

强化劳动实践课程 改进教育评价机制

河南义务教育课程实施有了新办法

一至八年级每学年新授课时间35周,劳动、综合实践活动每周至少1课时,地方课程、校本课程充分彰显河南特色……日前,省教育厅印发《河南省义务教育课程实施办法(试行)》(以下简称《办法》),从课程设置、教育评价等方面明确任务目标。课程实施较之前有哪些新的变化?会带来哪些影响?如何在学校真正落地?记者就此进行了采访。

A 对教学时间提出细致明确要求

《办法》对义务教育阶段小学和初中教学时间提出了细致明确的要求。每学年共39周;一至八年级新授课时间35周,九年级新授课时间33周,其余时间为复习考试和学校机动时间。

义务教育课程包括国家课程、地方课程和校本课程三类。《办法》提出各地各校要确保国家课程开齐开足开好,特别是劳动、信息科技、艺术、体育与健康、综合实践活动等课程,其中劳动、综合实践活动每周均不少于1课时,书法在三至六年级语文中每周安排1课时。地方课程和校本课程作为拓展补充,兼顾差异,彰显河南和区域文化特色。

B 对三类课程实施进行细分细化

新的《办法》在课程设置、教育评价方面都有很多亮点。“对三类课程实施进行了细分细化,包括课时占比等,比如提出‘各门课程用不少于10%的课时设计跨学科主题学习’,开足科学、劳动课等,突出学科实践和综合学习,真正落实五育并举,促进学生全面发展。”贾天仓说。

地方课程、校本课程是提升学生综合素养的重要载体。郑州市二七区淮河东路小学副校长时伟霞认为:“校本课程是对国家课程的补充,能够更好地实现‘五育并举’,比如淮东小学从德智体美劳出发,开发了五个类别的校本课程,结合学校及地域资源,将河南的农耕文化、历史文化等渗透其中。”

C 改进教育评价体系

在改进教育评价体系方面,《办法》提出“增强日常考试评价的育人意识,注重伴随教学过程开展评价。”时伟霞表示:“要改变过去以成绩为主的单一评价模式,探索综合的评价方式,比如老师会从学生课堂表现、作业完成情况、活动参与程度以及平时学习态度等多个维度进行考核,再结合纸笔测试给出综合评价。”

要将《办法》在校园内真正落到实处,提升教师教学水平、配备充足的师资力量是关键。“目前,学校内科学等学科师资还需要加强,政府应加大相关专业老师的培养力度,保证学校有质有量地开设相关课程,促进学生全面发展。”时伟霞说。

据《河南日报》

国家版权局等四部门

启动“剑网2023”专项行动

新华社北京8月29日电(记者史竞男)国家版权局、工业和信息化部、公安部、国家互联网信息办公室近日联合启动打击网络侵权盗版“剑网2023”专项行动,这是全国持续开展的第19次打击网络侵权盗版专项行动。

据介绍,本次专项行动于8月至11月开展,将以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机,聚焦版权领域人民群众最关心最直接最现实的利益问题和急难愁盼的具体问题,不断深化重点领域网络版权专项整治,充分发挥版权保护构建新发展格局、推进文化创新创造、满足人民文化需求、推动高质量发展的重要作用。

专项行动将聚焦3个主要方面开展重点整治:一是以体育赛事、点播影院、文博文创为重点,强化专业领域版权专项整治,规范网络传播版权秩序。加强重点体育赛事节目版权保护,着力整治未经授权非法传播杭州亚运会和亚残运会等体育赛事节目的行为。加强对点播影院、私人影吧的版权监管。加大对博物馆、美术馆、图书馆等文化创意产品版权保护力度。二是以网络视频、网络新闻、有声读物为重点,强化作品全链条版权保护,推动建立良好网络生态。深入开展对重点视频网站(App)的版权监管工作,重点整治短视频侵权行为。深入开展新闻作品版权保护工作,着力整治未经授权转载新闻作品

的违规传播行为。加强对知识分享、有声读物平台及各类智能终端的版权监管,着力整治未经授权网络传播他人文字、口述等作品的行为。三是以电商平台、浏览器、搜索引擎为重点,强化网站平台版权监管,压实网站平台主体责任。深入开展电商平台版权专项整治,重点规范浏览器、搜索引擎未经授权传播网络文学、网络视频等行为,推动重点网站平台企业开展版权问题自查自纠。

国家版权局有关负责人表示,本次专项行动将突出查办案件,进一步加大对网络侵权盗版案件的处罚力度,国家版权局等四部门将推动网络企业积极履行主体责任,共同构建打击网络侵权盗版社会共治格局。

公安部交管局部署

全力守护新学期

学生交通安全

新华社北京8月29日电(记者任沁沁)开学在即,公安部交管局29日部署各地公安交管部门加强新学期学生交通安全管理工作,全力守护学生上下学交通安全。

各地公安交管部门将联合教育行政部门和学校,共同研判分析本地学生上下学交通出行特点和安全风险;全面排查学校门口及周边道路交通安全隐患,特别是今年洪涝灾害受灾严重地区,结合公共设施恢复重建工作,及时整改交通管理设施缺失、设置不规范等问题;组织开展校内交通安全隐患排查,发现问题及时督促纠正;督促学校及校车企业排查清理校车安全隐患,严防不合格的车辆和人员提供校车服务;联合排查校车行驶线路,发现问题及时通报相关部门,督促改善道路通行条件。

按照要求,各地将优化交通组织,改进停车管理,强化指挥疏导,缓解学校门口接送学生车辆集中通行和停放压力;加强学生上下学及集中返校等重点时段、重点路段的巡逻管控和秩序管理,及时查纠、劝阻接送学生车辆乱停乱放、闯红灯、不礼让斑马线等违法行为;上好交通安全“开学第一课”,进一步提升学生、家长、教师、校车驾驶人、随车照管人员交通安全避险能力,培养学生交通安全意识、文明意识。

学生安全无小事,保障学生安全出行是全社会共同的责任和心愿。公安部交管局提示,机动车行经学校路段要减速慢行,避让学生、校车,礼让斑马线;家长驾驶汽车接送学生的,驾乘人员都要系好安全带,儿童要坐安全座椅,并规范停车、有序驶离;家长驾驶摩托车、电动自行车接送学生的,骑乘人员都要佩戴安全头盔;学生乘坐其他车辆上下学的,家长要尽好监护义务,不让学生乘坐超员车辆,不租用不合格车辆接送学生上下学。

报告显示中长期内

我国老龄产业将在多方面产生重大需求

新华社北京8月29日电(记者田晓航)中国老龄科学研究中心29日在京发布《中国老龄产业发展报告(2021—2022)》。报告认为,随着人口老龄化快速发展,中长期内我国老龄产业重大需求将不断凸显,老龄产业蕴含着巨大的消费市场潜力。

根据报告,2021—2035年,我国老龄产业在多个方面产生重大需求,例如,老龄健康方面的健康管理、慢病管理、医疗卫生、安宁疗护等;老龄用品与制造方面的适老化产品、康复辅具等;

老龄宜居方面的适老化改造、适老化环境与服务等;老龄金融方面的个人老龄金融产品以及老龄产业金融支持等。

而在2036—2050年,随着“70后”“80后”群体步入老年,我国老龄产业需求将在消费模式、需求层次、需求内容等方面发生变化。例如,线上消费模式更加普遍,精神文化、终身学习、老有所为成为老年人追求的重要内容,智慧养老与科技助老需求凸显。

中国老龄科学研究中心老龄产业研究室主任王莉莉认为,近年来,我国

老龄产业快速发展,目前已初步形成老龄金融产业、老龄制造产业、老龄健康产业、老龄服务产业、老龄宜居产业、老龄文化产业等主要产业领域,未来仍有很大发展空间。

“实践表明,大力发展老龄产业有利于充分就业、扩大消费和促进投资。”中国老龄科学研究中心副主任党俊武认为,未来可在打造老龄健康产业体系、老龄制造产业科技创新、老龄服务产业质量提升等方面发力,为“长寿时代”带去新的经济支撑。