

新时代高校共青团引领工科实践育人赋能乡村振兴的路径研究

陈艳文

全面推进乡村振兴,既是国家发展的重大战略部署,也是高等教育履行社会服务职能、深化实践育人改革的重要契机。高校共青团在青年价值引领、组织动员、实践平台搭建等方面具有天然优势,对引导工科学生走出校园、对接基层、服务产业具有不可替代的作用。因此,立足共青团育人职责,围绕乡村振兴战略需求,探索构建“问题引领、田野深耕、多维转化”一体化实践育人模式,对于提升工科人才培养质量、服务地方高质量发展、助力青年成长成才,具有重要理论价值与实践意义。

当前,应用型高校工科类专业已逐步推进实践育人体系建设,但仍面临一些普遍性问题。第一是实践活动与部分专业教育结合不够紧密,不能很好地对接专业目标,故而实践过程中技术应用不突出,问题解决的导向不明确。第二是不少实践过程过于形式化,调研设计不严谨甚至是临时调研,因此成果产出不足,后续竞赛、项目转化率低,活动流于表面,学生获得感不强。第三是思政教育与实践教学协同度不高,价值引领停留在表层,故而学生服务基层、服务社会的内生动力未被有效激活。面对这些现实问题,高校共青团需要从机制构建、路径优化、模式创新等方面系统发力,让实践

育人真正从活动化转向体系化,从松散化转向制度化,为工科学生成长成才和乡村振兴战略落地提供有力支撑。

从实践逻辑来看,高校共青团引领工科实践育人,赋能乡村振兴,关键在于建立一套目标明确、过程可控、成果可转化的运行体系,因此本文提出了“三阶贯通”的实践育人机制,将地方产业需求与工科人才培养规律结合起来,以问题为导向,重过程培养,求实质转化。

一、强化问题导向,让实践育人更有方向

做好新时代实践育人,首要在于找准切口、精准发力。因此第一阶段以清单前置、问题驱动为抓手,提升实践与专业的契合度。在实践启动阶段,高校团委应联合专业教师、思政教师与基层单位,聚焦地方产业发展、技术应用、社会服务等现实中真实存在的难题,共同设计任务清单与研究课题,让学生从“被动参与”变为“主动探究”,把调研这类“泛化活动”转为“项目攻关”。在此基础上开展前期培训,包括文献梳理、调研工具使用、规范数据采集、访谈技巧等内容,帮助学生明确实践目标、厘清研究思路,让学生带着真问题、硬任务走进基层,确保实践活动与专业学习同向、与社会需求同频、与国家战略同步,从源头提升实践育人

的专业性与针对性,为后续高质量实践打下基础。

二、深耕基层一线,让实践育人更有实效

广阔田野是最生动的课堂,躬身实践是最有力的教材。因此,第二阶段以双轨并行、田野深耕为基本路径,强化实践过程的科学性与实效性。具体而言,实践开展时,采用标准化测评与深度访谈相结合的方式,既保证数据的客观性,也兼顾基层诉求的真实性。学生深入生产一线、经营主体、乡村社区,做现场观测、案例分析,将课堂所学的理论知识及研究方法应用于现实问题分析之中。在与基层干部、技术人员、从业者的交流中,学生能够更直观地理解产业运行逻辑、技术应用瓶颈等现实情况,教师、思政教师与基层单位,聚焦地方产业发展、技术应用、社会服务等现实中真实存在的难题,共同设计任务清单与研究课题,让学生从“被动参与”变为“主动探究”,把调研这类“泛化活动”转为“项目攻关”。在此基础上开展前期培训,包括文献梳理、调研工具使用、规范数据采集、访谈技巧等内容,帮助学生明确实践目标、厘清研究思路,让学生带着真问题、硬任务走进基层,确保实践活动与专业学习同向、与社会需求同频、与国家战略同步,从源头提升实践育人

三、推动成果转化,让实践育人更有长效

实践的育人价值不仅体现在过程之中,更体现在成果沉淀与持续转化上。因此第三阶段以多维转化、长效育人为目标,完善实践育人闭环体系。一方面,学生的调研发现、数据分析成果可以转化为教学案例、科研选题、创新创业项目,推动实践与教学、科研、竞赛深度衔接。另一方面,

学生在实践过程中形成的调研报告、对策建议、技术思路可进一步梳理提炼,为地方产业发展、乡村治理提供参考。同时,把基层奋斗故事、乡村发展变化转化为生动的思政教材,让学生在服务奉献中厚植家国情怀、强化使命担当。

新时代背景下,乡村振兴为青年成长提供了广阔的舞台,而实践育人也为高校育人注入了持久活力。从理论意义与实践价值来看,“三阶贯通”的实践育人机制有效回应了当前工科实践育人的核心难题。未来,高校共青团也将始终牢记为党育人、为国育才的初心使命,主动完善实践机制,丰富实践载体,拓展实践阵地,引导学生把个人理想融入国家发展大局,以专业所长服务社会,以青春之力担当重任,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的征程中,绽放青春光彩,贡献青年力量。

【作者系蚌埠学院材料与化学工程学院助教;本文为蚌埠学院第三批辅导员工作室“竞航驭引”辅导员工作室(学工学[2025]122号);2025年蚌埠学院教育教学改革研究重点项目“党建引领产教融合构建‘五育并举’的材料类应用型人才培养模式”(项目编号:2025jyxm2);2025年蚌埠学院校级虚拟教研室“中国大学生创新创业大赛+”创新创业教育虚拟教研室(项目编号:2025xnyjs4)】

从胖东来的成功看实体零售业的转型

谭晓博

2025年12月23日,胖东来新乡第三家门店“三胖店”试营业,首日即吸引大量本地及外地顾客。2025年胖东来商贸集团销售总额突破200亿元,单日最高客流量达180万人次,外地游客占比过半,被网友称为“没有淡季的6A级景区”。胖东来的成功并非偶然,而是精准回应了消费升级时代的深层需求,为实体零售业指明了价值回归的转型方向。

一、胖东来的价值重构逻辑

胖东来的核心竞争力,源于“体验、情感、信任”三位一体的价值闭环,将线下重资产劣势转化为线上难以复制的优势。

1. 体验升级是其吸引流量的首要抓手。在服务细节上,代客停车、免费煎中药、宠物寄存、人性化母婴室、商品无限期无理由退换等超预期服务,精准解决消费者全流程痛点,提供强大情绪价值。卖场设计摒弃传统强制动线,优化陈列逻辑,增设“安心休息区”、放大镜、直饮水、微波炉等设施,打造如社区客厅般舒适的购物空间。更具突破性的是文旅化体验——胖东来已成为许昌、新乡的标志性消费目的地,“为一家超市赴一座城”成为新消费景观,消费者的购物行为已延伸为对一种商业文明与生活方式的体验。

2. 情感连接是价值闭环的核心纽带。胖东来以“爱与真诚”为理念,将员工幸福作为起点,推行远高于行业水平的薪酬福利,严格执行7小时—8小时工作制,设立“委屈奖”“不开心假”,甚至规定下班后不得联系员工,将90%以上利润分给员工,视员工为伙伴而非成本,极大激发了内驱力与归属感。对外则以“真诚利他”构建信任,坚持“用真品换真心”,主动为供应商加价、向同行无偿分享管理经验,这种超越商业算计的文化外溢,让其品牌获得消费者、合作伙伴及公众的高度情感认同。

3. 信任重塑则为闭环筑牢根基。价格透明化是其鲜明标签,价签清晰标注商品进价与毛利率,将部分定价权让渡消费者。售后政策执行到极致,甚至支持“食用过半仍可退换”,彻底消除消费顾虑。同时严控商品品质,尤其是食品安全,建立了“在胖东来购物不踩雷”的强烈心智认知。这种信任显著降低了消费者决策

成本,提升了复购率与口碑传播力。

二、实体零售业的转型路径启示

胖东来的实践,为陷入困境的传统商超提供了可复制的转型框架,可概括为四个维度的转向:

- 战略定位从规模扩张转向区域深耕。胖东来20余年仅深耕许昌、新乡两座城市,开设10余家门店,却创造了惊人的单店效益。这证明实体零售业的未来不在于全国布局的广度,而在于区域市场的深度——在集中市场内通过极致的商品、服务与体验,建立不可撼动的顾客忠诚度,形成“垄断性”优势,提升单位市场的价值密度。

- 竞争逻辑从效率比拼转向体验升级。电商已在“多快好省”的维度上做到极致,实体商超若继续陷入同质化价格战,无异于以短击长。胖东来的成功证明,实体零售业的核心竞争力应聚焦于线上无法替代的价值:具身化的沉浸体验、即时性的情感互动、基于真实接触的深度信任,以此构建差异化壁垒。

- 运营重心从“货与场”转向“人”。传统零售业以商品周转和场地运营为核心,胖东来则将“人”作为一切运营的出发点,对内视员工为价值创造的核心伙伴,对外将顾客转化为品牌粉丝与代言人,通过持续超预期的价值供给,推动商场从单一消费场所向集消费、社交、娱乐于一体的智慧生活枢纽转型。
- 商业模式从单一交易转向生态共建。胖东来已构建起以自身为中心的高黏性消费社群与良性商业生态,社群成员因共同的价值观与消费偏好凝聚。未来实体零售业需进一步成为特定生活方式的策源平台与社群枢纽,联动供应商、同行及跨界主体实现生态共创,而非局限于零和博弈的交易关系。

三、结语

胖东来的现象级成功,本质上是实体零售业价值本质的回归。其启示在于,放弃与线上在效率维度的正面缠斗,转而聚焦线上无法替代的体验优势,通过“体验、情感、信任”的价值金三角,结合自身资源与市场定位,找到专属的价值创造路径。

(作者单位:安阳市能源发展推进中心)

大数据背景下高职英语分层教学实践路径探析

胡志红

在职业教育高质量发展的当下,大数据技术已成为破除英语教学同质化发展瓶颈的技术支撑。分层教学模式与大数据技术的融合,成为践行因材施教的一个经典范式,指引高职英语教学实践走向。本文基于大数据助推分层教学的精准诊断、动态调节、资源调配的核心优势,探讨大数据赋能分层教学的优化路径,为高职英语教学质量提高提供理论借鉴。

一、构建多维融合、动态流转的分层标准体系

在大数据赋能教育的时代,分层教学标准直接影响高职英语分层教学质量。因此,高职院校可利用大数据技术打破传统英语教学单一成绩的导向,创建三维数据融合模型实时追踪学生表现,并通过数据追踪实现动态流转。在实际操作中,利用大数据技术综合分析学生的英语学情,覆盖学生英语词汇量、语法数量、听说读写等基本能力的数据,包含学生所学专业、就业岗位对英语的需求、职业资格证书目标等职业相关数据。学生在智慧教学平台上的在线学习时长、难点停留时间、合作学习方式、错误类型分布情况等学习行为数据,通过数据挖掘绘制学生英语能

力的数字画像,以此作为高职英语教学的分层标准。在此基础上,打破传统高职快班或慢班刚性的分班壁垒,并按照学生在一学期内进步幅度及综合素质状况,自由调动层级升降,保证英语教学层级与学生英语实际保持同步,为后续精准教学筑牢根基。

二、开发层级适配、智能推送的教学资源体系

分层教学实施的关键,在于确保英语教学资源有效适应学生的实际需要。在大数据背景下,高职教师可借助大数据精准找到各层级学生对英语学习的需求,并据此将教学资源拆分整理为三个层级:基础巩固层的教学资源要贴近学生生活和职业入门场景,如餐饮住宿、交通出行等,同时提供降速版的音频素材,使学生逐步弥补基础短板;能力提升层,将重心放在职场通用技能的培养上,包括客户接待流程等内容,回应学生持续发展的职业需求;拓展创新层的教学资源集中于跨文化谈判策略、专业文献综述撰写等高层次人才的应用与创新,以满足学生职业资格认证、岗位涉外工作等需求。此外,在层级间要留有接口,教师可设置一些层级内的阶梯式挑战题。例如,在基

础巩固层设计情景再现、短句接龙等任务,促使学生在完成初级任务后自然过渡到更高层级。此外,教师可借助平台后台的学习行为画像、能力演进数据,及时补充、调整英语教学素材,并依据平台推荐算法,自动推荐适应学生英语学习偏好、能力发展的拓展资源,帮助学生逐步提高英语应用能力。

三、设计多元立体、增值导向的分层评价体系

大数据加持下,高职英语教学不能只看分数,而应创建多元评价主体、增值评价导向的评价体系,使各层级的学生都有所发展,看到自身进步。除教师作为评价主体外,还可加入学生自评、同伴互评等不同评价主体,系统还原学生的英语学习真实状况。其中,学生自评主要梳理不同层级学生在英语听说读写环节中出现的难点和需要改进的地方,如口语流畅度、写作逻辑等。同伴互评聚焦小组翻译项目的成果,促使不同层级学生在语言交流的过程中取长补短。对于增值评价导向,应摒弃用统一分数指标衡量所有学生英语学习效果的惯性思维,依托大数据跟踪记录学生的前期学习状况,观察分析学生的

进步情况,例如,基础巩固层学生可清楚自身从入学到现在掌握了哪些知识;能力提升层学生可清楚知道自己在职业英语应用、跨文化交际等方面的能力提升情况;拓展创新层学生则可清楚知道自己在英语主题探究、项目式创新实践等方面能力的发展轨迹。这种多元立体、增值导向的分层评价体系,既可较好地维持各阶段学生的积极性,又能真正发挥评价作为“指挥棒”的作用,促使学生在英语学习道路上不断进步。

四、结语

大数据为高职英语分层教学提供“精准滴灌”的可能,但其主要价值并不是技术本身,而是如何通过大数据赋能实现以学生为中心的教学本质。目前,高职英语分层教学实践中的数据应用仍存在不足,需要在分层标准、资源供给、评价设计等方面继续探索并不断改进,使分层教学更好地符合各层级学生的发展规律,持续推进高职英语教学质量提升。

【作者系湖北水利水电气职业技术学院基础课部副教授;本文为湖北水利水电气职业技术学院课题“高职英语教学中学生跨文化交际能力培养研究”(编号:HBSYCCX202506)】

“一带一路”视域下东北文化外宣翻译研究

王丽莎

在“一带一路”倡议实施背景下,中外文化交流互动日益频繁。东北地区是“一带一路”沿途重要的通商地带,有效的文化外宣翻译可以实现东北文化在国际舞台的宣传和推广,进一步提高东北地区的发展和国际影响力。

一、东北文化的内涵与特征

东北地区文化风俗多样且丰富,历史文化内涵深厚。除汉族外,世居于此地的少数民族多达11个,且都有其各具特色的饮食、服饰和风俗习惯。比如分布于黑龙江、松花江和乌苏里江沿岸的赫哲族以渔猎为生,嗜食鱼,生熟皆鲜;传统服饰以“鱼兽为衣”、袍皮或鹿皮为主;崇拜江神、山神。分布于内蒙古呼伦贝尔、黑龙江讷河等地的鄂温克族分狩猎、游牧、农耕支系,逐水草而居,热情好客;信奉萨满文化,崇拜自然神灵。聚居于

吉林延边的朝鲜族,能歌善舞,爱吃冷面、打糕和辣白菜。人口最多的满族重骑射、尚勇武,其女性的传统服饰——旗袍,在现代的服饰文化中仍然占有举足轻重的地位。

东北的民间歌舞——东北秧歌,也颇有特色。其形成于清代,“闯关东”的移民将中原秧歌带入东北,后与本土满族、蒙古族和朝鲜族的舞蹈融合,逐渐形成东北秧歌。其风格热烈泼辣、质朴诙谐,距今已有约300年的历史。

此外,多样的文化及特殊的地理位置和天气状况造就了东北地区不同于其他地区的方言。东北方言铿锵有力、生动活泼、幽默诙谐,且画面感强、直白易懂。

二、东北文化外宣翻译的现状与问题

近年来,随着中国对外文化交流的不断深入,东北文化的外宣翻译工作逐渐受到重视。然而,源文化材料匮乏和翻译质量不高的问题却制约了东北文化的对外传播。

(一)源文化材料匮乏
东北文化中涉及诸多少数民族

文化,其中赫哲族、鄂伦春族等少数民族,虽有本族语言,但已经没有了本族文字,很多本民族的神话、歌谣等民间文学形式均为口头传承。同时,黑龙江、吉林、辽宁三省各地区的本土方言以及发音形式也不尽相同,而相应的文字材料却不多。这种源文化资料的匮乏影响翻译的准确性,对外宣翻译工作造成了一定的困难。

(二)翻译质量不高

在现有的关于东北文化的翻译材料中,由于译者的文化知识储备、对东北文化的理解以及语言水平的不同,导致翻译中经常存在用词不当或者词不达意等问题,结果出现英译版本质量参差不齐,缺乏权威性和一致性。

三、东北文化外宣翻译的优化策略

基于以上分析,在进行东北文化外宣翻译的时候应注意以下事项:

- 在东北文化外宣翻译中,译者应充分意识到语言与文化相互影响、相互制约的双向互动关系,全面了解东北文化及其内涵,注意中西方语言差异,依据对源文化的理解,对

所传递的信息进行整理和取舍后进行语言转换,尽量避免引起目标读者理解上的偏差。

- 以翻译目的论为理论指导,采用“归化”策略或者“意译”“替代”等翻译方法,让译文符合目的语的表达习惯和审美需求,便于目标读者的理解。采用“异化”策略或者“音译”“释义”等翻译方法,对方言、俗语等进行音译或“音译+释义”,以保留东北源文化的独特性和地域性。

东北文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分,有着深刻的文化内涵和特征。以翻译目的论为理论指导,采用恰当且合理的翻译策略和方法,优化外宣翻译,可以减少文化差异带来的误解和冲突,推动东北文化正确输出,融入“一带一路”建设,提升东北文化的软实力和影响力。

【作者系齐齐哈尔大学外国语学院副教授;本文为2025年度黑龙江省属高等学校基本科研业务费科研项目(高层次项目培育专项青年项目)“文明互鉴视域下中国故事短视频的跨文化叙事策略与认同机制研究”(项目编号:14559108)的研究成果】

汲取水文化智慧 涵养正确政绩观

李春晓

治水是事关中华民族生存发展的千年大计。数千年治水实践中积淀的水文化,深植民本理念、蕴含科学智慧、凝聚实干精神,是中华民族优秀传统文化的璀璨瑰宝。新时代涵养党员干部正确的政绩观,当以马克思主义为根本指导,将中华水文化的精神特质与新时代政绩观要求深度融合,紧扣两者内在契合,深挖水文化的时代价值,引导党员干部创造经得起实践、历史和人民检验的政绩。

以水文化中的民本内核,筑牢为民造福的根本追求。涵养党员干部正确政绩观,首要强化价值引领,牢牢站稳为民造福核心立场。树立何种政绩观,直指“政绩为谁而树”这一根本问题,决定着干事创业的方向与底色。中华优秀传统文化与正确政绩观内在同源,其根脉始终在人民。大禹三过家门而不入的为民担当,深刻印证了“为政之基在人民”的朴素道理,这份民本传承与中国共产党把为民造福作为首要政绩的理念高度契合。党员干部要涵养正确政绩观,应深耕水文化民本内核,始终把人民放在心中最高位置,以群众急难愁盼为干事创业的出发点和落脚点,以群众口碑作为检验政绩的最终标准。

以水文化中的科学智慧,坚持实事求是的原则。水文化智慧与正确政绩观内在相通,历代治水经验可直接转化为执政履职的价值遵循。中华文化蕴含顺应规律的治理智慧,彰显尊重客观实际的鲜明特质。习近平总书记指出,要树立和践行正确政绩观,坚持从实际出发、按规律办事。新时代应深耕水文化科学智慧,将实事求是的原则贯穿干事创业全过程。依托治水统筹全局的思路,以系统思维统筹水资源开发、利用、保护,围绕民生利益问题科学谋划,将调查研究与系统规划有机结合,提升工作针对性。延续治水因地制宜的经验,深入基层摸清实际情况,既保证政策制定的科学性,又结合地方实际灵活变通。把治水尊规律、重实际的内核,转化为经得起实践检验的务实政绩,让政绩始终牢牢建立在尊重规律、实事求是的坚实基础之上。

是坚实的基石上。

以水文化中的实干基因,锤炼开拓创新的实践品格。习近平总书记指出,实践是理论之源。树立和践行正确政绩观,重在将理念转化为具体行动。中华民族数千年的治水史,是一部知行合一的奋斗史,深刻印证“空谈误国,实干兴邦”的真理。传承水文化的实干内核,践行正确政绩观归根到底要靠真抓实干。党员干部应从水文化中汲取奋进力量,涵养久久为功的定力,秉持“功成不必在我,功成必定有我”的担当,以“钉钉子”的精神抓实抓牢各项工作。立足“十五五”规划开局的关键阶段,将传统治水实干精神融入现代水利实践,依托数字水利建设赋能水资源智慧监测,培育水利领域新质生产力,在实践中磨砺意志、增长才干,以实干实绩夯实政绩根基。

以水文化久久为功的治理底色,筑牢制度根基。践行正确政绩观并非短期攻坚,必须构建全方位保障体系,树立崇尚实干、着眼长远的鲜明导向。优化考核评价体系,兼顾显绩和潜绩,把改善民生、促进社会进步作为重要考核内容,构建全方位、多层次的考核评价格局。同时健全激励约束机制,习近平总书记强调,“要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重”。紧扣这一根本要求,将考核结果与薪酬分配、评优评先等挂钩,激发干事创业的积极性和主动性。在约束方面,压实问责追责机制,坚决纠治搞短期行为以及“新官不理旧账”等偏差问题,严肃追责问责,以刚性制度涵养崇尚担当的良好氛围。

水文化是中华民族的精神财富,其蕴含的民本初心、科学思维、实干品格与高效理念,与新时代正确政绩观内在要求同频共振。以水文化涵养正确政绩观,既要借鉴文化精髓,又要深化精神浸润,推动水文化的精神内核真正融入党员干部干事创业的思想与行动深处,引导广大干部以正确政绩观引领高质量发展,在新时代新征程上持续书写为民造福的新篇章。

(作者单位:西安理工大学马克思主义学院)

征稿

xrxrll@126.com