

获嘉县史庄镇杨洼村

小小猕猴桃 变身乡村振兴“致富果”

本报讯(记者 张世彬)9月10日,记者走进获嘉县史庄镇杨洼村的猕猴桃种植基地,一棵棵果树映入眼帘,果实挂满枝头,个个圆润饱满,长势喜人,散发着诱人果香。在猕猴桃架下,果农们来回穿梭,采摘成熟的猕猴桃,一幅美好的“丰”景跃然眼前。

据了解,近年来,获嘉县史庄镇把培育富民产业作为乡村振兴重要抓手,不断挖掘资源优势,做好做强产业文章,强化政策扶持和技术指导。杨洼村积极探索,因地制宜发展猕猴桃等特色产品,激发自身“造血”功能,产业经济效益显著提升,农民收入逐年增加。

杨洼村土壤肥沃,阳光充足,区域内无工业污染,是优质猕猴桃生长地。猕猴桃种植用的是自然有机肥,所产的猕猴桃纯天然无公害,汁多味香,酸甜可口,维生素和矿物质含量高,品质口感俱佳,很受消费者欢迎。

2011年,从外面返乡的杨洼村村民

杨新立将目光瞄准了猕猴桃产业,在政府的支持和农技专家的指导下承包了20亩地种植猕猴桃。通过一家人的齐心协力,杨新立的猕猴桃产业越做越好,产品销售到新乡、焦作、郑州以及山东等地。

“我种植的有两个品种,成熟期是从9月份到11月份。通过我们这么多年的尝试,目前已经实现了亩产达1500千克,采摘价格是1千克20元钱。猕猴桃还通过微信订单发往了全国各地。”杨新立说,今年他种植的猕猴桃产量已趋于稳定,果实个头也相对较大,预计总产量可达4万多千克,产值在40万元左右。

一果先行,诸业并进。下一步,史庄镇将按照特色农业提质增效的思路,加强科学管理,狠抓品质提升,着力培育发展“一村一品”特色产业体系,在做优“一盘果”的基础上,推动资金、项目、技术、人才等资源向彩麦、肉牛等特色产业集聚,提升农民发展产业的热情,全方位、



果农在采摘成熟的猕猴桃

多角度拓宽群众增收渠道,切实增强特色产业的“活血”功能。



手工制作月饼 传递节日关爱

本报讯(记者 陈曙光)9月11日,红旗区西街街道曙光社区新时代文明实践站联合市工信局开展了“巧手做月饼 共话邻里情”手工月饼DIY活动。

当日上午,社区工作人员提前为参加活动的志愿者和辖区党员准备好了手套、口罩。待大家将准备工作做好后,面点师一边向大家分发称好重量的原料,一边介绍制作手工月饼的过程及动作要领。大家拿到饼皮、馅料、模具等所需的材料后,按照讲解步骤揉皮、加馅料、包月饼、放入模具按压……每一道程序都忙得不亦乐乎。

在众人的巧手下,一块块图案别致的月饼完成了。大家互相展示自己的劳动成果,分享彼此的喜悦。

曙光社区党委书记白守忠说,待月饼烘焙好后,社区志愿者会将这些爱心月饼送给辖区的困境群众,向他们传递节日的关爱和温暖。



手工月饼制作现场

月圆迎中秋 陪伴暖童心 爱心携手联合开展关爱困境儿童活动

本报讯(记者 张世彬)9月10日,记者从获嘉县了解到,在中秋节来临之际,获嘉县民政局联合市未成年人救助保护中心开展“月圆迎中秋 陪伴暖童心”关爱困境儿童活动。

活动中,市未成年人救助保护中心相关负责人对前来参加活动的20名困境儿童代表致以节日问候,鼓励孩子们积极努力,用知识改变命运、用努力成就梦想。同时,他们呼吁社会各界继续关注和支持困境儿童的成长和发展,为孩子们创造更多机会,提供更多帮助,共同营造一个充满爱的成长环境。

市未成年人救助保护中心慈善社工为孩子们讲述了中秋节的由来与相关故事,诠释中秋节的内涵和底蕴,使孩子们感受到中华传统文化的魅力。随后,有关人员介绍了漆扇作为一种文化的由来与历史,通过制作传统漆扇,使孩子们感受中国传统工艺的独特魅力,营造了快乐、和谐、团圆的节日气氛。

活动最后,参会领导为20名困境儿童代表发放了月饼、夏凉被和学习用品。获嘉县民政局相关负责人表示,将以此次活动为契机,在今后的工作中,多措并举,不断加大儿童关爱保护工作的力度,进一步提高儿童关爱保护工作的质量和水平,努力为全县的困境儿童提供一个良好的生活、学习环境,让孩子们充分感受到党和政府的关心和爱护。

画灯笼、猜灯谜、做月饼

卫辉市第二幼儿园小朋友体验传统民俗迎佳节

本报讯(记者 张延)9月10日,卫辉市第二幼儿园组织萌娃们画灯笼、猜灯谜、做月饼,在游戏中学习中华优秀传统文化,体验传统民俗,共迎中秋佳节。

当天上午,幼儿园的孩子们身穿汉服,神情专注地在许愿卡上画出自己对中秋的期盼。老师帮助孩子们将许愿卡挂在校园里的石榴树上,共同期盼愿望“开花结果”。

随后,老师们身着汉服,扮成嫦娥的样子为孩子们演绎了舞蹈“奔月”,并生动形象地为孩子们讲解了“嫦娥奔月”的故事,老师和孩子们一起画灯笼、猜灯谜、做月饼。

“本次开展中秋节体验活动,主要是为了让幼儿了解中秋节这一传统节日的文化内涵,增强对传统文化的认同感和自豪感,学习传统文化要从娃娃抓起。”



老师帮孩子画许愿卡

卫辉市第二幼儿园副园长郭丽表示。

近年来,卫辉市积极践行教育教学改革,多种方式推进传统文化进校园,引

导学生从小了解传统文化,积极参与到弘扬中华优秀传统文化活动中来,不断增强学生的文化自信。