

卫滨区铁西实验小学 社会主义核心价值观大讲堂 “诚信篇”开讲

本报讯 近日，卫滨区铁西实验小学以“诚以立身，信以德”为主题，举行2026年第二季度社会主义核心价值观大讲堂活动之“诚信篇”。活动以“讲内涵、诵经典、学典型、说践行、谈感悟、许诺言”六大环节为主线，引导学生沉浸式体验中深植诚信之根、筑牢立身之本。

课堂上，教师以《狼来了》与《曾子杀猪》的故事对比开篇，从“一诺千金”“言必信，行必果”等经典成语切入，深入浅出地阐释诚信的文化根脉与现实

意义。情景剧场中，学生演绎“撒谎逃避”与“诚实面对”两种处世方式，提炼出“诚实面对+说到做到+勇于承担”的成长公式。随后，“诚信金点子”共创环节催生了“诚信小银行”“诚信公约”等班级实践良策。

活动在全体同学“说真话、办实事、守承诺、不欺骗”的庄严誓言中推向高潮。一颗颗诚信种子悄然扎根心田，一朵朵文明之花必将在校园处处盛放。

（安静）

经开区经四路小学 举办“速算小达人”口算比赛

本报讯 为夯实学生数学计算基础，提升口算能力，激发学科学习兴趣，近日，经开区经四路小学成功举办“速算小达人”口算比赛。

本次比赛分为班级预赛和校级决赛两个阶段。各班级先行开展班级选拔，择优推荐学生代表晋级校级决赛。校级决赛在学校录播教室顺利举行，比赛采用平板线上答题形式，限时作答、标准统一，全面检验学生的口算速度、答题准确率与数学基本功。赛事组织规范细致，各年级教师统筹保障、各班有序管理，全校师生密切配

合，确保比赛平稳高效开展。

赛后，学校本着公平、公正、公开的原则完成评比工作，择优评选出各年级“速算小达人”。学校举行专项颁奖仪式，校长李冬梅及校领导为获奖学生颁发荣誉证书及奖品，表彰同学们的勤学善思与扎实积累。

本次口算比赛坚持以赛促学、以赛促练，有效激发了学生学科学习的积极性，夯实了学生学科基础，进一步营造了比学赶超、乐学善学的浓厚校园学风。

（张道峰）

卫滨区朱召小学 深入开展民族团结教育系列活动

本报讯 5月的卫滨区朱召小学，书声琅琅，民族团结的种子在孩子们心中悄然生根。为深入推进民族团结教育进校园、进课堂、进头脑，近日，该校精心组织开展铸牢中华民族共同体意识教育系列活动，营造出“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的浓厚校园氛围。

强化教师引领，夯实教研根基。学校召开专题教师培训会，围绕铸牢中华民族共同体意识核心要义、教学实施路径开展集中学习，引导教师明确育人目标、提升专业素养。全体教师认真研读政策文件、交流教学思路，为专题教研与课堂教学高质量发展筑牢基础。“只有教师先学一步、学深一层，才能把民族团结的种子精准播撒进孩子心田。”校长史永军在培训会上强调。

深耕书香育人，厚植家国情怀。以“书香润心”为抓手，学校开展师生共读《中华民族大家庭》主题阅读活动。通过同读共学、交流分享、心得撰写等形式，带领师生了解中华民族多元一体发展历程，感受各民族守望相助的深厚情谊。四年级学生王梦瑶在读后感悟中写道：“我知道了56个民族就像56朵花，紧紧簇拥在一起，祖国才会更加美丽。”在书香浸润中，孩子们的认同感、归属感与自豪感不断增强。

聚焦课堂主阵地，打造精品思政课。由吕明晖老师执教的思政示范课《中华民族的语言文字》，以语言文字为切入点，生动讲解汉字的演变、各民

族语言的交融。同学们在互动探究中感受到“书同文、语同音、心同心”的深刻意义。课后，教研组开展专题研讨，以教研赋能教学，推动民族团结教育与学科教学深度融合，让课堂更有深度、更有温度、更有实效。

依托校园阵地，开展全员宣讲。升旗仪式上，大队辅导员史世琳以《厚植民族团结情怀，争做新时代好少年》为题开展专题宣讲，用通俗语言、鲜活事例引导大家树立正确国家观、民族观，激励每一位同学争做维护民族团结、勇担时代使命的新时代好少年，实现教育全员覆盖、全域浸润。

坚持分层施教，提升育人实效。针对不同学段认知特点，学校分年级开展差异化主题班会。低年级以“我们都是一家人”为主题，通过儿歌、故事、游戏播撒民族团结的种子；中年级围绕“争做民族团结小使者”，践行友善互助；高年级开展深度研讨，引导学生勇担少年责任。

此次系列活动实现教研与教学同频共振，有效深化了全体师生对中华民族共同体意识的理解与认同。朱召小学将持续把铸牢中华民族共同体意识教育融入教育教学全过程，让民族团结理念扎根校园、滋养心灵。“民族团结教育不是一阵风，而要润物无声、久久为功。”校长史永军表示，学校将继续创新形式、丰富载体，让民族团结之花在朱召小学校园里盛开。

（吕明晖）

以爱之光 培育英才 ——在班级管理的烟火里淬炼师德之光

红旗区关牧村小学 张攀攀

向的奔赴与滋养。我带着孩子们走出课堂，在一场场活动里感受集体的力量，传承红色的信仰，涵养向上的品格。

安全教育普及活动上，孩子们捧着安全手册认真学习，把“安全第一”的种子种在心里；走进新乡红色精神传习馆，他们在一张张老照片、一件件旧物件前驻足凝望，听红色故事，传革命精神；运动会广播操比赛上，他们穿着整齐的校服，伴着节拍舒展动作，每一个眼神里都透着认真与坚定；整本书集体阅读活动中，教室里飘着淡淡的书香，孩子们围坐在一起分享阅读心得，在文字的世界里遇见更好的自己。这些全员参与的活动，没有一个孩子落下。我看着内向的孩子主动举手分享，调皮的孩子为了班级荣誉努力练习，突然明白：师德，就是给每个孩子发光的机会，让他们在集体中学会合作、懂得包容、收获成长。

二、以活动为桥，让教育在共鸣中润心灵

教育从来不是单向的灌输，而是双

这一次，我全力以赴

市十中（北校区）张涵畅

有些事，不是看到希望才坚持，而是坚持了才会有希望。这一次，我抛开杂念，拼尽全力，只为给自己一个答案。

上午老师宣布了下午又要举行800米体育测试，我的心猛地一紧，想起了上一次的800米测试。因为我的成绩不理想，我很沮丧，妈妈鼓励我：“一次失败代表不了什么，只要坚持练习，成绩会提升的。”从那天起，我开始刻苦练习……

下午，烈日当空，我心里特别紧张，老师举起了发令枪，我的心瞬间提到了嗓子眼，怦怦一直跳。我在心里暗暗告诫自己：“这一次，我要全力以赴。”发令枪声一响，我们像一支支离弦的箭冲了出去，你争我夺，谁都不甘落后。

800米的征程已经过半，我筋疲

力尽，双腿如同灌了铅一样，喉咙里弥漫着浓重的血腥味，干渴得如同在沙漠中跋涉。炙热的阳光灼烤着后背，汗水早已浸透衣衫，紧紧贴在皮肤上，耳边的风声、同伴粗重的喘息声都仿佛来自另一个世界。终点线还在遥不可及的前方晃动。一个声音在脑中尖叫：“停下吧！太累了！”但另一个更微弱却更执拗的声音在心中呐喊：“就差一点儿了，一定要全力以赴，坚持下去！”我死死咬住下唇，用尽最后一丝力气，向着终点线跑去。冲过终点线的那一刻，我松了一口气。老师给我说了成绩，听到理想的成绩，仿佛跑步的累都化作了开心。

汗水没有白流，努力终有回报，这一次全力以赴，让我懂得：只要坚持，就一定会有收获。

那一刻的绽放

市二中（西校区）周祥智

记忆里，那架漆黑的架子鼓，永远闪耀着璀璨的光芒，是我青春年华里最明亮的一束星光。

8年前，我第一次走进架子鼓课堂，阳光之下熠熠生辉的鼓身，一眼就深深吸引了我。可仅仅上完一节课，我便坠入低谷。总有两段节奏迟敲不连贯，失意迷茫之际，锋利的镲片划破我的指尖，伤口鲜红刺眼。难忍的疼痛涌上心头，滚烫的泪水夺眶而出，鲜血顺着指尖滑落，我哭着发誓再也不学架子鼓了。妈妈温柔地为我包扎伤口，轻声安慰：“再试一节课，再作决定也不迟。”

第二堂课，老师耐心引导我敲出清脆整齐的鼓点，温柔的鼓励与一颗甜甜的糖果，温暖了我的内心。就在那一刻，我下定决心坚持下去，这一坚持，便是整整8年。

日复一日的坚持，我慢慢克服重重困难。曾在深夜灯光下奋力挥舞

鼓槌，汗水浸透衣衫；曾在练鼓失利时暗自落泪，擦干眼泪又重新拿起鼓槌。每一次挥槌起落，都是对热爱的坚守，对梦想的奔赴。

去年5月，我踏上架子鼓比赛的赛场。台下高手云集，我紧张到手心冒汗。可当我坐在鼓前，熟悉的音律轻轻环绕，心底的热爱瞬间抚平所有不安。我尽情挥舞鼓槌，帅气抛起又稳稳接住，利落潇洒。铿锵有力的鼓点直击人心，热烈激昂的节奏震撼全场，心跳跟着鼓音一同起伏。

最后一个音符落下，全场掌声雷动。当主持人念出我斩获第一名时，心中绚烂之花尽数绽放。

我终于明白，8年日复一日的坚持不曾白费，日夜不懈的练习终有回报，指尖磨出的厚茧皆是勋章。

那一刻盛大耀眼的绽放，永远镌刻在心底。我始终坚信：默默坚持，终会闪闪发光。

从那一天开始

市十中 梁继金

度，还是怕一不小心忘词了，那岂不是丢人丢到家了？就在我忐忑不安时，主持人的声音响起：“接下来，请足球运动员代表宣誓！”该我上场了，我大步走到台上，面对着3000多名同学和老师的眼神，我的心怦怦直跳。我努力调整自己，随后开始宣誓。可令我最担心的事还是来了——忘词，当我说到最后一条时，突然脑子一片空白，想不起内容是什么。我站在台上大约过了5秒钟，但感觉像过了一个世纪一样漫长。我看到老师在台下向我做着深呼吸的动作，既是鼓励我，也是让我冷静下来。我的大脑努力搜索，最终顺利完成演讲。同学们的掌声如雷鸣般震耳，我走下台去，身旁盛开的桃花就像我一样，在阳光下张开笑颜。桃花笑了，我也笑了。

次年，桃花依旧开得很旺，我又将迎来新的演讲。从那一天开始，我变得更加自信了。自信就像征途中的导航灯，指引我跨过一道道门槛，不断前行。

者，而是和我们并肩作战的同行者。我始终坚信，最好的教育，是家校同频共振，用合作代替博弈，用共情消解对立。

每次家长会我都认真准备，梳理班级学业情况、活动成果，也坦诚地和家交流孩子成长中的问题与挑战，耐心解答他们的困惑，缓解他们的焦虑；我参与家庭教育名师工作室的亲子阅读微课、家庭教育讲座，和家长们一起学习科学的育儿方法；我坚持家访，走进孩子们的家庭，了解他们的成长环境，倾听家长的心声，也让家长更了解孩子在校的表现。当我收到家长送来的锦旗，看着他们写下的感谢话语，我知道，这份信任不是给我一个人的，而是给我们家校携手的每一份努力。真正的师德，从来不是孤军奋战，而是搭建起家校沟通的桥梁，让家庭和学校成为孩子成长路上最温暖的后盾。

四、以反思为镜，让教育在成长中守本心

教育不是一成不变的复制粘贴，而是在不断反思中优化前行。每个学期

您是我生命中的那束光

市太行中学 裴栋

英语考试的成绩出来了，又给了我当头一棒，成绩比以往要差得多。我的心情也低落下去，对英语学习渐渐失去了信心，英语对我来说就像一团迷雾无法驱散。上课时，我总是迷迷糊糊，心不在焉，写作业也是马虎应付，拖拖拉拉。渐渐地，我变得不愿意学英语。

慢慢地，您发现我的状态不对。于是，您趁着课间把我叫到办公室。您拿着英语试卷对我说：“孩子，不要因为一次失利而感到自卑、气馁，任何时候都要有自信，自信能让心中的太阳永远燃烧，只要有坚定的信念扎

根在心里，就会有无限的动力推着您前进。”您的话就像一束光驱散我心中的阴霾，让我找到方向。接着，您又为我分析错题，讲解知识点，叮嘱我有问题及时来问您。

这以后，课上，您经常提问我如何使用语法；课后，您总是问我哪里学得不够通透……我渐渐找回了信心，越来越喜欢学习英语。终于，在又一次的英语考试中，我如鱼得水，成绩优异。

老师，您是我生命中的那束光，让我明白，每一个人都有无限的潜力去克服困难，勇敢前行，不断成长。

他生气了

红旗区第二实验小学 路舒雅

在别人眼里，爸爸是一个脾气温和的人，但在我眼里，他就像一座火山，我犯错时就爆发了。

有一天，爸妈出去买菜，临走前说让我在家写作业，写完作业了看书。可他们一走，我什么也没想，拿起遥控器把电视打开了，从里面找到了我爱看的电视剧，又从桌子上拿了一包小零食边吃边看，心里美滋滋的。

忽然，我听见楼下有脚步声，立刻警觉起来，就像有几十只小兔子在心里直蹦。我的第六感告诉我父母回来了。几秒钟的时间，我匆忙关闭电视，把家里收拾干净，再飞快地拿出作业本开始写。但还是晚了一步，我仔细一听，厨房水龙头里的水“哗哗”地流着，又听见一阵轻轻的脚步声，老爸把门打开，说：

“吃一块苹果吧！刚洗好的。”

我刚要拿，却听见一个略微有些严肃的声音，“几个小时了，你竟然什么也没写？”霎时，老爸眉毛上扬，眼睛瞪大，仿佛马上要打我似的，很生气。我耳边传来老爸的声音：“小孩子可以顽皮点儿，但与我们说好了要写完作业，就不能说谎。”我的脸涨得通红，周围特别安静，仿佛心跳声都可以听见。老爸压制住自己的怒气，对我说：“刚才发火是我的不对，可是你如果想玩，也要写完作业对吧？”我低着头站起来说：“我知道错了。”老爸又看了看我，最终原谅了我。

“不写作业事件”落下了帷幕，我深刻体会到这次的错误，希望同学们不说谎，好好学习，不要再让父母生气。（辅导老师 高利娟）

失去才倍感珍惜

市二十一中 范清阳佳

最后一次路过3楼办公室，那扇总虚掩的木门彻底关紧了，玻璃上还留着“姜老师最美”的涂鸦，可桌前再也不会那个教案摞得老高，能叫出每个同学小名的身影。

姜老师大眼睛，双眼皮，有一头金棕色齐耳短发，往讲台上一站，不怒而威，每次我只是看着，仿佛就被她的气场罩住了。早读课，她总会把打盹儿的我喊醒，拍着桌子让我站到后面；我在英语课本里夹漫画，她不仅给没收了，还把我家也叫了过来；她批评我上课讲话后，我会故意在班会课上不配合她设计的一些趣味游戏……虽然在她的“高压”下我的成绩有所提升，但我并不领情。

一天早读，我因感冒发烧，浑身无力地趴在桌上，姜老师走到我身边，敲敲我的桌子说：“干什么呢？让你读书，没让你当大爷！”我同桌连忙说生病了，身体不舒服。看着老师离开的背影，我暗暗嘟囔：“啥老师呀！生病也不让人休息。”可没过一会儿，一个保温杯递到我面前，里面是刚泡的姜茶：“趁热喝，别冻

着。”那时的我根本不接受，心里只觉得老师是猫哭耗子——假慈悲。等到了再上英语课时，却走进来一个陌生的面孔，班主任说姜老师调到外地了。我攥着她前一天刚刚批改的作业，本子上“看着你的字迹越来越棒了”的字迹还带着油墨香，抬头却发现讲台上再也不会她弯腰板书的身影了，作业本上再也不会那些温暖的批语。那一刻，“失去”二字忽然变得很重。

后来整理书柜，我翻到一个笔记本，扉页上是姜老师的字：“知道你想当画家，这是我整理的素材。”本子里是她打印的名家画作，红笔标注着“可借鉴的绘画手法”。我不禁想起每次抱怨作文难，她都牺牲午休时间陪我分析；每次考试失利，她都会和我一起整理错题，笑着对我说：“老师相信你。”那些被我忽略的瞬间，此刻都成了永恒的回忆。

现在只能对着那间办公室在心中默念无数遍，原来有些情谊就像冬日里的光，拥有时不觉得珍贵，失去后才倍感珍惜。

我家的多肉

红旗区实验小学 周申航

我家有一盆多肉植物——多肉。多肉是我过生日的时候爸爸从花卉市场买来的生日礼物，我非常喜欢。

肉肉全身呈淡蓝色，颜色从叶尖渐渐向下延伸，上面是蓝色，然后到下面就越来越白。肉肉的叶子又嫩又厚，顶上尖尖的，远远望去就像一条淡蓝色的舞裙。

肉肉刚买回来的时候，叶片皱在一起，可是现在却十分舒展。有一次，我轻轻地摸着肉肉的叶子，滑滑的，肉肉的，手感真好。我摸完之后意犹未尽，还想摸，可是，我听到轻微的“咔嚓”声，一片叶子掉了下来。肉肉好像在说：“小主人，你弄疼我了。”

开学前，我都会和孩子们、家长志愿者提前布置教室、设计破冰游戏、制定新学期目标，看着孩子们眼里燃起的光，我明白，好的教育不是说教，而是走进孩子心里的对话与共情；当孩子间发生矛盾时我从来不急着批评，而是把他们带到安静的办公室，先让他们冷静下来，再分别倾听他们的委屈，引导他们换位思考，最后促成他们握手言和、互相道歉；成绩下滑时，我召开“正视差距，砥砺前行”反思班会，用数据帮孩子们看清优势与不足，邀请进步的同学分享经验，引导他们制订改进计划，而不是一味地指责批评。

有人说，班主任的工作是琐碎的、平凡的。但于我而言，每一次数据的更新，每一场活动的欢呼，每一次家校沟通的释然，每一个孩子脸上的笑容，都是师德最生动的注脚。

未来的日子里，我依然会带着这份初心，以爱之光，渡育英才。在班级管理的路上，我将继续淬炼师德之光，做孩子们成长路上的引路人、守护者。

