

中共中央政治局常务委员会召开会议

听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报
听取中央书记处工作报告

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京1月4日电 中共中央政治局常务委员会1月4日全天召开会议,听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报,听取中央书记处工作报告。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出,党的十八大以来,党中央每年专门听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报和中央书记处工作报告,这是坚持和加强党的全面领导的一项重要制度安排。实践证明,这项制度安排有利于党总揽全局、协调各方,有利于保持党的团结统一和强大战斗力,有

利于发挥中国特色社会主义制度的优势。这次会议是党的二十大之后,中央政治局常委会首次听取5家党组工作汇报和中央书记处工作报告,目的就是要要把这项制度坚持好、完善好。

会议认为,党的二十大以来,全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定维护党中央权威和集中统一领导,认真学习贯彻落实党的二十大精神,围绕党和国家工作全局履职尽责,切实加强党组自身建设,认真履行全面从严治党责任,为推动经济发展、保持社会稳定作出了积极贡献,各方面工作取得了新成

效。

会议认为,党的二十大以来,在中央政治局、中央政治局常委会领导下,新一届中央书记处积极主动作为,认真履职尽责,在推动党中央决策部署落实、加强党内法规制度建设、指导群团建设和改革等方面做了大量有效工作。

会议强调,今年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,全面贯彻党的

二十大和二十届二中全会精神,坚持党中央集中统一领导这个最高政治原则,紧紧围绕推进中国式现代化这个最大的政治,不忘初心、牢记使命,锐意进取、敢作善为,在党中央统一指挥下形成合奏,紧扣一个“实”字抓好党的二十大战略部署的贯彻落实,为推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

会议强调,新的一年,中央书记处要围绕中央政治局、中央政治局常委会部署要求,全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神,立足自身职责,强化政治担当,扎实履职尽责,提高议事办事水平,突出重点、抓好落实,继续完成好党中央交办的各项任务。

我省22条措施发力中小学科学教育 创客活动科学实验“入驻”课后服务



新规直通

将科学教育纳入课后服务项目,原则上每所学校至少设立1名科技辅导员……1月3日,记者从省科协获悉,近日,省教育厅、省委宣传部、省科协等十六部门印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的实施意见》(以下简称《实施意见》),共22条举措,旨在切实于教育“双减”中做好科学教育加法。

目标

用3年到5年时间
明显提升中小学生科学素质

《实施意见》聚焦立德树人根本任务,不断完善课程体系,改进教学方法,加强师资队伍建设,用好实践场所,推出优质资源,做强品牌活动,推进学科建设,开展科学研究,调动社会力量,推进科学教育与“双减”工作紧密结合,推动中小学科学教育学校主阵地与社会大课堂有机衔接,提高学生科学素质,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体,为加快建设教育强省、科技强省、人才强省夯实基础。

《实施意见》明确,通过3年到5年努力,加强新时代科学教育工作的各项措施全面落地,全省中小学科学教育体系更加完善,大中小学及家校社协同育人机制进一步健全,科学教育资源不断丰富,社会各方资源有机整合,实践活动丰富多彩,科学教育教师规模持续扩大、素质和能力明显增强,中小学生学习科学素质明显提升,科学教育质量显著提高,为河南创新驱动发展提供人才支撑。

跨学科主题学习原则上不少于10%

《实施意见》指出,在深化学校教学改革方面,探索项目式、跨学科学习,促进学科有机融合,落实跨学科主题学习原则上应不少于10%的教学要求。开展基于科学素养提升的教学实践探索,设立实验(示范)区、实验(示范)校,引领全省中小学科学教育改革发展。

在加强师资队伍建设方面,要加强高素质专业化科学类课程教师供给,增加师范类科学教

育本科专业数量,建强一批培养中小学科学类课程教师的师范类专业,大力培育有志于从事科学教育的本科生和研究生。加强中小学科学类课程教师和科学教研员配备,落实小学科学教师岗位编制,逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。每年组织500名科学教育骨干教师参加省级及以上培训。

原则上每所学校至少设立1名科技辅导员

在课后服务方面,要将科学教育作为课后服务最基本的、必备的项目,充分运用课后服务时间,开展科学阅读、科学知识竞赛、科普讲座、科学实验、科技创作、创客活动、观测研究等项目,充实课后服务内容,拓展科学学习场域,不断提升课后服务吸引力。可根据实际需要由政府购买服务等方式,适当引进合规的科技类非学科培训课程,丰富学校课后服务项目。将科普类课后

服务活动开展情况纳入义务教育学校办学质量评价主要内容。

在实践活动方面,学校要由校领导或聘任专家学者担任科学副校长,原则上每所学校至少设立1名科技辅导员、结对1所具有科普功能的机构(馆所、基地、园区、企业等)。建立学生社团和兴趣小组,开展科技夏(冬)令营、科学考察、科学实验、科学调查体验等多种形式的科技活动。

将科学教育纳入义务教育质量评价

在教育评价方面,可以将科学教育纳入义务教育质量评价重要内容。强化评价的素质导向,以评价改革引领人才培养模式创新,注重对学生的学习兴趣、科学态度、科学精神评

价。推进中高考内容改革,完善基于核心素养的学业评价,创新试题形式,坚持素养立意,强化考试评价与课程标准、教学的一致性,促进教——学——评有机衔接。

推动高校和科研院所组织科学夏(冬)令营

在院校对接上,《实施意见》提出,要鼓励和支持高校、科研院所主动对接中小学校,适当开放实验室等科技资源,让学生走进实验室,用好实践

资源。推动高校和科研院所协同组织科学夏(冬)令营,丰富中小学科学实践活动,引领科学教育发展。

据《郑州晚报》

教育部: 寒假期间 加强艺考培训监管

新华社北京1月4日电(记者 王鹏)记者4日从教育部获悉,寒假是机构开展集中住宿艺考培训期,教育部办公厅日前发布关于做好2024年寒假期间校外培训治理有关工作的通知,要求各地重点关注机构开展集中住宿培训的情况,落实好机构消防、安保、场地和条件配备等要求,及时掌握辖区内学生参训情况,确保培训安全。

通知要求,要着重维护招生考试秩序,严查培训机构聘用普通高校艺术类专业在任教师及考试命题、评分(卷)的专家评委等参与艺考培训,或与教师、评委等内外勾连、利益输送、干扰考试招生秩序等违法行为;要严查严禁艺术类培训机构开展学科类培训等违法违规行为。

根据通知,各地要健全校外培训执法体系,严格规范公正文明开展执法。对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查,严防严查隐匿在酒店、咖啡厅、居民楼等场所违规开展学科类培训。强化对重点机构和人员的管理,用好网格化综合治理体系,严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“游学研学”“冬令营”等名义进行变相违规培训。

我国将开展 “信号升格”专项行动

新华社北京1月4日电(记者 张辛欣 王悦阳)记者4日从工业和信息化部获悉,工业和信息化部、国家发展改革委等十一部门近日联合印发《关于开展“信号升格”专项行动的通知》,提出到2024年年底,超过8万个重点场所实现移动网络深度覆盖,2.5万公里铁路和35万公里公路、150条地铁线路实现移动网络连续覆盖。

工业和信息化部有关负责人表示,当前,我国4G网络已全面覆盖城乡,5G网络覆盖逐步从“市市通”到“县县通”并持续向乡镇、行政村等延伸。推动“信号升格”,不仅有利于满足群众美好生活需要,还将进一步助力行业数字化转型。