

爱为底色 共情共融

——高新区和田育人小学打造民办教育新标杆

□新乡日报全媒体记者 丁艳冰



科技广场筑梦

双向奔赴的爱

以“爱”为底色，以“共情”为桥梁；以“服务”为宗旨，以“让每个生命都尽情绽放”为目标。高新区和田育人小学在追求卓越教学质量的同时，更注重学生个性化成长发展，全力打造“教育界胖东来”，立志成为民办教育经典范例，走出一条具有鲜明办学特色的优质高效教育之路。

创办于2015年的高新区和田育人小学，是一所高起点、高品质的民办小学，培养了一届又一届品学兼优、全面发展的优秀毕业生。

2025年9月，在建校十周年之际，全国骨干校长、河南省首批名校长、河南省教师教育专家、市新区小学原校长李克兴受邀到学校督导指导。他结合学校实际，依托先进的教育理念和丰富的管理经验，推动学校开展了一系列创新性改革。

不到一年时间，校园环境焕然一新，教师凝聚力和教育教学能力显著增强，学生综合素质大幅提升。

今年6月，李克兴正式出任和田育

人小学校长。在他的带领下，学校向着“精品学校、精英教育”的目标阔步前行。教育的本质是什么？有着30年丰富教育经验的李克兴率先提出“共情教育”，将其作为贯穿学校发展的理念。

共情，就是教育者对孩子的真诚理解与情感共鸣。为了让“共情教育”落地生根，学校为每名教师配发《共情的力量》一书，定期组织读书分享会。全体教师结合日常教育案例，畅谈共情带来的改变；上课爱说话的孩子在老师真正理解他的需求后，逐渐变得专注听讲、积极举手发言；内向的孩子在老师共情式倾听和鼓励后，勇敢地站上了演讲的舞台。

共情，让教育有了温度，让改变成为可能。老师和孩子产生了“同频共振”，能站在孩子的角度理解他们的世界，能和家长在共情共融中找到问题的原因和解决的方法。

如果说“共情教育”让老师更懂孩子，那么共情家长、提供优质服务就是学校赢得家长信赖的基础。

“拿出十二分的努力，换取家长百分之百的满意。”李克兴倡导跨界学习，让学校向服务行业的标杆“胖东来”学习。教师主动从“管理者”变为“引领者”，从“发号施令者”变为“成长陪伴者”，以开放、透明的姿态构建家校共育生态，赢得了

家长的高度信赖和认可。

孩子在学习和生活中遇到问题，可以第一时间求助老师；家长对教育教学和日常管理有任何疑问，学校也会及时给予解释和反馈。家校之间配合默契，共同促进孩子健康成长。

“和田育人小学，没有‘角落里的孩子’，每一个孩子都是老师眼中的主角。”助理校长王玉珏说。

去年以来，该校进一步强化民办学校“关注每一个孩子”的优势，依托“35人精品小班+双班主任制”特色育人模式，确保每一名学生的成长细节都不被遗漏，生动践行“和而不同、卓尔不群”的校训。

名校长领航 冲刺发展新高度

高效率教学 打造课堂新生态

科体艺赋能 构建发展新格局

用心办教育 谱写育人新篇章

灵动、高效的课堂，是育人提质的核心阵地。和田育人小学的课堂上，总能看到一双双求知若渴的眼睛，总能听到争先恐后回答问题的声音。学校独具特色的“四步教学法”，让40分钟的课堂始终保持高效、精准，让每个孩子都能跟着老师的节奏汲取知识的养分。

复习导入以情境启思为起点，课前5分钟，老师通过复习帮助学生回顾上节课知识，同时创设富有启发性的问题情境，激发学生自主学习兴趣；精讲互动破难点阶段以“互动”为灵魂，培养学生的创新

意识和解决问题能力；练习展示共评议阶段通过设计层次分明的练习，让学生独立或合作完成，师生共同评议，营造更加开放、包容、追求卓越的课堂文化；最后5分钟，小结检测明学情，引导学生从“学会知识”向“会学知识”转变，完成从目标到评价的教学闭环。

“四步教学法”要求教师不仅是知识的传授者，更是学习情境的设计师、深度对话的引导者、素养发展的评价者，重构课堂新生态，助力学生扎实学识、锤炼思维、涵养品格。

高质量的教学离不开高素质的师资队伍。学校既有深耕教坛、经验丰富的骨干教师，也有锐意进取、敢闯敢创的青年新锐，老带新、新促老，齐心协力托举每个孩子的梦想。

初为人师，语文教师李燕静一心想打造高效扎实的课堂，却始终找不到教学突破口。依托学校的“青蓝结对平台”，她在引路导师南晶的悉心指导下，实现专业化快速成长。

“每一次公开课备赛，南晶老师都全程陪伴，倾囊相授，帮助我细致打磨

每一处细节。”李燕静说，师傅的耐心指导，让自己更自信地站上校外展示舞台，课堂把控、教学设计能力也实现稳步提升。

在学校，像南晶这样的骨干教师不胜枚举，他们将自己从教多年积累的课堂技巧、教研经验与育人心得毫无保留地传授给青年教师，助力青年教师深耕课堂、精进业务。

“学校教研氛围浓厚，教师深耕业务、勇于创新，整体教学质量稳步提升。”副校长崔文君说。

漫步和田育人小学校园，地标景观“探索之星”雕塑巍然矗立，激励着每一个孩子永葆好奇之心、勇于探索未知。

“加强中小学科技教育是服务国家创新驱动发展战略，培养未来科技创新人才的重要途径。”按照《教育部等七部门关于加强中小学科技教育的意见》精神，和田育人小学把“科学教育”作为办学特色之一。

学校精心搭建“科技广场、科学书屋、科创中心”三大平台，在孩子们心中埋下科学的种子。在这里，孩子们不仅能阅读科学书籍、观看科学视频，还能动手实践，自主完成各类科创小制作、小发明，科学素养得到快速提升。

该校学生凭借扎实的科学技术、丰富的科学储备在各级各类科创比赛中取得亮眼成绩；李籽睿在全国青少年信息素养

大赛(初赛)中荣获三等奖，刘知予在第三届新乡市青少年科普视频大赛中荣获小学A组三等奖，安可儿在两届全国青少年通信科技创新大赛中荣获省级二等奖，高允桐在2024年度河南省科普讲解大赛新乡预选赛荣获少年组二等奖……

在助力学生培养课外兴趣的道路上，和田育人小学始终倾力投入、不遗余力。学校率先将“快乐奥数”融入常规课堂教学，从三年级开始让学生接触、了解奥数，进一步培养学生的数学兴趣、开发学生的数学思维。同时，学校采用高效的“费曼学习法”，引导孩子通过“教学”与“输出”吃透知识点，将书本知识内化为自主思考的思维能力。

孩子的进步，家长看在眼里、喜在心里。家长由衷感叹：“去年以来，孩子像变了个人，以前对数学总有畏难情绪，

现在不仅有了兴趣，还能用发散思维解题，学习上信心满满。”

体育教育是学校的又一“王牌”。秉持“无体育不清华、无体育不育人”理念，学校以特色武术、太极课程为体育教育核心抓手，将“强身、塑魂、赋能”作为教育的首要任务，为孩子们成长注入自信和勇气。

“自从学校开设了武术特色课程，孩子的变化让人惊喜。”一名学生家长表示，在老师的鼓励与引导下，曾经内向腼腆的孩子逐渐打开心扉，主动融入集体，精气神十足地展示整套武术动作，自信与坚毅肉眼可见。

为方便孩子们运动，学校还在操场周围增设大量体育器材，地面铺设安全环保的人工草坪，让孩子们在校园肆意

奔跑、挥洒汗水、乐享运动。

学校明确“小学毕业全员掌握游泳技能”的育人目标，常态化举办游泳比赛。同时，足球、篮球、乒乓球、啦啦操等社团也蓬勃发展。

“健”是学校体育育人的目标，“美”则是艺术育人的方向。为让艺术滋养孩子童年，学校普及口风琴课程，同时开设书法、国画、古筝、舞蹈、合唱、手工等十几门艺术类校本课程，让孩子们在艺术的熏陶中茁壮成长。

此外，学校还在中、高年级开设烹饪课，不少孩子已成为家长的得力助手，包饺子、炒菜、烹制家常菜样样精通，在劳动实践中收获成长、懂得感恩。

“从初中学校的反馈来看，我们学校毕业的学生综合素质全面，能快速适应初中的学习。”副校长杨亚慧说。



特色奥数课堂



把武术融入体育课



校园科技节



第六届“英语节”