中试到产业化全链条，打通“实验室”到“生产线”的“最后一公里”。

三是聚焦产业转型升级，引导民营经济高质量发展。鼓励民营企业前瞻性布局未来产业，引导民营企业参与战略性新兴产业集群建设，打造更多专精特新“小巨人”企业；支持民营企业以数字化、智能化、绿色化改造传统优势产业。深入开展“两个健康”示范创建，完善民营经济统战工作协

调机制，落实惠企纾困政策，营造公平竞争的市场环境，充分激发民营经济高质量发展新生产力的内生动力。

四是聚焦共识凝聚引领，营造鼓励创新的良好氛围。加强对统战成员的思想政治引领，把思想和行动统一到党中央决策部署上来；完善党外代表人士建言献策“直通车”机制，围绕新质生产力发展难点开展调研，为科学决策提供参考；大力宣传统战成员服务新生产力的先进典型，弘扬科学家精神、企业家精神和工匠精神，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

站在“十五五”开局关键节点，广大统战成员要深入贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记来陕考察重要指示，主动融入全省发展大局，在科技创新、成果转化、产业升级等方面发挥优势，担当作为，把统战优势转化为发展胜势，以新质生产力的蓬勃发展为谱写陕西高质量发展新篇章、支撑国家高水平科技自立自强作出更大贡献。

（作者单位：陕西社会主义学院）

征稿

xxrbll@126.com