

2026年增材制造(3D打印)产学研用国际会议在新乡学院举办

本报讯(新乡日报全媒体记者 任霞 通讯员 田文强)6月6日至7日,2026年增材制造(3D打印)产学研用国际会议在新乡学院举办。

6日上午,会议开幕式在新乡学院行政楼东报告厅举行。

新乡学院党委书记王孝俊在致辞中系统阐述了学校在增材制造(3D打印)领域的科研积淀、人才培养成效与未来发展规划,充分展现了地方高校深耕科创、服务产业、赋能地方的责任与担当。王孝俊表示,新乡学院今后将建强特色学科,精育产业急需人才,同时聚焦科研攻关,提速成果转化,并且深化国际合作,拓宽创新发展

格局。

副市长刘兵在大会上致辞,详细介绍了新乡市锚定先进制造业发展方向,聚力做强增材制造(3D打印)特色产业,着力培育未来产业、发展新质生产力的战略部署与坚定举措,全面阐述了市情、产业优势、科创生态及未来发展布局。

科技部3D打印专家组首席专家、西北工业大学博士生导师黄卫东代表科技部3D打印专家组和中国机械工程学会增材制造(3D打印)分会致辞。作为国家增材制造(3D打印)创新中心首席专家和我国增材制造(3D打印)领域的奠基者与引领者,黄卫东立足国家

战略、产业前沿与行业痛点,深刻剖析了全球增材制造(3D打印)的发展态势、技术瓶颈与创新路径,高度肯定了新乡学院在全国增材制造(3D打印)本科人才培养、产教融合创新中的标杆作用,为行业创新发展、产学研用协同、国际合作交流提供了极具价值的指导思路。

西班牙萨拉戈萨大学博士哈维·欧瑞拉在致辞中立足国际前沿视野,分享了海外增材制造(3D打印)领域的技术研究、学术成果与应用经验。

开幕式后,黄卫东和华中科技大学华中学者卓越岗首席教授、亚太材料科学院院士史玉升等9位来自海内外增材

制造(3D打印)领域的专家分别从全球行业发展布局、技术革新与应用等方面作主旨报告,为参会人员带来多场专业盛宴。6月7日,参会代表前往驻农人控股集团、河南源宏高分子新材料有限公司考察交流。

本次会议聚焦增材制造(3D打印)前沿技术、产学研用深度融合、国际科创协同发展核心主题,在汇聚国内顶尖力量的同时,邀请到海内外知名高校专家共话技术创新、共促国际合作,搭建高水平、国际化、务实型学术交流与产业对接合作平台,助力区域先进制造业高质量发展、培育壮大新质生产力,推动增材制造(3D打印)产业创新升级。

新乡工程学院附属学校小学部举行少先队新队员入队仪式

本报讯 近日,新乡工程学院附属学校小学部举行少先队新队员入队仪式。一批优秀少年儿童光荣加入中国少年先锋队,在庄严的仪式中迎来成长路上的光荣时刻。

夏日晨光洒满校园,铿锵誓言回荡操场。少先队新队员经过队前学习、知识闯关、日常考评等层层筛选,怀揣期待与热忱,在庄重的仪式上戴上鲜艳的红领巾,完成了一场意义非凡的成长礼。

入队仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕。全体师生肃立注目,五星红旗冉冉升起,爱国情怀在少年心中悄然扎根。全体队员齐唱《中国少年先锋队队歌》,嘹亮歌声展现出新时代少年昂扬向上的精神风貌。

该校大队辅导员戴启雯宣读新队

员队名单。老队员为新队员系上红领巾中,互敬礼,完成红色使命的传递。面对队旗,新队员高举右拳庄严宣誓,铮铮誓言响彻校园,许下听党话、跟党走、跟党走的坚定承诺。新队员代表发言,表示将以红领巾为荣,勤学奋进,不负使命。

该校小学部党支部书记吴帅表示,入队仪式是落实立德树人、开展红色思政教育的重要载体;坚持党建带团建,将队前教育、仪式育人融入日常,引导学生厚植家国情怀,扣好人生“第一粒扣子”。

新乡工程学院附属学校小学部依托优质资源,推行小班化教学,以特色教学助力发展,用心打造看得见成长的高品质教育。

(戴启雯)

第四届全国创新争先奖揭晓 豫北医学院特聘教授陈小兵上榜

本报讯(新乡日报全媒体记者 姚晶 通讯员 陈扬 陈圆圆 王玲玲)近日,第四届全国创新争先奖评选结果揭晓。这项由人力资源和社会保障部、中国科协、科技部、国务院国资委联合设立的国家级科技表彰项目,豫北医学院特聘教授、河南省肿瘤医院主任医师陈小兵凭借深耕肿瘤医学领域27年的科研坚守与创新成果,成功获得全国创新争先奖。

据悉,作为我国科技领域极具含金量的重要表彰奖项,全国创新争先奖聚焦各行各业科技先锋,分为奖牌、奖章、奖状三类。本届评选活动覆盖面广、含金量高,共评出7个先进集体、26名奖章获得者、232名奖状获得者,覆盖航空航天、生物医药等多个国家重点科研领域,集中展现了我国一线科

研工作者的创新实力与担当。本次河南省共有9名优秀科技人才斩获全国创新争先奖,其中陈小兵是唯一的医学工作者,成为河南省医疗科创领域的标杆代表。

深耕肿瘤防治临床与科研一线27年,陈小兵身兼医学肿瘤学博士、二级教授、博士生导师等多重身份。多年来,他始终秉持临床救治、科研攻关与健康科普,履职多个国家级、省级学术重要岗位,担任中国抗癌协会多项核心职务;同时也是国务院政府特殊津贴专家、国家健康科普专家。陈小兵曾获得全国科普工作先进工作者、中国科协“十大科学传播人物”等荣誉称号。

在核心科研攻关领域,陈小兵实力突出,是国家科技创新2030重大专项核心课题组骨干成员,专注上消化道癌风

险分层、早期筛查、序贯防治等关键技术研究,聚焦百姓高发肿瘤疾病难题,以精准科研攻坚民生健康痛点,为消化道肿瘤早诊早治、提升临床救治效率提供坚实的技术支撑。与此同时,他深耕医学科普一线,立足专业优势普及肿瘤防治知识,打破大众健康认知壁垒,用专业力量守护群众生命健康。

作为豫北医学院的特聘教授,陈小兵经常走进校园开展专题讲座,围绕肿瘤医学前沿进展、临床诊疗规范、科研创新思维、医学职业素养等核心内容,为医学院学子传道授业。他摒弃枯燥的理论灌输模式,结合自身临床科研经验,用真实病例、前沿学术成果、一线行医感悟拆解专业知识,深入浅出地为学生答疑解惑,拓宽学子的专业视野。

临床带教是医学人才培养的关键环节,陈小兵始终坚持言传身教,定期带领实习生深入病房查房问诊。查房过程中,他耐心引导学生观察患者病情、分析病例特点、梳理诊疗思路,细致讲解肿瘤疾病鉴别诊断、个体化治疗方案制订等实操知识,手把手传授临床诊疗技巧。他注重培养学生的严谨行医态度和人文医者情怀,叮嘱学生兼重医术精进与医德修行,引导大家坚守医者初心,勇于科研创新。

据了解,全国创新争先奖于2017年设立,每3年评选表彰一次。目前,全国创新争先奖已成为国家科技奖励体系的重要组成部分和补充,是国家科技奖项与重大人才计划的有机衔接,是仅次于国家最高科技奖的科技人才大奖。

新乡幼儿师范学校附属小学 书香润师魂 初心启课堂

本报讯 教育之路,书香为伴;教学之心,勇气为帆。为凝聚教育共识、深耕育人初心,近日,新乡幼儿师范学校附属小学综合组开展《教学勇气》读书分享会。该校音、体、美等综合组学科教师齐聚一堂,共品书香、共悟教育真谛。

《教学勇气》一书深刻诠释了教育的本质是心灵的对话,真正的教学勇气,是坚守本心、真诚育人的力量。分享会上,教师结合自身教学实践,畅谈读书感悟,字字句句皆藏教育热忱。

道法与科学教师立足素养育人,坦言教学勇气是放下说教、倾听心声,

守护学生品格与探索欲;音、体、美老师聚焦美育浸润,谈到以热爱传递美好,让课堂成为滋养心灵、绽放个性的乐园;书法、微机教师则强调,教育需沉淀耐心,于笔墨与代码间,引导学生踏实成长、勇于探索。

大家一致认为,综合学科的魅力在于润物无声,无需“分数内卷”,却最考验教师的初心与情怀。“我们教的不是学科,是生命”,这句话引发全场教师的共鸣。

此次读书分享会,为综合组教师搭建了交流成长的平台,也为教育之路注入了温暖力量。(朱艳斌)

高新区和田育人小学 开展主题实践活动



本报讯 近日,高新区和田育人小学开展主题实践活动(如图)。

美术与劳动课上,老师精心设计趣味实践环节,带领学生剪纸、编织、制作环保手作。课堂中的点滴准备,化作一件件充满巧思的作品,让劳动教育与美育深度融合,在日常教学中浸润劳动精神。

一年级小萌娃化身“生活小达人”,在剥鸡蛋、穿衣服、系鞋带、整理书包等技能比拼中各显身手。稚嫩的小手熟练操作,专注的神情、利落的动作,尽显独立自主的风采,在趣味竞赛

中习得生活本领。

操场上,各年级劳动成果整齐亮相,创意手作、特色美食、收纳作品等琳琅满目。同学们围站成方阵,有序展示劳动成果,在沉浸式交流中感受劳动创造的美好,传递勤劳向上的校园风尚。

这些充满生活气息的劳动成果,不仅展现了和田学子热爱劳动、善于创造、乐于探索的精神风貌,更让他们在实践中体会到“自己动手,丰衣足食”的快乐与成就感。(杨亚慧 李星星 文/图)

定格银发笑颜 留住暖心瞬间 ——新乡职业技术学院融媒体中心记者团再访颐和源养老院



“这是我吗?笑得这么好看!”近日,位于我市的颐和源养老院里,86岁的刘奶奶双手捧着一张刚冲印好的照片,眼角的皱纹笑成了一朵花。

春末夏初,新乡职业技术学院融媒体中心记者团的同学们来到颐和源养老院,把精心装裱好的照片一一送到老人手中(如图)。

“奶奶,您看这张,笑得多自然!”“您和这棵花树的合影特别精神!”大家一边递照片,一边和老人翻看回忆。拿到照片的老人,有的举在胸前仔细端详,有的拉着同学的手不肯松开,有的和老伴儿一起欣赏。一时间,房间里、走廊上、花园里,到处都是笑

声。“真没想到他们还特意把照片洗出来送给我们,这些孩子太有心了。”朱孝芬老人把照片小心翼翼地收好,眼里泛着光。

对记者团的同学们来说,这不仅仅是一次志愿服务,更是一堂生动的“融媒体+育人”实践课。从拍摄、选片、修图到送照片,每一个环节都由学生自主完成。镜头不只是记录的工具,更是传递温暖的桥梁。

长期以来,新乡职业技术学院鼓励学生走出校园、走进社会,用所学所长服务他人。

一张照片,几多笑容,一场温暖的约定。新乡职业技术学院融媒体中心记者团计划为老人们记录更多故事,用镜头和笔触,让青春与夕阳互相照亮。(罗静 李梦溪 郑昱晨 文/图)

高校非遗文化传播的现实困境与破局之路

非物质文化遗产是中华优秀传统文化的鲜活载体,是赓续民族文脉、涵养精神气质的宝贵财富。高校作为人才培养、文化传承和思想引领的主阵地,是非遗保护传播、活化利用的重要场域。推动非遗进校园、进课堂、进生活,既是落实立德树人根本任务的内在要求,也是践行中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的现实路径。当前,各地高校持续推进非遗传承普及,但在文化传播落地过程中,仍面临认同弱化、融合不深、传播滞后、机制不畅等现实困境,亟须找准症结、靶向破局,让非遗文化真正在校园活起来、传开来、兴起来。

应当看到,当前高校非遗传播取得了阶段性成效。多数高校通过开展非遗展演、开设通识课程、邀请非遗代表性传承人进校园、成立传统文化社团等形式,搭建起非遗传播基础平台;依托融媒体矩阵,尝试以短视频、图文推送等形式宣传非遗项目,推动非遗从线下课堂走向线上云端,有效拓宽了传播覆盖面。同时,越来越多的高校将非遗融入美育、劳育和课程思政,挖掘其蕴含的工匠精神、人文情怀和道德内涵,使之成为浸润青年学生心灵、增强文化自信的重要育人资源。

在肯定当前成效的同时,我们也应当看到,高校非遗文化传播仍存在不少现实短板。价值引领偏弱,文化认同遭遇“冷化”。理论武装不够系统深入,部

分高校把非遗传承简单等同于办活动、搞展演,停留在浅层体验层面,未能深入挖掘非遗背后的文化内涵、历史价值和时代精神,与立德树人、“第二个结合”的实践要求结合不够紧密。受外来流行文化和网络亚文化影响,部分青年学生对传统非遗兴趣不高、认知淡薄,参与非遗社团、传承实践的内生动力不足,非遗传承面临青年后继乏人的隐忧。

技术赋能不足,传播媒介存在“脱节”。一方面,VR/AR、人工智能、虚拟仿真等数字化新技术应用碎片化,大多停留在零星展示、单点试点,未能系统融入课程教学和体验场景,传统口传心授模式与现代数字技术存在“两张皮”现象。另一方面,全媒体传播矩阵建设滞后,不少高校仍依赖官网、官方微博公众号发布内容,对青年学生聚集的新媒体阵地建设滞后,在分众化传播上精准发力不足。传播话语偏严肃刻板,内容生产浅表化、同质化严重,有的为迎合短视频流量,简化非遗工艺流程,弱化文化内核,陷入“重形式轻内涵、重流量轻本真”的误区。

协同机制不畅,长效发展遭遇“瓶颈”。高校与文旅部门、非遗保护中心、非遗代表性传承人的合作多为短期活动邀约,缺乏非遗代表性传承人驻校授课、大师工作室共建等长效机制,合作流于形式、深度不足。非遗学科课程体系建设滞后,通识课程多、专业课程少,复合型师资短缺,兼具非遗素养、教学

能力与新媒体技能的人才储备不足。同时,评价激励机制缺失,非遗教学、文创与传播实践在师生考核评优中权重偏低,经费与场地配套不足,难以激发师生长期参与的积极性。

破解高校非遗传播困境,必须坚持守正创新、多维发力,走出一条契合校园实际、贴合青年特点、契合时代要求的传承发展新路。

强化价值铸魂,厚植青年文化认同。把学习贯彻习近平文化思想融入非遗传承全过程,深刻把握“第二个结合”的精髓要义。要强化理论武装,推动非遗文化与马克思主义基本原理的融通,运用唯物辩证法解析非遗技艺中蕴含的朴素科学观与系统思维,在思政课程中讲好非遗背后的“中国智慧”,实现从“技艺传承”到“思想启迪”的升华。也要强化沉浸体验,将非遗蕴含的工匠精神、传统美德、审美理念全面融入思政课程,通过常态化开展非遗大讲堂、实践课程进校园、非遗研学等活动,丰富沉浸式、体验式传播场景,引导青年在理论与实践的辩证统一中读懂非遗价值,自觉赓续中华文脉。

坚持守正创新,以新质生产力赋能文化传播。深入践行习近平文化思想,处理好“守正”与“创新”的辩证关系,坚持技术服务于文化内核的核心理念。整合校报、校园广播、官方新媒体平台,打造分众化、一体化融媒体传播矩阵,适配不同平台传播规律,用青年语态讲

述非遗故事。系统引入虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、人工智能等数智技术,建设非遗数字资源库和线上体验馆,创新短视频、短视频、国风创作等传播形态,坚守文化本真,杜绝过度娱乐化和浅表化传播。

深化校地协同,完善长效保障机制。搭建高校、文旅部门、非遗代表性传承人、文创企业共建共享平台,探索“产学研用”一体化机制,将非遗保护传承与地方经济社会发展、乡村振兴战略紧密对接。完善制度供给,加快构建“非遗通识+专业+实践课程”体系,加大复合型师资培养力度。健全评价激励机制,将非遗传承成效纳入单位考核、教师评优和学生第二课堂学分认定,设立专项经费,完善场地设备保障,形成人人参与、久久为功的良好生态。

推动高校非遗传播是一项系统工程,也是一场深刻的“守正创新”实践。面对新的时代课题,高校应主动将非遗传承工作融入“大思政课”建设与校园文化高质量发展大局。通过在价值铸魂上求深化、在媒体融合上求突破、在协同机制上求长效,切实打通非遗文化传播的“最后一公里”。唯有如此,才能让中华优秀传统文化在大学生校园中不仅“传得开”,更能“留得住”“活得好”,为培养堪当民族复兴大任的时代新人提供丰厚的精神滋养。

(中共河南省委党校第75期中青班第11实践锻炼组)

市城建幼儿园 举办主题游园活动



本报讯 近日,市城建幼儿园举办了一场主题游园活动。

本次活动设有户外、室内双体验区。户外场地上,趣味钓鱼、炫彩泡泡、欢乐套圈等活动轮番开展;室内活动区内,香囊制作、亲子插花、技能闯关等环节精彩纷呈(如图)。

本次活动紧扣2026年学前教育宣传月主题,遵循“家园协同、双向赋能、趣育相融”的育人思路,让孩子在轻松愉悦中畅享“乐翻天”的童真童趣,在闯关挑战中涵养“我最棒”的自信品格,为缤纷童年镌刻下阳光向上、意义深远的成长印记。(杨琳静/文 牛培/图)