

暖心回访凝合力 多元赋能助成才

红旗区实验小学 开展少先队大队委 换届竞选活动

本报讯 5月18日,市红十字爱心企业家服务基地一行7人赴河南师范大学附属中学开展助学回访及育人模式研讨活动(如图)。河南师范大学附属中学副校长李文胜等参加活动。

活动中,校地双方深入交流了学生学习生活、心理健康与综合素养提升情况。针对学生沉迷网络游戏、手机管理等现实问题,双方创新提出邀请游戏行业专家开展专题讲座,从开发视角拆解成瘾机制,引导学生理性自律、科学用网。

活动聚焦受助学生成长发展,推动爱心助学从传统物质帮扶向“物质+精神+能力”立体化育人升级。双方达成多项共识:开展传统文化素质教育与社会实践;举办未来技能研讨会,提升学生实践能力;联动专业资源,开展心理护航与抗逆力培训,守护青少年身心健康。

此次活动深化“授渔育人”模式,以精准赋能助力学子全面发展,切实弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神。

(陈国众 赵伟文/图)



本报 为进一步加强学校少先队组织建设,完善少先队自主管理体系,充分发挥少先队员自我教育、自我管理、自我服务的先锋作用,培育有理想、敢担当、善作为的新时代少年,近日,红旗区实验小学开展少先队大队委换届竞选活动。一批心怀梦想、勇于担当的少先队员站上舞台,以少年之名,赴责任之约。

为充分展现参加竞选少先队员的个人风采与服务初心,本次换届竞选活动首先进行竞选海报展示环节。各候选少先队员精心构思、巧手创作,一张张色彩鲜艳、创意满满的竞选海报陆续完成制作并张贴在校园公示区域。海报上工整的字迹、详细的自我介绍和坚定的服务宣言,尽显少年热忱,彰显责任担当。竞选海报展示环节不仅展现了同学们出众的审美能力与创作才华,更让全校师生直观感受到每一名候选少先队员积极进取、乐于奉献的精神风貌,为本次竞选活动营造了热烈浓厚的校园氛围。

竞选活动秉持“公平、公正、公开、择优”原则,设置严格筛选流程。初选围绕少先队“六知六会一做”开展专项考核,检验候选少先队员对少先队历史、队章规范等核心知识的掌握程度。

(邢月阳)

高新区道清路小学 举办“教学评一致性”圆桌教研论坛



本报 为深入践行“教学评一致性”教学理念,精准落实课堂教学、学习评价与核心素养培育的深度融合,破解提升课堂教学实效的难题,近日,高新区道清路小学举办了为期两天的“教学评一致性”圆桌教研论坛活动(如图)。

课例示范引路。教研论坛设语文、数学两大专场。活动中,教师路娜、侯亚利分别执教语文、数学示范课,其他教师观摩学习。两位教师紧扣新课标要求,将“教学评一致性”理念深度融入课堂各环节,为全校教师搭建了高效的学习借鉴与对标提升平台。

圆桌聚力研思。观摩课后,各学科教师代表聚焦“教学评一致性”落地策略、课堂评价设计、素养课堂构建等重点议题开展圆桌研讨。大家分享思考、剖析细节、交流经验,真正实现研

有所思、研有所获、研有所用。

该校党支部书记、校长张艳强调,一要锚定核心理念,深刻把握新课改要求,将“教学评一致性”作为培育学科核心素养、推动课堂提质的根本遵循。二要严守教学准则,将“教学评一致性”贯穿备课、课堂实施、作业评价全过程,固化为日常教学的刚性标准。三要抓实课堂落地,坚持目标领航、活动跟进、评价同步,推动教学评同向发力、深度融合。

教研是学校立教之本,课堂是学校育人之基。道清路小学始终把“教学评一致性”作为课堂教学改革的核心,坚持以示范课引领方向,以圆桌研讨凝聚共识,把校本教研做深、做细、做实,以扎实的教研底气与育人担当,筑牢学校内涵发展、品质提升的根基。

(杜莹 张明阳 文/图)

牧野区陵园小学 到军营开展体验活动

本报 近日,一队来自牧野区陵园小学的“小战士”带着好奇与理想,走进陆军驻新某部军营,在这片充满热血与激情的“大熔炉”,进行了一场特别的研学之旅——军营体验活动。

同学们走进连队史馆参观学习,认真聆听军旅故事,细看部队珍贵史料,真切感悟军营风采与军人担当。

最热闹的要数楼前草坪的“体验环节”。10套“单兵携行具”刚摆好,同学们就排起长队,争相体验。“哇,好重!”背上背囊的同学被压弯了腰。讲解员说:“战士每天背着它训练,风雨无阻。”同学们默默挺直了腰板,仿佛那一刻,自己也成了“小军人”。

“千米综合作业”场地上,战士正在演示“战场动作”。只见他们有的铺设线路,有的操作设备,有的传递指令……同学们屏住呼吸,看着他们行云流水的配合,忍不住鼓掌叫好。

操场北侧的“战斗运动”区,战士们进行“匍匐前进”教学。持枪卧倒、低姿匍匐、侧身匍匐……战士动作干净利落,泥土沾满衣裤却毫不在意。同学们亲身体验后,才真正感受到什么叫作真正的军人。

观礼台前的“三轮摩托车”表演将活动推向高潮。战士驾驶摩托车,在狭窄的单边桥、双边桥上平稳通过,之后还来了个“漂移转弯”,引得同学们发出阵阵惊呼。

活动最后,操场响起了震耳欲聋的口号声。36名战士组成方阵,手持步枪进行“刺杀操”表演。同学们看得热血沸腾,忍不住跟着喊起口号,小小的拳头攥得紧紧的。

走进火热军营,厚植家国情怀。“感谢战士用汗水与专业为同学们带来这场‘沉浸式’体验,愿这群‘迷彩少年’带着军营的收获,在未来的征途上,不断成熟、成长,遇见更好的自己!”陵园小学领队老师说。

(王玉玘 陈倩)

经开区经四路小学 举办“用英语讲中国故事”活动

本报 为厚植文化自信,搭建跨文化交流平台,近日,经开区经四路小学在大讲堂成功举办“用英语讲中国故事”活动,让中华经典在英语表达中焕发新光彩,让少年之声向世界传递中国魅力。

活动现场氛围热烈,同学们精神饱满、自信大方,用流利纯正的英语,生动演绎了《孟母三迁》《愚公移山》《孔融让梨》等经典故事。大家身着传统服饰,以情景剧、创意讲述等多种形式,再现传统场景,阐释文化的深厚内涵,充分展现中华优秀传统文化的独特魅力。

该校校长李冬梅在讲话中强调,学校始终秉持“追光教育”办学思想,

(丰玲)

红旗区小店镇中心小学 开展乡村研学实践活动

本报 为拓宽学生视野维度,深化社会实践育人内涵,以乡土文化滋养家国情怀,引导学生感知家乡发展脉搏,传承乡村文化根脉,近日,红旗区小店镇中心小学组织学生走进小店镇殷庄村,开展主题研学实践活动,让课堂与乡土双向奔赴,在行走中解锁成长新课堂。

同学们在殷庄村党支部书记的带领下,深入乡村街巷探访实景。同学们先后走进村史馆、农业研学基地与特色香油坊,通过实地参观、近距离观察与现场聆听,全方位了解殷庄村“五星乡村”建设的发展历程,感受乡村振兴战略实施下乡村的崭新风貌与蓬勃活力。同学们全程目光专注,认真记录,了解发展细节,在沉浸式体验中捕

(孔维红)

凝聚多方合力 护航少年成长

本报 为深入贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》,全面落实“阳光少年、健康第一”育人理念,构建家校社协同育人新格局,近日,红旗区第五届家庭教育宣传周暨心理健康宣传月活动在红旗区新一街小学正式拉开帷幕。

红旗区教体局党组成员、副局长、关工委副主任刘振伟,红旗区教体局关工委副主任刘振琴,红旗区青少年儿童活动中心主任朱亚莉,新一街小学党支部书记、校长周照磊参加活动。红旗区人民检察院、红旗区妇联等共建单位代表,红旗区中小学有关人员及家长代表共100余人参加活动。

刘振伟在致辞中强调,家庭是人生的第一所学校,心理健康是青少年健康成长的基石。学校要以“阳光少年、健

康第一”为主题,构建家校社协同育人体系,普及科学育儿理念,完善心理关怀机制,让每一名青少年向阳而生、逐光而行,健康成长。

周照磊表示,学校践行“苟日新,日日新,又日新”理念,成立“日新·教联体”,以“日新聚力、协同育人”为方向,坚持立德树人,整合资源开展家庭教育指导、心理健康服务、安全法治教育及亲子实践活动,聚焦学生身心健康,打造共育生态,助力学生日日精进、全面成长。

现场举行了“日新·教联体”共建单位聘书颁发仪式。刘振伟、周照磊向河南科技学院、红旗区妇联、红旗区人民检察院、新乡日报社、新乡广播电视台、洪门派出所、段村社区、幸福家园服务中心等单位代表颁发聘书。随后,与会

人员按下启动键,宣布“日新·教联体”正式启航。接着,新一街小学副校长郭晓宣读了“日新·教联体”章程,明确了教联体的宗旨、组织架构与运行机制,为常态化、规范化协同育人提供了坚实保障。

成果展示环节亮点纷呈。其中,普法情景剧聚焦未成年人网络保护,以案释法,筑牢安全防线。随后,新一街小学法治副校长结合情景剧内容,深入解读了家庭教育促进法、未成年入保护法,进一步明晰了家庭与社会的法律责任。家长代表分享家教心得,传递科学育儿经验。全场共同宣读家庭教育承诺,依法育儿、科学陪伴的理念深入人心。

在新一街小学操场上,亲子互动、沉浸体验项目同步开展。活动中,主

办方充分发挥家长主体作用,尤其是父亲的引领作用,推动家长从“旁观者”转变为“同盟军”,多方整合育人资源,切实提升孩子的安全防护与心理调适能力。

在静态展示区,设置了家庭教育和心理健康咨询台、家庭教育成果展等多个展区,以多样形式普及家教知识、弘扬优良家风。活动既有专业服务,又有情感表达,营造了浓厚的家庭教育氛围。

本次活动是新一街小学推进家校社协同育人的重要里程碑。未来,学校将持续以“日新”文化为引领,以“日新·教联体”为抓手,深耕家庭教育与心理健康教育,用爱与专业守护每一名孩子的阳光成长。

(冯肖肖)

辉县市实验学校“劳动+”教育模式的创新实践

姚芳

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,对培养学生全面发展具有深远意义。近年来,国家政策强调将劳动教育全面纳入人才培养体系,但许多学校在实践中仍面临场地匮乏、形式单一等挑战。辉县市实验学校以问题为导向,通过创新“劳动+”教育模式,实现了劳动教育从无到有、从有到优的跨越,为区域劳动教育提供了典型范例。本文系统梳理该校的实践路径与成效,以资借鉴。

一、问题与背景:破解劳动教育现实困境

2023年以前,我校劳动教育局限于校园清洁、家务劳动等简单形式,难以发挥育人功能。具体问题包括:认识层面,部分师生家长将劳动等同于“干活”,课程层面,缺乏校本化体系;师资层面,无专职教师;场地层面,校内无专用空间,校外资源未开发。

针对这些问题,学校以政策为引领,结合“服务教师成长、服务学生成长”的办学理念,将劳动教育作为“五育融合”的突破口,通过场地建设与课程重构,推动系统性变革。

二、育人目标:分层设计,全面发展

学校确立了以“校内工坊+校外基地”为载体的育人目标,分学段细化。低年级(1年级~2年级):以“劳动浸润童年”为核心,通过工坊体验、农耕参与等,培养劳动情感与基本技能。

中年级(3年级~4年级):以“劳动锤炼品格”为重点,深化科技融合与红色教育,提升责任感与合作精神。

高年级(5年级~6年级):以“劳动创造价值”为导向,通过项目化学习与社会服务,锻造创新精神与社会担当。目标设计注重价值塑造、习惯养成与能力提升,为学生终身发展奠定基础。

三、课程建设:场地与体系双轮驱动

(一)场地建设:突破边界,提供真实场景

学校累计投入200余万元,建成六大校内劳动工坊(如木工坊、食育坊、智创科技坊)和20亩校外实践基地。工坊配备齐全的工具,基地按班级划分“责任田”,种植花生、土豆等作物,特别融入红色教育元素。

(二)课程体系:四位一体,融合多元内容

学校构建“课程实施+双场实践+主题融合+协同育人”的四位一体课程体系,研发6本工坊校本课程和15本农耕课程,覆盖1年级~6年级学段。课程注重与学科融合,如数学中测量菜畦,语文中书写劳动日记,实现“做中学”。

四、实施途径:多维渗透,全域育人

系统化课程保障:每两周开设两节工坊专属课程,全员轮换参与,确保每个学生体验全部项目。

学科化融合渗透:劳动与数学、语文、科学等学科结合,使知识应用落地生根。

社会化主题实践:徒步15公里串

联地标,种植传统农作物;劳动义卖活动将成果转化为公益基金,传递温暖。

常态化文化浸润:通过丰收节、红色故事讲述等,营造劳动光荣氛围。

五、成果与特色:成效显著,辐射广泛

场地跨越:从无到有建成“工坊+基地”网络,提供丰富实践场景。

品牌活动:劳动义卖活动成为育人载体,融合红色文化与公益。

课程融合:劳动与学科深度融合,构建“五育融合”生态圈。

社会反响:实践活动多次被《新乡日报》报道,学校荣获“河南教育名片”称号,经验在区域推广。

结语
辉县市实验学校以“劳动+”教育为核心,通过场地建设、课程重构与实施创新,让劳动教育真正“活”起来。这一模式不仅提升了学生的劳动素养,更彰显了劳动在立德树人中的关键作用,为新时代劳动教育提供了可复制的路径。

(作者单位:辉县市实验学校)

