

# 让每一个孩子眼里有光

## ——辉县市文昌小学“五育”并举育人实践与思考

辉县市文昌小学党支部书记、校长 赵花玲



初夏的共城大地，万物竞秀，生机盎然。近日，辉县市文昌小学“童心绽放‘五育’花开”迎“六一”“五育”融合成果展演在辉县市古城剧院举行。近千名观众沉浸其中，线上直播点赞量突破12万次，引发了社会各界对“新时代小学教育高质量发展路径”的热烈讨论。

作为一名基层教育工作者，面对这份沉甸甸的认可，我内心更多的是清醒与深思。这场展演，绝非一日之功的突击排练，而是学校多年来坚持党建引领、深耕“五育”并举、落实立德树人根本任务的生动缩影。它用事实证明：在古城小学，同样可以办出有高度、有温度、有厚度的高质量教育。

**现象背后：一场展演，三重叩问与应答**

此次展演，我们打破传统文艺汇演的窠臼，采取“外展内演、全域融通”的形式。场外非遗展区、脸谱、剪纸、扎染、泥咕咕等作品琳琅满目，尽显中华优秀传统文化的厚重；场内舞台上，红色情景剧、体育竞技、国风雅乐交相辉映，师生同台，风采绽放。

透过这场视听盛宴，我们看到了三个层面的深刻变化：

这是一次育人理念的“试金石”。多名家长在观演后激动地表示：“孩子变得自信了，眼里有光了。”这句朴实的话语，是对立德树人最生动的注解。它回

答了“培养什么人”的问题——我们要培养的，不是考试的机器，而是眼里有光、心中有爱的时代新人。

这是一封社会期待的“回执单”。线上直播12万次的点赞量、全城的热议，不仅仅是数字的狂欢，更折射出全社会对“有温度的教育”的强烈期盼。它回应了“怎样培养人”的社会关切——只有扎根生活、触动心灵的教育，才能赢得最广泛的共鸣。

这是一张师生成长的“全景图”。参演学生涵盖了不同年级、不同基础，许多原本内向、胆怯的孩子第一次勇敢地站在了聚光灯下。这印证了“五育”融合的核心逻辑：教育不是筛选，而是唤醒。

**实践路径：把“人”放在中央，构建“五育”融合新常态**

作为一所县域小学，我们深知硬件资源有限，但育人的格局不能受限。我们坚持把“人”放在“教育的正中央”，探索出了一条“全科育人、全程育人、全员育人”的实践路径。

德育为先，筑牢信仰之基。我们坚持党建带团建，将立德树人作为第一工程。展演中的小品《爱，同一片天空下》，改编自学校教师帮扶困境学子的真实故事。我们建立健全特殊学生成长档案，实施“一生一策”帮扶计划，通过常态化家访、家长课堂、社区共建，织

密家校社协同育人网络。我们坚信，教育的温度，始于“不让一个孩子掉队”的庄严承诺。

智育提质，激活文化基因。我们致力于让经典走出课本，打造“大阅读”课程体系。通过“经典诵读+亲子共读+剧目展演”联动，课本剧《经典“剧”现》让四大名著人物跨越时空与孩子对话。这种沉浸式学习，不仅提升了学生的语言表达能力，更在潜移默化中增强了学生的文化自信，实现了智育与德育的双向奔赴。

体育固本，锤炼钢铁意志。我们坚守“健康第一”理念，刚性保障学生每天体育锻炼不少于两小时。篮球、足球、武术、轮滑等社团百花齐放，班级联赛如火如荼。在展演的汗水与呐喊中，孩子们机器狗制作组的同学们化身“电子工程师”，在老师的指导下完成基础的电子元件组装，逐步完成属于自己的桌面实体机器狗。对讲机制作组的同学们则沉浸在“通信专家”的角色中，仔细对照着说

明书拼接元件，拧紧螺丝，组装好属于自己的对讲机。同学们全情投入，在实践中体会“做中学”的乐趣。

经过认真调试和反复完善，同学们顺利完成了作品制作，并与自己的原创作品合影留念。一件件亲手打造的作品，不仅是本次研学的珍贵纪念，更是启迪科学思维、助力成长的生动教材。

从聆听讲座到亲手创造，从懵懂好奇到主动探索，同学们不仅收获了知识与成果，更在试错钻研中学会了坚持，勇于探索、敢于创新，一颗颗热爱科学、追

逐创新的种子在心底悄然生根发芽。

本次活动是经开区第一初级中学践行实践育人、科技育人理念的生动实践。活动打破了课堂壁垒，实现了理论与实践的深度融合，让同学们真切体会到“技能让生活更美好，科技让未来更精彩”。

未来，该校将持续依托优质校外资源，推出更多沉浸式、体验式实践课程，为学生搭建多元化成长平台，让学生在实践中增长知识、开拓视野，让科技梦想助力学子逐梦前行、向阳成长。

(丁诗涵 秦元甲)

## 卫滨区姜庄街小学举行庆“六一”艺术节展演活动

**本报讯** 在“六一”国际儿童节到来之际，卫滨区姜庄街小学校园内歌声飞扬，舞姿翩跹，艺术节展演活动在热烈的氛围中举行。姜庄街小学教育集团师生和家长代表，同上级领导、特邀嘉宾齐聚校园，共同见证艺术与榜样力量交织的精彩时刻。

开场舞《花开向未来》以蓬勃朝气拉开帷幔。随后，管乐合奏、民族舞蹈、相声、经典诵读、合唱等多种形式的节目轮番登场。既有《唐韵灯华》《欢乐笙歌》等充满古典文化与民族风情的舞蹈，也有《红旗颂》《珊瑚颂》《四渡赤水出奇兵》等红色经典作品的深

情演绎。六年级的舞蹈串烧《把快乐跳成星光》活力四射，四年级的长绸扇舞《光亮》柔美大气，五年级的歌舞《鲲鹏》气势恢宏，最后的诵读歌舞《师者如光》则温情致谢师恩，将整场演出推向高潮。

活动中还特别举行了校级“新时代

好少年”颁奖仪式及排球赛颁奖环节。优秀学子与体育健儿依次登台，以身边榜样的力量传递奋斗精神。

整场艺术节展演主题鲜明，精彩纷呈，充分展现了学生昂扬向上的精神风貌和该校艺术教育的丰硕成果。

(张萌)

## 经开区第一初级中学开展科技研学实践活动

**本报讯** 为落实中小学科技教育“学用结合、知行合一”的教育理念，充分整合校内外优质教育资源，让学生走出课堂、走进真实科技场景，近日，经开区第一初级中学组织学生走进新乡职业技术学院，开展沉浸式科技研学实践活动，在体验与实操中解锁科技奥秘，点燃创新梦想。

研学伊始，新乡职业技术学院实训基地的专业老师为同学们带来了精彩的科普讲座。讲座围绕智能机器狗与对讲机制作趣味项目展开，将电子技术、电路原理与编程逻辑等专业知识，转化为通俗易懂的

讲解和直观生动的现场演示。

同学们认真专注、积极思考。从传感器感知环境、代码操控机器狗动作、到声音信号转换、对讲机远程通信，老师的讲解让原本晦涩抽象的理论知识变得简单易懂。大家近距离接触科技前沿，真切感受到现代科技的奇妙与魅力。

机器狗制作组的同学们化身“电子工程师”，在老师的指导下完成基础的电子元件组装，逐步完成属于自己的桌面实体机器狗。对讲机制作组的同学们则沉浸在“通信专家”的角色中，仔细对照着说

明书拼接元件，拧紧螺丝，组装好属于自己的对讲机。同学们全情投入，在实践中体会“做中学”的乐趣。

经过认真调试和反复完善，同学们顺利完成了作品制作，并与自己的原创作品合影留念。一件件亲手打造的作品，不仅是本次研学的珍贵纪念，更是启迪科学思维、助力成长的生动教材。

从聆听讲座到亲手创造，从懵懂好奇到主动探索，同学们不仅收获了知识与成果，更在试错钻研中学会了坚持，勇于探索、敢于创新，一颗颗热爱科学、追

## 新乡日报社牧野少年小记者团举行拼豆手工实践活动

**本报讯** 近日，新乡日报社牧野少年小记者团与河南工学院电缆工程学院联合策划的“童心探世界，实践创想营”拼豆手工实践活动顺利举行。新乡日报社牧野少年小记者团专业教师现场指导，河南工学院电缆工程学院选派的志愿者团队全程护航，为百余名小记者带来了一场集趣味创作、动手实践与志愿服务于一体的沉浸式体验。

活动现场，小记者全神贯注地进行拼豆创作，从色彩搭配到图案设计，从材料拼接到高温熨烫，志愿者既是细致入微的组织者，也是守护安全的护航员。志愿者们主动承担熨烫等具有一定风

险的环节，规范操作，确保了活动安全有序进行。在两天的活动中，志愿者们用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，展现了河南工学院学子的良好风貌。

孩子们手捧精美作品与志愿者合影留念，脸上洋溢着自豪与喜悦。河南工学院电缆工程学院相关负责人表示，此次活动是该学院深化志愿服务、推进实践育人的生动载体。未来，双方将继续聚焦青少年成长需求，开展更多形式多样、内容丰富的实践活动，为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献力量。

(杨磊 李秋媛)

## 经开区滨河小学举办“语文小练笔评比”活动

**本报讯** 为激发学生的写作兴趣，夯实语文基础，提升书面表达能力，近日，经开区滨河小学举办了“语文小练笔评比”活动，让孩子们在笔尖流淌，灵感在文字里点亮。

比赛题目从课本小练笔、写作练习中随机抽取，既贴合课堂所学，又考验学生的临场表达能力。低年级的学生用稚嫩的笔触描绘春日的花朵、可爱的动物，字里行间满是童真；中、高年级的学生则以细腻的描述、生动的修辞，记录生活场景、抒发内心感悟。

赛后，语文组教师从立意、语言、书写等方面综合评选。获奖作品或想象丰富，或情感真挚，或描写生动。一年级《找春天》里“花朵在阳光下歌唱”，勾勒春日的灵动；三年级用比喻写出桃花的千姿百态；四年级续写《巨人的花园》，用文字传递分享的快乐；高年级学生笔下的冰糖葫芦……每一篇都是孩子用心观察、用心书写的成果。孩子们捧着奖状，脸上洋溢着自信的笑容——这是对他们写作能力的肯定，更是对他们热爱表达的嘉奖。

本次“语文小练笔评比”活动，不仅为学生搭建了展示写作能力的平台，更激发了他们对语文表达的热爱。未来，该校将持续开展此类语文实践活动，鼓励孩子用眼睛观察生活，用文字记录美好，让语文学习在笔尖绽放更多光彩。

(冯斐)

## 卫滨区李村(贾屯)小学举办庆“六一”校园文化艺术节活动

**本报讯** 为点亮孩子缤纷童心，进一步丰富全体师生校园文化生活，近日，卫滨区李村(贾屯)小学举办了庆“六一”校园文化艺术节活动。

文艺汇演在舞蹈《少年乘风》中拉开序幕。整场节目形式多样，内容精彩纷呈，由师生精心编排的舞蹈《铭记》、诗朗诵《六年桃李情》、小品《读书包治百病》、课本剧《邯郸学步》等16个节目轮番上演。孩子们用深情的朗诵、动听的歌声、优美的舞姿、动人的笑容尽情展示自我、绽放快乐，展现新时代少年

儿童朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，为广大师生呈现了一场丰富多彩的视觉盛宴，赢得了师生阵阵热烈的掌声。

本届校园文化艺术节，全方位展现了学生多才多艺和积极向上的精神风貌，充分体现了该校校园文化的丰富内涵和多元特色，让学生在艺术的氛围中得到熏陶和成长。艺术节不仅是孩子们展示才艺的舞台，更是落实“五育”并举的抓手，搭建更多成长平台，让每个孩子都能绽放独特光彩，收获快乐童年。

(张楠)

## 以艺育美 助力成长

### 高新区道清路小学开展“快乐成长”文艺助力乡村学校少年宫公益志愿服务活动

**本报讯** 薪火润泽乡土，温情守护成长。为持续推动优质艺术与教育资源下沉乡村，扎实推进乡村学校少年宫育人根基，近日，高新区道清路小学“七色花”志愿服务团队走进新乡县古固寨镇祥和社区小学，以文艺传温暖，以初心助成长，开展暖心公益志愿服务活动。

活力课堂燃动童心，趣味运动赋能成长。道清路小学教师董飞雪带来的四年级体能专项课程《节奏体能练习》，创新融入节奏音乐元素，打造沉浸式趣味运动课堂。课堂上，董飞雪以动感韵律音乐巧妙导入，依次开展“节奏热身操”“趣味节奏体能闯关”“小组节奏律动比拼”三个趣味环节。在轻松愉快的互动中，课程充分调动学生的运动积极性，有效提升学生身体协调性、肢体灵活性与心肺耐力。同时，董飞雪引导学生树立聚力同行的团队意识，让体育课堂既有活力温度，又有育人深度。

美育浸润民俗文化，科创厚植家国情怀。道清路小学教师冯凯琪为低年级学生量身打造融合课程《中秋大观园》。课程创新采用游园闯关的趣味教学模式，深度融合音乐、语文、美术等多学科

知识，围绕中秋民俗文化、经典诗词书画、传统民乐、中秋神话等内容展开教学，依托经典篇目《小小的船》，为学生搭建多维、立体的中华优秀传统文化艺术体验平台。同时，冯凯琪结合嫦娥探月工程，厚植家国情怀，激发学生文化自信与科学探索精神。

精彩课程顺利收官，思维碰撞共促成长。授课结束后，两位老师立足课堂实操实效，细致复盘授课细节、分享实用教学技法，《节奏体能练习》、创新融入节奏音乐元素、打造沉浸式趣味运动课堂、课堂上，董飞雪以动感韵律音乐巧妙导入，依次开展“节奏热身操”“趣味节奏体能闯关”“小组节奏律动比拼”三个趣味环节。在轻松愉快的互动中，课程充分调动学生的运动积极性，有效提升学生身体协调性、肢体灵活性与心肺耐力。同时，董飞雪引导学生树立聚力同行的团队意识，让体育课堂既有活力温度，又有育人深度。

美育浸润民俗文化，科创厚植家国情怀。道清路小学教师冯凯琪为低年级学生量身打造融合课程《中秋大观园》。课程创新采用游园闯关的趣味教学模式，深度融合音乐、语文、美术等多学科

知识，围绕中秋民俗文化、经典诗词书画、传统民乐、中秋神话等内容展开教学，依托经典篇目《小小的船》，为学生搭建多维、立体的中华优秀传统文化艺术体验平台。同时，冯凯琪结合嫦娥探月工程，厚植家国情怀，激发学生文化自信与科学探索精神。

精彩课程顺利收官，思维碰撞共促成长。授课结束后，两位老师立足课堂实操实效，细致复盘授课细节、分享实用教学技法，《节奏体能练习》、创新融入节奏音乐元素、打造沉浸式趣味运动课堂、课堂上，董飞雪以动感韵律音乐巧妙导入，依次开展“节奏热身操”“趣味节奏体能闯关”“小组节奏律动比拼”三个趣味环节。在轻松愉快的互动中，课程充分调动学生的运动积极性，有效提升学生身体协调性、肢体灵活性与心肺耐力。同时，董飞雪引导学生树立聚力同行的团队意识，让体育课堂既有活力温度，又有育人深度。

美育浸润民俗文化，科创厚植家国情怀。道清路小学教师冯凯琪为低年级学生量身打造融合课程《中秋大观园》。课程创新采用游园闯关的趣味教学模式，深度融合音乐、语文、美术等多学科

(赵梓桦 王慧)